

EDITAL Nº 37/2025 - DRG/AVR/IFSP, DE 24 DE MARÇO DE 2025

PROGRAMA DE BOLSA DE ENSINO

IFSP – CAMPUS AVARÉ

1 – Abertura

O Diretor Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Câmpus Avaré, no uso de suas atribuições, faz saber que, por meio da Diretoria Adjunta Educacional, estão abertas as inscrições para Bolsa de Ensino para os alunos regularmente matriculados neste Câmpus, observando os critérios abaixo referendados.

2 – Do programa e requisitos de inscrição

O Programa de Bolsa de Ensino visa apoiar a participação dos discentes em atividades acadêmicas de ensino e projetos de estudos que contribuam para a formação integrada e para o aprimoramento acadêmico e profissional do aluno na sua área de formação. O Programa destina-se aos alunos que:

- a) estejam matriculados em cursos com carga horária igual ou superior a 200 horas;
- b) tenham frequência regular (maior ou igual a 75%) nas aulas do curso em que está matriculado;
- c) comprove disponibilidade de horário para dedicação ao Programa;
- d) não possuam vínculo empregatício nem estejam realizando estágio remunerado.

3 – Do regime de trabalho e valor

3.1. Para alunos dos Cursos Técnicos Concomitantes/Subsequentes ou Superiores: o aluno deverá cumprir carga horária de trabalho de **20 horas semanais** em período oposto ao de seu curso, durante os intervalos e/ou horários de aulas vagas e, caso seja selecionado e contemplado com a Bolsa de Ensino, receberá uma bolsa mensal no valor de **R\$ 700,00 (setecentos reais)** pelo período de 7 meses (maio a novembro).

3.2. Para alunos dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio: o aluno deverá cumprir carga horária de trabalho de **10 horas semanais** em período oposto ao de seu curso, durante os intervalos e/ou horários de aulas vagas e, caso seja selecionado e contemplado com a Bolsa de Ensino, receberá uma bolsa mensal no valor de **R\$ 350,00 (trezentos e cinquenta reais)**, pelo período de 7 meses (maio a novembro).

4 – Descrição dos projetos, professores responsáveis, número de vagas, perfil do aluno e pré-requisitos.

	Nome do projeto	Professor responsável	Número de bolsistas	Carga horária semanal	Perfil do Bolsista	Disciplinas que o candidato deve estar cursando ou tenha cursado e/ou pré-requisitos

1	Monitoria para Disciplinas de Exatas dos primeiros anos da Engenharia e Integrados	Fábio Henrique Cincotto	1	20	Comunicativo, responsável, prestativo, com conhecimentos de Matemática para o Ensino Integrado e primeiros anos de Engenharia	Estar cursando segundo, terceiro ou quarto ano de Engenharia de Biosistemas.
2	Padaria Escola 2.0	Felipe Reis Rodrigues; Pércia Helena Sabbag Mazo	1	20	Responsável; proativo; assertivo; com disposição para organizar o espaço, fazer busca de preços de insumos; conhecedor de insumos diversos; conhecedor de utensílios e equipamentos de gastronomia; ter boa escrita e deve estar cursando Gastronomia.	Cursando gastronomia e matriculado ou finalizado com aproveitamento nas seguintes disciplinas: Habilidades Básicas da Gastronomia, Confeitaria, Introdução à Nutrição, Controle Higiénico Sanitário dos Alimentos, Tecnologia de Alimentos, Cozinha Brasileira, Sala e Bar e Panificação
3	CONHECER PARA PRESERVAR: LEVANTAMENTO DE AVIFAUNA DA REPRESA JURUMIRIM PARA ELABORAÇÃO DE UM GUIA DE AVES COMO MATERIAL DIDÁTICO DE APOIO AO ENSINO DE BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO	Anderson Gomes de Paiva	1	20	-	-
4	Monitoria de disciplinas da área biológica e vivência no Ensino de Biologia	Lívia Cristina dos Santos	1	20	Aluno do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, organizado e proativo, que apresente um bom desempenho acadêmico e com interesse no desenvolvimento e aplicação de recursos didáticos para disciplinas da área biológica, nos níveis médio e superior, bem como interesse no desenvolvimento de materiais de divulgação científica para redes sociais. Deve ter disponibilidade de horário, facilidade de comunicação e de uso de redes sociais.	Estar cursando a partir do 3º semestre de Ciências Biológicas.

5	I.D.:literatura e vida urbana	Jean Carlos da Silva Roveri e Rafaela Cássia Procknov	1	20	Com vista ao desenvolvimento do projeto e as atividades previstas, é importante que o bolsista tenha um bom desempenho acadêmico no curso de Licenciatura em Letras - Port./Esp., possuindo um excelente domínio da modalidade escrita e formal da língua portuguesa. Deseja-se que seja responsável, comprometido e interessado em questões de ensino-aprendizagem de literaturas e língua portuguesa, em geral. Ainda, espera-se que se comprometa a auxiliar o docente durante a preparação das atividades práticas do projeto e acompanhe o seu desenvolvimento pelos demais participantes que, porventura, venham a participar dos encontros. Espera-se que seja proativo e levante enquetes e materiais para a realização do projeto de ensino.	Ter cursado ou estar matriculado na disciplina de Teoria Literária no curso de Licenciatura em Letras.
6	Acessibilidade ao ensino-aprendizagem a alunos com necessidades educacionais específicas do curso de Licenciatura em Letras - Português e Espanhol	Danuzia Américo Felipe de Lima; Milene da Silva Motta	1	20	Interessado em atuar na promoção da acessibilidade no ensino-aprendizagem para alunos com necessidades educacionais específicas. Deve possuir sensibilidade e compromisso com a inclusão, além de boa capacidade de comunicação e interação com diferentes públicos. É desejável que tenha iniciativa, proatividade e disposição para colaborar em atividades pedagógicas e formativas voltadas à acessibilidade.	Estar matriculado no curso de Licenciatura em Letras Português e Espanhol
7	Agricultura Urbana e a Contribuição para o Ensino de Educação Ambiental e o Desenvolvimento Sustentável no Município de Avaré – SP	Vanda Gorgone dos Santos	1	20	Ser proativo, gostar de lidar com plantas e solo, habilidade com o uso do computador, ser capaz de criar e trabalhar com planilhas eletrônicas em nível básico, gostar de trabalhar ao ar livre e ter facilidade com as redes sociais.	Sem pré-requisito

8	Desenvolvimento Sustentável no Campus do IFSP-AVR	Rodrigo Eduardo Predolin	1	20	Possuir habilidade no uso de computador com elaboração e edição de planilhas, documentos e apresentações. Ter capacidade de comunicação para poder divulgar as atividades de sustentabilidade e apresentar cursos de curta duração. Ser organizado e sistemático, pois irá auxiliar na coleta de dados dos projetos de sustentabilidade.	Sem pré-requisito
9	Apoio na execução, planejamento e criação de repertório dos projetos	Raquel Marrafon Nicolosi	1	10	Comunicativo, responsável, organizado, prestativo, com conhecimentos de informática e fotografia.	Ser aluno de lazer 3. Portanto, cursar Projeto Integrador e Práticas de Lazer e Recreação 2
10	Monitoria nos Laboratórios de Alimentos – Organização do laboratório e auxílio no preparo de aulas práticas	Mariana Camargo Schmidt	1	20	Estudante proativo, responsável e comprometido com suas atividades. É essencial que seja organizado. Importante ter facilidade para trabalhar em equipe. Preferencialmente ter cursado alguma disciplina de alimentos (higiene, segurança ou tecnologia).	-
11	INAPEBIO - Inclusão de alunos público-alvo da Educação Especial na Engenharia de Biossistemas	Rafael Aparecido Ferreira; Rodrigo Wienskowski Araujo; Sandra Maria Glória da Silva	1	20	Alunos de Engenharia de Biossistemas ou de Licenciatura em Ciências Biológicas, que tenham o seguinte perfil: Desejável que possuam bom rendimento nas disciplinas elencadas, para que possam orientar os estudantes. Sejam responsáveis, comprometidos, atenciosos, pacientes, educados, assíduos, pontuais, organizados e estejam dispostos a aprender sobre inclusão e acessibilidade na educação.	Matemática Básica/Fundamentos de Matemática Estatística/Estatística Básica Química Geral e Experimental / Fundamentos de Química e Estratégias de Ensino Biologia Celular e Molecular
12	Quanto mais eu exercito a linguagem, maior é o meu mundo: a inserção da Libras na comunidade escolar	Danuza Américo Felipe de Lima; Juliana Aguiar Carvelli; Estevam Borges Quinelato	1	10	Interessado em atuar como agente de letramento e promover a Libras na comunidade escolar. Demonstrar habilidade na interação e comunicação em Libras. Ter disponibilidade para participar das ações do projeto ao longo do ano, incluindo oficinas e eventos acadêmicos.	Ser aluno do Ensino Médio, sendo este surdo, para garantir o protagonismo da pessoa com deficiência na execução do projeto.

13	Comunidade escolar no NEABI – promoção de estudos e envolvimento nas ações	Maria Caroline Trovo	1	10	Disciplinado, responsável, com bom rendimento acadêmico nas Ciências Humanas em geral, em Sociologia especificamente, e na área de Linguagens	Disciplina Sociologia II - concluída ou em andamento [Turmas Mecatrônica 2 e 3, Lazer 3 e Agroindústria 3]
14	Não se reprima! Dança na escola	Rodrigo Cordeiro Camilo	1	10	- Comunicativo; - Boa frequência escolar; - Bom rendimento escolar; - Experiência com danças; - Disponibilidade para reuniões semanais fora do horário letivo e intervalos; - Disponibilidade para realização de encontros semanais para ensaios; - Organizado em realizar divulgações, registros entre outras anotações;	Ser aluno do Ensino Médio Integrado, sem outros pré-requisitos.
15	Monitoria Hospitalidade/ Arte e Cultura	Maria Clélia Moreira	1	10	Perfil pessoal: comunicativo(a), com iniciativa, organizado(a), interessado(a), assíduo(a), responsável, pontual, bom relacionamento interpessoal, dinâmico(a), criativo(a), ético(a), postura profissional. Conhecimento básico de Excel e pacote office, além de redes sociais.	Ser aluno do Ensino Médio Integrado, sem outros pré-requisitos.
16	Embaixadores da Paz	Maria Cristina Marques; Tarsila Ferraz Frezza; Sandra Maria Glória da Silva	1	10	Estudante dos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, que sejam pró ativos, tenham habilidades em informática para criar apresentações, cartazes digitais, trabalhar com textos, planilhas, etc, com perfil de empatia para com os demais alunos(as), com facilidade para trabalho em grupo, com habilidades de comunicação.	Todas as disciplinas constantes dos PPCs dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio
17	Organização de Eventos Esportivos aos alunos do Ensino Médio	Rodrigo Cordeiro Camilo	1	10	- Comunicativo; - Boa frequência escolar; - Bom rendimento escolar; - Disponibilidade para reuniões semanais fora do horário de aulas e intervalos; - Organizado em termos de fazer registros, anotações; - Conhecimentos básicos em informática, redes sociais para divulgação, planilhas e documentos de texto.	Ser aluno do Ensino Médio Integrado, sem outros pré-requisitos.

18	Apoio na execução, planejamento e criação de atividades de lazer e recreação para comunidade externa	Raquel Marrafon Nicolosi	1	10	Comunicativo, criativo, responsável, com conhecimentos de informática, fotografia, organizado e disposto a aprender.	Alunos de lazer 2, consequentemente, cursarem a disciplina de Prática de Lazer e Recreação 1 lazer 2
----	--	--------------------------	---	----	--	--

Obs.: Os projetos podem ser consultados em:

<https://drive.google.com/drive/folders/1c6UDmD5NMgkJKw1Ht20SzOiPgNlaxLaM?usp=sharing>

* O coordenador do projeto tem a opção de selecionar 1 bolsista para 20h de trabalho ou 2 bolsistas para 10h de trabalho cada.

5 – Das inscrições e dos documentos necessários

As inscrições serão realizadas de **24 de março a 08 de abril de 2025**, por meio do preenchimento integral do formulário de inscrição (Anexo I). No ato da inscrição, os alunos interessados deverão entregar, preferencialmente de forma digitalizada no e-mail dae.avr@ifsp.edu.br, o Anexo I devidamente preenchido. Na impossibilidade do envio por e-mail, os formulários poderão ser entregues na portaria do próprio Câmpus no período de 8 – 18h.

6 – Da seleção

A seleção dar-se-á a partir de critérios acadêmicos e de avaliação de habilidades específicas afinadas a cada projeto. As datas e horários das entrevistas com os alunos interessados, feitas de forma presencial, serão publicadas no site institucional no dia **14 de abril de 2025**. Estas entrevistas deverão ocorrer nos dias **16 e 23 de abril de 2025**.

7 – Dos resultados

O resultado da seleção será divulgado no dia **28 de abril de 2025**, a partir das 14h, no site do Câmpus. Os alunos selecionados e contemplados com a Bolsa de Ensino deverão preencher os Anexos II e III e entregar, preferencialmente, de forma digitalizada no e-mail dae.avr@ifsp.edu.br até o dia **05 de maio de 2025**, para que sua participação no Projeto e no Programa de Bolsas de Ensino seja efetivada. Além disso, deverão informar no e-mail a chave PIX para pagamento da bolsa. As atividades iniciarão no dia **05 de maio de 2025**.

8 – Da certificação

Todos os alunos (bolsistas e voluntários) terão direito a certificado de participação no projeto, desde que respeitadas as regras estipuladas no presente edital.

8.1. A certificação será realizada pela DAE (Diretoria Adjunta Educacional) por meio de solicitação formal, por e-mail, do aluno e do docente responsável e, dentro de 90 dias após solicitação, estará disponível para retirada na Secretaria do IFSP Campus Avaré.

8.2. As certificações parciais só serão emitidas em caso de trabalho mínimo de 30 dias corridos ou 40 horas, e na ausência de qualquer pendência do aluno em relação ao cronograma proposto no projeto, ambos devendo ser certificados pelo professor responsável pelo projeto diretamente à DAE.

9 – Disposições finais

O aluno selecionado que não obtiver desempenho acadêmico satisfatório e/ou frequência mínima mensal de 75% nas aulas do curso que estiver matriculado será automaticamente desvinculado do programa. Mensalmente, os alunos bolsistas serão avaliados pelo Coordenador do projeto e, de acordo com tal avaliação, o bolsista pode vir a ser desvinculado do Programa. Os casos omissos serão resolvidos pela Direção Geral do Câmpus.

SEBASTIÃO FRANCELINO DA CRUZ

Diretor-Geral

Campus Avaré

Documento assinado eletronicamente por:

- **Sebastiao Francelino da Cruz, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - DRG/AVR**, em 24/03/2025 17:20:41.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/03/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 917555

Código de Autenticação: 2f37351d04



Avenida Professor Celso Ferreira da Silva, 1333, Jardim Europa, AVARÉ / SP, CEP 18707-150



INSTITUTO FEDERAL

São Paulo
Campus Avaré

**PROGRAMA DE PROJETOS DE
ENSINO**

ANEXO I – FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DO ALUNO

Nome: _____

Endereço: _____

Prontuário: _____ Telefone celular: _____

RG: _____ CPF: _____

Data de Nascimento: ____/____/____ Estado civil: _____

Curso: _____ Módulo/Ano: _____

Projeto(s) de Interesse:

Disponibilidade de Horários (especificar os horários):

Período	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Manhã					
Tarde					
Noite					

Avaré, _____ de 2025.

Aluno

Responsável legal
(se aluno menor de idade)



INSTITUTO FEDERAL
São Paulo
Campus Avaré

PROGRAMA DE PROJETOS DE ENSINO

ANEXO II – TERMO DE COMPROMISSO PARA CONCESSÃO DE BOLSA DE ENSINO

Eu, _____ aluno regular do
Curso _____, número de prontuário
_____, na condição de Bolsista de Ensino, do Instituto Federal de Educação, Ciência
e Tecnologia de São Paulo – Campus Avaré, representado por
_____, professor desta instituição, registrado sob o
número de prontuário _____, na condição de responsável pelo Projeto de Bolsa de Ensino,
assinam o presente Termo de Compromisso, tendo como premissas as condições exigidas em Edital:

Avaré, _____ de 2025.

Professor Responsável

Aluno

(se aluno menor de idade)

Responsável legal



INSTITUTO FEDERAL

São Paulo
Campus Avaré

**PROGRAMA DE PROJETOS DE
ENSINO**

ANEXO III – DECLARAÇÃO NEGATIVA DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO

Eu, _____, RG _____ e
CPF _____, residente no endereço _____

declaro estar apto a participar do Programa de Bolsas de Ensino do IFSP Campus Avaré, tendo em vista que não possuo atualmente nenhum vínculo empregatício, nem outros trabalhos remunerados (inclusive estágio remunerado).

Declaro ainda que, uma vez comprovada a acumulação desta bolsa com outros programas de bolsa ou qualquer outra vinculação remunerada, comprometo-me a devolver, em valores, todas as mensalidades recebidas indevidamente.

Avaré, _____ de 2025.

Aluno

Responsável legal

(se aluno menor de idade)