



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS AVARÉ**

Edital N°0014/2020, DE 03 DE AGOSTO DE 2020

PROGRAMA DE BOLSA DE ENSINO

1 – Abertura

O Diretor Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Câmpus Avaré, no uso de suas atribuições, faz saber que, por meio da Diretoria Adjunta Educacional, estão abertas as inscrições para Bolsa de Ensino para os alunos regularmente matriculados neste Câmpus, observando os critérios abaixo referendados.

2 – Do programa e requisitos de inscrição

O Programa de Bolsa de Ensino visa apoiar a participação dos discentes em atividades acadêmicas de ensino e projetos de estudos que contribuam para a formação integrada e para o aprimoramento acadêmico e profissional do aluno na sua área de formação. O Programa destina-se aos alunos que:

- a) estejam matriculados em cursos com carga horária igual ou superior a 200 horas;
- b) tenham frequência regular (maior ou igual a 75%) nas aulas do curso em que está matriculado;
- c) comprove disponibilidade de horário para dedicação ao Programa;
- d) não possuam vínculo empregatício nem estejam realizando estágio remunerado.

3 – Do regime de trabalho e valor

3.1. Para alunos dos Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes ou Superiores: o aluno deverá cumprir carga horária de trabalho de **20 horas semanais** em período oposto ao de seu curso, durante os intervalos e/ou horários de aulas vagas e, caso seja selecionado e contemplado com a Bolsa de Ensino, receberá uma bolsa mensal no valor de **R\$ 400,00 (quatrocentos reais)** pelo período de 4 meses (setembro a dezembro).

3.2. Para alunos dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio: o aluno deverá cumprir carga horária de trabalho de **10 horas semanais** em período oposto ao de seu curso, durante os intervalos e/ou horários de aulas vagas e, caso seja selecionado e contemplado com a Bolsa de Ensino, receberá uma bolsa mensal no valor de **R\$ 200,00 (duzentos reais)**, pelo período de 4 meses (setembro a dezembro).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS AVARÉ

4 – Descrição dos projetos, professores responsáveis, número de vagas, perfil do aluno e pré-requisitos.

| Título do projeto | Prof. responsável | Nº de bolsistas | Carga horária | Duração da Bolsa | Perfil básico do bolsista | Disciplinas que o candidato deve estar cursando ou tenha cursado e/ou pré-requisitos |
|---|-----------------------------------|------------------------|----------------------|-------------------------|---|---|
| Monitoria para Disciplinas de Exatas dos primeiros anos da Engenharia | Estela Aparecida Fernandes Soares | 1 | 20 | 4 meses | Ter acesso à internet, ter horário disponível e facilidade de preparo e organização das atividades via Moodle. | Cálculo1, Cálculo 2, Geometria Analítica, Fundamentos de Física. |
| Monitoria para o Laboratório e Disciplinas Práticas de Gastronomia | Paulo Renato de Paula Frederico | 1 | 20 | 4 meses | Aluno do curso de Tecnologia em Gastronomia, com habilidade em tecnologias de informação e comunicação para atendimento síncrono e assíncrono dos alunos atendidos pelo projeto. Os discentes devem ser organizados e pró-ativos. Devem ter disponíveis 20h semanais para dedicação ao projeto, sem prejuízo às suas atividades acadêmicas regulares. | <ul style="list-style-type: none">• Habilidades Básicas de Gastronomia;• Introdução à Nutrição;• Segurança do Trabalho. |
| Monitoria de disciplinas da área biológica e vivência no Ensino de Biologia | Lívia Cristina dos Santos | 1 | 20 | 4 meses | Aluno do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, organizado e pró-ativo, que apresente um bom desempenho acadêmico e com | Biologia Celular (BCMB2). |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS AVARÉ

| | | | | | | |
|---|------------------------|---|----|---------|--|---|
| | | | | | interesse no desenvolvimento e aplicação de recursos didáticos em aulas da área biológica. | |
| Acessibilidade ao ensino-aprendizagem a alunos com necessidades especiais | Eva Cristina Francisco | 1 | 20 | 4 meses | Aluno do curso de Licenciatura em Letras, com habilidade em tecnologias de informação e comunicação para atendimento síncrono dos alunos atendidos pelo projeto (conhecimentos em uso da plataforma RNP, Google Meets, Teams etc.). Os discentes devem ser organizados e pró-ativos. Também devem apresentar um bom desempenho acadêmico e ter disponíveis 20h semanais para dedicação ao projeto, sem prejuízo às suas atividades acadêmicas regulares. | Os candidatos devem ter cursado ou estar cursando as disciplinas do primeiro e do terceiro módulo/semestre do curso. Caso o candidato esteja cursando o primeiro semestre, mas com notório saber nas disciplinas do terceiro, também podem se candidatar. |
| Calendário de Eventos | Raquel Marrafon | 1 | 20 | 4 meses | Aluno do curso técnico em Eventos com habilidade em tecnologias de informação e comunicação para trabalhar de forma remota. Responsável; Proativo; assertivo; paciente; facilidade | Estar cursando ou ter cursado GOLE1. |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS AVARÉ

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|----|---------|---|---|
| | | | | | de comunicação; ter uma boa reação com os colegas e com a docente. | |
| Conversando sobre Segurança e Saúde no Trabalho | Marcela Pavan Bagagli | 1 | 20 | 4 meses | Aluno de curso superior, com boa desenvoltura para falar em público. Desejável curso técnico em segurança do trabalho. | Segurança Alimentar, Biossegurança e Bioética ou disciplinas de saúde e segurança no trabalho. |
| Experimentação no ensino de química: método para refletir, utilizar e divulgar a ciência | Wellington Henrique Cassinelli | 1 | 20 | 4 meses | - Possuir computador e acesso a internet banda larga. -Ter conhecimentos de informática (word, excel, powerpoint e plataformas RNP, google meeting e etc). | -Estar no 3º ano do ensino médio ou ensino superior (Biologia ou Engenharia de biosistemas) -Possuir conhecimentos sólidos sobre a disciplina de química para todo o ensino médio. |
| Visualização tridimensional pelo olhar e tato do complexo de raízes e parte aérea não destruídas de um conjunto de plantas de soja (<i>Glycine max</i>) adultas, em condições de casa de vegetação | Adilson José Rocha Mello | 1 | 20 | 4 meses | O Aluno deve possuir conhecimentos relativos ao plantio e manutenção da soja. Notas acima da média nas disciplinas elencadas (se já concluídas). Estar cursando Tecnologia do Agronegócio. Ter domínio sobre o pacote Office e acesso à internet para desenvolver e trocar arquivos entre os membros do projeto. | Ter cursado ou estar cursando: Cadeias produtivas de olerícolas, Manejo e Conservação do Solo, Culturas anuais. |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS AVARÉ

| | | | | | | |
|--------------------|---------------------|---|----|---------|---|--|
| | | | | | <p>Conhecimentos sobre normas ABNT para a formatação do artigo científico. De preferência um dos alunos (voluntário) deve possuir experiência com fotografia, para responsabilizar-se pelo registro das etapas e procedimentos do projeto.</p> | |
| 40 segundos | Raquel Marrafon | 1 | 10 | 4 meses | <p>Aluno do curso Técnico em Lazer integrado ao ensino médio, com habilidade em tecnologias de informação e comunicação para trabalhar nas redes sociais do projeto. Responsável, líder, proativo, ter inteligência emocional e empatia, pontualidade e gostar do lazer</p> | <p>Psicologia do Relacionamento I - (Tenha concluído).</p> |
| Robótica educativa | Weider Luiz Moreira | 1 | 10 | 4 meses | <p>Aluno do curso de mecatrônica integrado ao ensino médio, com habilidade em tecnologias de informação e comunicação para atendimento síncrono dos alunos atendidos pelo projeto (conhecimentos em</p> | <p>O aluno deve ter cursado disciplinas que tenha no plano de ensino conhecimentos na área de programação, solidworks e ter histórico produtivo no GERA (grupo de estudos de robótica de Avaré).</p> |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS AVARÉ

| | | | | | | |
|--|-------------------------|---|----|---------|---|--|
| | | | | | uso da plataforma RNP). O discente deve ser pró-ativo, apresentando um bom desempenho acadêmico e ter disponíveis 10h semanais para dedicação ao projeto, sem prejuízo às suas atividades acadêmicas regulares. | |
| Do texto ao contexto | Lessandro Regiani Costa | 1 | 10 | 4 meses | Aluno do ensino médio integrado, organizado, pró-ativo, disposto a ler e interessado em desenvolver um projeto na área de humanidades com rigor e bem fundamentado. | Aluno deve estar no segundo ou terceiro ano do Ensino Médio. |
| Prevenção às drogas no dentro e fora do ambiente escolar | Ronald Ribeiro Alves | 1 | 10 | 4 meses | Aluno do curso integrado ao ensino médio, com habilidade em tecnologias de informação e comunicação para atendimento síncrono dos alunos atendidos pelo projeto (conhecimentos em uso da plataforma RNP). O discente deve ser pró-ativo. Também deve apresentar um bom desempenho acadêmico e ter disponíveis 10h semanais para dedicação ao projeto, | Aluno deve estar no terceiro ano do Ensino Médio. |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS AVARÉ

| | | | | | | |
|--|---------------------------|------------|----|---------|---|---|
| | | | | | sem prejuízo às suas atividades acadêmicas regulares. | |
| A monitoria como elo de ligação entre a teoria e a prática: Microbiologia e Parasitologia | Geza Thais Rangel e Souza | Voluntário | 20 | 4 meses | Aluno da Licenciatura em Ciências Biológicas, que já tenha cursado ou esteja cursando as disciplinas de Microbiologia e Parasitologia, com disponibilidade de auxílio em atividades laboratoriais (preparação de meios de cultura). O discente deve ser organizado, pró-ativo, responsável, com capacidade de trabalho laboratorial seguindo regras e protocolos de segurança. Preferencialmente com conhecimento em tecnologias e internet para auxílio em gravação de atividades práticas das disciplinas envolvidas. | Esteja cursando ou tenha cursado as disciplinas de Microbiologia e Parasitologia (discente matriculado a partir do 5º semestre do curso). |
| A política na sala de aula | Lessandro Regiani Costa | Voluntário | 10 | 4 meses | Aluno do ensino médio integrado, organizado, pró-ativo, disposto a ler e interessado em desenvolver um projeto na área de humanidades com rigor e bem fundamentado. | Aluno deve estar no segundo ou terceiro ano do Ensino Médio. |
| E Hoje? Vamos Falar do Quê? | Fernando Portella | Voluntário | 10 | 4 meses | Aluno pró-ativo, solidário, | Aluno do Ensino Médio Integrado |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS AVARÉ

| | | | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|---|--|
| | Rodrigues de Arruda | | | | comunicativo, criativo, crítico, que possua habilidades para conduzir e mediar um debate ou roda de conversa, que possua inteligência emocional e empatia, aberto ao diálogo e com habilidade de ponderação e escuta. | |
|--|---------------------|--|--|--|---|--|

5 – Das inscrições e dos documentos necessários

As inscrições serão realizadas de **03 de agosto a 13 de agosto 2020**, por meio do preenchimento integral do formulário de inscrição. No ato da inscrição, os alunos interessados deverão entregar, preferencialmente de forma digitalizada no e-mail dae.avr@ifsp.edu.com, a ficha de inscrição (Anexo I) devidamente preenchida e um comprovante de dados bancários,. Na impossibilidade do envio por e-mail, os formulários poderão ser entregues na portaria do próprio Câmpus no período de 8 – 18h.

6 – Da seleção

A seleção dar-se-á a partir de critérios acadêmicos e de avaliação de habilidades específicas afinadas a cada projeto. As datas e horários das entrevistas com os alunos interessados, exclusivamente feitas de forma remota, serão publicadas no site institucional no dia **17 de agosto de 2020**. Estas entrevistas deverão ocorrer no período compreendido entre os dias **19 a 21 de agosto de 2020**.

7 – Dos resultados

O resultado da seleção será divulgado no dia **24 de agosto de 2020**, a partir das 14h, no site do Câmpus. Os alunos selecionados e contemplados com a Bolsa de Ensino deverão preencher os Anexos II e III e entregar, preferencialmente, de forma digitalizada no e-mail dae.avr@ifsp.edu.com até o dia **26 de agosto de 2020**, para que sua participação no Projeto e no Programa de Bolsas de Ensino seja efetivada. As atividades iniciarão no dia **01 de setembro de 2020**.

8 – Da certificação

Todos os alunos (bolsistas e voluntários) terão direito a certificado de participação no projeto, desde que respeitadas as regras estipuladas no presente edital.

8.1. A certificação será realizada pela DAE (Diretoria Adjunta Educacional) por meio de solicitação formal, por e-mail, do aluno e do docente responsável e, dentro de 90 dias após solicitação, estará disponível para retirada na Secretaria do IFSP Campus Avaré.

8.2. As certificações parciais só serão emitidas em caso de trabalho mínimo de 30 dias corridos ou 40 horas, e na ausência de qualquer pendência do aluno em relação ao cronograma proposto no projeto, ambos devendo ser certificados pelo professor responsável pelo projeto diretamente à DAE.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS AVARÉ**

9 – Disposições finais

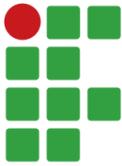
O aluno selecionado que não obtiver desempenho acadêmico satisfatório e/ou frequência mínima mensal de 75% nas aulas do curso que estiver matriculado será automaticamente desvinculado do programa. Mensalmente, os alunos bolsistas serão avaliados pelo Coordenador do projeto e, de acordo com tal avaliação, o bolsista pode vir a ser desvinculado do Programa. Os casos omissos serão resolvidos pela Direção Geral do Câmpus.

Documento assinado no original
JULIO CESAR PISSUTI DAMALIO
Diretor-Adjunto Educacional

Documento assinado no original
SEBASTIÃO FRANCELINO DA CRUZ
Diretor-Geral



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS AVARÉ



INSTITUTO FEDERAL

São Paulo

Campus Avaré

**PROGRAMA DE PROJETOS DE
ENSINO**

ANEXO I – FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DO ALUNO

Nome: _____

Endereço: _____

Prontuário: _____

Telefone

celular: _____

RG: _____ CPF: _____

Data de Nascimento: ____/____/____ Estado civil: _____

Curso: _____ Módulo/Ano: _____

6 – BANCO: _____

7 – AGÊNCIA (Número): _____ (não esquecer o dígito)

8 – CONTA-CORRENTE: _____ (não esquecer o dígito)

Projeto(s) de Interesse:

Disponibilidade de Horários (especificar os horários):

| Período | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta |
|---------|---------|-------|--------|--------|-------|
| Manhã | | | | | |
| Tarde | | | | | |
| Noite | | | | | |

Documentos necessários para participar do processo de seleção:

- ✓ Comprovante de dados bancários

1. A não apresentação dos documentos acima acarretará na eliminação do candidato do processo seletivo.

2. Em qualquer tempo a Instituição poderá eliminar o candidato que apresentar documentos ou informações falsas.

Avaré, _____ de 2020.

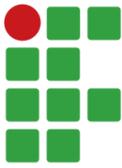
Aluno

Responsável legal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS AVARÉ

(se aluno menor de idade)



INSTITUTO FEDERAL
São Paulo
Campus Avaré

**PROGRAMA DE PROJETOS DE
ENSINO**

ANEXO II – TERMO DE COMPROMISSO PARA CONCESSÃO DE BOLSA DE ENSINO

Eu, _____ aluno regular do Curso _____, número de prontuário _____, na condição de Bolsista de Ensino, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Campus Avaré, representado por _____, professor desta instituição, registrado sob o número de prontuário _____, na condição de responsável pelo Projeto de Bolsa de Ensino, assinam o presente Termo de Compromisso, tendo como premissas as condições exigidas em Edital:

Avaré, _____ de 2020.

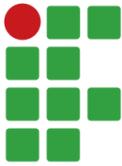
Professor Responsável

Aluno

Responsável legal
(se aluno menor de idade)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS AVARÉ



INSTITUTO FEDERAL

São Paulo

Campus Avaré

**PROGRAMA DE PROJETOS DE
ENSINO**

ANEXO III – DECLARAÇÃO NEGATIVA DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO

Eu, _____, RG
_____ e CPF _____, residente no endereço
_____ declaro estar apto a participar do Programa

de Bolsas de Ensino do IFSP Campus Avaré, tendo em vista que não possuo atualmente nenhum vínculo empregatício, nem outros trabalhos remunerados (inclusive estágio remunerado).

Declaro ainda que, uma vez comprovada a acumulação desta bolsa com outros programas de bolsa ou qualquer outra vinculação remunerada, comprometo-me a devolver, em valores, todas as mensalidades recebidas indevidamente.

Avaré, _____ de 2020.

Aluno

Responsável legal
(se aluno menor de idade)