ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS ESPORTIVOS AOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Ana Lídia de Sousa Bassanelli[1] (analidiasousa064@gmail.com)
[1]Aluna do curso técnico em Lazer Integrado ao Ensino Médio – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – Campus Avaré

Introdução

Muitos jovens se interessam por esportes, mas normalmente pela versão profissional e midiática. Esse modelo valoriza desempenho, consumo e ídolos, mas exclui os menos habilidosos da prática, é pouco participativo. Sem reflexão crítica, os estudantes tendem a reproduzir essa visão limitada de esporte, focada em assistir e consumir, e não em participar de maneira ativa e inclusiva. A escola tem papel importante em discutir o fenômeno esportivo, ajudando os jovens a entender suas contradições e a construir relações mais humanas, sociais e inclusivas com as práticas corporais. Isso dialoga com os princípios do PPP do IFSP. No IFSP, muitos estudantes buscam atividades esportivas mesmo fora do horário de aula. Eles ocupam o ginásio nos intervalos, organizam jogos e desejam experiências mais amplas do que apenas as aulas formais. É por isso que existe o projeto de ensino para organização de eventos esportivos. Para promover a prática esportiva para todos alunos.

Desenvolvimento

Os eventos esportivos realizados ao longo de 2025 tiveram como finalidade promover integração, participação e desenvolvimento entre os estudantes. Inicialmente foram organizados os Jogos Interclasses, envolvendo diferentes turmas nas modalidades de vôlei, basquete e futsal, fortalecendo o trabalho coletivo e o espírito competitivo saudável. Encerrada essa etapa, tiveram início os Jogos Intercursos, que reuniram alunos do 1º, 2º e 3º ano de cada curso nas mesmas modalidades, adicionando apenas a queimada, ampliando a interação entre séries e promovendo maior integração institucional. As atividades contribuíram para a convivência, a inclusão e a valorização do esporte como instrumento educativo dentro do campus.

Conclusão

Consideramos que ao final do ano letivo os jogos interclasses e os jogos intercursos promoveram com êxito a prática esportiva no Campus Avaré. Vários alunos e alunas que não tinham o costume de praticar esportes começaram a praticar e quem não quis se divertiu muito assistindo e torcendo para os colegas durantes os intervalos.

Imagens do evento ao longo do ano (todas as imagens pertencem à aluna bolsista do projeto).



Figura 1. Mecatrônica 1 ano x Mecatrônica 2 ano. Alunos se cumprimentando ao final do jogo.

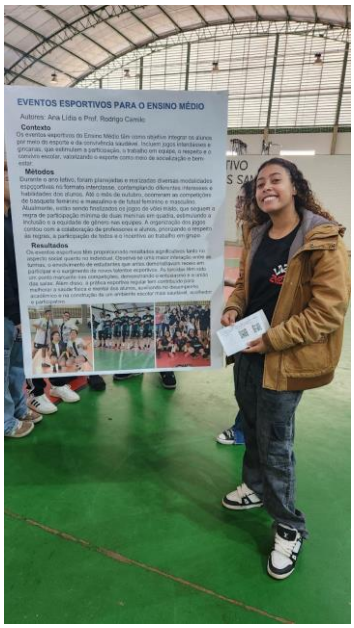


Figura 2. Pôster apresentado no Semana Nacional de Ciencia e Tecnologia.

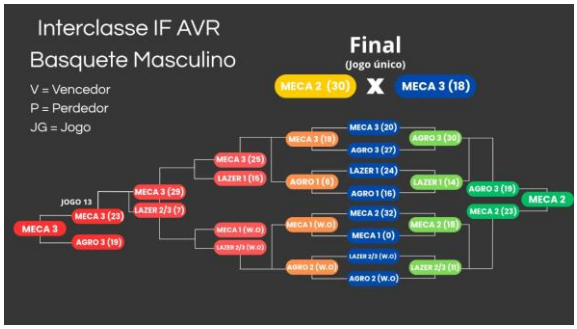


Figura 3 - Tabela do Basquete Masculino.



Figura 4. Torcida do curso de Agroindústria durante o Intercursos.



Figura 5. Torcida do curso de Agroindústria durante o Intercursos.



Figura 6. Conversa da arbitragem com os finalistas do Interclasses no volei masculino.

Referências

BETTI, M. Educação física escolar: ensino e pesquisa-ação. Ijuí: Unijuí, 2009. (Coleção educação física)