



**INSTITUTO
FEDERAL**

São Paulo

Campus
Avaré



2025



BOLETIM INFORMATIVO

SETEMBRO DE 2025

Revisão textual e edição:
Coordenadoria de Apoio à Direção

Foto da capa: Ronaldo Melo e Romullo de Freitas

Reitor do IFSP

Silmário Batista dos Santos

Direção-Geral

Julio Cesar Pissuti Damalio

Coordenadoria de Apoio à Direção

Talita Dina Rossi

Coordenadoria de Extensão

Maria Glalcy Fequetia Dalcim

Coordenadoria de Pesquisa e Inovação

Gustavo Pio Marchesi Krall Ciniciato

Coordenadoria de Tecnologia da Informação

Matheus Cavecci

Diretoria-Adjunta de Administração

Carina Maratta Montanha

Coordenadoria de Contabilidade e Finanças

Rodolfo Cacita

Coordenadoria de Licitações e Contratos

Thamires Cavalheiro Montebugnoli

Coordenadoria de Gestão de Pessoas

Juliana Aparecida Ferreira Cavecci

Coordenadoria de Manutenção, Almoxarifado e Patrimônio

Tatiane de Fátima Amaral Mansueto

Diretoria-Adjunta Educacional

Tarsila Ferraz Frezza

Coordenadoria de Apoio ao Ensino

Renato Guerra Santos

Coordenadoria de Biblioteca

Artur da Silva Moreira

Coordenadoria Sociopedagógica

Sandra Maria Glória da Silva

**Coordenadoria do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades
Educativas Específicas - NAPNE**

Juliana Aguiar Carvelli

Coordenadoria de Registros Acadêmicos

Mário Sanches Delmanto

Coordenadoria do Curso Técnico Integrado em Agroindústria

Luciana Manoel de Oliveira

Coordenadoria do Curso Técnico Integrado em Lazer

Rodrigo Cordeiro Camilo

Coordenadoria do Curso de Técnico Integrado em Mecatrônica

Alexandre Menezes de Camargo

Coordenadoria do Curso Técnico Concomitante em Mecânica

Rodrigo Eduardo Predolin

Coordenadoria do Curso Licenciatura em Ciências Biológicas

Ronald Ribeiro Alves

Coordenadoria do Curso Licenciatura em Letras Português/Espanhol

Jean Carlos da Silva Roveri

Coordenadoria do Curso Bacharelado em Engenharia de Biosistemas

Rodrigo Wienskoski Araujo

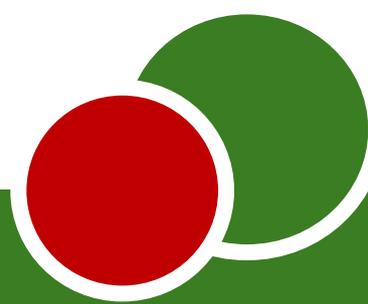
Coordenadoria do Curso Tecnologia em Agronegócio

Arejacy Antonio Sobral Silva

Coordenadoria do Curso Tecnologia em Gastronomia

Pércia Helena Sabbag Mazo

DESTAQUES



CAMPUS AVARÉ MARCA PRESENÇA NO DESFILE EM COMEMORAÇÃO 164 ANOS DE AVARÉ

No dia 15 de setembro de 2025, alunos e servidores do *Campus Avaré* estiveram presentes no tradicional desfile em comemoração aos 164 anos da Estância Turística de Avaré.

Na oportunidade, pudemos divulgar um pouco das nossas atividades e dos nossos cursos para o grande público presente.

O desfile mais uma vez foi abrilhantado pela participação da Banda IFSP / Fênix, coordenada pelo Maestro Murilo Vona.

Agradecemos a todos que participaram representando nossa instituição em um evento tão importante e de grande visibilidade para Avaré e toda a região!

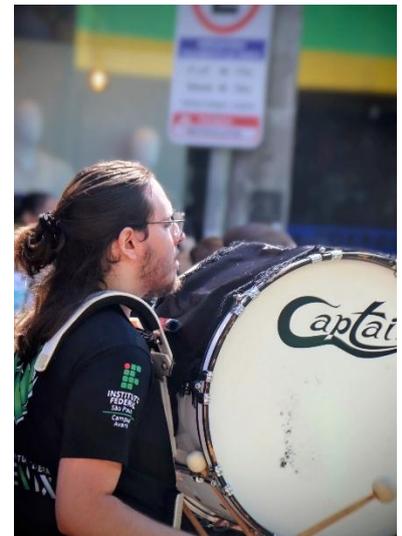
Fotos: Elaine Aparecida Campideli Hoyos

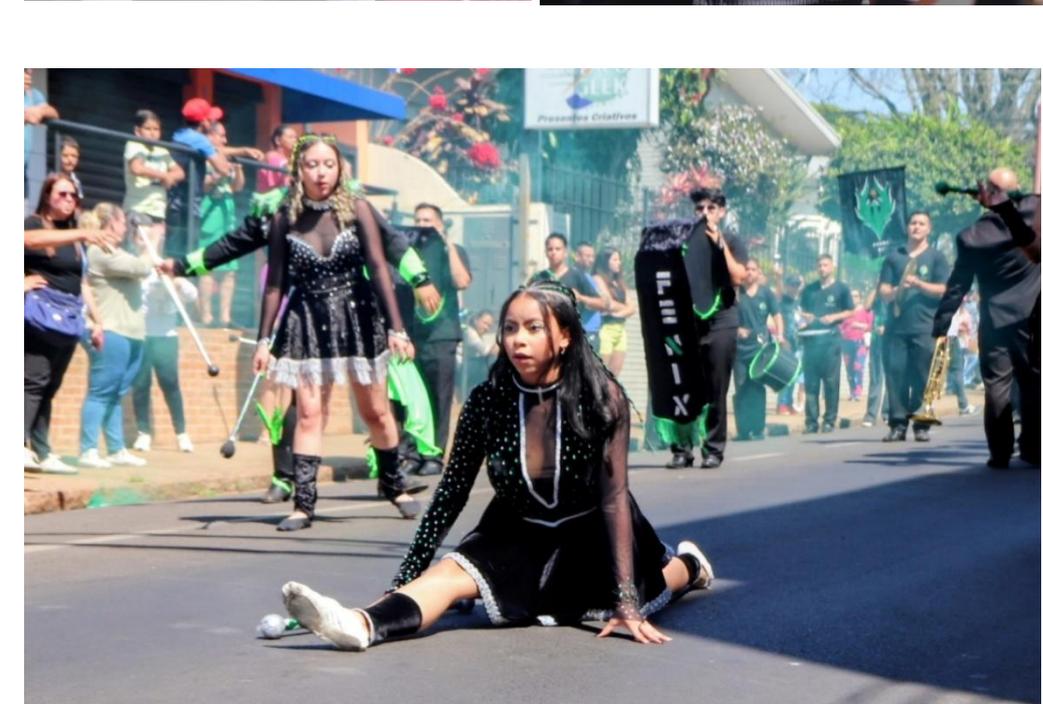
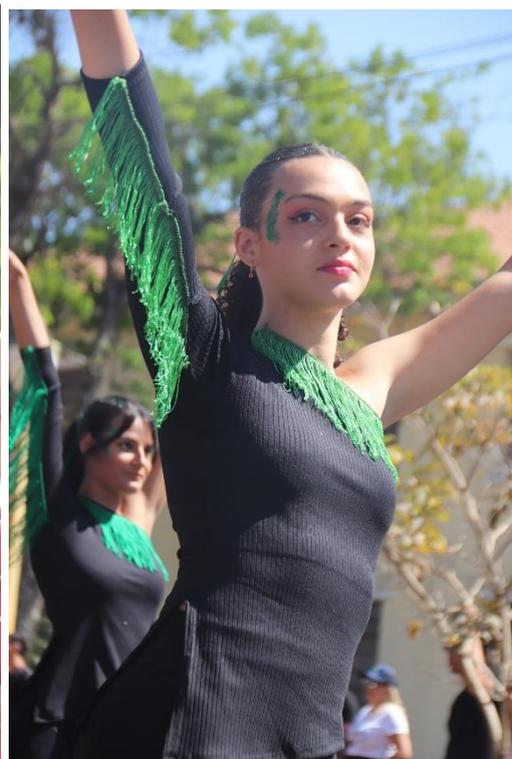


















DESTAQUES

CAMPUS AVARÉ PRESENTE NO ENCONTRO DO PROJETO COOPERA MAIS

O IFSP - *Campus Avaré* marcou presença em Brasília no Encontro do Projeto Coopera Mais, promovido pelo Ministério do Desenvolvimento Agrário e Agricultura Familiar (MDA).

O professor Gustavo Matarazzo representou a instituição e realizou a entrega do material “Boas práticas na produção de bioinsumos para uso próprio pela agricultura familiar”, elaborado pela professora Marcela Pavan Bagagli e revisado pelos servidores Luciano Delmondes, Luciana Esper e Maria Glacy Ferquetia.

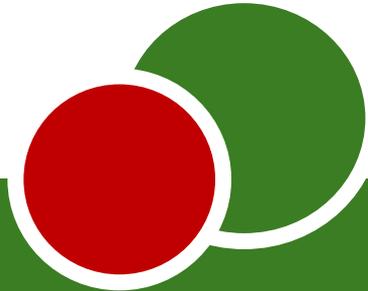
O evento contou com a presença do ministro Paulo Teixeira e da secretária Ana Terra (SEAB), fortalecendo o diálogo entre instituições de ensino, governo e agricultores familiares.

O Coopera Mais reafirma o compromisso coletivo com a agricultura familiar, a agroecologia e a produção sustentável de bioinsumos, impulsionando autonomia produtiva e desenvolvimento local.



ACONTECEU NO

CAMPUS AVARÉ



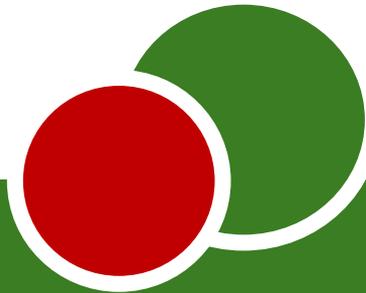
No dia 12 de setembro de 2025, o *Campus Avaré* recebeu a enfermeira Sabrina, da UBS do bairro Plimec, para uma palestra sobre os malefícios do uso de cigarros eletrônicos.

A palestra foi realizada com os alunos dos primeiros anos dos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio no auditório.



ACONTECEU NO

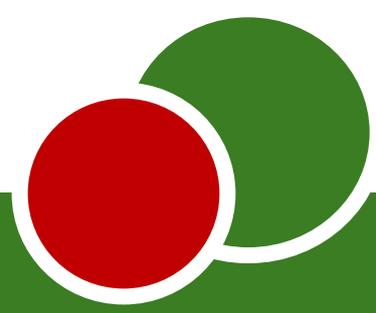
CAMPUS AVARÉ



ALUNOS DOS INTEGRADOS E PARTIUIF REALIZAM SIMULADOS

No sábado, dia 20 de setembro de 2025, os alunos dos cursos integrados (Agroindústria, Lazer e Mecatrônica) e do PartiuIF realizaram simulado para o ENEM e para o processo seletivo de ingresso.





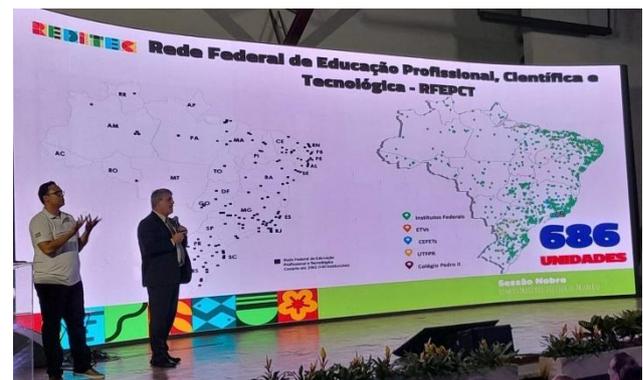
AGENDA DA

DIREÇÃO-GERAL

CAMPUS AVARÉ PRESENTE NA 49ª REDITEC

Entre 2 e 5 de setembro o *Campus Avaré*, representado pelo Diretor-Geral Julio Damalio, esteve presente na 49ª REDITEC - Reunião Anual dos Dirigentes das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica – que aconteceu na cidade de Bonito – MS. Com o tema “A Rede Federal é maior do que o mundo: inspiração local, alcance global”, o evento foi inspirado na obra do poeta sul-mato-grossense Manoel de Barros e reafirmou o papel da Rede como agente de transformação social a partir dos territórios.

Na ocasião, aproximadamente 1,2 mil gestores de todo o país se reuniram para discutir o presente e o futuro da Rede Federal, incluindo o Secretário de Educação Profissional e Tecnológica - Marcelo Bregagnoli, a ministra do Planejamento e Orçamento – Simone Tebet e a presidente do Conif - Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica - Ana Paula Giroux. Além de painéis, palestras e mesas-redondas, foram realizadas conferências, feira de economia solidária, tenda temática e apresentação das experiências exitosas selecionadas.



PROJETOS DE ENSINO

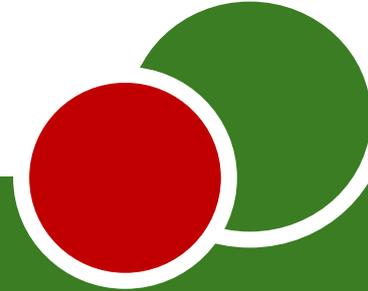
BOLSISTAS DOS PROJETOS DE ENSINO / 2025 FAZEM APRESENTAÇÕES DOS RESULTADOS PARCIAIS

Na quarta-feira dia 24 de setembro de 2025, foi dado início à sequência de apresentações de resultados parciais referentes aos projetos de ensino desenvolvidos em 2025 no *Campus Avaré*. Trata-se de uma iniciativa da direção do *campus* com o intuito de promover discussões e momentos de preparação prévia para os(as) alunos(as) bolsistas antes da Semana de Ciência e Tecnologia, que ocorrerá nos dias 27,28 e 29/10. Na ocasião, foram apresentados 5 projetos sobre os quais os presentes puderam trocar experiências, ouvir sugestões e conhecer diferentes atividades desenvolvidas no *campus*. Os professores mediadores e coordenadores de projetos foram as professoras Raquel Marrafon, Maria Clelia e Rodrigo Camilo. A aluna Rafaela Carvalho (foto 1), do terceiro ano de Lazer integrado ao Ensino Médio, apresentou o projeto de ensino “Não se reprima! Dança na escola”. A aluna Maria Clara Ribeiro (foto 2), do terceiro ano do curso de Mecatrônica integrado ao Ensino Médio, apresentou o projeto de ensino “Monitoria Hospitalidade/ Arte e Cultura”. A aluna Ana Lidia de Sousa (foto 3), do terceiro ano do curso de Lazer integrado ao Ensino Médio, apresentou o projeto de ensino “Organização de Eventos Esportivos aos alunos do Ensino Médio”. A aluna Sarah Santos Cruz (foto 4), do segundo ano do curso de Lazer integrado ao Ensino Médio, apresentou o projeto de ensino “Apoio na execução, planejamento e criação de atividades de lazer e recreação para comunidade externa”. A aluna Juliany Pazzetti (foto 5), do terceiro ano do curso de Lazer integrado ao Ensino Médio, apresentou o projeto de ensino “Apoio na execução, planejamento e criação de repertório dos projetos”.



PROJETO DE ENSINO

BRINQUEDOTECA



Atividade realizada pela Brinquedoteca do *Campus Avaré* no dia 17 de setembro de 2025:

É se a COP 30 fosse aqui?

Vocês gostam de brincar na natureza? Resposta coletiva sim! Do que?

Pique-esconde

Brincar com terra

Subir em árvore

Brincar de pega pega

Respostas de crianças de 6 a 9 anos durante oficina

17 DE SETEMBRO

É se a COP 30 fosse aqui?

Quais ações impactam o clima?

Fumaça

Queimada

Indústria

Respostas de crianças de 6 a 9 anos durante oficina

17 DE SETEMBRO

É se a COP 30 fosse aqui?

É o que poderíamos fazer para impactar menos o clima?

Não cortar árvore

Andar de Bicicleta e transporte coletivo

Jogar lixo no lixo.
"Eu já queimei meu pé com cigarro"

Respostas de crianças de 6 a 9 anos durante oficina

17 DE SETEMBRO

AGRADECEMOS

- ÀS ESTRELINHAS DA VANA POR BRINCAREM. HOJE, CONOSCO!

É SEMPRE MUITO DIVERTIDO RECEBER A COMUNIDADE EXTERNA!

- AOS SERVIDORES QUE POSSIBILITARAM A VISITA!

- ÀS BRINQUEDISTAS E ÀS VOLUNTÁRIAS!

O BRINCAR É UM DIREITO DE TODOS!

O MEIO AMBIENTE ECOLÓGICAMENTE EQUILIBRADO TAMBÉM É DIREITO DE TODOS!

17 DE SETEMBRO



PROJETO DE ENSINO

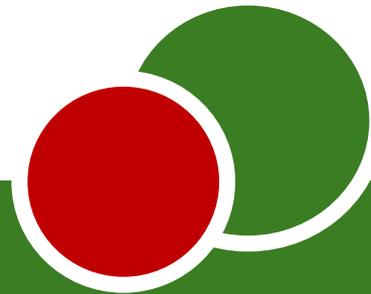
BRINQUEDOTECA

No dia 24 de setembro de 2025, os brinquedistas contaram com voluntárias de Lazer 1, Lazer 2 e Lazer 3 para atender à comunidade externa.



COORDENADORIA

SOCIOPEDAGÓGICA



IFSP - CAMPUS AVARÉ PARTICIPA DE RODA DE CONVERSA NO CRAS BONSUCESSO

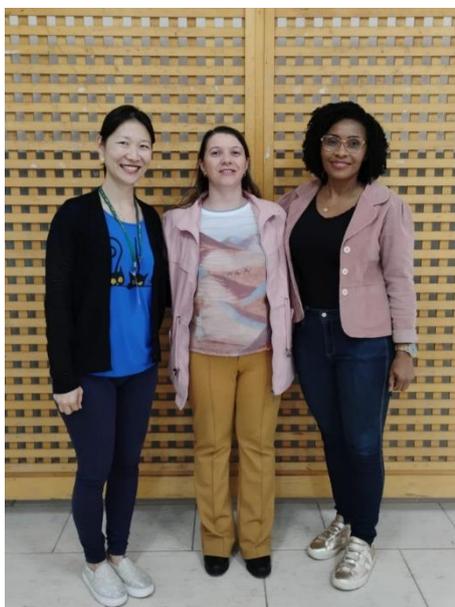
No dia 9 de setembro de 2025, a Coordenadoria Sociopedagógica (CSP) do IFSP – *Campus Avaré*, representada pela assistente social Fernanda e a psicóloga Kátia, participou de uma roda de conversa no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) Bonsucesso.

A atividade foi realizada a convite da servidora do CRAS, Mariana, com o objetivo de apresentar os cursos e programas ofertados pelo IFSP à comunidade local. Durante o encontro, foram divulgadas informações sobre os cursos técnicos integrados ao ensino médio, cursos superiores (bacharelado, licenciatura e tecnologia), PROEJA FIC, além dos cursos de extensão, programas de bolsas, visitas técnicas e participação em eventos acadêmicos e culturais.

Também foi apresentado o trabalho desenvolvido pela Coordenadoria Sociopedagógica (CSP), com destaque para o Programa de Auxílio Permanência e o atendimento oferecido pelo Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE).

A iniciativa reforça o compromisso do IFSP Avaré com a inclusão social, o acesso à educação pública de qualidade e o fortalecimento de vínculos com a rede de proteção social do município.

Autoras: Fernanda dos Santos da Costa e Kátia Hatsue Endo





CURSO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM

AGROINDÚSTRIA

ALUNOS DE AGROINDÚSTRIA REALIZAM VISITA TÉCNICA À MADEIREIRA JATOBÁ

No dia 17 de setembro de 2025, os alunos do 2º ano do Curso Técnico em Agroindústria realizaram visita técnica à Madeireira Jatobá, localizada na cidade de Avaré. A atividade foi organizada como parte da disciplina de PPN (Processos de Produtos não Alimentares), conduzida pelas professoras Maria Cristina Marques e Luciana Manoel de Oliveira e teve como principal objetivo proporcionar aos estudantes um contato direto com o processo de tratamento da madeira.

Durante a visita, os alunos puderam acompanhar as etapas do beneficiamento da madeira, desde a chegada das toras, tratamento químico e os processos de secagem. Os profissionais da madeireira explicaram detalhadamente os cuidados necessários para garantir a qualidade e a durabilidade da madeira, abordando também questões ambientais e de sustentabilidade envolvidas na atividade madeireira.

A experiência foi extremamente proveitosa para os estudantes, que tiveram a oportunidade de relacionar os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula com a prática do setor madeireiro, ampliando sua compreensão sobre a importância do uso consciente dos recursos naturais e das tecnologias aplicadas ao setor agroindustrial.

A visita à Madeireira Jatobá reafirma o compromisso do curso de Agroindústria com a formação técnica de qualidade, aproximando os alunos do mercado de trabalho e proporcionando vivências significativas para sua trajetória profissional.





CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO EM AGROINDÚSTRIA, LAZER E MECATRÔNICA

ALUNOS DOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS VISITAM O CENTRO UNIVERSITÁRIO UNEDUVALE E FAZENDA EXPERIMENTAL

No dia 23 de setembro de 2025, os alunos dos terceiros anos dos cursos integrados de Agroindústria, Lazer e Mecatrônica do *Campus Avaré* realizaram uma visita enriquecedora ao Centro Universitário UnEduvale e à Fazenda Experimental. Durante a atividade, os estudantes tiveram a oportunidade de conhecer de perto os diversos cursos oferecidos pela Instituição, guiados pelos coordenadores e professores responsáveis por cada área.

Os visitantes puderam explorar as instalações e obter informações detalhadas sobre os cursos de Zootecnia, Veterinária, Biologia, Agronomia, Comunicação, Direito, Arquitetura, Computação, Nutrição, Enfermagem, Psicologia, Ciências Contábeis, Administração, Fisioterapia e Engenharia Civil.

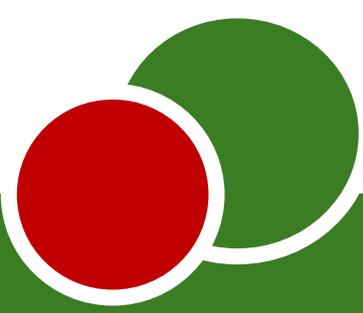
Além de conhecerem a infraestrutura, os alunos receberam orientações sobre as variadas possibilidades de atuação profissional em cada uma dessas áreas, ampliando sua visão sobre o mercado de trabalho e as carreiras disponíveis.

A recepção na UnEduvale foi acolhedora, com café da manhã e almoço oferecidos aos participantes, proporcionando um ambiente agradável para troca de experiências e esclarecimento de dúvidas.

Essa visita contribuiu significativamente para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos estudantes, que saíram motivados e mais informados para tomar decisões conscientes sobre seu futuro.







CURSO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM LAZER

ALUNOS DE LAZER PARTICIPAM DE CONGRESSO DE BIOLOGIA

Nos dias 03 e 04 de setembro de 2025, os estudantes do 3º ano do curso de Lazer participaram do Congresso de Biologia realizado na Unesp – *Campus* Bauru. Sob a orientação dos professores Sthefany Paiva e Fernando Portella, os alunos apresentaram um trabalho referente ao projeto interdisciplinar desenvolvido ao longo do primeiro semestre entre as disciplinas de Estudos Literários e Biologia.



unesp
CON BIO VII CONGRESSO DE BIOLOGIA
A NATUREZA COMO OBJETO DE ARTE E ESTUDO:
UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR
Sthefany C. S. Paiva¹, Ana Vitória R. R. da Silva², Mayenne D. dos Santos³, Juliana R. de Sousa⁴, Caízin da Serra
O. de Paula⁵, Débora N. Reis⁶, Fernando Portella R. de Arruda⁷
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Assis
santosbio@unesp.com

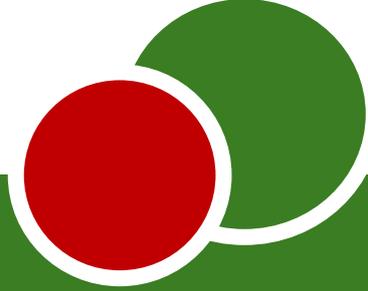
INTRODUÇÃO
No presente trabalho, a interdisciplinaridade é compreendida como uma abordagem metodológica que visa à integração dos aspectos curriculares e acadêmicos para o desenvolvimento de um trabalho científico. Neste trabalho, a natureza é abordada sob o ponto de vista da linguagem escrita. Nesse contexto, os autores buscam a interação entre literatura, história e geografia, visando a construção de um conhecimento interdisciplinar que permita compreender a natureza sob diferentes perspectivas.

RESULTADOS
Como resultado, os alunos desenvolveram um trabalho interdisciplinar que integra a literatura, a história e a geografia, permitindo a compreensão da natureza sob diferentes perspectivas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS
Os resultados demonstram a importância da abordagem interdisciplinar na formação dos alunos, permitindo a compreensão da natureza sob diferentes perspectivas.

CURSO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM

LAZER



No dia 4 de setembro de 2025, foi apresentado o Projeto Integrador da aluna Rafa Carvalho com base na disciplina de Artes da Base Comum. A programação iniciou com o "Mapa Mental do Elogio", ao som do Mundo Bitá. Em seguida, foi aplicada a atividade "Encene a lenda", que rendeu gratas surpresas! A última atividade foi o "Cordel Folclórico". Cada aluno(a) recebeu um caderninho, personagens e canetinhas. Todos(as) puderam se colocar na posição de autores(as). Os livros elaborados pela turma serão expostos nos corredores do IF.



No segundo período da manhã do dia 4, a aluna Fernanda Victória conduziu, com o apoio de suas monitoras auxiliares, a apresentação de seu Projeto Integrador. Ela escolheu a disciplina de História. Na primeira atividade, organizou uma "Teia de Memórias", na qual os alunos lembraram momentos importantes que vivenciaram ao longo dos três anos do Ensino Médio. A segunda atividade foi a "Linha do Tempo Colaborativa". Nela, os alunos tiveram que achar papéis com fatos históricos que estavam escondidos pelo Laboratório de Hospitalidade e, em seguida, colocá-los em ordem cronológica. As últimas atividades foram "Corrida do conhecimento histórico" e "Construindo uma torre". A programação foi diversificada e densa na Educação pelo Lazer. Parabéns ao grupo!



Ainda no dia 4, Lazer 2 preparou uma programação recreativa especialmente pensada para adolescentes! Essa atividade faz parte da disciplina de Práticas de Lazer e Recreação 1.



Já no dia 11 de setembro, atividades relacionadas à Mitologia Grega foram preparadas pela aluna Ema para a aplicação do seu Projeto Integrador com a turma de Lazer 3.

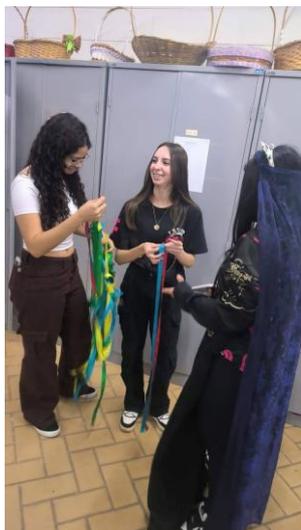
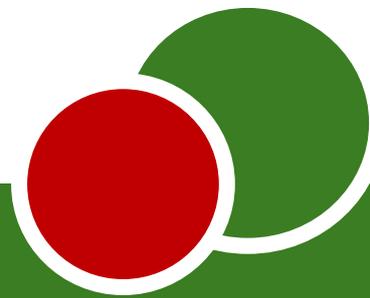


No mesmo dia, aconteceu a aplicação do projeto Integrador do aluno Marcelo. A programação iniciou com a animada atividade "Puxa puxa com o pé", que rendeu boas risadas na turma.



CURSO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM

LAZER

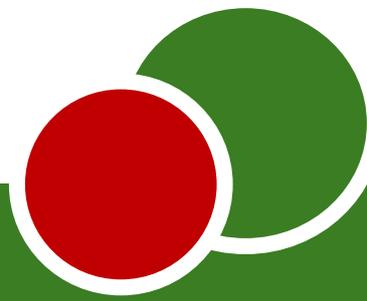


No dia 9 de outubro, os alunos do Terceiro Ano do Curso Técnico em Lazer Integrado ao Ensino Médio vão colocar a mão na massa e aplicar uma programação de lazer incrível para celebrar o Dia das Crianças na Escola Objetivo.

Com muito carinho e dedicação, cada grupo está preparando atividades cheias de diversão, aprendizado e, claro, muita alegria!

Fiquem ligados, porque em breve vamos compartilhar mais fotos dessa experiência prática que promete ser um sucesso!

CURSO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM LAZER

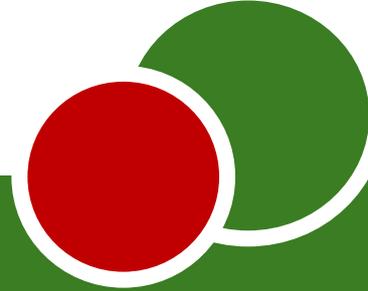


CAMPUS AVARÉ RECEBE CORDELISTA MAURÍCIO DE BARROS

No dia 16 de setembro de 2025, recebemos no Laboratório de Hospitalidade e Lazer do IFSP - Campus Avaré o cordelista, Sr. Maurício de Barros, para uma roda de conversa sobre o processo criativo da literatura de cordel e a técnica de xilogravura. Ao final da atividade foram apresentados os trabalhos sobre a temática realizados na aula de Manifestações Culturais, Folclóricas e Artísticas.

Autoras: Maria Clélia Moreira e Raquel Ribeiro



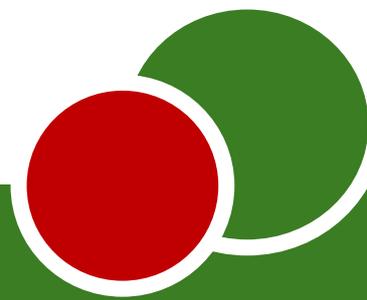


LITERATURA DE CORDEL E XILOGRAVURA

No mês de setembro, na disciplina Manifestações Culturais, Folclóricas e Artísticas, a turma do segundo ano do curso Técnico em Lazer realizou atividade de elaboração de sextilhas e xilogravura no Laboratório de Arte e Cultura do IFSP – *Campus Avaré*.

Autoras: Maria Clélia Moreira e Raquel Ribeiro





BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS TRADICIONAIS

O tema “brinquedos e brincadeiras tradicionais” foi finalizado no Laboratório de Arte e Cultura do IFSP – *Campus Avaré* na aula de Manifestações Culturais, Folclóricas e Artísticas. A turma do segundo ano do curso Técnico em Lazer realizou a construção de jogo de dardos, boneco de graveto, kabuletê, bilboquê, peteca, bugalha, e pau de chuva.

Autoras: Maria Clélia Moreira e Raquel Ribeiro



CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA e AGRONEGÓCIO

ALUNOS DO IFSP – CAMPUS AVARÉ CONHECEM A CERVEJARIA AMBEV EM VISITA TÉCNICA

Nos dias 13 e 27 de setembro de 2025, estudantes dos cursos de Tecnologia em Gastronomia e Tecnologia em Gestão do Agronegócio do IFSP – Campus Avaré participaram de visitas técnicas à Cervejaria AMBEV, em Agudos (SP). Acompanhados pelas professoras Mariana Schmidt e Bruna Emygdio Auriema, os alunos conheceram de perto o processo de fabricação da cerveja, explorando a história da marca, observando os equipamentos industriais e acompanhando as etapas de envase da bebida. A atividade proporcionou uma experiência enriquecedora, conectando teoria e realidade e reforçando a importância das visitas técnicas na formação profissional e tecnológica dos estudantes.





CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

GASTRONOMIA CERTIFICA EMPRESAS COM SELO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL E SUSTENTABILIDADE

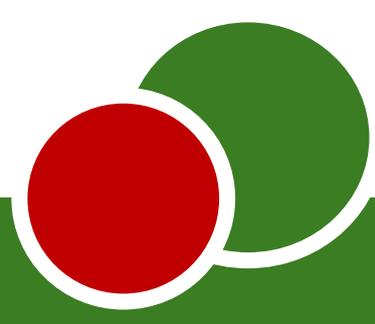
Aconteceu na manhã do dia 2 de setembro de 2025, o evento de certificação do Selo ReSSIF - Responsabilidade Social e Sustentabilidade.

Fruto das disciplinas de Extensão I e II do Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia do IFSP Avaré, o referido apresentou a sociedade gastronômica avareense, exemplos de empresas que valorizam o capital humano e territorial. São elas: La Ferme Moderne (foto 1); Amê de Chocolate (foto 2); Giantomaso Doces (foto 3); Bombocado do Bem (foto 4); Ohana Ravanelli e Ybá Hidromel (não puderam comparecer, mas foram certificadas).

Ao fim da certificação, os presentes foram convidados à comensalidade, por meio de um brunch organizado pelos alunos do 4º Semestre do Curso.

Esse evento foi organizado e operacionalizado integralmente pelos alunos matriculados na disciplina de Organização de Eventos, pertencente a grade curricular do curso.





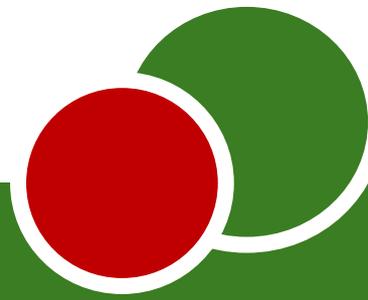
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

ALUNOS DE GASTRONOMIA PARTICIPAM DO BRASIL HONEY SHOW

No dia 06 de setembro de 2025, os alunos do curso Superior de Tecnologia em Gastronomia participaram de mais uma edição do Brasil Honey Show. O evento ocorreu no Shopping Park Botucatu, em Botucatu (SP), se consolidando como o maior evento de apicultura do Brasil. Com foco em inovação, sustentabilidade e desenvolvimento de mercado, o encontro promoveu uma verdadeira imersão nos universos da apicultura e do café, reunindo apicultores, cafeicultores, pesquisadores, empreendedores e entusiastas. Mentorados pelo professor Paulo Frederico, os alunos ministraram três workshops utilizando nos preparos de cada um, mel e café. Com uma excelente aceitação do público, a experiência foi extremamente valiosa para os alunos que puderam vivenciar a participação em um evento grandioso como esse e puderam compartilhar os conhecimentos adquiridos em sala de aula com os participantes ali presentes.



CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA



COZINHA AFROCENTRADA É TEMA DE WEBPALESTRA PARA ALUNOS DE GASTRONOMIA

Aconteceu na manhã do dia 16 de setembro, a webpalestra "Cozinha Afrocentrada e alimentação à base de Plantas", para alunos dos 1º e 2º Anos do curso Superior de Tecnologia em Gastronomia do *Campus Avaré*.

Ministrada pela Nutricionista e Cozinheira gaúcha Kyzzy Rodrigues, a atividade foi promovida pelos professores Felipe Reis e Ricardo Gomes, responsáveis pela disciplina de Cozinha Brasileira.

Em sua fala, Kyzzy apresentou conhecimentos culinários tradicionais que mesmo inseridos em nossa rotina, pouco são relacionados à cultura afrodiáspórica, como caldos, sopas e moquecas, presentes no território brasileiro desde o histórico período de escravidão vivenciada em nosso país. Como forma de resgate e valorização da cultura culinária ancestral, a palestrante promove, desde o ano de 2023, na cidade de Porto Alegre, um projeto intitulado Janta Afro, o qual apresenta uma variedade de preparos oriundos de países africanos, como o Bobotie, da África do Sul, considerado o prato preferido de Nelson Mandela.

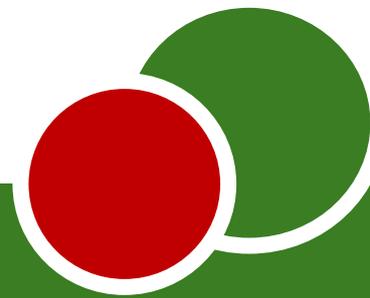
Como em sua construção profissional Kyzzy procura evidenciar o conhecimento tradicional, em suas produções, desenvolve os preparos à base de plantas, ao considerar o viés sustentável da Gastronomia, em tempo de proporcionar uma alimentação inclusiva a veganos, vegetarianos e indivíduos com algum tipo de restrição alimentar.

Para o acadêmico Mateus Ortega, do 2º Ano, a fala de Kyzzy proporcionou um olhar inclusivo à gastronomia, ao evidenciar o conhecimento de populações tradicionais, como os quilombolas e indígenas, valorizando a verdadeira identidade culinária brasileira. Já as acadêmicas Ana Laura Ozório e Drielly Santos, também do 2º ano, em tempo de elogiar o conteúdo da palestra, afirmam que olhares múltiplos à gastronomia são essenciais para uma formação integral e competitiva.



CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM

LETRAS – PORT. / ESP.



ALUNOS E EGRESSOS DE LETRAS PARTICIPAM DE CHAMADA PARA O PRÊMIO LED DA REDE GLOBO

No início de setembro, alunos e egressos do curso de Letras do IFSP – *Campus Avaré* participaram da divulgação de inscrições para o Prêmio LED 2026.

Eles foram participantes do Projeto Finalista do Prêmio em 2024, liderado pela Profa. Dra. Eva Cristina Francisco e disponibilizaram fotos e vídeos com depoimentos sobre o projeto em prol da divulgação pela Rede Globo, que fez o convite à referida docente. A chamada pode ser acessada por meio do link:

<https://g1.globo.com/sp/sorocaba-jundiai/videos-tem-noticias-1-edicao/video/inscricoes-para-premio-led-sao-estendidas-13893634.ghtml>

Autora: Eva Cristina Francisco

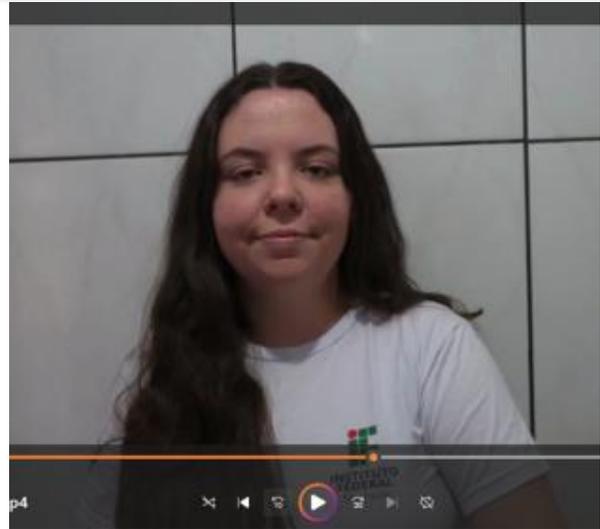


Na foto: Ariovaldo Laurindo, Camila Matos, Kettyla Almeida, Profa. Eva, Leticia Bittar e Mariana Maciel.

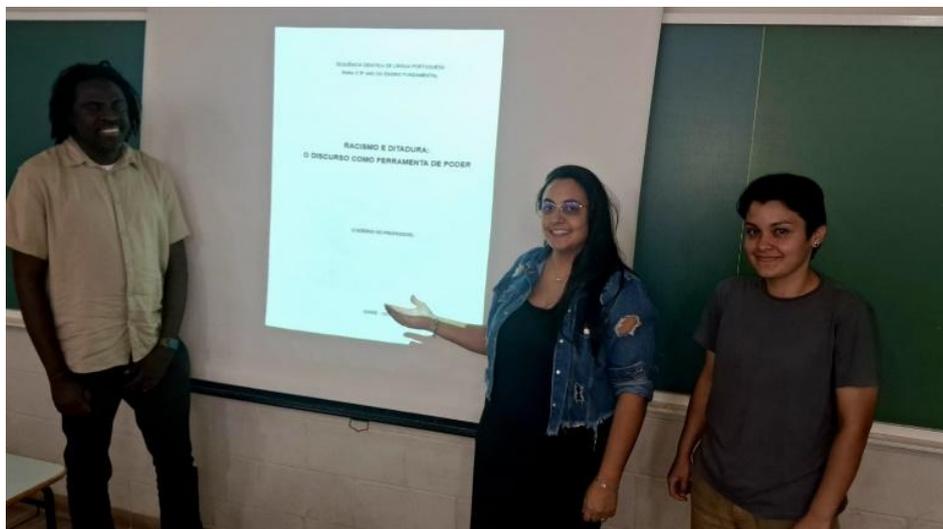
O aluno Matheus Mendes e Mariana Vaz (fotos abaixo) gravaram depoimentos sobre suas impressões referentes ao projeto e o vídeo pode ser acessado em:

<https://youtu.be/PIJ74PFWx5c>

Nesse mesmo vídeo está um depoimento coletivo, no qual os discentes e egressos resumem em poucas palavras o que significou para eles a participação na ação.



Produção de materiais para a educação antirracista elaborados pelos alunos. Na ocasião foi a intersecção do racismo estrutural e ditadura militar, desenvolvida como projeto integrador no curso de Letras no primeiro semestre de 2024.



CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM

LETRAS – PORT. / ESP.

BOLSISTAS DO PIBID DE LETRAS PROMOVEM COLABORAM NA PREPARAÇÃO DOS ALUNOS PARA A PROVA DO SAEB NA ESCOLA DONA COTA LEONEL

No mês de setembro, a Escola Dona Cota Leonel promoveu, nas aulas de Língua Portuguesa e Orientação de Estudos, a revisão dos conteúdos vistos neste segundo semestre, visando à prova do SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica), que será aplicada no mês de outubro. De acordo com a Professora e Supervisora do PIBID do NID 2, Larissa Justiniano Oliveira, os três nonos anos (9º A, B e C) tiveram um desempenho acima dos 50% da média na Prova Paulista aplicada no primeiro semestre, em razão das atuações das bolsistas do PIBID em sala de aula, como o auxílio na resolução dos exercícios.

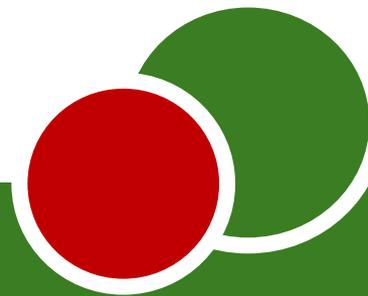
Assim, de 08 a 12 de setembro, as bolsistas Inara, Giovanna, Janaina, Vânia, Franciele e Tábata, que atuam em duplas nos nonos anos da referida escola, confeccionaram mapas mentais. Estes foram impressos e distribuídos para os discentes como forma de otimizar os estudos. Além disso, as estudantes de Letras ministraram as aulas referentes a esses materiais, explicando os pontos principais e sanando dúvidas recorrentes. Todas essas ações serão postas à prova quando saírem as notas e as médias da prova realizada em outubro.

Autores: Inara Spitaleri e Franciele da Silva, Larissa Justiniano Oliveira e Elaine Aparecida Campideli Hoyos





CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS



PALESTRA SOBRE DUA: DESENHO UNIVERSAL DE APRENDIZAGEM

No dia 26 de setembro de 2025, foi realizada a palestra sobre Desenho Universal de Aprendizagem (DUA) no Auditório Diogo de Sant'Ana do Instituto Federal de São Paulo – *Campus Avaré* pela Professora Mestra Ticiano Couto Rocchegiani, sob coordenação do professor Tiago Yamazaki Izumida Andrade e Larissa Ribeiro.

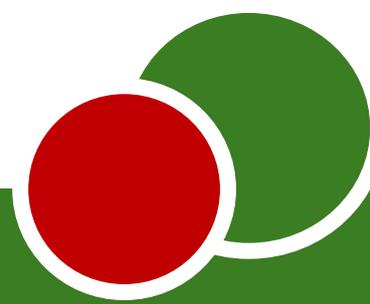
A presente palestra representou um momento relevante de formação e reflexão sobre a importância da inclusão e da acessibilidade nos processos educativos. O evento contou com a participação de alunos dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas e Letras, além de membros do público externo, o que possibilitou um espaço plural de diálogo, marcado pela troca de experiências e diferentes perspectivas sobre a educação inclusiva.

Durante a exposição, foram apresentados os princípios norteadores do DUA, que se fundamentam na flexibilização do ensino para contemplar a diversidade dos aprendizes. Nesse sentido, destacou-se a necessidade de ofertar múltiplas formas de engajamento, de representação dos conteúdos e de expressão das aprendizagens, de modo a atender às singularidades de cada estudante. A palestra ressaltou que essa abordagem não se restringe a estudantes com deficiência, mas busca garantir a equidade no acesso ao conhecimento para todos, rompendo com modelos pedagógicos padronizados e excludentes.

Os participantes puderam compreender, por meio de exemplos práticos, como o DUA pode ser aplicado na realidade escolar, seja na adaptação de recursos didáticos, na diversificação das metodologias ou na criação de ambientes de aprendizagem mais motivadores e acessíveis. A troca de ideias entre licenciandos e público externo evidenciou o potencial de articulação entre a formação inicial de professores e a prática educativa, mostrando que a inclusão é um compromisso coletivo que ultrapassa os muros da escola. Assim, a palestra representou não apenas um momento de aquisição de conhecimento, mas também de sensibilização e engajamento para a construção de uma educação mais democrática. Ao reunir futuros professores, profissionais e comunidade, o evento reafirmou o papel do DUA como ferramenta indispensável para repensar a prática pedagógica e consolidar uma cultura de respeito à diversidade e de promoção da aprendizagem significativa para todos.

Autores: Tiago Yamazaki Izumida Andrade e Larissa Ribeiro





CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NAS ESCOLAS

A alimentação saudável é um fator determinante para a prevenção de doenças e promoção da saúde de crianças e adolescentes. No entanto, os maus hábitos deste público, somado ao sedentarismo, têm se tornado uma preocupação crescente nos últimos anos, já que vem contribuindo para o aumento das doenças crônicas não transmissíveis como obesidade, diabetes e problemas cardiovasculares. Por isso, propusemos desenvolver ações educativas nas escolas de educação básica com o intuito de promover hábitos alimentares saudáveis entre os estudantes do ensino fundamental.

Durante o mês de setembro os(as) estudantes (dos curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e Tecnologia em Gastronomia) bolsistas e voluntários(as) dos projetos de extensão Alimentação Saudável nas Escolas: oficinas temáticas voltadas aos estudantes da Educação Básica e Sabores que educam: formando hábitos alimentares saudáveis na educação básica, desenvolveram oficinas sobre alimentação saudável com alunos do ensino fundamental (anos iniciais) pertencentes a uma escola municipal do município de Avaré, SP.

Participaram das ações educativas estudantes dos segundos anos, quartos anos e quintos anos, tanto do período da manhã quanto do período da tarde. Para desenvolver as atividades foram utilizadas duas aulas de cinquenta minutos cada. É bom deixar claro que os responsáveis pelas crianças autorizaram a utilização das imagens de seus filhos para possíveis publicações do projeto.

Os integrantes dos projetos de extensão organizaram três oficinas para cada turma. Todas elas exigiam a participam ativa dos estudantes, para que a aprendizagem fosse realizada de forma lúdica e significativa.

Autores: Docente Tiago Yamazaki Izumida Andrade

Discentes: Anna Carolina Santini Fernandes, Carolina da Silva David; Felipe Garcia Silveira; Henrique Ablas Pires; Luciana Lemes Dos Santos; Luiz Gustavo Machado Evangelista; Maria Eduarda De Oliveira Zeferino; Mayene Da Silva Damasceno; Noah Taylor De Carvalho Zanicheli De Paula Augusto; Thiago de Oliveira Fogaça.

DANÇA DA CADEIRA DOS ALIMENTOS

Nesta ação educativa os extensionistas explicavam brevemente o conceito da pirâmide alimentares, depois disso as crianças recebiam recortes de diferentes tipos de alimentos para serem coloridos e nomeados. A próxima etapa era a brincadeira da dança da cadeira, nesta quando um aluno não conseguia sentar-se na cadeira tinha que ir até a imagem da pirâmide e colar o seu alimento na parte da pirâmide onde ele achava que ficaria. Durante essa etapa os extensionistas explicavam se estava correto ou não e o porquê.



DO LAVAR AO PROVAR: AVENTURA COM AS FRUTA

Nesta ação educativa os extensionistas a importância da higiene pessoal e dos alimentos. Com isso, fizeram uma prática de levar os alunos para lavarem as mãos e depois realizaram uma brincadeira de identificação dos alimentos. Para finalizar, as crianças receberam salda de frutas para realizarem a degustação e os extensionistas explicaram a importância de eles conhecerem e provarem diferentes tipos de alimentos, principalmente frutas e verduras, já que este público acaba tendo aversão a esses gêneros alimentícios.



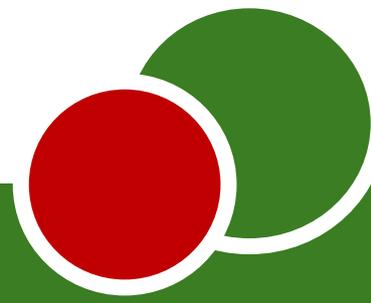
SABORES EM CORES: CRIANDO UM PRATO SAUDÁVEL

Nesta última prática educativa as crianças foram divididas em pequenos grupos. Cada grupo recebeu um conjunto de imagens de alimentos diversos para serem recortados e coloridos. Depois disso, os extensionistas deram um prato de papelão para cada grupo e pediu para que as crianças montassem um prato saudável com os alimentos que eles haviam colorido.



CONCLUSÃO

Essa primeira etapa do desenvolvimento do projeto de extensão sobre alimentação saudável com crianças evidenciou que ações educativas lúdicas são estratégias eficazes para promover hábitos alimentares mais conscientes. As atividades realizadas despertaram o interesse, a participação ativa e a curiosidade das crianças, favorecendo aprendizagens significativas e a construção de atitudes positivas em relação à escolha dos alimentos. Obtivemos devolutivos das professoras e pais que demonstraram que as ações foram exitosas, pois as crianças levaram o conhecimento para além do espaço escolar. Os resultados alcançados demonstram que, ao unir ludicidade e educação nutricional, é possível contribuir para a formação de práticas saudáveis desde a infância, fortalecendo o



CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PROJETO INTEGRADOR: TRILHA INTERATIVA NO HORTO FLORESTAL DE AVARÉ

A execução do projeto integrador com foco extensionista desenvolvido pelos alunos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFSP – *Campus Avaré* representou uma importante iniciativa voltada à promoção da educação ambiental e ao fortalecimento do vínculo entre a instituição e a comunidade. O projeto teve como objetivo principal mapear a trilha do Horto Florestal de Avaré, criando ferramentas inovadoras que possibilitassem o acesso a informações sobre a fauna e a flora local de forma dinâmica e interativa.

A primeira etapa consistiu no levantamento e no mapeamento da trilha, identificando espécies representativas do ecossistema presente no horto. Em seguida, os estudantes elaboraram uma ferramenta digital por meio de QR codes, que foram disponibilizados em placas ao longo do percurso. Esses códigos, ao serem acessados por dispositivos móveis, direcionavam os visitantes a conteúdos digitais sobre as características biológicas, ecológicas e conservacionistas da fauna e flora observadas, permitindo uma experiência educativa diferenciada e atrativa.

Como parte da avaliação e da validação do projeto, foi realizado um estudo piloto com alunos da Escola Rudolf Lanz, de Avaré. Durante a atividade, os estudantes percorreram a trilha utilizando os recursos digitais e vivenciaram, de maneira prática, a proposta extensionista. A receptividade foi extremamente positiva, evidenciando o potencial do projeto para despertar o interesse pela preservação ambiental e para ampliar o conhecimento científico de forma acessível e lúdica.

Dessa forma, o projeto integrador não apenas proporcionou aos licenciandos uma vivência significativa de articulação entre teoria e prática, mas também fortaleceu o papel da universidade como agente transformador, comprometido com a formação cidadã e com a sustentabilidade. Os resultados alcançados demonstram que iniciativas que aliam tecnologia, ciência e extensão podem contribuir de maneira efetiva para a educação ambiental e para a valorização dos espaços naturais da comunidade.

Autores: Docente: Tiago Yamazaki Izumida Andrade
Discentes: Emilly Hozana da Silva Santos ; Julia Diomedes Capelari ; Egner Almeida Fogaça;
Leonardo de souza ; Maria Eduarda Corrêa de Avilla; Gustavo Araújo Filadelpho Batista;
Anna Carolina Santini Fernandes; Eiglyton Vinicius Nunes Mendes;
Tatiana Dos Santos Corrêa.

