

ANEXO I – MODELO DE PROJETO DE ENSINO

**Perfil do Projeto:** **Carga Horária de Trabalho:** **Qual concorrerá à Bolsa (10h ou 20h)?**  
 Monitoria  10 horas   
 Cunho Educativo Geral  20 horas  (20h)

<b>Título do Projeto</b>	Libras, acessível para tod@s!
<b>Professor Responsável</b>	Pércia Helena Sabbag Mazo
<b>Coorientador(es)</b>	Juliana Aguiar
<b>Nº de Projetos de Ensino Orientados nos últimos 3 anos</b>	<i>Não se aplica</i>
<b>Data de Ingresso no IFSP:</b>	11/11/5

**Projeto:**

**Justificativa:** Ao receber um aluno surdo percebemos como docentes, alunos e comunidade interna geral estão despreparados para efetuar comunicação na Língua de Sinais com essa comunidade. A falta de comunicação clara e contínua causa sentimentos de embaraço, fracasso e faz o aluno evadir do ambiente escolar, fato que infelizmente já pudemos presenciar como instituição.

Devido a crescente entrada de alunos surdos e deficientes auditivos, a falta de profissionais com fluência no idioma que possa ajudar na acessibilidade da comunicação em sala de aula, em reuniões de alunos ou quando os alunos simplesmente se reúnem para discutir um seminário ou trabalho em grupo esse projeto traz a possibilidade de alunos que dominam a língua de sinais auxiliar: professores, outros alunos e servidores em geral a estabelecer uma comunicação efetiva com a comunidade surda.

**Objetivo:** O objetivo principal desse projeto é auxiliar a comunicação com surdos neste espaço para sua real inclusão e interação no ambiente escolar.

**Breve Fundamentação Teórica:** A LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) é uma estrutura de língua como qualquer outras e é completa. Os sinais são construídos a partir de combinações, movimentos, entre outros, que são realizados no momento da comunicação. Ao se comunicar por meio da LIBRAS, é necessário conhecer principalmente a sua estrutura gramatical e não somente os símbolos de forma aleatória. Em se tratando de Educação Inclusiva, a escola deve atender às necessidades de todos os alunos. Essa cultura deve ser estabelecida entre os educadores e todo o sistema educacional. Uma instituição educacional com orientação inclusiva é aquela que se preocupa com a modificação da estrutura, do funcionamento e da resposta educativa que se deve dar a todas as diferenças individuais, inclusive às associadas a alguma deficiência em qualquer instituição de ensino, e em todos os níveis de ensino.

**Metodologia:** os encontros semanais irão definir temas, estratégias e dinâmicas de acordo com interesse e necessidade dos participantes, visando o ensino-aprendizagem dos mesmos e conseqüentemente a

permanência e êxito de alunos surdos.

**Resultados esperados:** Espere-se com esse projeto viabilizar a comunicação entre os alunos surdos e a comunidade escolar em geral: alunos-alunos, aluno-professor, aluno-servidores.

**Cronograma:** o projeto tem início no primeiro semestre de 2019 (assim que saia o resultado da seleção) com encontros semanais até o final do ano.

**Bibliografia:**

BRASIL ESCOLA. Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/fonoaudiologia/conhecendo-lingua-sinais.htm>>. Acesso em : 27 fev. 2019.

OLIVEIRA, Fabiana Barros. Desafios na inclusão dos surdos e o intérprete de libras. Diálogos & Saberes, Mandaguari, v. 8, n. 1, p. 93-108, 2012.

**Disciplinas relacionadas:**

Disciplina	Curso
Todas as disciplinas	Todos os Cursos

**Expectativa de atendimentos:**

Turma	Curso
Todas as turmas poderão participar visando tornar o campus Avaré um ponto de referência bilíngue (LP e LS).	Todos os cursos.

**Perfil básico do bolsista ou aluno voluntário:**

Responsável; Proativo; assertivo; paciente; possuir nível básico na línguas de sinais (LIBRAS).
---

**Rol de disciplinas que o candidato deva estar cursando ou tenha cursado com aproveitamento e que o habilite para realizar as atividades previstas (Pré Requisitos):**

Disciplina	Curso
Todas as disciplinas.	Todos os cursos

**Número de alunos que serão selecionados para o projeto: 04**

**Atividades Previstas:**

Os alunos serão orientados pela TILSP do câmpus e docentes que são fluentes em Libras para formação de grupos de conversação, acessibilidade de vídeos, materiais didáticos e toda informação que seja necessária na língua de sinais.
--

Avaré, 12 março de 2019.

---

Professor Responsável

---

Coordenador de Área/Curso