

ANEXO I – MODELO DE PROJETO DE ENSINO

Perfil do Projeto: **Carga Horária de Trabalho:** **Qual concorrerá à Bolsa (10h ou 20h)?**
☐ Monitoria ☒ 10 horas ☐
☒ Cunho Educativo Geral ☒ 20 horas ☒

Título do Projeto	Preservando Meu Corpo – Sexualidade e Saúde no Ambiente Escolar
Professor Responsável	Fernando Portella Rodrigues de Arruda
Coorientador(es)	Nenhum
Nº de Projetos de Ensino Orientados nos últimos 3 anos	Nenhum
Data de Ingresso no IFSP:	16/12/2011

Projeto:

INTRODUÇÃO e JUSTIFICATIVA

Devido ao tempo de permanência dos jovens na escola e às oportunidades de trocas, convívio social e relacionamentos amorosos, a escola não pode se omitir diante da relevância do tema “Sexualidade e Saúde”, bem como da educação sexual, constituindo local privilegiado para a abordagem da prevenção às doenças sexualmente transmissíveis e da gravidez na adolescência, assuntos tão recorrentes em nossa sociedade e ambiente escolar.

Ao se abordar a educação sexual, busca-se considerar a sexualidade como algo inerente à vida e à saúde, que se expressa desde cedo no ser humano. Engloba o papel social do homem e da mulher, o respeito por si e pelo outro, as discriminações e os estereótipos atribuídos e vivenciados em seus relacionamentos, a transmissão de doenças sexualmente transmissíveis e da gravidez indesejada na adolescência, entre outros, que são problemas atuais e preocupantes.

As manifestações de sexualidade afloram em todas as faixas etárias. Ignorar, ocultar ou reprimir são as respostas mais habituais dadas pelos profissionais da escola. Essas práticas se fundamentam na ideia de que o tema deva ser tratado exclusivamente pela família. De fato, toda família realiza a educação sexual de suas crianças e jovens, mesmo aquelas que nunca falam abertamente sobre isso. O comportamento dos pais entre si, e sua relação com os filhos, no tipo de “cuidados” recomendados, nas expressões, gestos e proibições que estabelecem são carregados de determinados valores associados à sexualidade que a criança apreende.

Se a escola que se deseja deve ter uma visão integrada das experiências vividas pelos alunos, buscando desenvolver o prazer pelo conhecimento, é necessário que ela reconheça que desempenha um papel importante na educação para uma sexualidade ligada à vida, à saúde, ao prazer e ao bem estar, que integra as diversas dimensões do ser humano envolvidas nesse aspecto.

Não é apenas em portas de banheiros, muros e paredes que se insere a sexualidade no espaço escolar; ela “invade” a escola por meio das atitudes dos alunos em sala de aula e da convivência social entre eles. Por vezes a escola realiza o pedido, impossível de ser atendido, de que os alunos deixem sua sexualidade fora dela.

É fato que, atualmente as escolas não demonstram interesse em abordar o tema sexualidade, já que se trata de um assunto delicado, pois envolve pré-conceitos, religiosidade, aspectos sociais, culturais entre outros, que acabam por vetar ou negligenciar a abordagem de sexualidade no ambiente escolar.

Além destes fatores, tratar deste assunto se torna ainda mais difícil, pois estes “tabus” acabam trazendo muita timidez, insegurança e vergonha, principalmente nos alunos que ainda estão na fase inicial do desenvolvimento de sua sexualidade, e se sentem constrangidos em perguntar ou sanar dúvidas sobre este tema. Isso faz os jovens acabem por procurar outras fontes de conhecimento, como internet e mídias, que nem sempre

podem ser consideradas fontes confiáveis e seguras de informação.

Em razão disto, surgiu a preocupação de gerar mecanismos de orientação, instrução e conscientização da comunidade escolar, fazendo com que seja uma prática frequente e desmistificada, propiciando um ambiente formal (sala de aula, palestras, vídeos educativos, etc.) e informal (rodas de conversa e debate, bate-papos, etc.) adequado e confiável para a obtenção de informações sobre a temática sexualidade.

As informações corretas aliadas ao trabalho de autoconhecimento e de reflexão sobre a própria sexualidade ampliam a consciência sobre os cuidados necessários para a prevenção desses problemas graves de nossa sociedade, como abuso sexual e a gravidez indesejada. Portanto, pode-se afirmar que a implantação de um trabalho contínuo de orientação sexual no ambiente escolar contribui para o bem-estar dos jovens na vivência de sua sexualidade atual e futura.

OBJETIVOS

Sendo assim, o objetivo do presente trabalho é desenvolver um projeto de ação contínua que contribua para a orientação dos alunos, para que possam desenvolver e exercer sua sexualidade com prazer e responsabilidade. Esse tema integra-se ao exercício da cidadania na medida em que propõe o desenvolvimento do respeito, a si e ao outro, e contribuem para garantir direitos básicos a todos, como a saúde, a informação e o conhecimento.

METODOLOGIA

Para o desenvolvimento do projeto primeiramente será realizado um levantamento bibliográfico a respeito do tema (educação sexual no ambiente escolar, tabus sobre sexualidade, DSTs ou ISTs, métodos contraceptivos e preventivos para as DSTs, etc.) visando à elaboração de material educativo (autoexplicativo, imagético e atrativo ao jovem) com orientações sobre temas diversos relacionados à sexualidade. O material produzido deverá ser organizado na forma de cartazes (contendo figuras, textos curtos e objetivos) a serem instalados nas paredes dos banheiros (masculinos e femininos), na forma de murais, contendo informações importantes no uso de métodos contraceptivos, prevenção de doenças sexualmente transmissíveis e doenças que afetam o sistema reprodutor masculino e feminino.

Além do material educativo a ser colocado nos murais dos banheiros, serão realizados levantamento de dados (através da realização de entrevistas, colocação de caixas de sugestões nos banheiros e aplicação de questionários à comunidade escolar), visando identificar as principais dúvidas relacionadas ao tema Sexualidade e Saúde. Estes dados servirão de ponto de partida para a realização das intervenções e ações previstas ao longo do ano, e já previstas em calendário escolar, visando atender às expectativas e ansias da comunidade escolar em relação ao tema.

CRONOGRAMA

Ação	Março	Abril	Maió	Junho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro
Levantamento Bibliográfico	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaboração dos Materiais Educativos		X	X		X	X	X	
Intervenções nos Integrados			X		X			
Intervenções com a Comunidade Externa							X	X
Elaboração de Relatórios				X				X
Participação em Congressos							X	X

Ações e Intervenções já previstas em Calendário:

- ✓ 8/3 - Dia Internacional da Mulher
- ✓ 7/5 - Intervenção sobre Sexualidade
- ✓ 8/5 - Intervenção sobre Sexualidade
- ✓ 9/5 - Intervenção sobre Sexualidade
- ✓ 30/7 - Intervenção sobre Saúde e Gravidez

- ✓ 31/7 - Intervenção sobre Saúde e Gravidez
- ✓ 1/8 - Intervenção sobre Saúde e Gravidez
- ✓ 2 a 4 - #VemProIFSP - Intervenção de Conscientização do Outubro Rosa
- ✓ 8/10 - Intervenção de Conscientização do Outubro Rosa
- ✓ 9/10 - Intervenção de Conscientização do Outubro Rosa
- ✓ 10/10 - Intervenção de Conscientização do Outubro Rosa
- ✓ 26/10 - Intervenção de Conscientização do Outubro Rosa e Novembro Azul

RESULTADOS ESPERADOS

De posse dos dados qualitativos e quantitativos obtidos por meio de informações da própria comunidade acadêmica, deverão ser promovidas intervenções (nos intervalos, em sala de aula, ao final dos períodos de aula, no contraturno) sobre estas diversas temáticas levantadas, pretendendo, assim, auxiliar na conscientização e desenvolvimento pleno da sexualidade da comunidade escolar, permitindo e garantindo aos alunos o pleno exercício de sua sexualidade, de forma saudável, consciente e responsável.

A proposta do projeto poderá ser estendida a toda comunidade escolar (tais como pais, alunos, público visitante, servidores, comunidade regional), bem como à comunidade externa, por meio de intervenções em escolas públicas e/ou privadas do município.

Sendo assim, o desenvolvimento do projeto “Preservando Meu Corpo: Sexualidade e Saúde no Ambiente Escolar”, abordando temas adequados à faixa etária do público alvo, orientando quanto ao uso de métodos contraceptivos, formas de transmissão e principais sintomas de DSTs, principais métodos contraceptivos, principais fatores de risco e formas de prevenção e diagnóstico de problemas de saúde sexual, etc., tenta preencher estas lacunas, tornando o ambiente escolar um local acolhedor, confiável e orientador para o desenvolvimento pleno da sexualidade dos membros da comunidade escolar.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BARROSO, C. e BRUSCHINI, C. Sexo e juventude. Como discutir a sexualidade em casa e na escola. 3.ed. São Paulo: Cortez, 1990.
- CAVALCANTI, R. C. (org.). Saúde sexual e reprodutiva. Ensinando a ensinar. Brasília: Cesex, s/d. GTPOS, ABIA, ECOS. Guia de orientação sexual. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994.
- GUIMARÃES, I. Educação sexual na escola. Mito e realidade. Campinas: Mercado de Letras, 1995.
- S.O.S. CORPO. Gênero e Cidadania. Viagem ao mundo da contracepção. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 1991.
- SUPLICY, M. Sexo para adolescentes. São Paulo: FTD, 1988.
- SUPLICY, M. et alii. Sexo se aprende na escola. São Paulo: Olho d'Água, 1995.

Disciplinas relacionadas:

Disciplina	Curso
Fisiologia Comparada (FCOB6)	Licenciatura em Ciências Biológicas
Fisiologia Humana (FHUB6)	Licenciatura em Ciências Biológicas
Anatomia Geral e Comparada (AGCB5)	Licenciatura em Ciências Biológicas
Biologia (BIO)	Técnico em Agroindústria
Biologia (BIO)	Técnico em Lazer
Biologia (BIO)	Técnico em Mecatrônica
Saúde e Patologias (SPA8)	Licenciatura em Ciências Biológicas
Filosofia (BIO)	Técnico em Agroindústria

Filosofia (BIO)	Técnico em Lazer
Filosofia (BIO)	Técnico em Mecatrônica
Psicologia e Relacionamento Interpessoal	Técnico em Lazer

Expectativa de atendimentos:

Turma	Curso
Agroindústria 1	Técnico Integrado
Agroindústria 2	Técnico Integrado
Agroindústria 3	Técnico Integrado
Lazer 1	Técnico Integrado
Lazer 2	Técnico Integrado
Lazer 3	Técnico Integrado
Mecatrônica 1	Técnico Integrado
Mecatrônica 2	Técnico Integrado
Mecatrônica 3	Técnico Integrado
Ações Educativas voltadas à Comunidade Acadêmica do IFSP	Demais alunos do IFSP
Ações Educativas à Comunidade Externa	Escolas da Rede Pública/Privada de Ensino

Perfil básico do bolsista ou aluno voluntário:

Proatividade, desenvoltura para falar em público, boa comunicação e capacidade de intermediação em atividades como rodas de conversa, debates e grupos de discussão. Preferencialmente aluno de Licenciatura em Ciências Biológicas
--

Rol de disciplinas que o candidato deva estar cursando ou tenha cursado com aproveitamento e que o habilite para realizar as atividades previstas (Pré Requisitos):

Disciplina	Curso
Biologia	Ensino Médio

Número de alunos que serão selecionados para o projeto: 3 (1 concorrendo à bolsa + 2 voluntários)

Atividades Previstas:

Levantamento Bibliográfico e elaboração dos materiais educativos a serem afixados nos banheiros e distribuídos à comunidade acadêmica e externa durante as ações e intervenções previstas.

Realização de grupos de discussão, rodas de conversa, palestras com especialistas, mesas redondas sobre temas relacionados à sexualidade e saúde, sejam estes promovidos com alunos do IFSP ou comunidade externa.

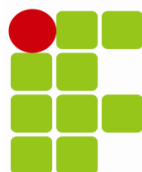
Apresentação do trabalho desenvolvido nos Congressos promovidos pelo IFSP (Ensino, Pesquisa e/ou Extensão) no segundo semestre de 2019.

Elaboração de relatórios (parcial e final) do projeto.

Avaré, _____ de 2019.

Professor Responsável

Coordenador de Área/Curso



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SÃO PAULO
Campus Avaré

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Campus Avaré

PROGRAMA DE PROJETOS DE ENSINO

ANEXO II – FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DO ALUNO

Nome: _____

Endereço: _____

Prontuário: _____ **Telefone celular:** _____

RG: _____ **CPF:** _____

Data de Nascimento: ____/____/____ **Estado civil:** _____

Curso: _____ **Módulo/Ano:** _____

Projeto(s) de Interesse:

Disponibilidade de Horários (especificar os horários):

Período	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Manhã					
Tarde					
Noite					

Documentos necessários para participar do processo de seleção:

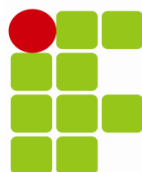
- ✓ Cópia do CPF e RG
- ✓ Histórico Escolar
- ✓ Comprovante de endereço

1. A não apresentação dos documentos acima acarretará na eliminação do candidato do processo seletivo.
2. Em qualquer tempo a Instituição poderá eliminar o candidato que apresentar documentos ou informações falsas.

Avaré, _____ de 2019.

Aluno

Responsável legal
(se aluno menor de idade)



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SÃO PAULO
Campus Avaré

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Campus Avaré

PROGRAMA DE PROJETOS DE ENSINO

ANEXO III – TERMO DE COMPROMISSO PARA CONCESSÃO DE BOLSA DE ENSINO

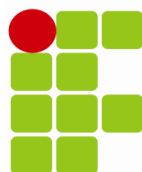
Eu, _____ aluno regular do
Curso _____, número de prontuário
_____, na condição de Bolsista de Ensino, do Instituto Federal de Educação, Ciência
e Tecnologia de São Paulo – Campus Avaré, representado por
_____, professor desta instituição, registrado sob o
número de prontuário _____, na condição de responsável pelo Projeto de Bolsa de Ensino,
assinam o presente Termo de Compromisso, tendo como premissas as condições exigidas em Edital:

Avaré, _____ de 2019.

Professor Responsável

Aluno Voluntário

Responsável legal
(se aluno menor de idade)



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SÃO PAULO
Campus Avaré

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Campus Avaré

PROGRAMA DE PROJETOS DE ENSINO

ANEXO IV – DECLARAÇÃO NEGATIVA DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO

Eu, _____, RG _____ e
CPF _____, residente no endereço _____

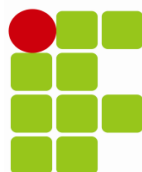
declaro estar apto a participar do Programa de Bolsas de Ensino do IFSP Campus Avaré, tendo em vista que não possuo atualmente nenhum vínculo empregatício, nem outros trabalhos remunerados (inclusive estágio remunerado).

Declaro ainda que, uma vez comprovada a acumulação desta bolsa com outros programas de bolsa ou qualquer outra vinculação remunerada, comprometo-me a devolver, em valores, todas as mensalidades recebidas indevidamente.

Avaré, _____ de 2019.

Aluno Voluntário

Responsável legal
(se aluno menor de idade)

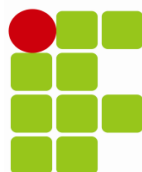


INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SÃO PAULO
Campus Avaré

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Campus Avaré

PROGRAMA DE PROJETOS DE ENSINO



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SÃO PAULO
Campus Avaré

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Campus Avaré

PROGRAMA DE PROJETOS DE ENSINO

ANEXO V – FICHA DE CADASTRO PARA BOLSA DE ENSINO

DADOS DO ALUNO:

1 – NOME: _____

2 – E-mail: _____

3 – NÚMERO DE PRONTUÁRIO: _____

4 – PROJETO EM QUE REALIZARÁ ATIVIDADES:

DADOS PARA PAGAMENTO :

(☐) **POR ORDEM DE PAGAMENTO** (saque direto na boca do caixa com RG)

(☐) **EM CONTA BANCÁRIA** (depósito direto em conta poupança ou corrente)

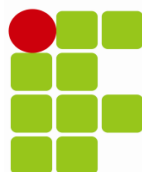
DADOS BANCÁRIOS

5 – CPF: _____

6 – BANCO: _____

7 – AGÊNCIA (Número): _____ (não esquecer o dígito)

8 – CONTA-CORRENTE: _____ (não esquecer o dígito)



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SÃO PAULO
Campus Avaré

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Campus Avaré

PROGRAMA DE PROJETOS DE ENSINO

ANEXO VI – TERMO DE COMPROMISSO DE PARTICIPAÇÃO VOLUNTÁRIA EM PROJETO DE ENSINO

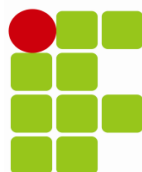
Eu, _____, aluno(a) regular do curso _____, número de prontuário _____, na condição de **VOLUNTÁRIO** de projeto de ensino do IFSP Campus Avaré; bem como o Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia - Campus Avaré, representado por _____, professor registrado sob o prontuário _____, na condição de professor responsável pelo Projeto de Ensino intitulado _____, com vigência prevista no período de **20/03/2019 a 20/12/2019**, assinamos o presente Termo de Compromisso, assumindo ciência de todas as exigências previstas no Edital nº 01/2019, que trata do Programa de Projetos de Ensino do IFSP Campus Avaré.

Avaré, _____ de 2019.

Professor Responsável

Aluno Voluntário

Responsável legal
(se aluno menor de idade)



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SÃO PAULO
Campus Avaré

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Campus Avaré

PROGRAMA DE PROJETOS DE ENSINO

ANEXO VII – TERMO DE DESLIGAMENTO E ENCERRAMENTO DE PARTICIPAÇÃO DE ALUNO BOLSISTA OU VOLUNTÁRIO EM PROJETO DE ENSINO

Eu, _____, prontuário _____
Professor responsável pelo Projeto de Ensino intitulado _____,

solicito o desligamento do aluno () Voluntário / () Bolsista _____, prontuário _____.

motivo deste pedido é _____.

Declaro ainda estar ciente de que a seleção de um novo voluntário deve seguir a ordem da Lista de Classificados e demais condições especificadas no edital.

Avaré, _____ de 2019.

Professor responsável

Eu, _____, prontuário _____
Aluno () Voluntário / () Bolsista do Projeto de Ensino intitulado _____,

coordenado pelo professor _____, prontuário _____,

solicito o encerramento de minha participação no projeto supracitado.

O motivo desta solicitação é _____.

Declaro ainda estar ciente de que um possível retorno ao Programa de Projetos de Ensino estará condicionado à existência de vagas, bem como à inexistência de pendências com o projeto em questão e atendimento às demais condições do Edital.

Avaré, _____ de 2019.

Aluno Voluntário

Responsável legal
(se aluno menor de idade)

**FOLHA DE FREQUÊNCIA E AVALIAÇÃO
BOLSA DE ENSINO - 2019**

Nome: _____

Prontuário: _____ Curso: _____ Módulo: _____

Professor(a) responsável pelo projeto: _____

MÊS: _____ / 2019				
Dias	Horário entrada	Horário saída	Assinatura	Observações
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

Assinatura do aluno bolsista

Prezado(a) Professor(a),

Após assinaturas na Folha de Frequência pelo(a) bolsista, favor preencher a ficha de avaliação abaixo e entregá-la à Coordenação de Extensão até o dia 20 (vinte) de cada mês, para efetivação do pagamento e melhor acompanhamento do desempenho do(a) aluno(a).

CONCEITOS:

I – Insatisfatório	R – Regular	B – Bom	O – Ótimo
---------------------------	--------------------	----------------	------------------

ITENS	I	R	B	O
Assiduidade e pontualidade				
Relações com os superiores				
Senso de responsabilidade				
Dedicação e consciência profissional				
Qualidade de trabalho				
Interesse em aprender				
Iniciativa				
Espírito de liderança				
Segurança do trabalho				
Ordem e método				
Aspecto físico (apresentação pessoal)				

Observações (se necessário): _____

Avaré, ____/____/2019

Assinatura do(a) Professor(a) responsável pelo projeto