



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Campus Avaré

PROGRAMA DE PROJETOS DE ENSINO

ANEXO I – MODELO DE PROJETO DE ENSINO

Perfil do Projeto:

- Monitoria
 Cunho Educativo Geral

Carga Horária Semanal de Trabalho:

- 10 horas (alunos dos cursos Integrados)
 20 horas (alunos dos cursos Superiores e Concomitantes)

Título do Projeto	Monitoria para Disciplinas de Exatas dos primeiros anos da Engenharia
Professor Responsável	Marcela Pavan Bagagli
Nº de Projetos de Ensino Orientados nos últimos 3 anos	0
Data de Ingresso no IFSP:	2015

Projeto:

Justificativa e Relevância:

O projeto de monitoria para disciplinas de exatas dos 2 primeiros anos da Engenharia apresenta grande relevância levando em consideração que estas disciplinas são as que mais apresentam alunos reprovados nos dois primeiros anos do curso. Historicamente, os cursos de engenharia no geral, por apresentarem carga elevada de disciplinas exatas, apresentam elevada retenção, o que pode ser minimizado com o oferecimento de alternativas para auxiliar os alunos nos estudos, especialmente nos primeiros anos em que há uma transição entre conteúdo do ensino médio e superior. Entre as alternativas estão os alunos monitores.

Com esta ação poderemos atingir até 40 discentes cursando a engenharia de biossistemas no primeiro e terceiro semestre do curso no ano de 2019.

Objetivo:

O projeto tem como principal objetivo auxiliar os alunos regulares da Engenharia de Biossistemas nas disciplinas de exatas ofertadas para o primeiro e terceiro semestre do curso, sendo elas Cálculo I e II, Geometria analítica, Fundamentos de física, Física Geral e experimental II e Estatística, amenizando dificuldades e aprimorando conceitos obtidos em sala de aula, em horários alternativos aos da disciplina, sendo complementar às aulas e atendimento ao aluno ofertado pelos docentes.

Fundamentação Teórica:

As diretrizes nacionais curriculares dos cursos de engenharia estão em revisão, estando esta em fase de aprovação pelo MEC (ABENGE, 2018). Na Minuta das novas DCNs constam ações das IES para promover atividades complementares aos alunos, tais como monitorias, além do que, em seu artigo oitavo, a DNC indica o dever da instituição em adotar ações de acolhimento e nivelamento que conduzam a redução da evasão e retenção dos alunos.

Considerando que o curso de engenharia apresenta formação básica voltada para disciplinas da área de exatas e que estas apresentam elevado índice de reprovação/retenção dos alunos na IES, é de grande importância que os mesmos tenham suporte intensificado nas disciplinas iniciais do curso, o que, segundo SOUZA & GOMES (2015), apresenta influência na permanência do aluno numa IES. A permanência e a retenção de alunos nas IES Federais são indicadores utilizados para avaliação das mesmas, sendo assim, dois indicadores de grande relevância.

Diversas instituições apresentam programa de monitoria para cursos de graduação, sendo este citada em diversas legislações que foram evoluindo ao longo dos anos. O aluno entende o monitor como alguém que entende a sua rotina e está culturalmente mais próximo dele (SILVEIRA & SALES, 2016).

Além do aluno ingressante, os programas de monitoria ainda proporcionam ao aluno monitor a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos nas disciplinas relacionadas, exercitando sua capacidade de trabalhar em um ambiente coletivo e cooperativo, iniciando o seu preparo para o mercado de trabalho futuro (SILVEIRA & SALES, 2016).

Metodologia:

Em relação ao trabalho a ser desenvolvido, o monitor poderá auxiliar os alunos na resolução de listas de exercícios preparadas pelo professor, além de auxiliar na rotina de estudos e com o esclarecimento de dúvidas relacionadas ao conteúdo das disciplinas, em horários alternativos aos de aulas.

O aluno monitor será orientado pelos professores de cada disciplina envolvida sobre as atividades solicitadas aos alunos regulares das disciplinas. Deverá resolver as listas e apresentá-las aos docentes antes de auxiliar os

alunos. A supervisão dos trabalhos caberá ao professor proponente, o qual se reunirá quinzenalmente com o aluno monitor e com os professores envolvidos para alinhamento das atividades.

Dentro das 20 horas de trabalho semanal, o aluno deve oferecer 12 horas de atendimento aos alunos, em pelo menos três dias na semana, em horário diferente dos das aulas regulares do curso de engenharia de biossistemas. As 6 horas restantes devem ser utilizadas para atualização do conteúdo das disciplinas envolvidas do projeto e conversas com os docentes e supervisor do projeto. (OBSERVAÇÃO: A bolsa pode ser de 10 horas, e neste caso serão 6 horas de atendimento e 4 de preparo).

O aluno monitor deverá controlar a frequência nos atendimentos, seguindo formulário específico fornecido pelo proponente do projeto.

Ao término do semestre será feita uma avaliação do projeto pelo monitor, discentes atendidos pelo projeto e docentes das disciplinas envolvidas, visando fazer uma análise crítica do funcionamento do mesmo.

Resultados esperados:

Espera-se como resultados que a monitoria atinja pelo menos 10 alunos semanalmente ao longo do primeiro semestre de 2019, e que as notas dos alunos que frequentaram os atendimentos do monitor estejam acima de 6,0.

Cronograma de execução:

Atividade	Período
Seleção do Bolsista	08.03 a 13.03
Alinhamento das atividades do Bolsista com docentes e o docente	14.03 a 20.03
Execução dos atendimentos	21.03 a 26.06
Análise crítica	27.06

Referências:

ABENGE. Inovação na Educação em Engenharia, Proposta de Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Engenharia, Brasília, 2018.

SILVA, E.; SALES, F. A importância do Programa de Monitoria no ensino de Biblioteconomia da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). InCID: R. Ci. Inf. e Doc., Ribeirão Preto, v. 7, n. 1, p. 131-149, mar./ago. 2016.

SOUZA, R.O.; GOMES, A.R. A eficácia da monitoria no processo de aprendizagem visando a permanência do aluno na IES. Revista interdisciplinar do pensamento científico, v.1, n.2, 2015.

Disciplinas relacionadas:

Disciplina	Curso
Cálculo I	Engenharia de Biossistemas
Cálculo II	
Geometria Analítica	
Fundamentos de Física	
Física Geral e experimental II	

Expectativa de atendimentos (se possível, colocar em números):

Turma	Curso
Turma 2019 – 20 alunos	Engenharia de Biosistemas
Turma 2018 – 10 alunos	

Perfil básico do bolsista ou aluno voluntário:

O aluno bolsista deve apresentar nota igual ou superior a 6,0 nas disciplinas envolvidas, não tendo reprovado nenhuma vez em cada uma delas. Deve apresentar disponibilidade de horário para fazer as 6 horas de atendimento prevista e é desejável que apresente boa comunicação.

Rol de disciplinas que o candidato deva estar cursando ou tenha cursado com aproveitamento e que o habilite para realizar as atividades previstas (Pré Requisitos):

Disciplina	Curso
Cálculo I	Engenharia de Biosistemas
Cálculo II	
Geometria Analítica	
Fundamentos de Física	
Física Geral e experimental II	

Número de alunos que serão selecionados para o projeto: 1 (1 aluno para o primeiro semestre de 2019 e reapresentação para renovação da bolsa para 1 aluno o segundo semestre de 2019).

Atividades Previstas:

Entre as atividades previstas estão os atendimentos aos alunos e apresentação do trabalho em congresso específico.

Avaré, 26 de fevereiro de 2019.

Marcela Pavan Bagagli

 Professor Responsável

Marcela Pavan Bagagli
 Professor EBTT
 CPF: 294.974.548-21
 RG: 28.401.821-1
 IFSP – Campus Avaré

Marcela Pavan Bagagli

 Coordenador de Área/Curso

Marcela Pavan Bagagli
 Professor EBTT
 CPF: 294.974.548-21
 RG: 28.401.821-1
 IFSP – Campus Avaré

