

Lista de Projetos de Ensino Aprovados para 2019

Servidor	Título do Projeto	Perfil do Bolsista	Número de alunos	Carga Horária Semanal
Alex Maurício Mazo	Rádio Web IFSP – Câmpus Avaré	Ensino Superior ou Concomitante Possuir conhecimento em Informática, facilidade de comunicação e domínio da língua portuguesa.	1 (Bolsista)	20h
Daniele Souza de Carvalho	Vivenciando e desmistificando o mundo da Microbiologia	Ensino Médio Integrado Aluno de Agroindústria Ser pró-ativo, dinâmico, criativo, curioso, gostar de ler e aprender.	1 (Bolsista)	10h
Eva Cristina Francisco	Acessibilidade ao Ensino-Aprendizagem a alunos com necessidades especiais	Ensino Superior Aluno de Letras O(s) monitor(es) será(ão) selecionado(s) considerando o aproveitamento/nota nas disciplinas cursadas para que este tenha condições de auxiliar na monitoria. Espera-se um monitor comprometido, assíduo e pontual em todas as atividades a ele delegadas.	1 (Bolsista) + 1 (Voluntário)	20h (Bolsista) 10h ou 20h (Voluntário)
Everton Aparecido da Costa Emerson Aparecido Ferreira Floriano Ronald Ribeiro Alves	Estudo da Primeira e da Segunda Lei de Newton por meio de sistema de polias para elevação de cargas, fabricado com materiais recicláveis coletados no IFSP – Campus Avaré	Ensino Médio Integrado Aluno de Mecatrônica Cursando no mínimo o segundo ano do curso Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio, ou apresentar histórico escolar que comprove a realização das disciplinas básicas do projeto.	1 (Bolsista)	10h
Fernando Portella	Preservando Meu Corpo – Sexualidade e Saúde no Ambiente Escolar	Ensino Superior (Bolsista) Ensino Médio Integrado e/ou Superior (Voluntários) Proatividade, desenvoltura para falar em público, boa comunicação e capacidade de intermediação em atividades como rodas de conversa, debates e grupos de discussão.	1 (Bolsista) + 2 (Voluntários)	20h (Bolsista) + 10h ou 20h (Voluntário)
Gustavo Pio Ciniciato	Desenvolvimento de materiais didáticos e atividades práticas de baixo custo para o ensino de Ciências no Ensino Fundamental II	Ensino Superior Aluno de Biologia Criativo, gostar de assuntos envolvendo ciências naturais, organizado, pesquisador, desejo de ser professor.	1 (Voluntário)	10h ou 20h
	Energia Elétrica: um problema da nossa conta	Ensino Técnico Integrado Aluno de Mecatrônica (3ºano) Gostar de assuntos envolvendo ciências exatas, bom raciocínio matemático, pesquisador, curioso, responsável, proativo, bom relacionamento interpessoal.	1 (Voluntário)	10h ou 20h

<p>Flávia Hatsumi Izumida Andrade</p>	<p>Estudo e prática de gêneros discursivos para os diferentes vestibulares</p>	<p>Ensino Médio Integrado e/ou Aluno de Letras</p> <p>Para desenvolver o projeto e as atividades previstas, é importante que o(s) bolsista(s) tenha(m) um bom desempenho acadêmico no curso em que se encontrem matriculados no Instituto, possuindo um domínio da língua portuguesa. Deseja-se que seja responsável, comprometido e interessado em questões de ensino/aprendizagem de língua portuguesa. Ainda, espera-se que se comprometa(m) a auxiliar a docente durante a preparação das práticas e acompanhamento das atividades desenvolvidas para os demais discentes. Espera-se que seja proativo e realize o levantamento das necessidades educacionais dos demais estudantes, bem como de materiais para a realização do projeto de ensino.</p>	<p>2 (Voluntários)</p>	<p>10h ou 20h</p>
	<p>Jean Carlos da Silva Roveri</p> <p>Monitoria em Língua Espanhola</p>	<p>Ensino Superior (Bolsista) Ensino Médio Integrado ou Superior (Voluntário)</p> <p>Para desenvolver o projeto e as atividades previstas, é importante que o(s) bolsista(s) tenha(m) um bom desempenho acadêmico no curso em que se encontrem matriculados no Instituto, possuindo um domínio das línguas espanhola e portuguesa. Deseja-se que seja responsável, comprometido e interessado em questões de ensino/aprendizagem de língua espanhola. Ainda, espera-se que se comprometam a auxiliar a docente durante a preparação das práticas e acompanhamento das atividades desenvolvidas para os demais discentes. Espera-se que seja proativo e realize o levantamento das necessidades educacionais dos demais estudantes, bem como de materiais para a realização do projeto de ensino</p>	<p>1 (Bolsista)</p> <p>+</p> <p>1 (Voluntário)</p>	<p>20h (Bolsista)</p> <p>+</p> <p>10h ou 20h (Voluntário)</p>
<p>Lívia Cristina dos Santos</p> <p>Ronald Ribeiro Alves</p>	<p>Monitoria de disciplinas da área biológica e vivência no Ensino de Biologia</p>	<p>Ensino Superior Aluno de Biologia</p> <p>Aluno do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, organizado e proativo, e com interesse no desenvolvimento e aplicação de recursos didáticos práticos em aulas da área biológica, nos níveis médio e superior</p>	<p>1 (Bolsista)</p>	<p>20h</p>

Jean Carlos da Silva Roveri Flávia Hatsumi Izumida Andrade	#IFnasCaixas - Literatura e Vida Social	Ensino Médio Integrado (Bolsista) e Ensino Médio ou Superior em Letras (Voluntário) Para desenvolver o projeto e as atividades previstas, é importante que os bolsistas tenham um bom desempenho acadêmico no curso em que se encontrem matriculados no Instituto, possuindo domínio da modalidade escrita e formal da língua portuguesa. Deseja-se que seja responsável, comprometido e interessado em questões de ensino-aprendizagem de literaturas e língua portuguesa. Ainda, espera-se que se comprometam a auxiliar o docente durante a preparação das atividades práticas do projeto e acompanhem o seu desenvolvimento pelos demais participantes que, por ventura, venham a participar dos encontros. Espera-se que seja proativo e levante enquetes e materiais para a realização do projeto de ensino.	1 (Bolsista) + 1 (Voluntário)	10h (Bolsista) + 10h ou 20h (Voluntário)
	O Uso de Terminologias Rompendo Dualidades e Paradigmas	Ensino Superior Ensino Médio Integrado Para desenvolver o projeto e as atividades previstas, é importante que o(s) bolsista(s) tenha(m) um bom desempenho acadêmico no curso em que se encontrem matriculados no Instituto, possuindo um domínio da modalidade escrita e oral da língua espanhola. Deseja-se que seja responsável, comprometido e interessado em questões de ensino/aprendizagem de língua espanhola. Ainda, espera-se que se comprometam a auxiliar a docente durante a preparação das atividades práticas e acompanhem o seu desenvolvimento pelos demais participantes que, por ventura, venham a participar. Espera-se que seja proativo e levante enquetes e materiais para a realização do projeto de ensino.	2 (Voluntários)	10h ou 20h
Lessandro Regiani Costa	A política na sala de aula	Ensino Médio Integrado Aluno organizado, proativo, disposto a ler e interessado em desenvolver um projeto na área de humanidades com rigor e bem fundamentado.	1 (Voluntário)	10h ou 20h
	Do texto ao contexto: uma leitura filosófica	Ensino Médio Integrado Aluno do ensino médio integrado, organizado, proativo, disposto a ler e interessado em desenvolver um projeto na área de humanidades com rigor e bem fundamentado.	1 (Voluntário)	10h ou 20h
Luciana Pereira de Moura Carneiro	Apoio às atividades práticas da disciplina de Atividades de Lazer e Recreação II	Ensino Médio Integrado Aluno de Lazer (2º ou 3º) Proativo, comunicativo, responsável, com habilidades manuais, organizado, disciplinado, bem relacionado tanto com docentes como com colegas de classe.	1 (Bolsista)	10h

Marcela Pavan Bagali	Monitoria para Disciplinas de Exatas dos primeiros anos da Engenharia	Ensino Superior Aluno de Biosistemas Aprovado em Cálculo I e II O aluno bolsista deve apresentar nota igual ou superior a 6,0 nas disciplinas envolvidas, não tendo reprovado nenhuma vez em cada uma delas. Deve apresentar disponibilidade de horário para fazer as 6 horas de atendimento prevista e é desejável que apresente boa comunicação.	1 (Voluntário)	20h
Maria Cristina Marques Kátia Hatsue Endo Luana Rocha	Dialogando Cidadania no IF: Interlocuções e Promoção de Protagonismo	Ensino Superior – a partir do 3º módulo de Biologia, Letras ou Agronegócio (Bolsista) 3º Ano do Ensino Médio em Lazer (Voluntários) Para desenvolver o projeto e as atividades previstas, é importante que o(a) bolsista tenha um bom desempenho acadêmico no curso em que se encontra matriculado, mostrando interesse, comprometimento e esforço para aprendizagem. É necessário que seja responsável e assíduo. Espera-se que se comprometa a auxiliar os servidores responsáveis durante a preparação das atividades a serem realizadas, de acordo com a proposta desse projeto, trabalhando de forma a colaborar com os(as) colegas voluntários(as), e auxilie nas atividades desenvolvidas por demais participantes que desejem se inscrever nos encontros. Deseja-se que seja proativo, dinâmico e criativo, possua facilidade de comunicação, desenvoltura para falar em público e capacidade de intermediação em atividades como rodas de conversa, debates e grupos de discussão.	1 (Bolsista) + 2 (Voluntários)	20h (Bolsista) + 10h ou 20h (Voluntários)
Paulo Renato de Paula Frederico	Monitoria para o Laboratório e Disciplinas Práticas de Gastronomia	Ensino Superior Aluno de Gastronomia Responsável; Proativo; assertivo; com disposição para fazer busca de preços de insumos; conhecedor de insumos diversos; conhecedor de utensílios e equipamentos de gastronomia	4 (Voluntários)	10h ou 20h
Pércia Helena Sabbag Mazo Juliana Aguiar	Libras, acessível para tod@s!	Ensino Superior e Concomitante (Bolsista) Ensino Médio e/ou Superior (Voluntários) Responsável; Proativo; assertivo; paciente; possuir fluência nas línguas de sinais (LIBRAS).	4 (Voluntários)	10h ou 20h (Voluntários)
Raquel Marrafon Nicolosi	Calendário de Eventos	Ensino Técnico Concomitante Aluno de Eventos Responsável; Proativo; assertivo; paciente; facilidade de comunicação; ter uma boa reação com os colegas e com a docente.	4 (Voluntários)	10h ou 20h

Retirada e Entrega das Fichas de Inscrição
Sócio Pedagógico e Secretaria
Dias 19 e 20/03 das 8h às 21h