



**INSTITUTO
FEDERAL**

São Paulo

Campus
Avaré



2025



BOLETIM INFORMATIVO

OUTUBRO DE 2025

Revisão textual e edição:
Coordenadoria de Apoio à Direção

Foto da capa: Ronaldo Melo e Romullo de Freitas

EQUIPE GESTORA

Reitor do IFSP

Silmário Batista dos Santos

Direção-Geral

Julio Cesar Pissuti Damalio

Coordenadoria de Apoio à Direção

Talita Dina Rossi

Coordenadoria de Extensão

Maria Glalcy Fequetia Dalcim

Coordenadoria de Pesquisa e Inovação

Gustavo Pio Marchesi Krall Ciniciato

Coordenadoria de Tecnologia da Informação

Matheus Cavecci

Diretoria-Adjunta de Administração

Carina Maratta Montanha

Coordenadoria de Contabilidade e Finanças

Rodolfo Cacita

Coordenadoria de Licitações e Contratos

Thamires Cavalheiro Montebugnoli

Coordenadoria de Gestão de Pessoas

Juliana Aparecida Ferreira Cavecci

Coordenadoria de Manutenção, Almoxarifado e Patrimônio

Tatiane de Fátima Amaral Mansueto

Diretoria-Adjunta Educacional

Tarsila Ferraz Frezza

Coordenadoria de Apoio ao Ensino

Renato Guerra Santos

Coordenadoria de Biblioteca

Artur da Silva Moreira

Coordenadoria Sociopedagógica

Sandra Maria Glória da Silva

Coordenadoria do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas - NAPNE

Juliana Aguiar Carvelli

Coordenadoria de Registros Acadêmicos

Mário Sanches Delmanto

Coordenadoria do Curso Técnico Integrado em Agroindústria

Luciana Manoel de Oliveira

Coordenadoria do Curso Técnico Integrado em Lazer

Rodrigo Cordeiro Camilo

Coordenadoria do Curso de Técnico Integrado em Mecatrônica

Alexandre Menezes de Camargo

Coordenadoria do Curso Técnico Concomitante em Mecânica

Rodrigo Eduardo Predolin

Coordenadoria do Curso Licenciatura em Ciências Biológicas

Ronald Ribeiro Alves

Coordenadoria do Curso Licenciatura em Letras Português/Espanhol

Jean Carlos da Silva Roveri

Coordenadoria do Curso Bacharelado em Engenharia de Biossistemas

Rodrigo Wienskoski Araujo

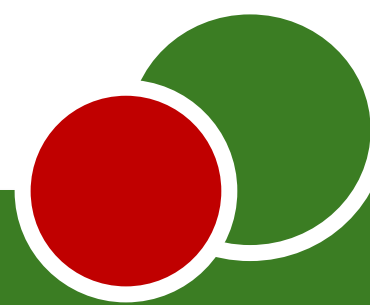
Coordenadoria do Curso Tecnologia em Agronegócio

Arejacy Antonio Sobral Silva

Coordenadoria do Curso Tecnologia em Gastronomia

Pércia Helena Sabbag Mazo

DESTAQUES



IFSP – CAMPUS AVARÉ MARCA PRESENÇA NO ENANPAD 2025 EM ARACAJU

O Instituto Federal de São Paulo – *Campus Avaré* esteve presente no Encontro Anual da ANPAD (EnANPAD), considerado o maior congresso científico de Administração da América Latina.

Entre os dias 1º e 3 de outubro de 2025, a cidade de Aracaju (SE) recebeu o evento na Universidade Tiradentes. O encontro, promovido pela Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração (ANPAD), reuniu pesquisadores, estudantes e profissionais da área sob o tema central “Sustentabilidade em gestão: Reconhecendo identidades, experiências locais e desafios globais”.

Na ocasião, o estudante Victor Valentim, do curso de Engenharia de Biosistemas, apresentou o artigo “A busca por uma Indicação Geográfica para cafés: potencialidades e desafios na Cuesta Paulista”, em coautoria com o professor Gustavo Matarazzo. O trabalho é fruto de sua pesquisa de iniciação científica financiada pelo CNPq e orientada pelo docente. A participação de Victor teve destaque especial por se tratar de um aluno de graduação que levou ao EnANPAD – um espaço tradicionalmente voltado à pós-graduação – os resultados de sua pesquisa, demonstrando a qualidade e relevância das iniciativas desenvolvidas no IFSP Avaré.

Paralelamente, o professor Gustavo Matarazzo também apresentou o artigo “Indicações Geográficas de produtos agroalimentares no Brasil: uma análise da diferenciação através de marcas e patentes”, produzido em parceria com Safira Silva (aluna da UNESP) e Silvia Carvalho (docente da mesma instituição). Além disso, coordenou uma sessão temática intitulada “Iniciativas alinhadas ao framework Comuns”, que reuniu debates sobre gestão coletiva, inovação e sustentabilidade.

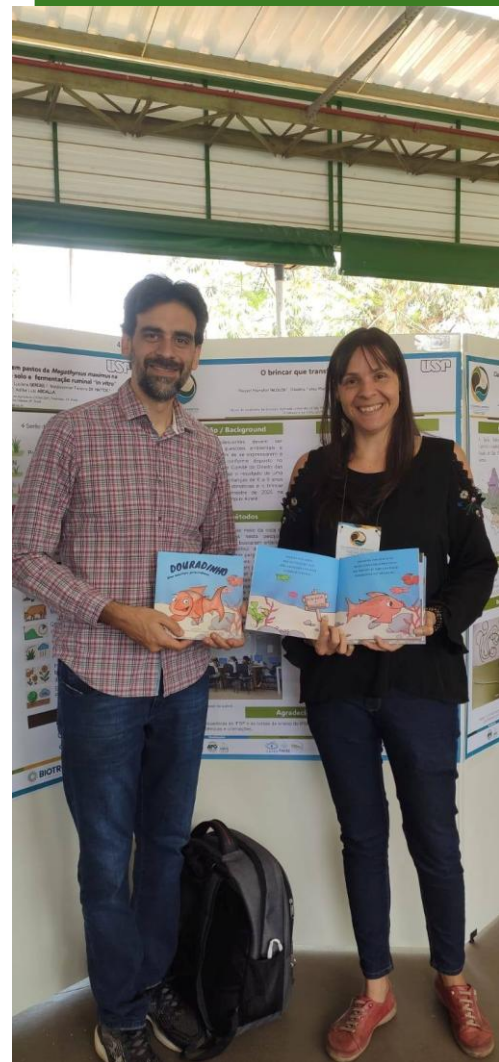
A participação do IFSP – *Campus Avaré* no EnANPAD 2025 reafirma o compromisso da instituição com a pesquisa científica de excelência e com a formação de estudantes capazes de dialogar em nível nacional sobre temas estratégicos para o desenvolvimento sustentável, a inovação e a valorização dos territórios brasileiros.



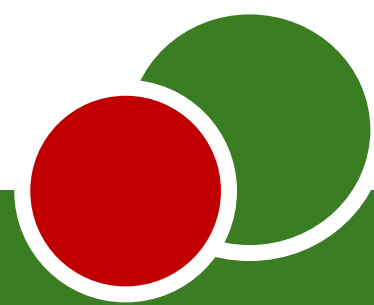
DESTAQUES

AÇÕES DO PROJETO DA BRINQUEDOTECA DO CAMPUS AVARÉ SÃO APRESENTADAS NO SIMPÓSIO DA ESALQ / USP

No dia 09 de outubro de 2025, os resultados das ações de pesquisa, ensino e extensão da Brinquedoteca do IFSP - *Campus Avaré* foram apresentados no XVI Simpósio Científico dos Pós-graduandos do Cena (Centro de Energia Nuclear na Agricultura) da ESALQ/USP pela professora Raquel Marrafon. Trabalho feito com orientação da profa. Odaleia Telles Marcondes Machado. Na ocasião, o prof. Giuliano Maselli Locosseli parabenizou as ações da Brinquedoteca do IFSP, *Campus Avaré*, e presenteou-a com alguns exemplares do livro "Douradinho: uma aventura em Piracicaba". Este livro é fruto da disciplina de Ecologia de Populações, ministrada pelo prof. Giuliano, com objetivo de conscientizar o público infanto juvenil. A Brinquedoteca do IFSP agradece os livros!



DESTAQUES



CAMPUS AVARÉ COMEMORA DIA DOS PROFESSORES E DIA DO SERVIDOR PÚBLICO

No dia 15 de outubro de 2025, os servidores do *Campus Avaré* participaram de um momento especial, no qual comemoraram duas datas importantes no mês de outubro: o Dia dos Professores e o Dia do Servidor Público.

A ideia da gestão foi proporcionar um momento de descontração e integração entre os servidores do *campus*, que ainda puderam saborear um lanche especial preparado por alunos do Curso de Gastronomia.

De acordo com a Diretora-Adjunta Educacional, Tarsila Ferraz Frezza o encontro foi uma agradável oportunidade de valorizar o trabalho coletivo que sustenta a nossa instituição. "Os servidores e servidoras do nosso *campus* garantem de forma direta e indireta, que o processo educativo ocorra, sendo possível transformar vidas e realidades. Devem sempre ser reconhecidos e valorizados, salientando que o trabalho em conjunto torna a educação mais significativa para os nossos alunos e comunidade"

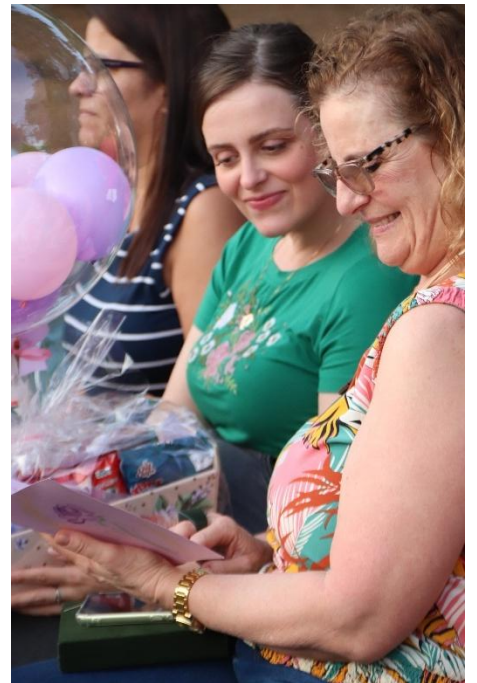
E para finalizar, tivemos um momento de homenagem à Prof.^a Maria Cristina Marques, a qual é muito querida por todos e está prestes a se aposentar.

Quem abrilhantou a confraternização foi o grupo musical Regional Jangada, o qual realiza apresentações do estilo musical de choro.









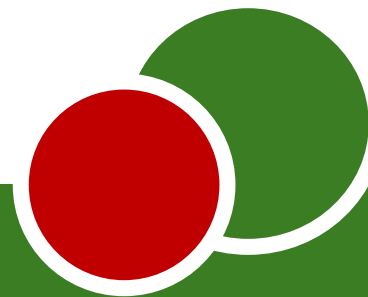




Agradecemos imensamente ao Projeto Cordão pela recepção nesse local tão acolhedor, aos alunos de Gastronomia pela comida tão saborosa, ao grupo musical Regional Jangada pela bela apresentação e a todos os servidores que participaram desse momento tão importante.

Fotos: Elaine Aparecida Campideli Hoyos

DESTAQUES



III SARAU LITERÁRIO DO IFSP – *CAMPUS AVARÉ* CELEBRA A ARTE COMO FORÇA DE RESISTÊNCIA E MEMÓRIA

Mais de 150 estudantes do ensino médio e do curso de Letras transformaram o Auditório Diogo Santana em um grande palco de arte, reflexão e emoção no dia 17 de outubro de 2025, durante a realização do III Sarau Literário do IFSP Avaré – “A Cultura e a Arte de Resistência à Ditadura Militar no Brasil”. O evento reuniu um público de mais de 500 pessoas e foi amplamente acompanhado pela TV Colina, que produziu e divulgou reportagem especial sobre as apresentações.

Resultado de um intenso processo de formação que se estendeu por todo o ano letivo, o Sarau propôs um mergulho nas expressões artísticas de denúncia e resistência durante a ditadura militar, explorando linguagens como literatura, música, teatro, dança e artes visuais. Cada número apresentado no palco nasceu de um percurso de pesquisa, criação e experimentação artística desenvolvido pelos próprios alunos.

O projeto é coordenado pela Profa. Dra. Patrícia Antonino Silva Batista, com apoio do Prof. Me. Rodrigo Camilo, e integra as ações extensionistas da curricularização do curso de Letras, sob a supervisão do Prof. Dr. Jean Carlos Roveri. Seu propósito central é transformar o ensino de literatura em vivência estética, social e coletiva, estimulando a sensibilidade, o pensamento crítico e a consciência histórica dos estudantes.

Mais do que um evento, o Sarau consolidou-se como um processo educativo e artístico de longa duração, que uniu pesquisa acadêmica, criação estética e reflexão cidadã. Os estudos realizados pelos alunos originaram um Memorial da Cultura de Resistência, apresentado no *campus* em forma de instalações artísticas, um roteiro cênico explicativo, que conduziu as apresentações do espetáculo e um repositório para o registro de todo o processo formativo do projeto - o site do Sarau.

O projeto contou com o apoio do Centro de Dança Morés, do grupo musical Cordão, do grupo teatral Toma Lá Dá Cá e da própria TV Colina, fortalecendo o diálogo entre o IFSP e a comunidade local. O trabalho também recebeu validação e apoio do Arquivo Nacional – Centro Memórias Reveladas, do Governo Federal, reconhecimento que reforça a relevância do IFSP Avaré na promoção de uma educação pública comprometida com a democracia, a memória nacional e os direitos humanos.

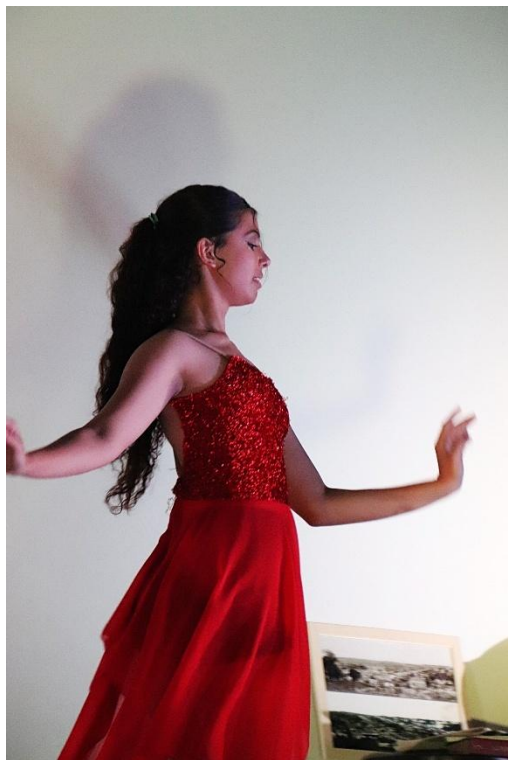
Para conhecer mais sobre o projeto e acessar os registros em vídeo e imagem, visite:

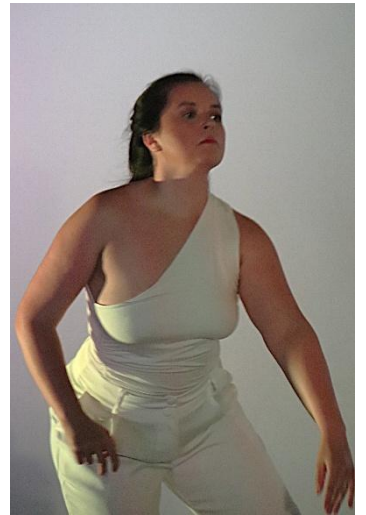
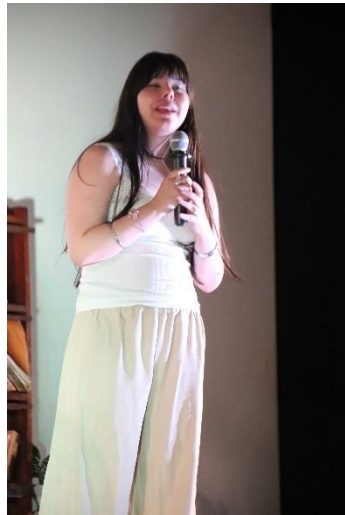
* Instagram do Sarau Literário IFSP Avaré

* Reportagem da TV Colina

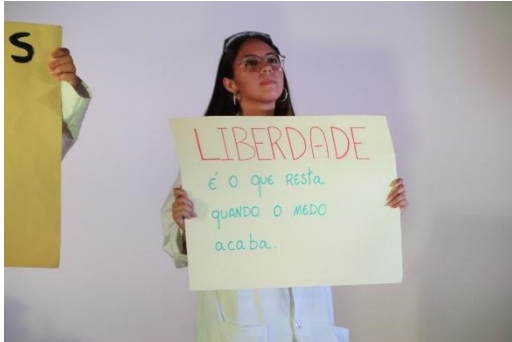
* Site oficial do Sarau Literário

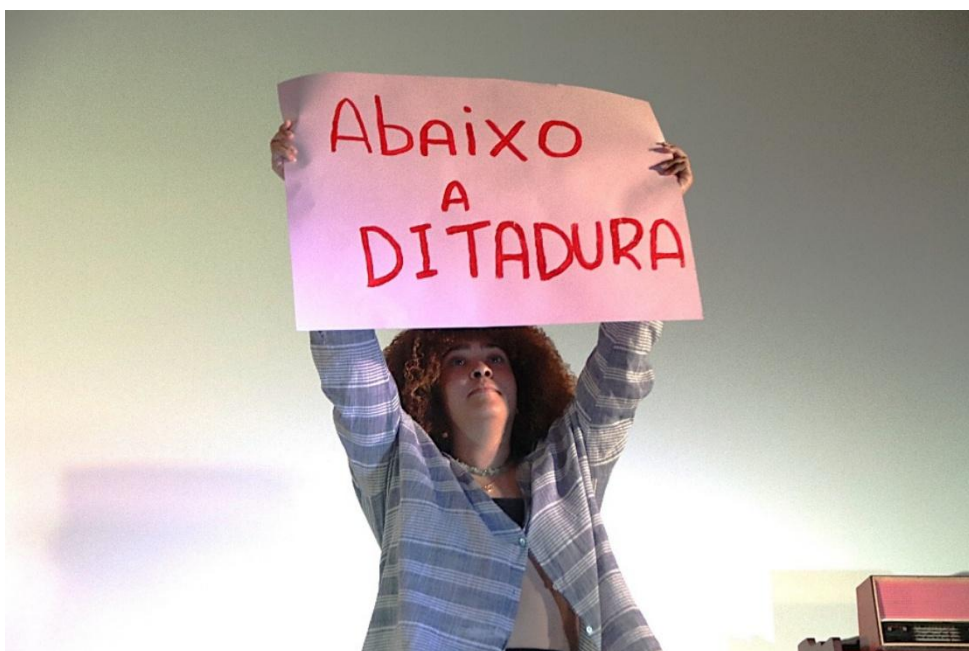
















DESTAQUES



ALUNA DE AGROINDÚSTRIA PARTICIPA DA FECCIF EM SUZANO

No dia 22 de outubro de 2025, a aluna Maria Júlia Oliveira da Silva do Curso Técnico em Agroindústria do *Campus Avaré* participou da FECCIF – Feira Estadual de Ciência e Cultura do IFSP, organizada pelo *Campus Suzano*.

Na ocasião, a aluna apresentou o projeto de extensão “Campo na mão: uma ferramenta de extensão rural via Instagram”. O projeto tem ainda a participação do aluno Carlos Ricardo de Oliveira, sob orientação do professor Arejacy Antonio Sobral Silva e colaboração da servidora Meliane Akemi Koike. Parabenizamos a aluna pela participação no evento representando o IFSP – *Campus Avaré*!

DESTAQUES

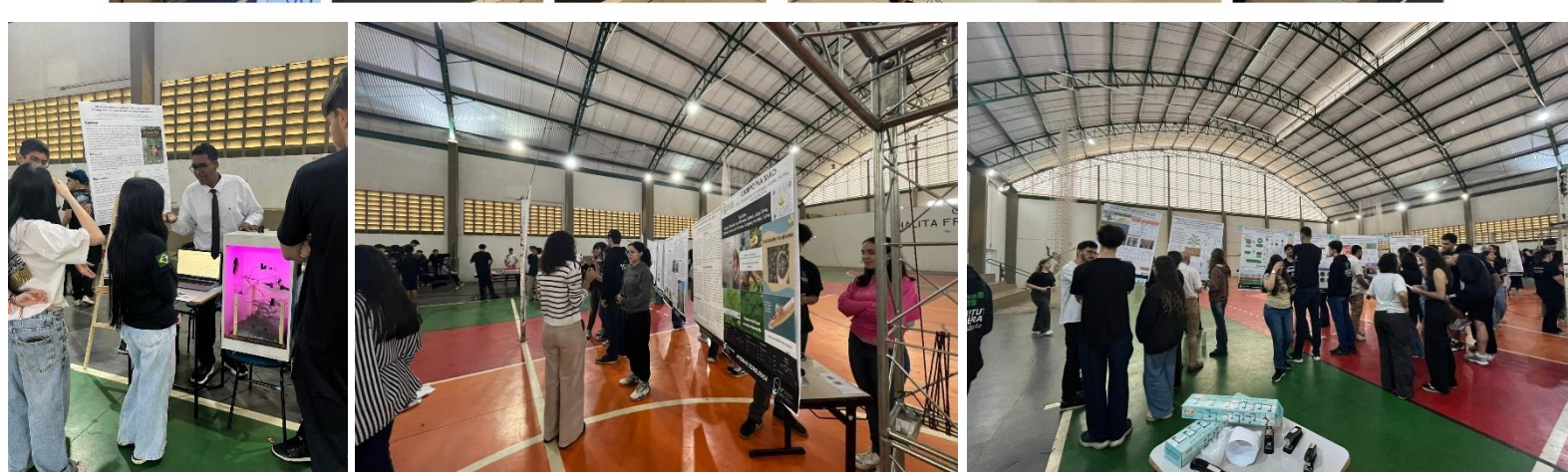
CAMPUS AVARÉ REALIZA SEMANA DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Nos dias 27 e 28 de outubro de 2025 foi realizada a XIV Semana da Ciência e Tecnologia do IFSP – Campus Avaré, em comemoração à Semana Nacional de Ciência e Tecnologia.

O evento deste ano contou com apresentações em 3 minutos e pôsteres dos projetos de ensino, pesquisa e extensão realizados no *campus*. Participaram alunos dos cursos integrados, técnicos concomitantes e superior.

As melhores apresentações em 3 minutos, bem como os melhores pôsteres e os trabalhos com maior impacto social, tecnológico e ambiental foram premiados pela instituição.





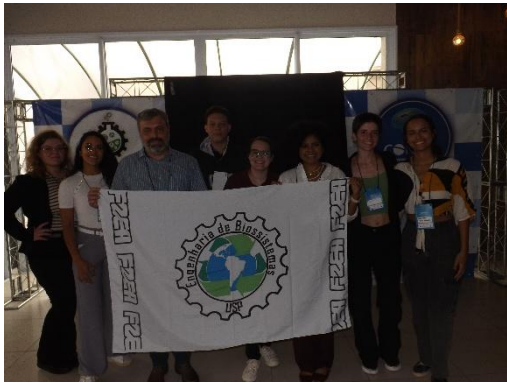
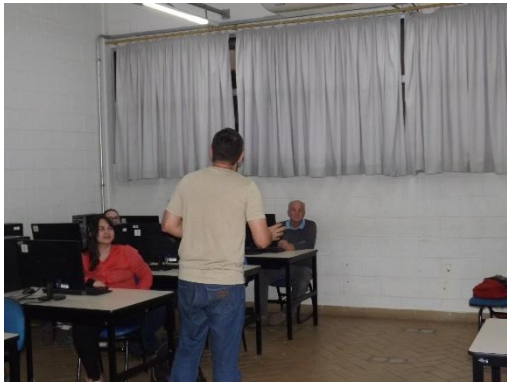
DESTAQUES

CAMPUS AVARÉ SEDIA IV CONBEB

O Campus Avaré do IFSP foi a sede do IV Congresso Nacional de Engenharia de Biossistemas (CONBEB), que aconteceu nos dias 29, 30 e 31 de outubro de 2025. Nesta edição, o congresso trouxe como tema central “Biossistemas Regenerativos”, abordando soluções inovadoras, sustentáveis e integradas para os desafios contemporâneos enfrentados pela engenharia de biossistemas.

O CONBEB contou com a participação de discentes, pesquisadores, profissionais e docentes de diversas áreas e instituições parceiras, tais como: Unesp (Tupã), USP (Pirassununga), UniEduvale Avaré, Centro Acadêmico de Engenharia de Biossistemas IFSP (CAEB), Cooperativa Agroindustrial Holambra entre outros.







ALUNOS EGRESSOS DE BIOSISTEMAS PARTICIPAM DO CONBEB

No dia 31 de outubro, o IV CONBEB - Congresso Brasileiro de Engenharia de Biosistemas, contou com um momento muito especial: a presença dos egressos do curso de Engenharia de Biosistemas, que participaram da mesa-redonda sobre empregabilidade, compartilhando suas experiências e trajetórias profissionais.

A presença dos alunos egressos permite que os alunos matriculados atualmente no curso, conheçam a atuação dos profissionais no mercado e o impacto que a Engenharia de Biosistemas vem gerando no agro, na sustentabilidade, na inovação e em tantas outras áreas.

Essas trocas reforçam a força da nossa formação interdisciplinar e a importância de seguirmos unidos, construindo oportunidades e fortalecendo nossa comunidade.

Agradecemos imensamente a presença, o carinho e o orgulho que vocês carregam do nosso curso.

Vocês são motivo de inspiração para os futuros engenheiros e engenheiras de Biosistemas!



DESTAQUES

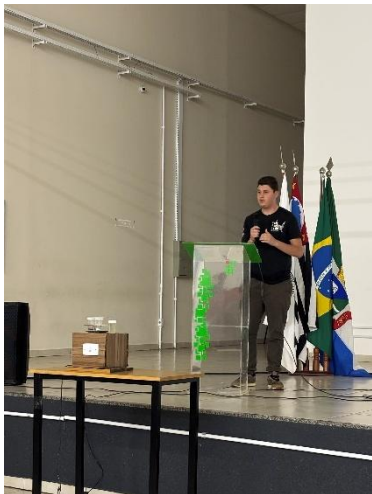
HACKATHON COOPERATIVA PREMIA ALUNOS DO CAMPUS AVARÉ

No dia 31 de outubro, durante o encerramento das atividades do IV CONBEB (Congresso de Engenharia de Biosistemas) ocorreram as apresentações do Hackathon Cooperativa, desafio feito em parceria com a Holambra Cooperativa Agroindustrial.

O desafio, voltado aos alunos do Ensino Médio, consistia em propor soluções exequíveis para um problema corriqueiro na prática agrícola: a adulteração de fertilizantes.

Os estudantes interessados fizeram suas inscrições e foram orientados por professores, desenvolvendo ideias, soluções e protótipos. O prêmio total foi de R\$15.000,00 para as equipes vencedoras. Iniciativas como essas nos deixam orgulhosos dos jovens que estamos formando: criativos, inovadores, com senso crítico e propositivos. As apresentações, feitas caprichosamente, mostraram o empenho e a dedicação de cada um.







DESTAQUES

PESQUISA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DE ALUNA DE LETRAS DO IFSP, *CAMPUS AVARÉ*, GANHA DESTAQUE INTERNACIONAL NO CANAL DA UNIVERSIDADE DE BUENOS AIRES (UBA)

O vídeo de divulgação da pesquisa de Iniciação Científica “A elaboração da masculinidade negra em *O avesso da pele*, de Jeferson Tenório”, desenvolvida no Instituto Federal de São Paulo (IFSP) – *Campus Avaré*, foi recentemente publicado no canal “El derecho a la palabra”, da Universidade de Buenos Aires (UBA).

Conduzido no grupo de pesquisa CONSTEL – Constelações Literárias de Autoria Negro-Africana, Afro-Latina e Afro-Brasileira, o estudo foi orientado pela professora Dra. Rafaela Cássia Procknov e coorientado pela professora Ana Carolina Macena Francini. A investigação, realizada pela aluna do curso de Letras Mariana Camilo Vaz, em 2024, analisou como a narrativa de Jeferson Tenório desvela e tensiona os processos de construção da masculinidade negra no Brasil contemporâneo.

O vídeo apresenta a pesquisa e discute temas como racismo estrutural, memória, luto e resistência, evidenciando como a literatura de autoria negra se configura como um espaço de denúncia da opressão racial, valorização da negritude e afirmação da igualdade racial. O trabalho dialoga com importantes referenciais teóricos, como Grada Kilomba e Eduardo de Assis Duarte, aprofundando a análise crítica da obra de Tenório. Em *O avesso da pele*, o autor constrói uma representação crítica da masculinidade negra, desafiando estereótipos sobre a população negra e expondo a violência racial, especialmente a brutalidade policial. Dessa forma, sua narrativa contribui para a criação de novas perspectivas sobre a experiência sociocultural da população negra brasileira.

A divulgação internacional da pesquisa pela UBA representa um marco importante, evidenciando a qualidade e o alcance da produção científica do IFSP – *Campus Avaré*. O reconhecimento desta pesquisa reforça o compromisso com a valorização das vozes negras na literatura e a promoção de uma educação antirracista, democrática e comprometida com a justiça social.

O vídeo completo pode ser assistido no canal: “El derecho a la palabra” da Universidade de Buenos Aires (UBA): <https://youtu.be/a4Mf5SImjZo?si=tCX7ntCCNEFyNnUm>

Autora: discente Mariana Camilo Vaz



ACONTECEU NO

CAMPUS AVARÉ

REUNIÃO DE PAIS E RESPONSÁVEIS - CURSOS INTEGRADOS

No dia 25 de outubro de 2025, ocorreu a terceira reunião de pais, responsáveis e professores no *Campus Avaré*. Estiveram presentes os pais ou responsáveis pelos alunos do Ensino Médio Integrado aos cursos Técnicos, professores, coordenadores, diretoria educacional, coordenação sociopedagógica, de apoio ao ensino e Napne.

Na ocasião foram discutidos assuntos relevantes para a formação do aluno: como funcionam os conselhos de classe pedagógicos e deliberativo, datas importantes e informações sobre o Provão Paulista. Neste dia, montamos uma comissão de pais que irá auxiliar a ida dos alunos até Sorocaba realizar a prova paulista.

Agradecemos a todos os presentes e reforçamos que é primordial o envolvimento e o compromisso da família na formação acadêmica dos estudantes. Famílias que se preocupam com a vida escolar dos estudantes estão ajudando a melhorar a formação integral do aluno e seu desenvolvimento.



ACONTECEU NO

CAMPUS AVARÉ

ESTUDANTES DO CAMPUS AVARÉ PARTICIPAM DE AULÃO PARA O ENEM EM SÃO BERNARDO DO CAMPO

No dia 18 de outubro, alunos do IFSP - *Campus Avaré* marcaram presença no Aulão do Enem, em São Bernardo do Campo. O evento reuniu cerca de 5.000 estudantes de cursinhos populares no Ginásio Poliesportivo Adib Moysés Dib.

O aulão contou com a presença do presidente da república Luiz Inácio Lula da Silva, do Ministro da Fazenda, Fernando Haddad, e do Ministro da Educação, Camilo Santana, que ressaltaram a importância da educação e dos professores na construção de um Brasil mais justo e com oportunidades para todos.

Na oportunidade foi anunciado que em dezembro será publicado um edital da Rede de Cursinhos Populares- CPOP, com investimento estimado em R\$ 108 milhões e alcance de até 500 cursinhos populares em 2026.

A viagem foi organizada pelo Diretório Acadêmico Helenira Resende, pelo professor Fabio Crivelli de Avila e pelo movimento O IF FAZ TUDO.

Autor: Fabio Crivelli de Avila



ACONTECEU NO

CAMPUS AVARÉ

IFSP - CAMPUS AVARÉ NA 2ª FASE DA 20ª OBMEP - 2025

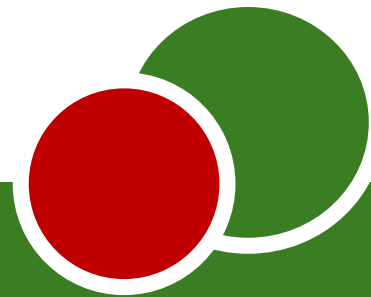
No dia 25 de outubro de 2025, alunos do ensino médio do IFSP- *Campus Avaré* participaram da 2ª Fase da 20ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas. A OBMEP é um projeto nacional, realizado pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada – IMPA e promovido com recursos do Ministério da Educação - MEC e do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação - MCTI.

Dos 18 alunos classificados, 16 estiveram presentes para a realização da prova do Nível 3 da 2ª Fase da 20ª OBMEP-2025, na Escola Estadual Coronel João Cruz.

Autor: Fabio Crivelli de Avila



INFRAESTRUTURA



OBRA DO LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS DO CAMPUS AVARÉ É FINALIZADA

O Laboratório de Ciências Agrárias do *Campus Avaré* do IFSP teve sua obra concluída no último mês de setembro.

O novo prédio será utilizado para atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão e agregará ainda mais para a formação de nossos alunos.

De acordo com o coordenador do curso de Gestão do Agronegócio, Arejacy Silva: “o Laboratório de Ciências Agrárias terá um papel muito importante apoiando a realização de aulas práticas de disciplinas de vários cursos, treinamentos para estudantes do IFSP e para a comunidade externa e pesquisas aplicadas. Dessa forma, contribuirá para fortalecer ainda mais a formação dos alunos, integrando ensino-pesquisa-extensão”.

Celebramos mais uma conquista para a comunidade do *Campus Avaré*!

Em breve, traremos mais informações sobre o início das atividades e inauguração do espaço.

Aguardem!



DIRETORIA-ADJUNTA DE ADMINISTRAÇÃO

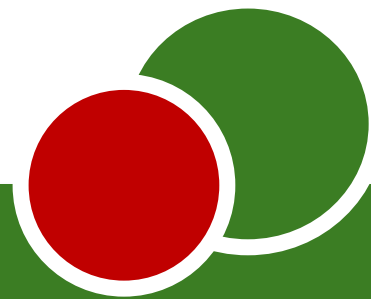
SERVIDORES DO CAMPUS AVARÉ PARTICIPAM DO ENADM - ENCONTRO DE ADMINISTRAÇÃO DO IFSP

Entre os dias 7 e 9 de outubro de 2025, os servidores da área administrativa do *Campus Avaré*, juntamente com o diretor-geral, Julio Damalio, participaram do EnADM – Encontro de Administração do IFSP em Serra Negra São Paulo.

O evento, organizado pela Pró-reitoria de Administração do IFSP, contou com palestras, dinâmicas e atividades específicas voltadas à temática da Administração.

Além do conhecimento adquirido pelos servidores, o encontro possibilitou a integração entre os servidores de vários campi do IFSP e o fortalecimento da área administrativa dentro da instituição. De acordo com a Diretora-Adjunta de Administração, Carina Montanha, o evento foi um momento de conhecimento, conexão, destaque e descontração entre a equipe e além dela. Foi algo muito importante e fortalecedor para todos nós, diante dos desafios e das demandas administrativas do dia a dia. Voltamos cheios de novidades e com as energias renovadas.





IFSP – CAMPUS AVARÉ SEDIA PRÉ-FÓRUM FRANCO-BRASILEIRO CIÊNCIA E SOCIEDADE 2025

No dia 12 de outubro, o IFSP – *Campus Avaré* recepcionou uma comitiva formada por 12 franceses — sendo nove estudantes e três professores. O grupo, proveniente da *Agricampus Laval* e do *Campus de Pouillé Angers*, permaneceu no *campus* por uma semana, participando das ações do pré-Fórum Franco-Brasileiro Ciência e Sociedade, que incluíram atividades acadêmicas, esportivas e culturais, além de visitas técnicas na área de Ciências Agrárias e Ambientais.

No dia 19 de outubro, os alunos previamente selecionados dos cursos de Engenharia de Biosistemas, Tecnologia em Agronegócio e Técnico Integrado em Agroindústria do IFSP-Avaré seguiram, junto com o grupo de franceses, o coordenador de Relações Internacionais (ARINTER), professor Wagner Belo, o coordenador da ação, professor Gustavo Matarazzo, e as professoras Alessandra Vieira e Rosa Oliveira, para apresentarem trabalhos no Fórum Franco-Brasileiro Ciência e Sociedade, realizado no *Campus Bambuí* do Instituto Federal de Minas Gerais, entre os dias 20 e 24 de outubro.

A parceria com essas instituições resultou em oportunidades de intercâmbio acadêmico e na realização de estágios para alunos brasileiros e franceses, a partir deste semestre.

Autor(a): Raquel Ribeiro de Souza Silva





COORDENADORIA DE

ESPORTES E CULTURA

IFSP - CAMPUS AVARÉ OFERECE PRÁTICAS DE ATIVIDADES FÍSICAS NA ACADEMIA DO CAMPUS

A academia do Ginásio Poliesportivo Thalita Fragoso do IFSP - *Campus Avaré* agora está disponível para a prática de atividades físicas pelos alunos do *campus*. Uma promessa da nova gestão que agora se tornou realidade. Após o preenchimento de um cadastro prévio e um formulário de anamnese, os alunos contemplados na fila de inscrição terão acesso ao uso dos equipamentos com supervisão e acompanhamento especializado pelo professor de Educação Física Rodrigo Camilo e pela estagiária de esportes Ana Beatriz. Trata-se de mais uma iniciativa do *campus* para a promoção da qualidade de vida e bem-estar da comunidade acadêmica. No momento todos os horários estão preenchidos, mas os interessados podem fazer a inscrição e aguardar a disponibilidade.



COMISSÃO DA

BRIGADA DE INCÊNDIO

BRIGADA DE INCÊNDIO REALIZA TREINAMENTO DE EVACUAÇÃO DO PRÉDIO DO CAMPUS

A Brigada de Incêndio do IFSP - *Campus Avaré* promoveu no dia 23 de outubro de 2025, mais um Treinamento de Evacuação do Prédio onde foi realizada uma simulação de que estava ocorrendo uma emergência e a sirene de incêndio foi acionada. Todos os que estavam presentes na escola neste momento se deslocaram rapidamente até o Ponto de Encontro (gramado ao lado do Ginásio) deixando o prédio vazio em menos de quatro minutos. Este treinamento está em conformidade com a Instrução Técnica - IT 16/2018 do Corpo de Bombeiros. A Brigada de Incêndio agradece a colaboração de todos os alunos, docentes, técnicos administrativos e terceirizados em mais este treinamento que visa criar no IFSP - *Campus Avaré* a cultura da prevenção e a preservação da vida de todos.



PROJETO DE ENSINO

BRINQUEDOTECA



No dia 20 de outubro de 2025, tivemos uma tarde brincante no laboratório de Hospitalidade e Lazer do *Campus Avaré*. As brinquedistas e as voluntárias, alunas do curso Técnico em Lazer, executaram uma programação para crianças e adolescentes da Una Avaré (União Negra Avareense). A temática uniu o folclore brasileiro e o meio ambiente. Conversamos inicialmente sobre a Cop 30 e destacamos o curupira como grande defensor das florestas. Reforçamos o direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado como essencial para efetivar o direito ao lazer. Na sequência realizamos uma oficina e diversas brincadeiras. Esta atividade cumpre o disposto no Comentário Geral n 26 do Comitê dos Direitos da Criança da ONU que orienta que as crianças e adolescentes sejam capacitados sobre condições ambientais e climáticas.



PROJETO DE ENSINO

BRINQUEDOTECA



BRINQUEDOTECA

EM NÚMEROS



Recebemos mais de 1730 pessoas na Brinquedoteca e no Laboratório de Hospitalidade e Lazer, além das aulas

Realizamos 3 oficinas em a comunidade externa, em outubro, com a temática da COP 30, educação ambiental e crise climática

Brinquedoteca e Laboratório de Hospitalidade e Lazer são espaços que fomentam o ensino, pesquisa e extensão.

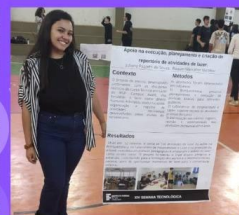


BRINQUEDOTECA

EM EVENTOS ACADÊMICOS



Apresentação no XVI Simpósio Científico dos Pós Graduando do CENA 9 e 10 de Outubro, no CENA, ESALQ-USP



Apresentação na XIV Semana de Ciência e Tecnologia do IFSP, Campus Avaré. 27 e 28 de outubro no IFSP- Campus Avaré



Apresentação na XIV Semana de Ciência e Tecnologia do IFSP, Campus Avaré. 27 e 28 de outubro no IFSP- Campus Avaré.

A nossa Brinquedista, Sarah, recebeu medalha na apresentação do Projeto de Ensino em 3 minutos, relacionado com a brinquedoteca.

Em novembro, a nossa Brinquedista July levará os resultados das pesquisas envolvendo a Brinquedoteca e o Laboratório de Hospitalidade e Lazer para o CONICT16° (Congresso de Inovação, Ciência e Tecnologia).



NOVIDADE BRINQUEDOTECA



O Uno No Mercy é como o Uno clássico, só que com penalidades muito maiores (como +6 e até +10) e um total de 168 cartas.



Taco Gato Cabra Queijo Pizza é um jogo de cartas rápido e divertido... Os jogadores vão virando as cartas em sequência, dizendo "Taco, Gato, Cabra, Queijo, Pizza..."



Trio é um jogo de cartas rápido De 2 a 6 jogadores competem para formar trios de cartas com o mesmo número (de 1 a 12).

O desenvolvimento cognitivo também pode ser impulsionado pelos jogos de cartas, que aprimoram a memória, estimulam o raciocínio lógico e abstrato e favorecem o desenvolvimento de estratégias. Adicionalmente, eles são excelentes promotores da interação social.

DIA DE JOGOS: APRENDER BRINCANDO!

O professor Rodrigo Camilo, em parceria com o Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) e com a psicopedagoga Letícia Oliveira, promoveu um dia de jogos pedagógicos com os alunos do Curso Técnico em Lazer Integrado ao Ensino Médio – 1º ano.

O objetivo da atividade foi conscientizar os estudantes, dentro da disciplina Atividades de Lazer e Recreação, de que os jogos vão além da diversão — são também instrumentos de aprendizagem e desenvolvimento. Cada jogo proposto possibilitou o exercício de diferentes habilidades, como raciocínio lógico, concentração, estratégia, criatividade, cooperação, interação social e controle emocional.

Entre risadas, desafios e muita interação, os alunos não apenas jogaram — eles aprenderam. Foi inspirador ver o envolvimento de cada estudante, a colaboração entre os colegas e a celebração de cada conquista.

O encontro reforçou uma importante mensagem: aprender pode (e deve) ser leve, prazeroso e significativo.

Saímos com a certeza de que educação é encontro, é vínculo e é movimento — e, neste dia, todos os alunos fizeram parte dessa experiência.

Autora: Letícia Leite de Oliveira



Descrição da imagem: Mesa expositiva com os jogos pedagógicos utilizados na atividade, como *Grok*, *Dixit*, *Azul* e outros, que estimulam o raciocínio, a criatividade e a interação.



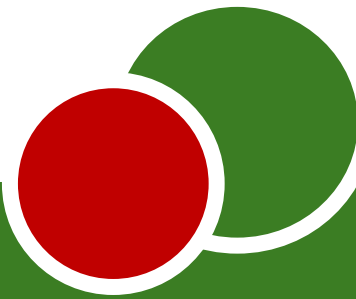
Descrição da imagem: O professor conduz a atividade introdutória com a turma, explicando os objetivos pedagógicos da proposta



Descrição da imagem: Estudantes participam ativamente do “Dia de Jogos”, reunidos em grupos e explorando diferentes jogos de tabuleiro em um ambiente de aprendizado leve e colaborativo.



Descrição da imagem: Registro final do “Dia de Jogos”: turma reunida, celebrando o aprendizado e a integração, com as letras coloridas formando a palavra **LAZER**.

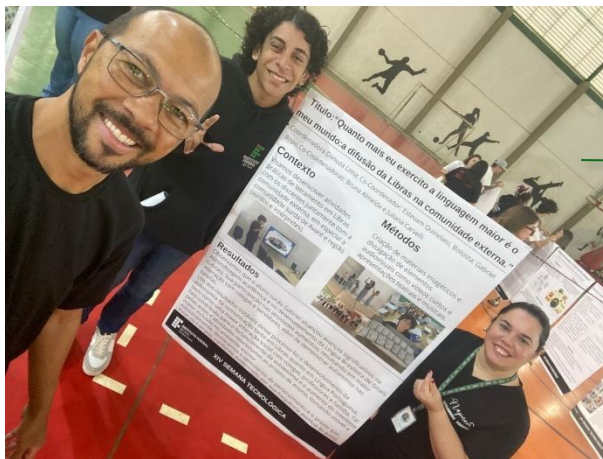


XIV SEMANA TECNOLÓGICA: APRESENTAÇÃO DO PÔSTER - ALUNO GABRIEL BISPO

No mês de outubro, entre tantas atividades significativas, destacamos um momento muito especial que refletiu anos de dedicação e empenho: o progresso do nosso querido aluno surdo Gabriel Antônio Bispo. O Projeto de Libras, com o tema “Quanto mais eu exercito a linguagem, maior é meu mundo”, criado com o objetivo de apoiá-lo em sua jornada de aprendizado, tem sido um verdadeiro sucesso.

Neste mês, tivemos a alegria de apresentar na XIV Semana Tecnológica o projeto por meio de um pôster, no qual Gabriel demonstrou, mais uma vez, o quanto essa iniciativa tem contribuído para o seu desenvolvimento tanto na Libras quanto na língua portuguesa. Ficamos imensamente felizes e orgulhosos por fazer parte desse marco tão importante em sua trajetória.

Autor: Estevam B. Quinelato



Descrição da foto: No ginásio de esportes foi montado um varal onde foram colocados os pôsteres, neste caso o pôster do projeto acima mencionado, com o aluno Gabriel de um lado do pôster e do outro lado a intérprete Bruna e um pouco mais a frente o outro intérprete Estevam.



Descrição da foto: No pátio do IFSP alguns alunos e servidores e o aluno Gabriel que recebeu o prêmio (medalha) pela qualidade e organização do seu pôster.

III SARAU LITERÁRIO: ARTE E RESISTÊNCIA MARCAM A NOITE DE 17 DE OUTUBRO

A noite de 17 de outubro de 2025 foi palco de um evento cultural de grande significado e emoção: o III Sarau Literário do IFSP Avaré. Coordenado pela Professora Patrícia Antonino, o sarau reuniu cerca de 150 alunos dos cursos do integrado e de ensino superior em torno do tema "A Cultura e a Arte de Resistência à Ditadura Militar no Brasil".

O evento não apenas celebrou a arte, literatura e a história, mas também destacou a importância da inclusão e do compromisso coletivo.

Um dos momentos mais notáveis da noite foi a apresentação do grupo composto pelo aluno surdo Gabriel Bispo, do curso de Agroindústria III, e suas colegas de turma: Samya, Olívia, Sthefani e Ana Rosa.

O grupo demonstrou um profundo empenho, resultado de várias semanas de ensaios dedicados. Primeiro apresentaram o poema "Ato Institucional Permanente - O Estatuto do Homem", a apresentação foi marcada pela alternância de falas em Português e a interpretação simultânea na Língua Brasileira de Sinais (Libras), reforçando a mensagem de acessibilidade e resistência.

Depois a música "Coração de Estudante" (Milton Nascimento) que foi uma emocionante interpretação integral em Libras da canção, que é um hino de esperança e idealismo.

A beleza e a emoção transmitidas pela interpretação em Libras da música de Milton Nascimento serviram como um encerramento memorável para o III Sarau Literário, finalizando o evento com "chave de ouro" e reforçando o poder da arte como ferramenta de expressão e resistência.

O sucesso do sarau é um testemunho do talento e da dedicação dos alunos.

Autora: Bruna Rodrigues Selmine de Almeida



Descrição da imagem:
Vários alunos no palco com fundo branco utilizando roupas coloridas se apresentando utilizando a Língua Brasileira de Sinais, Libras.

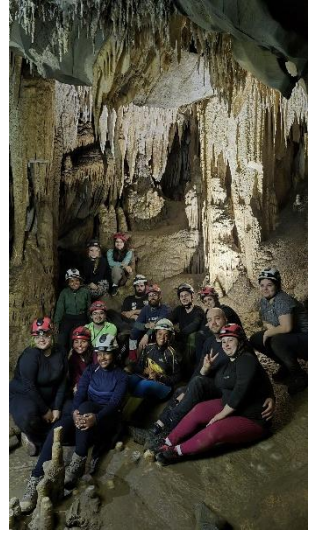
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

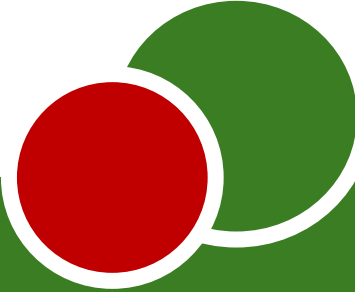
ALUNOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS REALIZAM VISITA TÉCNICA NO PARQUE ESTADUAL TURÍSTICO DO ALTO RIBEIRA – PETAR

Entre os dias 17 e 19 de outubro de 2025, alunos do curso de Ciências Biológicas do IFSP - *Campus Avaré* visitaram os Núcleos Ouro Grosso e Santana do Parque Estadual Turístico do Alto Ribeira (PETAR), no município de Iporanga.

Durante a visita técnica os alunos puderam ter contato direto com diversos conceitos teóricos trabalhados em sala de aula em diferentes disciplinas do curso, tais como Ecologia, Sistemática, Paleontologia, Evolução, Zoologia e Botânica, visto que o parque se mostra um laboratório a céu aberto, com uma diversidade biológica exuberante e rica, repleto de cavernas e ecossistemas exclusivos, além de aspectos socioculturais marcantes, proporcionando uma experiência única e inesquecível, enriquecendo grandemente o currículo e a "bagagem" profissional destes futuros Biólogos.







CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS – PORT. / ESP.

ALUNOS DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO TÊM CONTATO COM CLÁSSICO DA LITERATURA POR MEIO DA METODOLOGIA RPG (Role-Playing Game)

Os bolsistas do PIBID - Programa de Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, do subprojeto da área de Letras, Felipe Justiniano e Iuri Singh, realizaram uma atividade voltada às turmas de primeiro ano dos cursos técnicos integrados ao médio de Agroindústria, Mecatrônica e Lazer. O objetivo da atividade foi o de apresentar o gênero teatral conhecido como “auto” e explorar, de maneira lúdica, criativa e participativa, duas obras bastante representativas: “O Auto da Barca do Inferno” (1517), de Gil Vicente, e “O Auto da Compadecida” (1955), de Ariano Suassuna. Esta matéria tratará especificamente do trabalho realizado com a obra de Gil Vicente por meio da metodologia ativa de RPG (Role-Playing Game).

O RPG é um jogo de interpretação de papéis, no qual um Mestre conduz a narrativa, e os jogadores interpretam seus personagens, sendo o desfecho das ações determinado por rolagem de dados. Os jogadores devem interpretar completamente os personagens que escolheram ou criaram, agindo e falando como eles, de acordo com suas personalidades e intenções. Essa estrutura permite que a história seja construída de forma coletiva, com liberdade criativa e improviso.

Nesse contexto, Felipe adaptou o conteúdo do livro didático e apresentou à turma a proposta de RPG do Auto da Barca do Inferno, peça vicentina que aborda o julgamento das almas e a escolha entre a barca do Céu e a do Inferno. Na primeira parte da atividade, os alunos foram orientados sobre o jogo, leram a obra e elaboraram uma ficha de personagem inspirada em uma das personagens do texto (o Fidalgo, o Onzeneiro, o Frade, o Parvo, entre outros). Essa ficha deveria conter informações sobre a personalidade do personagem, suas vestimentas e o pecado que o condenava ou o redimia. Esta ficha de personagem é um recurso fundamental dentro do jogo, pois orienta o jogador sobre como seu personagem pensa, age e reage às situações, funcionando como um guia de interpretação. Também criaram um diálogo para tentar convencer o Anjo ou o Diabo de seu destino, o qual seria utilizado na segunda parte da atividade, que é a aplicação do jogo.

No segundo momento, os alunos foram divididos em grupos de cinco (quatro jogadores e um mestre), aos quais Felipe forneceu um roteiro detalhado e um sistema simples de dados para determinar se o personagem ia para o Céu (número alto) ou para o Inferno (número baixo). O roteiro incluía também diálogos prontos para os personagens do Anjo e do Diabo, de forma que os mestres pudessem atuar nesses papéis, conduzindo a narrativa e interagindo com os jogadores. Os demais estudantes interpretaram os personagens escolhidos com base em suas fichas, utilizando suas vozes, gestos e argumentos para defender seus pecados e justificar seus destinos. Assim, a turma pôde vivenciar o enredo do Auto da Barca do Inferno de maneira dramatizada e interativa, transformando a leitura em uma verdadeira experiência teatral e narrativa.

A dinâmica foi marcada por momentos de improviso, humor e reflexão, já que os alunos precisavam defender moralmente seus personagens, argumentando com base nas falas originais da obra ou em suas próprias criações. Essa diversidade de interpretações reforçou o potencial da metodologia de RPG como ferramenta para o ensino de literatura, pois permitiu que os alunos explorassem o simbolismo e as críticas sociais presentes no texto de Gil Vicente de maneira autônoma e criativa.

AUTORES: Discente: Felipe Justiniano Oliveira, Prof. Dr^a Danuza Américo Felipe de Lima e Prof. Dr^a Elaine Aparecida Campideli Hoyos

AUTO DA COMPADECIDA



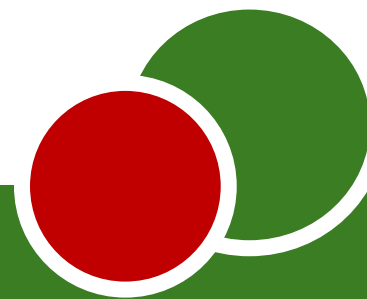
AUTO DA BARCA DO INFERNO



-Iuri Singh



CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS – PORT. / ESP.



ALUNOS BOLSISTAS DO PIBID DO CURSO DE LETRAS DO IFSP - AVARÉ PARTICIPAM DA XIV SEMANA DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CAMPUS AVARÉ

Nos dias 27 e 28 de outubro, os estudantes bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do Curso de Licenciatura em Letras do *Campus Avaré* do Instituto Federal de São Paulo (IFSP) tiveram a oportunidade de participar da “XIV Semana da Ciência e Tecnologia” que integra as áreas do ensino, pesquisa e extensão. Trata-se de um evento anual, em que o *campus* se transforma em um palco para a divulgação científica e tecnológica, promovendo a integração entre a comunidade acadêmica e externa através da apresentação de projetos de ensino, pesquisa e extensão e mostras de trabalhos desenvolvidos por alunos e servidores.

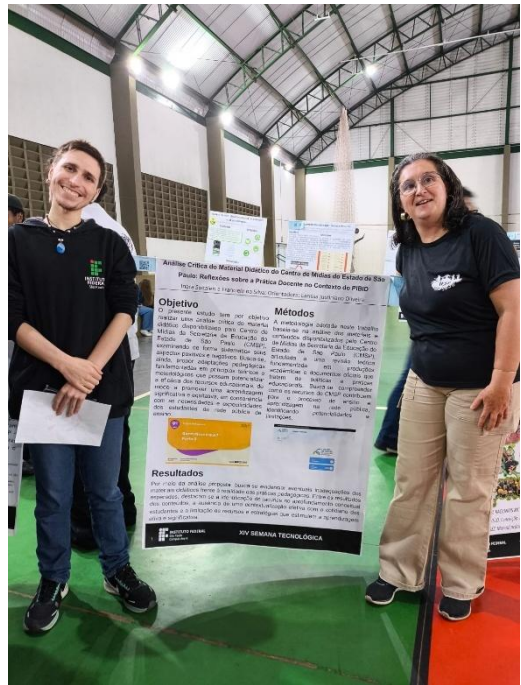
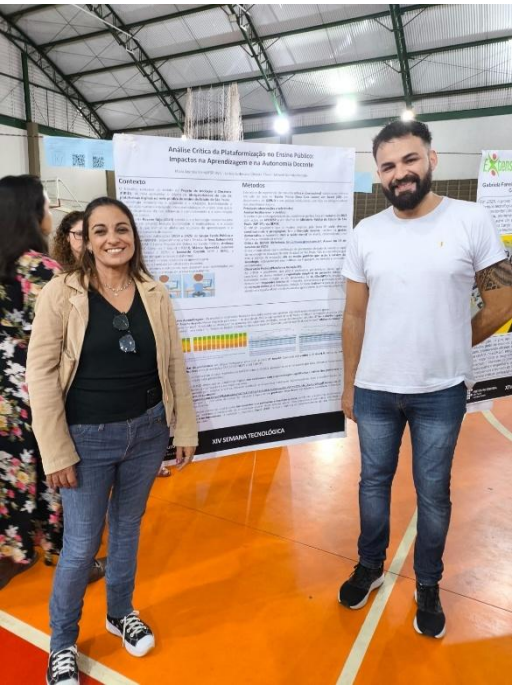
No dia de abertura do evento, os bolsistas puderam participar do tradicional evento “Meu projeto em três minutos” e, no segundo dia, expuseram trabalhos oriundos de suas experiências na educação básica no formato de pôster.

Dentre as apresentações realizadas pelos bolsistas do PIBID de letras, estavam, por exemplo:

- Introdução à Literatura Indígena: Bolsistas do PIBID apresentam a poética de Márcia Kambeba e crônicas de Daniel Munduruku em prol do “Agosto Indígena”
Autores: Mariana Maciel, Taciele Campos e Samuel Corrêa
Orientadora: Dra. Danuza Américo Felipe de Lima
- Construindo saberes e práticas na Educação Básica
Autoras: Tábata Natali e Janaína Batista Rosa
Orientadora: Elaine Aparecida Campideli Hoyos e Larissa Justiniano
- Análise crítica do material didático do Centro de Mídias do Estado de São Paulo: Reflexões sobre a Prática Docente no contexto PIBID
Autoras: Franciele da Silva e Inara Spitaleri
Orientadora: Larissa Justiniano Oliveira
- Imersão na Idade Média: artesanato com argila
Autoras: Beatriz Arantes, Isabella Campos e Sabrina Gomes
Orientadora: Danuza Américo Felipe de Lima
- Análise Crítica da Plataformização no Ensino Público: Impactos na Aprendizagem e na Autonomia docente
Autora: Maria Andréia Vieira
Orientadoras: Larissa Justiniano Oliveira e Flávia Hatsumi Izumida Andrade

A participação ativa e a qualidade dos temas apresentados demonstram o impacto direto do PIBID na formação dos nossos estudantes, unindo teoria e prática e fomentando a pesquisa aplicada à Educação Básica. As coordenadoras do PIBID do Curso de Licenciatura em Letras parabenizam todos os bolsistas pelos excelentes trabalhos e por representarem com sucesso o curso e o programa na XIV Semana da Ciência e Tecnologia do *Campus Avaré*.

AUTORES: Discente: Samuel Bernardo Corrêa e Elaine Aparecida Campideli Hoyos



CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM

GESTÃO DO AGRONEGÓCIO

ALUNOS DE AGRONEGÓCIO REALIZAM VISITA TÉCNICA À FAZENDA NELORE JH

Em outubro, os alunos do curso de Gestão do Agronegócio do IFSP – *Campus Avaré* fizeram uma visita técnica à Fazenda Nelore JH em Avaré.

Por lá, a turma pôde ver de perto como funciona a criação de bovinos de corte, entender mais sobre genética da raça Nelore e trocar experiências com quem vive o dia a dia do campo.

Esses momentos fora da sala de aula mostram o verdadeiro sentido do agronegócio: conhecimento, inovação e prática caminhando juntos!

Um agradecimento especial ao produtor José Henrique Bueno pela recepção, paciência e por compartilhar tanto conhecimento com nossos alunos.





CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

CUSCUIZ PAULISTA É TEMA DE FESTIVAL NA GASTRONOMIA

Clássico prato de festividades de fim de ano do estado de São Paulo, o Cuscuz Paulista foi tema da aula, em 23 de outubro, de Cozinha Brasileira, ministrada pelos Professores Felipe Reis e Ricardo Gomes.

Por se tratar de um prato comum aos que em São Paulo vivem, os alunos foram desafiados a preparar suas versões de Cuscuz para posterior avaliação às cegas.

O desafio rendeu 6 diferentes preparos, incluindo sabores clássicos a inusitados, como Moqueca, Carne Seca, Frango, Defumado, Palmito com Camarões. O vencedor do Festival foi o preparo da Praça 3, que apresentou um Cuscuz com escabeche de sardinhas, camarões salteados, alcaparras, tomate cereja e ovo de codorna, acompanhado de um molho estilo campanha. Foram avaliadores dessa atividade os Professores Percia Sabbag, Alex Mazo e Paulo Frederico.

Autor: Ricardo Gomes Ramos



CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

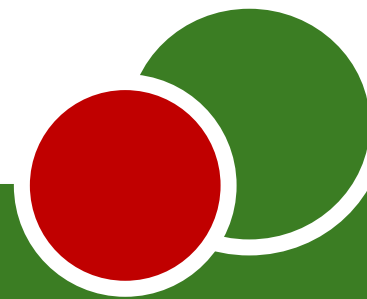
CURSO SUPERIOR EM GASTRONOMIA REALIZA O “ROLÊ DA GASTRO - ANO I”

No dia 25 de outubro, os docentes do Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia realizaram a primeira edição da atividade pedagógica intitulada “Rolê da Gastro”. A ação integrou as atividades da disciplina Cozinha Asiática, ministrada pelos professores Felipe Reis e Pércia Helena, e teve como objetivo promover uma imersão na cultura asiática por meio de visitas a locais que têm contribuído para a difusão dessa cultura, como a Feira do Bom Retiro e o Bairro da Liberdade, ambos situados na cidade de São Paulo (SP). Além desses pontos, o roteiro incluiu visitas ao Mercado Municipal de São Paulo (Mercadão) e ao Mercado Municipal Kinjo Yamato. A atividade contou com a participação dos estudantes matriculados na disciplina, bem como de outros alunos e docentes do curso de Gastronomia e de cursos diversos, contando ainda com o apoio da Prefeitura Municipal de Avaré.

Autores: Felipe Reis Rodrigues e Pércia H. Sabbag Mazo



CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA



OFICINAS GASTRONÔMICAS: DESPERTANDO O INTERESSE DAS CRIANÇAS PELA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

As oficinas gastronômicas realizadas pelos alunos do Curso de Tecnologia em Gastronomia do IFSP – Câmpus Avaré tiveram como público-alvo as crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental (2º, 4º e 5º anos) de uma escola municipal da cidade de Avaré (SP). A ação teve como principal objetivo estimular o interesse das crianças por uma alimentação saudável, aliando conhecimento, prática e ludicidade.

A proposta foi estruturada com base na educação alimentar e nutricional, reconhecendo que a infância é uma fase decisiva na formação de hábitos alimentares que podem se estender por toda a vida. Por meio de uma abordagem leve e divertida, os futuros tecnólogos em gastronomia buscaram aproximar o universo da alimentação saudável do cotidiano infantil, mostrando que comidas nutritivas também podem ser saborosas e atrativas.

Durante as oficinas, os estudantes do IFSP apresentaram receitas elaboradas especialmente para o público infantil, com nomes criativos e envolventes que despertaram a curiosidade das crianças:

“Cookies dos Pequenos Heróis e Heroínas”, “Bolo Encantado do Cacau”, “Cookie Mágico de Limão” e

Cada preparação foi pensada para combinar sabores agradáveis, ingredientes nutritivos e fácil execução, permitindo que os alunos participassem ativamente do preparo.

Além de colocar a “mão na massa”, as crianças aprenderam sobre a importância de consumir alimentos naturais, evitar ultraprocessados e valorizar frutas, legumes e cereais integrais. As atividades foram conduzidas de forma participativa, incentivando o diálogo e a curiosidade, e promovendo a autonomia dos pequenos no reconhecimento de alimentos mais saudáveis.

O projeto evidenciou o papel fundamental da educação alimentar no ambiente escolar, mostrando que a cozinha pode ser um espaço de aprendizado interdisciplinar, envolvendo aspectos de ciências, matemática, cultura e saúde. As oficinas proporcionaram momentos de descoberta, diversão e conscientização, reforçando que aprender a se alimentar bem pode ser prazeroso e transformador.

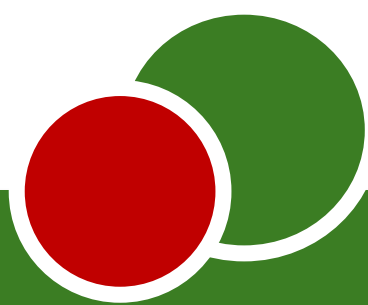
Ao final, a iniciativa foi avaliada de forma muito positiva tanto pelos alunos quanto pelos professores e coordenadores da escola. A experiência reforçou o compromisso do IFSP Avaré em promover ações de extensão voltadas à comunidade, integrando ensino, prática profissional e responsabilidade social. As oficinas gastronômicas se mostraram, assim, um exemplo inspirador de como a universidade e a escola pública podem caminhar juntas na formação de hábitos alimentares saudáveis desde a infância.

Autores: Docente Tiago Yamazaki Izumida Andrade

Discentes: Anna Carolina Santini Fernandes, Carolina da Silva David; Felipe Garcia Silveira; Henrique Abas Pires; Luciana Lemes Dos Santos; Luiz Gustavo Machado Evangelista; Maria Eduarda De Oliveira Zeferino; Mayene Da Silva Damasceno; Noah Taylor De Carvalho Zanicheli De Paula Augusto; Thiago de Oliveira Fogaça.



CURSO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM AGROINDÚSTRIA



Visita Técnica à AMBEV – Agudos

Nos dias 15 e 16 de outubro, os alunos do 3º ano do curso Técnico em Agroindústria realizaram uma visita técnica à unidade da AMBEV, localizada na cidade de Agudos (SP). Durante a atividade, os estudantes tiveram a oportunidade de conhecer a história da cervejaria, compreender a organização da planta industrial e acompanhar de perto as diferentes etapas do processo de produção da cerveja, desde a seleção das matérias-primas até o envase do produto.

Os alunos também puderam observar de forma prática equipamentos estudados ao longo do curso, ampliando a compreensão sobre seu funcionamento e aplicação na indústria.

A visita proporcionou uma experiência proveitosa e significativa, integrando teoria e prática, além de ampliar o entendimento dos alunos sobre os processos tecnológicos e de controle de qualidade empregados em uma das maiores indústrias do setor.

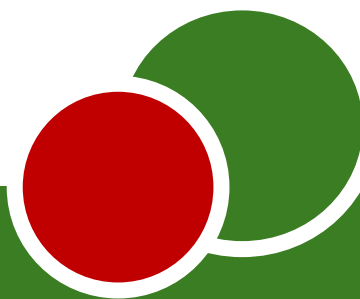
A atividade foi organizada pela professora Mariana Schmidt e contou com o acompanhamento dos professores Luciana Manoel, Larissa Santos Silva e Gustavo Ciniciato.



0



CURSO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM LAZER



VISITA AO PROJETO CORDÃO

No dia 07 de outubro de 2025, alunas do curso Técnico Integrado em Lazer foram recebidas no Projeto Cordão pelo responsável Erick Facioli. A atividade, integrante da disciplina Turismo e Lazer, teve como objetivo conhecer um exemplo prático de espaço que promove atividades de lazer cultural voltadas para a comunidade local e regional. Ao término da visita, Erick nos presenteou com livros da Editora Contracorrente.

Autora: Raquel Ribeiro de Souza Silva



CURSO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM LAZER

ALUNOS DO CURSO DE LAZER INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO REALIZAM ATIVIDADES DA SEMANA DA CRIANÇA EM COLÉGIO DE AVARÉ

Os alunos do terceiro ano do curso técnico em Lazer integrado ao Ensino Médio participaram, a convite do colégio Objetivo de Avaré, da Semana da Criança do colégio. Foi elaborada e aplicada uma programação de recreação voltada para públicos adolescentes como parte da disciplina técnica de “Práticas de Lazer e Recreação”, ministrada pela Profa. Dra. Luciana Carneiro na qual os alunos estudam e praticam atividades de lazer para diferentes faixas etárias. A profa. Marina, coordenadora do colégio, agradeceu a presença e elogiou o empenho deles na atenção e profissionalismo dos nossos alunos.



CURSO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM LAZER

ALUNOS DO CURSO TÉCNICO EM LAZER DIVULGARAM AÇÕES NAS SEMANAS TECNOLÓGICAS DO IFSP - CAMPUS BAURU E CAMPUS AVARÉ

Os alunos do curso Técnico em Lazer integrado ao Ensino Médio participaram ativamente das Semanas Tecnológicas do IFSP, nos campi Bauru e Avaré para divulgar suas ações.

No *Campus Bauru*, a aluna apresentou resultados de atividades oriundas das esferas de pesquisa, ensino e extensão, provenientes do Laboratório de Hospitalidade e Lazer e da Brinquedoteca do *campus*. Essas apresentações destacaram práticas recreativas focadas na conscientização ambiental.

No *Campus Avaré*, o evento ocorreu na semana de 27 de outubro, alunas bolsistas de um projeto de ensino apresentaram os resultados parciais de seus trabalhos envolvendo a Brinquedoteca e o Laboratório de Hospitalidade e Lazer, sendo que uma das bolsistas teve seu projeto premiado.



CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO EM AGROINDÚSTRIA, LAZER E MECATRÔNICA

No dia 31 de outubro de 2025, os alunos dos cursos técnicos integrados usaram a criatividade para o desfile de Halloween.



