INSTITUTO FEDERAL
São Paulo
Campus Avaré



2026

BOLETIM INFORMATIVO

MAIO DE 2026

Revisão textual e edição:
Coordenadoria de Apoio à Direção

Foto da capa: Ronaldo Melo e Romullo de Freitas

EQUIPE GESTORA

Reitor do IFSP
Silmário Batista dos Santos

Direção-Geral
Julio Cesar Pissuti Damalio

Coordenadoria de Apoio à Direção
Talita Dina Rossi

Coordenadoria de Extensão
Maria Glalcy Fequetia Dalcim

Coordenadoria de Pesquisa e Inovação
Wellington Henrique Cassinelli

Coordenadoria de Tecnologia da Informação
Matheus Cavecci

Diretoria-Adjunta de Administração
Carina Maratta Montanha

Coordenadoria de Contabilidade e Finanças
Rodolfo Cacita

Coordenadoria de Licitações e Contratos
Thamires Cavalheiro Montebugnoli

Coordenadoria de Gestão de Pessoas
Juliana Aparecida Ferreira Cavecci

Coordenadoria de Manutenção, Almoxarifado e Patrimônio
Tatiane de Fátima Amaral Mansueto

Diretoria-Adjunta Educacional
Tarsila Ferraz Frezza

Coordenadoria de Apoio ao Ensino
Renato Guerra Santos

Coordenadoria de Biblioteca
Artur da Silva Moreira

EQUIPE GESTORA

Coordenadoria Sociopedagógica
Sandra Maria Glória da Silva

Coordenadoria do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas - NAPNE
Juliana Aguiar Carvelli

Coordenadoria de Registros Acadêmicos
Antonio Feliciano de Godoy Junior

Coordenadoria do Curso Técnico Integrado em Agroindústria
Luciana Manoel de Oliveira

Coordenadoria do Curso Técnico Integrado em Lazer
Rodrigo Cordeiro Camilo

Coordenadoria do Curso de Técnico Integrado em Mecatrônica
Alexandre Menezes de Camargo

Coordenadoria do Curso Técnico Concomitante em Mecânica
Rodrigo Eduardo Predolin

Coordenadoria do Curso Licenciatura em Ciências Biológicas
Ronald Ribeiro Alves

Coordenadoria do Curso Licenciatura em Letras Português/Espanhol
Jean Carlos da Silva Roveri

Coordenadoria do Curso Bacharelado em Engenharia de Biossistemas
Gustavo Matarazzo Rezende

Coordenadoria do Curso Tecnologia em Agronegócio
Arejacy Antonio Sobral Silva

Coordenadoria do Curso Tecnologia em Gastronomia
Pércia Helena Sabbag Mazo

DESTAQUES

V SIMPÓSIO DE GESTÃO DO AGRONEGÓCIO IMPULSIONA INOVAÇÃO E CARREIRA NO IFSP - *CAMPUS* AVARÉ

Entre os dias 11 e 13 de maio de 2026 aconteceu no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) - *Campus* Avaré a 5ª edição do Simpósio de Gestão do Agronegócio. Organizado com excelência pelos alunos e professores do curso de Gestão do Agronegócio, o simpósio consolidou-se como um evento estratégico para a região, reunindo jovens, palestrantes de renome, estudantes e profissionais altamente qualificados do setor do agronegócio.

Com uma média expressiva de 125 participantes por dia, o simpósio cumpriu seu papel de promover a troca de saberes, debater as mais recentes inovações tecnológicas e apresentar as melhores práticas de gestão que estão moldando o agronegócio moderno.

A agenda do evento foi cuidadosamente estruturada para conectar a teoria acadêmica às demandas reais do mercado de trabalho.

A noite de abertura contou com uma sessão solene que reuniu a comunidade acadêmica e lideranças do setor. Logo em seguida, a palestra inaugural abordou o tema "Inovação e Tendências no Agronegócio", trazendo um panorama claro sobre as transformações tecnológicas e as novas exigências do mercado global. A noite foi encerrada com um delicioso “coffe break” preparado pelos alunos do curso de Tecnológico em Gastronomia e música ao vivo com a dupla sertanejo Diogo Baar e Ludinei Leite.



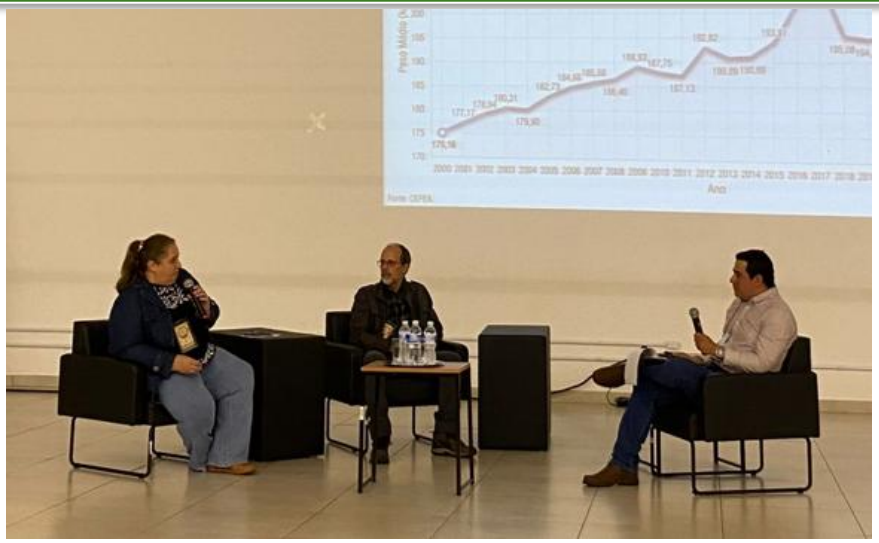


O segundo dia focou no desenvolvimento profissional e na aplicação prática do conhecimento:

- Palestra: Habilidades e Competências na Consultoria Agrícola, orientando os futuros profissionais sobre o perfil consultivo exigido pelo mercado.
- Demonstração Prática: Apresentação do Software de Gestão da empresa HF Agro, permitindo aos participantes visualizar o impacto da digitalização e do controle de dados na tomada de decisões no campo.

O terceiro dia do evento foi marcado pela Feira de Empregabilidade, uma iniciativa que gerou conexões valiosas e abriu portas para o mercado de trabalho através de oportunidades de estágio e emprego. O espaço promoveu um contato direto entre os estudantes e grandes referências do setor, contando com a participação da Cooperativa Agroindustrial Holambra, da empresa Audacy e da Associação Regional dos Engenheiros Agrônomos e Arquitetos de Avaré (AREA).

Para completar a jornada e encerrar com chave de ouro, tivemos uma roda de conversa sobre Eficiência Produtiva na Pecuária de Corte conduzida pelo Tecnólogo em Gestão do agronegócio com o aluno egresso do curso de Agronegócio Sidney Russo e os professores Doutor Newton Pegolo e Doutora Gabriela Arduino.



O Simpósio destacou-se também pela forte integração institucional. O público foi composto por graduandos do próprio IFSP e de diversas instituições parceiras de destaque, como FREA/FIRA, Uneduvale e UNIFSP, além de profissionais atuantes na área.

Os momentos de *coffee break* foram integralmente realizados pelos alunos do curso de Gastronomia do *Campus* Avaré. Com uma organização impecável e um cardápio delicioso, o serviço foi um verdadeiro espetáculo à parte, elogiado por todos os presentes e demonstrando o talento e a sinergia entre os cursos da instituição.



O sentimento geral após o encerramento das atividades é de dever cumprido. O V Simpósio de Gestão do Agronegócio não apenas disseminou conhecimento de ponta, mas também fortaleceu a marca do IFSP Avaré como polo formador de líderes para o campo.



Com o sucesso consolidado desta edição, a comissão organizadora já volta seus olhos para o futuro. A próxima etapa? Planejar e estruturar um evento ainda maior e mais inovador para a 6ª edição.



Agradecemos a todos os palestrantes, parceiros e participantes que fizeram deste evento um marco em 2026!

Autoria: Ana Paula R. S. Jefery e Keith Hungria

DESTAQUES

CURSO TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA PARTICIPA DA SEMANA DAS AGRÁRIAS

Entre os dias 11 e 13 de maio de 2026, os alunos do Curso Técnico em Agroindústria participaram da Semana das Agrárias (Agro Connect), evento que promoveu palestras, oficinas e visitas técnicas.

Durante a programação, os estudantes tiveram a oportunidade de ampliar seus conhecimentos em diferentes áreas do setor agropecuário e agroindustrial. Entre as palestras, destacou-se a participação de profissionais da Vigilância Sanitária.

Os alunos também participaram de diversas oficinas práticas, incluindo Apicultura, Fermentação, Produção de Kombucha, Produção de Terrários e Kokedamas, Automação e Geoprocessamento, entre outras atividades voltadas à inovação, sustentabilidade e tecnologias aplicadas à agroindústria e agronegócio.

Além das oficinas e palestras, os estudantes realizaram visitas técnicas a empresas e propriedades rurais da região, aproximando-se da realidade do setor produtivo.

A participação na Agro Connect proporcionou experiências enriquecedoras, contribuindo para a formação técnica, o desenvolvimento profissional e a ampliação da visão dos alunos sobre as diversas áreas de atuação das Ciências Agrárias.












INSTITUTO FEDERAL – CONHECENDO A
VIGILÂNCIA SANITÁRIA




IFSP

DESTAQUES

GASTRONOMIA REALIZA SEMANA DE CURSO COM PALESTRAS, OFICINAS E MUITA TROCA DE EXPERIÊNCIA

O primeiro dia da VI Semana de Gastronomia do IFSP *Campus* Avaré (fotos 1 a 6) foi marcado por inspiração, troca de conhecimentos e reflexões profundas sobre a relação entre alimentação, espiritualidade e cultura.

A palestra de abertura, realizada na segunda-feira, 18 de maio de 2026, recebeu os convidados Mariana Maffeis P. de Carvalho e Badarik Gonzalez, que conduziram a atividade “Gastronomia e teologia alimentar – preparo não apenas culinário, mas um ato espiritual”.

O encontro reuniu estudantes dos 1º e 3º módulos do curso de Tecnologia em Gastronomia, proporcionando momentos de diálogo sobre consciência alimentar, hospitalidade, sustentabilidade e os significados que envolvem o ato de cozinhar e compartilhar alimentos.

Além da palestra, os participantes puderam vivenciar um ambiente acolhedor, com degustações, trocas de experiências e reflexões sobre o papel da gastronomia na construção de relações humanas e culturais.

Já o segundo dia (fotos 7 a 14) foi marcado por muito sabor, criatividade e troca de experiências. Na manhã desta terça-feira, dia 19, os estudantes dos 1º e 3º módulos participaram da Oficina de Gelato, ministrada por Odilon Trindade Filho, proprietário da Bendito Sorvete.

Durante a atividade, os participantes puderam conhecer mais sobre os processos de produção do gelato artesanal, técnicas de equilíbrio de sabores, escolha de ingredientes e características que diferenciam o gelato de outros tipos de sorvete. A oficina também proporcionou momentos de degustação e interação, aproximando os estudantes das práticas do mercado gastronômico.

A experiência reforçou a proposta da Semana de Gastronomia de unir conhecimento técnico, vivências profissionais e inspiração, aproximando os alunos de diferentes áreas de atuação da gastronomia contemporânea.

O terceiro dia (fotos 15 a 17) proporcionou aos estudantes um momento de reflexão sobre cultura, identidade e memória afetiva por meio da alimentação. Na manhã desta quarta-feira (20), os alunos dos 1º e 3º módulos participaram da apresentação do documentário *Raízes da Minha Terra*, produzido por Mateus França.

Após a exibição, o produtor conduziu uma conversa com os participantes, compartilhando experiências sobre o processo de criação do documentário, as histórias retratadas e a importância de valorizar os saberes, ingredientes e tradições que compõem a identidade cultural de diferentes comunidades.

A atividade despertou importantes discussões sobre o papel da gastronomia como expressão de território, memória e pertencimento, reforçando a conexão entre alimento, cultura e sociedade. O encontro também permitiu aos estudantes ampliarem sua percepção sobre o potencial da gastronomia enquanto ferramenta de preservação cultural e narrativa social.

Realizada na biblioteca do *campus*, a atividade reuniu estudantes, servidores e convidados em um ambiente de troca de conhecimentos e inspiração, fortalecendo o propósito da Semana de Gastronomia de integrar técnica, sensibilidade e vivências humanas na formação acadêmica.

A VI Semana de Gastronomia continua até amanhã com uma programação diversificada, promovendo palestras, oficinas, demonstrações e experiências que aproximaram os estudantes das múltiplas possibilidades de atuação na área gastronômica.






















MODERNIST
CUISINE













Na manhã da quinta-feira, 21 de maio, os estudantes do 1º módulo do Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia do IFSP – *Campus* Avaré participaram da palestra “Eventos gastronômicos no âmbito de uma Universidade Federal”, ministrada pelo professor doutor Rafael Cunha Ferro, da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – UFRRJ.

A atividade integrou a programação da VI Semana de Gastronomia, evento que busca inspirar, conectar e transformar experiências por meio da gastronomia, reunindo palestras, oficinas, demonstrações e momentos de troca entre estudantes, docentes e profissionais da área.

Realizada de forma remota, com transmissão ao vivo para os participantes reunidos no *campus*, a palestra abordou a organização e a importância dos eventos gastronômicos no contexto universitário, destacando ações de extensão, integração cultural, valorização territorial e experiências acadêmicas que aproximam a comunidade da gastronomia.

Durante o encontro, os estudantes puderam conhecer diferentes possibilidades de atuação profissional relacionadas à gestão e à produção de eventos, além de refletirem sobre o papel da gastronomia como ferramenta de transformação social, cultural e educacional.

A coordenação do curso destacou a relevância de proporcionar aos alunos o contato com experiências desenvolvidas em outras instituições federais, fortalecendo a formação acadêmica e ampliando o repertório técnico e profissional dos futuros gastrônomos.

Ainda na quinta-feira, os estudantes do 3º módulo do Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia do IFSP – *Campus* Avaré participaram da oficina de cerâmica “Entre formas, cores e sabores: a curadoria da mesa gastronômica”, ministrada pela professora doutora Camila Silva.

Integrando a programação da VI Semana de Gastronomia, a atividade proporcionou uma experiência prática e interdisciplinar, aproximando os estudantes das relações entre estética, apresentação gastronômica, identidade visual e construção de experiências sensoriais à mesa.

Durante a oficina, os participantes tiveram contato com conceitos de teoria das cores, composição visual e curadoria de louças e utensílios, refletindo sobre como os elementos visuais influenciam a percepção dos alimentos e a experiência do consumidor. Além do momento teórico, os estudantes também colocaram a criatividade em prática por meio da modelagem em argila, desenvolvendo peças artesanais inspiradas na gastronomia e na natureza.

A atividade despertou grande interesse e envolvimento dos participantes, que puderam explorar diferentes técnicas de modelagem e acabamento, compreendendo a cerâmica como uma importante ferramenta de expressão artística e valorização da identidade gastronômica.

Segundo a organização do evento, iniciativas como essa fortalecem a formação integral dos estudantes, ampliando o olhar sobre a gastronomia para além da cozinha, incorporando aspectos culturais, artísticos e sensoriais fundamentais para a atuação profissional contemporânea.

No último dia de evento, sexta-feira - dia 26 de maio, estudantes dos 1º e 3º módulos do Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia do IFSP – *Campus* Avaré participaram da palestra “Internacionalização da Gastronomia: uma parceria IFSP e Virscend University”, ministrada pelo professor Ronnie Yeh, representante da Virscend University.

A atividade integrou a programação da VI Semana de Gastronomia e promoveu uma importante reflexão sobre as possibilidades de internacionalização no ensino superior, especialmente no contexto da gastronomia, hospitalidade e inovação acadêmica.

Durante a palestra, realizada de forma remota com transmissão ao vivo para os estudantes reunidos no *campus*, foram apresentados aspectos relacionados ao sistema educacional internacional, oportunidades de intercâmbio acadêmico, desenvolvimento de competências globais e tendências do mercado gastronômico em âmbito mundial.

Os participantes também puderam conhecer mais sobre a estrutura acadêmica da Virscend University, as possibilidades de parcerias institucionais e a importância da formação multicultural para profissionais da gastronomia contemporânea. A atividade despertou o interesse dos estudantes ao ampliar horizontes sobre atuação profissional, mobilidade acadêmica e experiências internacionais.

A coordenação do curso destacou que ações dessa natureza fortalecem o processo de internacionalização do IFSP, aproximando os estudantes de diferentes realidades culturais e acadêmicas, além de contribuir para a formação de profissionais mais preparados para os desafios de um mercado globalizado.

A Semana de Gastronomia segue consolidando-se como um espaço de integração entre conhecimento, inovação, cultura e troca de experiências, reafirmando o compromisso do IFSP Avaré com uma formação pública, gratuita e conectada às demandas contemporâneas da gastronomia e da hospitalidade.

Autoria: Percia Helena Sabbag Mazo






A COR
TEORIA



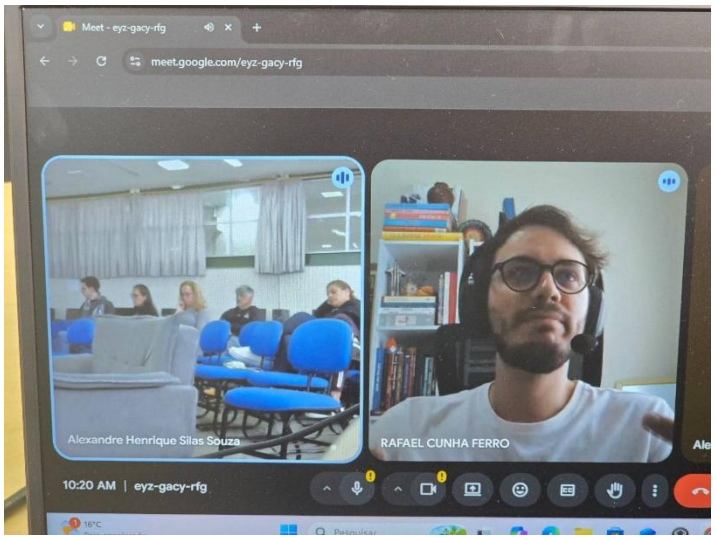











Meet - eyz-gacy-rfg
meet.google.com/eyz-gacy-rfg
Alexandre Henrique Silas Souza
RAFAEL CUNHA FERRO
10:20 AM | eyz-gacy-rfg







DESTAQUES

X SEMANA DO BRINCAR – A POTÊNCIA DOS ENCONTROS

O IFSP – *Campus* Avaré teve o prazer de organizar a décima edição da Semana do Brincar. O evento ocorrido entre os dias 25 e 29 de maio de 2026, celebrou a importância do brincar para todas as idades. O incentivo às brincadeiras, o tempo de qualidade gasto nelas e o envolvimento dos familiares com as crianças considera que as atividades auxiliam no desenvolvimento físico, motor, emocional, social e cognitivo dos participantes.

O evento também foi uma oportunidade de aproximar alunos do curso técnico em Lazer integrado ao Ensino Médio de profissionais do setor da hospitalidade e Lazer que atuam em Avaré e região para troca de experiências e aprofundamento de conhecimentos sobre este segmento do mundo do trabalho. Nesta edição os alunos tiveram a oportunidade de desenvolver a culinária lúdica, conhecer um coordenador de recreação e características desse trabalho, curiosidades e informações sobre o turismo em Avaré e região, além da participação de uma gincana com todos os alunos do Ensino Médio. Um misto de diversão e aprendizado.

Gincana Intercursos













Palestra Turismo em Avaré e Região com Anderson Sole





Palestra e atividade prática sobre Recreação com Thiago





Oficina de Pirulitos de Suspiro com o Centro Acadêmico







ACONTECEU NO

CAMPUS AVARÉ

REALIZAÇÃO DA VIII OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS- OMIF NO IFSP- *CAMPUS* AVARÉ

No dia 20 de maio de 2026, foi realizada no IFSP- *Campus* Avaré, a 1ª Fase da VIII Olimpíada de Matemática das Instituições Federais - OMIF 2026. Vinte e sete alunos se empenharam em resolver uma prova composta por 21 questões de Matemática, com 5 alternativas cada, sendo 7 questões do nível 1 (valendo 3 pontos cada), 7 questões do nível 2 (valendo 4 pontos cada), 7 questões do nível 3 (valendo 5 pontos cada), com 2h30min de duração, cujo tema principal é "A Matemática está em tudo". Os alunos classificados realizarão a 2ª Fase no IFRO - *Campus* Vilhena cujo evento, além da prova, também contará com palestras, minicursos, oficinas, atividades culturais e cerimônia de premiação.

Autoria: Fabio Crivelli de Avila



ACONTECEU NO

CAMPUS AVARÉ

OLIMPÍADA INTERNACIONAL DE MATEMÁTICA SEM FRONTEIRAS
OIMSF - 2026 NO IFSP - *CAMPUS* AVARÉ

No dia 20 de maio, das 14h às 15h, foi realizada no IFSP- *Campus* Avaré, a Olimpíada Internacional de Matemática Sem Fronteiras - OIMSF 2026. Nesta olimpíada cada turma pode formar uma equipe, com no mínimo 5 estudantes, para resolver uma prova dissertativa, composta por 11 questões para alunos do 1° Ano do ensino médio, 12 questões para os do 2° Ano e 13 para alunos do 3° Ano, que é resolvida de forma colaborativa, entregando ao final uma única resolução para cada uma das questões propostas. As equipes que participaram neste ano, foram o 2° Ano do Curso de Agroindústria, o 1° e 3° Anos do Curso de Lazer e o 1°, 2° e 3° Anos do Curso de Mecatrônica. As turmas premiadas poderão receber medalhas de diamante, ouro, prata, bronze ou menção honrosa.

Autoria: Fabio Crivelli de Avila







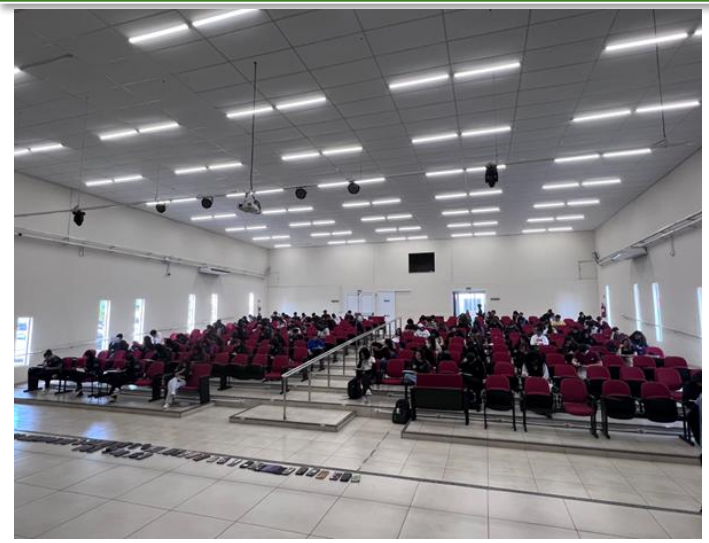

ACONTECEU NO

CAMPUS AVARÉ

ALUNOS DO *CAMPUS* AVARÉ PARTICIPA DA 4ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE LÍNGUA PORTUGUESA

No dia 21 de maio de 2026, os alunos dos Cursos Técnicos em Agroindústria, Lazer e Mecatrônica Integrados ao Ensino Médio realizaram, no auditório, a primeira fase da 4ª Olimpíada de Língua Portuguesa. Tratou-se da primeira vez que a prova foi aplicada em nosso *campus*, mas contou com a participação de 106 alunos. A prova envolveu conhecimentos de leitura, interpretação, estrutura linguística e textual. Os oito alunos melhor classificados serão selecionados para a realização da segunda fase que será dia 27 de agosto de 2026 às 15h da tarde.

Autoria: Flavia Hatsumi Izumida Andrade







DIRETORIA-ADJUNTA DE ADMINISTRAÇÃO

DAA

EQUIPE DA ADMINISTRAÇÃO PARTICIPA DO ENADM 2026

Entre os dias 26 e 29 de maio de 2026, servidores da administração do IFSP participaram do EnADM - Encontro de Administração, realizado em Águas de Lindóia/ SP.

O encontro foi marcado por muito aprendizado, troca de experiências e momentos de integração entre colegas de diferentes campi. A programação contou com oficinas específicas, debates e compartilhamento de boas práticas, trazendo novidades, inovação e novas ideias para o fortalecimento das atividades administrativas no IFSP.

Durante o evento, a servidora Tatiane de Fátima Amaral Mansueto, do IFSP - *Campus* Avaré, em parceria com os servidores Elisangela Andrade e Guilherme Caldas, de outros campi do IFSP, ministrou a oficina "Circularidade de bens: doar para transformar, reaproveitar para fortalecer".

A atividade proporcionou o compartilhamento de experiências e iniciativas voltadas ao reaproveitamento de bens, incentivando práticas mais sustentáveis, colaborativas e eficientes no âmbito da administração pública.

Além do conhecimento adquirido, o EnADM proporcionou importantes momentos de aproximação e fortalecimento dos laços entre a equipe, reforçando a união, a colaboração e o compromisso com a melhoria contínua das atividades desenvolvidas no IFSP.

Autoria: Carina Maratta Montanha











RELAÇÕES INTERNACIONAIS

ARINTER

PROGRAMA DE MOBILIDADE ACADÊMICA INTERNACIONAL PARA A ARGENTINA - ENSINO MÉDIO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – *Campus* Avaré parabeniza os estudantes selecionados no EDITAL Nº 3/2026 de 6 de abril de 2026, referente ao programa de mobilidade acadêmica internacional para a Argentina, destinado a alunos do Ensino Médio.
Foram selecionados os seguintes estudantes:

Gabriela Ferreira Pereira – selecionada no edital específico do *campus*;

Luiz Gustavo Loyola de Godoi – selecionado no edital geral.

A aprovação de dois alunos do *Campus* Avaré representa o comprometimento da gestão com a internacionalização, fortalecendo ações que ampliam as oportunidades acadêmicas, culturais e formativas dos estudantes, além de incentivar a participação discente em programas institucionais de mobilidade internacional.

AÇÕES COM AS TURMAS DE GASTRONOMIA - 1º E 3º TERMOS

Nos dias 07 e 08 de maio de 2026, as turmas do 1º e 3º termos do curso de Gastronomia participaram de um importante momento de diálogo e reflexão. A iniciativa foi fruto de uma ação conjunta da Coordenadoria Sociopedagógica (CSP), do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) e da Coordenadoria de Apoio ao Ensino (CAE), visando estreitar os vínculos entre a comunidade discente e os valores do Instituto Federal.

O encontro teve como foco central a discussão de aspectos fundamentais da vida acadêmica, pautados nos valores institucionais expressos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e nas normas estabelecidas pelo Regimento Disciplinar Discente. Durante as atividades, enfatizou-se o compromisso da instituição com a promoção de um ambiente seguro e acolhedor, destacando que qualquer forma de desrespeito à dignidade humana é considerada uma prática inegociável e sujeita às medidas disciplinares cabíveis, reforçando a ética como pilar de convivência.

Para além das questões normativas, os diálogos evidenciaram o caráter omnilateral da formação oferecida pela instituição. A proposta educativa apresentada aos estudantes busca transcender o ensino técnico, abrangendo todas as dimensões do ser humano (física, intelectual e cultural). Dessa forma, a formação no curso de Gastronomia é compreendida como um processo contínuo de desenvolvimento cidadão, no qual a formação profissional caminha lado a lado com a consciência social.

A programação foi enriquecida por momentos audiovisuais que ajudaram a contextualizar e inspirar os alunos. Na abertura das discussões, a exibição do vídeo institucional permitiu uma visão ampla da missão do Instituto, enquanto o encerramento contou com um vídeo motivacional, estimulando os discentes a refletirem sobre suas trajetórias e o impacto de suas na convivência grupal. Com essa ação, os setores reforçam o papel do suporte pedagógico na construção de uma jornada acadêmica sólida e humanizada.

Autoria: Milene da Silva Motta




Bem-vindos





Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas

NAPNE e Coordenadoria Sociopedagógica

NÓS QUE SE TRANSFORMAM EM LAÇOS: DINÂMICA PROMOVE O ACOLHIMENTO ENTRE OS ESTUDANTES

Dando continuidade às ações de promoção da saúde mental e fortalecimento de vínculos iniciadas em abril com o Ensino Médio Integrado, o NAPNE (Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas), em parceria com a CSP (Coordenadoria Sociopedagógica), expandiu o projeto para o Ensino Superior no mês de maio de 2026. Desta vez, as atividades integraram os estudantes do 3º e 5º períodos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFSP Avaré.

Adaptando a abordagem para a realidade dos futuros educadores, a ação utilizou novamente o movimento, o lúdico e a sensibilidade como pontes para a reflexão. Por meio das dinâmicas do “Nó Humano”, da “Corrente da Empatia” e do “Eco do Elogio”, as turmas foram convidadas a vivenciar na prática a interdependência, a escuta ativa e a validação do outro.

Para além de um espaço de descompressão e cuidado com o bem-estar emocional dos próprios graduandos, as atividades ganharam um significado ainda mais profundo no contexto da Licenciatura. Vivenciar essas competências socioemocionais no ambiente acadêmico fomenta debates essenciais sobre a empatia, a inclusão e o respeito às diferenças — ferramentas que serão fundamentais na futura prática docente desses estudantes na educação básica.

Com essa extensão, o NAPNE e a CSP reafirmam que o acolhimento, a saúde mental e a construção de um ambiente escolar humanizado são prioridades que atravessam todos os níveis de ensino do IF, fortalecendo a comunidade acadêmica da base à formação profissional.

Autoria: Letícia Leite de Oliveira



Descrição da foto: Pessoas sentadas no chão em formato de círculo e uma mulher em pé falando, realizando a dinâmica do eco do elogio.



Descrição da foto: Várias pessoas da turma do 3º período do curso de Biologia posando para a foto.



Descrição da foto: Pessoas em círculo refletindo sobre a dinâmica roda da empatia.



Descrição da foto: Várias pessoas segurando a mão uma das outras, realizando a dinâmica do nó humano.



Descrição da foto: P Várias pessoas da turma do 5º período do curso de Biologia posando para a foto.

Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas

NAPNE

NAPNE MULTIPLICA
FORMAÇÕES OFERTADAS EM 2026

Inclusão em Prática: Formação em Soroban para a Comunidade Interna

Com o objetivo de fortalecer as práticas pedagógicas inclusivas e ampliar o repertório de ferramentas de acessibilidade dentro da instituição, o IFSP Avaré deu início à formação em Soroban (o ábaco japonês adaptado para cálculos matemáticos). Conduzida pelo professor Douglas Alexandre Rodrigues, a capacitação é voltada para a comunidade interna do *campus*, preparando servidores e colaboradores para auxiliarem diretamente os estudantes que enfrentam desafios na aprendizagem da matemática.

O Soroban é um recurso extraordinário não apenas para a acessibilidade de alunos com deficiência visual, mas também para o desenvolvimento do raciocínio lógico e da concentração de qualquer estudante com dificuldades na área de exatas. Ao engajar a comunidade do *campus* nessa formação, a instituição une forças para que mais pessoas estejam prontas para acolher, orientar e potencializar o aprendizado dos alunos, tornando o cotidiano escolar muito mais colaborativo e inclusivo.

Autora: Letícia Leite de Oliveira



Descrição da foto: À frente da imagem uma mesa com o Soroban, cadernos, canetas e garrafas em cima, atrás da mesa várias pessoas em pé posando para uma foto.

CONVERSAÇÃO EM LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Durante o mês de maio foi iniciado o Curso de Libras Básico/Intermediário, uma ação voltada à promoção da inclusão e da acessibilidade linguística na comunidade acadêmica. O curso conta com a colaboração das estudantes Tamires Buttini e Giovanna Arca, graduandas do curso de Ciências Biológicas e bolsistas do PROTEI (Programa de Tutoria para a Educação Inclusiva), coordenado pelo Napne.

As atividades tiveram início com uma reunião pedagógica realizada entre a equipe do NAPNE e as bolsistas, com o objetivo de alinhar as propostas, organizar o planejamento das aulas e definir as estratégias metodológicas a serem utilizadas durante o desenvolvimento do projeto.

Até o momento foram realizados cinco encontros. Os conteúdos abordados incluíram a apresentação da trajetória de vida e das experiências das estudantes surdas, proporcionando aos participantes uma maior compreensão sobre a realidade da comunidade surda. Também foram trabalhados vocabulários variados da Língua Brasileira de Sinais (Libras), além da construção de frases e diálogos voltados à comunicação cotidiana.

As aulas foram desenvolvidas de forma dinâmica e participativa, utilizando metodologias que favoreceram a interação entre os participantes e estimularam a prática constante da Libras. Observou-se grande interesse e envolvimento dos alunos durante as atividades propostas.

Como resultado inicial, os participantes já demonstram evolução no aprendizado da língua, apresentando maior familiaridade com os sinais estudados e maior confiança na construção de frases e diálogos em Libras.

O encontro semanal contribui para a disseminação da Libras, para a valorização da cultura surda e para o fortalecimento das ações de inclusão promovidas pela instituição.

Autoria: Maria Joselaine Ferreira



Descrição da foto: Duas mulheres, uma ao lado da outra. Uma está com o cabelo metade preso e blusa azul-marinho; a outra, de cabelo castanho na altura do pescoço, está usando blusa laranja e, de fundo, uma parede verde.



Descrição da foto: Nove mulheres posando para a foto. Cinco estão em pé e quatro agachadas; ao fundo, há uma lousa. de fundo uma parede verde



Descrição da foto: Duas mulheres, uma de frente para a outra, conversando em Libras, enquanto outra mulher, de blusa vermelha, está sentada de frente para elas assistindo ao diálogo.



Descrição da foto: Duas mulheres e um homem sentados em volta de duas carteiras, com cartões que têm colagens de vocabulários.

CURSO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM

AGROINDÚSTRIA

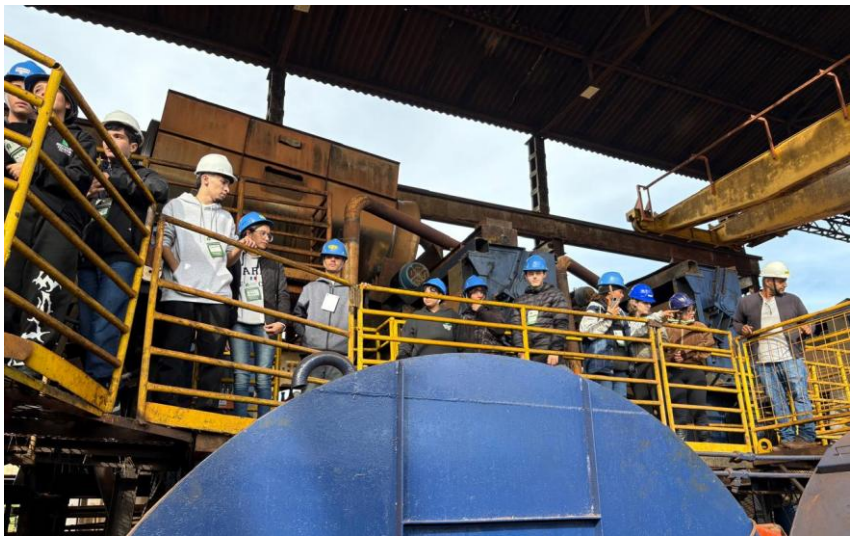
ALUNOS DE AGROINDÚSTRIA CONHECEM A USINA SANTA MARIA

No dia 11 de maio de 2026, durante a Semana das Agrárias, os alunos do Curso Técnico em Agroindústria realizaram uma visita técnica à Usina Santa Maria, acompanhados pelas professoras Luciana Manoel, Daniele Souza de Carvalho e Mariana Schmidt.

Os estudantes foram recepcionados pela aluna egressa Itauana Camargo, que apresentou a estrutura da usina e compartilhou sua experiência profissional na empresa. Durante a visita, os alunos conheceram equipamentos utilizados no processamento industrial, as etapas da produção de açúcar e etanol e o laboratório de qualidade.

A visita proporcionou aos estudantes uma vivência prática dos processos agroindustriais e das oportunidades de atuação profissional no setor sucroenergético.







CURSO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM

AGROINDÚSTRIA

VISITA TÉCNICA: ALUNOS DE AGROINDÚSTRIA ACOMPANHAM A PRODUÇÃO NO FRIGORÍFICO GRAN CORTE

Durante a Agro Connect – Semana das Agrárias, no dia 12 de maio de 2026, os estudantes do Curso Técnico em Agroindústria, acompanhados pela professora Mariana Schmidt, realizaram uma visita técnica ao frigorífico suíno Gran Corte.

Os alunos conheceram as principais etapas da cadeia produtiva da carne suína, desde o manejo dos animais, insensibilização e abate até o processamento da carne, incluindo inspeção sanitária, desossa, cortes comerciais e fabricação de embutidos. Também visitaram o sistema de tratamento de efluentes da empresa, compreendendo a importância da gestão ambiental e da sustentabilidade na indústria.

A atividade proporcionou uma valiosa experiência prática, aproximando os estudantes da realidade do setor agroindustrial e complementando os conhecimentos desenvolvidos em sala de aula.







CURSO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM

AGROINDÚSTRIA

ALUNOS DE AGROINDÚSTRIA VISITAM LATICÍNIO DURANTE A AGRO CONNECT

Nos dias 12 e 13 de maio, durante a Semana das Agrárias, os alunos do Curso Técnico em Agroindústria realizaram visitas técnicas ao laticínio Estância Rosada, especializado na produção de leite de búfala e seus derivados, acompanhados pelas professoras Luciana Manoel, Daniele Souza de Carvalho e Mariana Schmidt. Durante a atividade, os estudantes conheceram o sistema de criação e manejo das búfalas, acompanharam o processo de produção da ração utilizada na alimentação dos animais e observaram as etapas de ordenha. A visita proporcionou uma visão prática sobre a produção de leite bubalino e a importância dos cuidados com a nutrição e o bem-estar animal para a obtenção de produtos de qualidade.

Os alunos também foram recepcionados com um café da manhã preparado com produtos do próprio laticínio, permitindo conhecer e degustar alguns dos derivados produzidos pela empresa. A experiência contribuiu para ampliar os conhecimentos sobre a cadeia produtiva do leite e aproximar os estudantes da realidade do setor agroindustrial.









CURSO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM

AGROINDÚSTRIA

ALUNOS DE AGROINDÚSTRIA VISITAM PACKING HOUSE LANZA CITRUS

No dia 12 de maio, durante a Semana das Agrárias, os alunos do Curso Técnico em Agroindústria realizaram uma visita técnica a um Packing House, acompanhados pela professora Ana Paula Schmidt e Alessandra Paula Vieira. Durante a atividade, os estudantes conheceram a cultura dos citros, desde o cultivo até a colheita, e acompanharam as etapas de preparo das matérias-primas, incluindo seleção, classificação, higienização e acondicionamento dos produtos. A visita permitiu compreender a importância das boas práticas de processamento, do controle de qualidade e da padronização para garantir a segurança e a qualidade dos alimentos.











CURSO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM

AGROINDÚSTRIA

ALUNOS DE AGROINDÚSTRIA CONHECEM PRODUÇÕES RURAIS DURANTE A SEMANA DAS AGRÁRIAS

No dia 12 de maio, acompanhados pelos professores Luciana Manoel e Gustavo Matarazzo, os alunos do Curso Técnico em Agroindústria visitaram o Sítio Berelu, dedicado à produção de café, e o Sítio do Rodolfo, que desenvolve um sistema de agrofloresta.

Durante a atividade, os estudantes puderam conhecer e vivenciar a realidade das propriedades rurais, observando práticas de produção sustentável, manejo das culturas e estratégias de diversificação agrícola. A atividade permitiu aos alunos compreenderem a importância da agricultura familiar, da sustentabilidade e da agregação de valor à produção rural, ampliando seus conhecimentos sobre diferentes modelos produtivos do setor agropecuário.













CURSO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM

LAZER

VISITA AO CENTRO AVAREENSE DE INTEGRAÇÃO CULTURAL (CAIC)

No dia 12 de maio de 2026, estudantes do primeiro ano do curso Técnico em Lazer realizaram uma visita técnica ao Centro Avareense de Integração Cultural (CAIC).
Durante a atividade, os estudantes visitaram o Museu Municipal, o Memorial Djanira e o espaço público de lazer da Praça CAIC. A proposta da visita foi observar aspectos relacionados à acessibilidade, inclusão e mobilidade nos espaços culturais e de lazer do município.
A atividade, parte integrante das disciplinas Turismo e Lazer e Lazer e Inclusão, contribuiu para a integração dos conhecimentos teóricos e práticos, proporcionando vivências significativas para a formação técnica e cidadã dos alunos.



CURSO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM

LAZER

LAZER REALIZA ATIVIDADE COM O TEMA OLIMPÍADAS EM ESCOLA DE AVARÉ

No dia 21 de maio de 2026, a turma de Lazer 3 do IFSP *Campus* Avaré realizou atividades de Recreação e Lazer na escola “Maria Nazareth Abs Pimentel” em Avaré.
As atividades foram alusivas ao tema “Olimpíadas” e foram aplicadas junto a uma turma de 4ª série, composta por crianças de 9 a 10 anos.
Agradecemos a recepção de toda a equipe da escola Maria Nazareth, em especial do diretor Vicente.
Parabenizamos os alunos de Lazer pelo comprometimento e realização da atividade, considerada um sucesso!









CURSO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM

MECATRÔNICA

MECATRÔNICA REALIZA VISITA À FEIMEC – 2026

No dia 5 de maio de 2026, os alunos do curso Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio do IFSP - *Campus* Avaré participaram de uma visita técnica à FEIMEC 2026 – Feira Internacional de Máquinas e Equipamentos, realizada no São Paulo Expo, em São Paulo/SP. Durante a atividade, os estudantes tiveram contato com tecnologias industriais atuais nas áreas de automação, manufatura avançada, robótica, máquinas CNC, motores, sensores e soluções voltadas à Indústria 4.0.

A visita proporcionou aos alunos uma vivência prática dos conteúdos trabalhados em sala de aula, aproximando a formação técnica das aplicações reais da indústria e permitindo interação com empresas, equipamentos e tendências tecnológicas do setor.

Autoria: Alexandre Menezes de Camargo











CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM

LETRAS – PORT. / ESP.

DESTAQUES DO PIBID DE LETRAS NO IFSP

Desde o início do ano, os integrantes do PIBID do curso de Licenciatura em Letras que atuam no *campus*, realizaram um amplo trabalho de correção, análise e devolutiva de fichas de leitura sobre a obra Ponciá Vicêncio, de Conceição Evaristo. A ação consistiu no fracionamento semanal da leitura da obra Ponciá Vicêncio, de autoria de Conceição Evaristo, em metas de cerca de dez páginas; em consonância, os estudantes preenchiam fichas de leitura estruturadas sobre a narrativa.

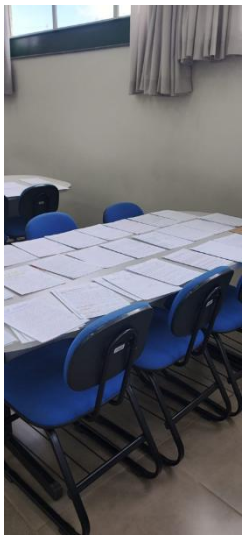
A partir desse material, os pibidianos realizaram um detalhado trabalho de análise diagnóstica e devolutivas pessoais, que ocorreram em maio. Cada educando foi chamado individualmente para um feedback com apontamentos, elogios, comentários críticos e construtivos relacionados à entrega da atividade.

Esse momento foi especialmente gratificante, pois os pibidianos puderam conhecer as impressões dos alunos sobre a obra, compreender suas interpretações e ouvir o que achavam da atividade proposta. Essa troca permitiu conhecer melhor a visão de cada estudante e aprofundar o vínculo com a turma, tornando a experiência ainda mais enriquecedora para nós enquanto educadores.

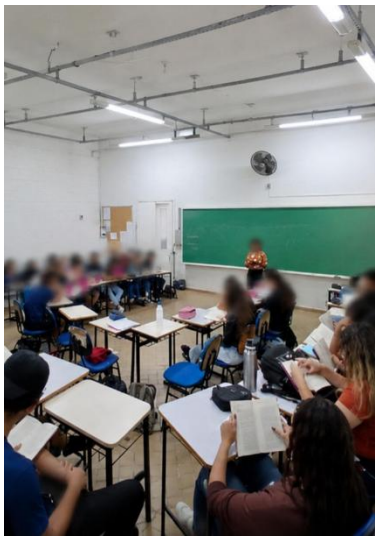
Em geral, o desenvolvimento das atividades foi muito positivo: os alunos demonstraram grande interesse, interagiram constantemente, responderam às questões propostas e participaram ativamente das discussões, mostrando compreensão e envolvimento. As experiências foram extremamente satisfatórias e enriquecedoras, principalmente em relação ao engajamento das turmas e com os resultados alcançados.

Autoria: Sabrina Gomes, Samuel Bernardo Corrêa, Danuza Américo Felipe de Lima e Elaine Aparecida Campideli Hoyos

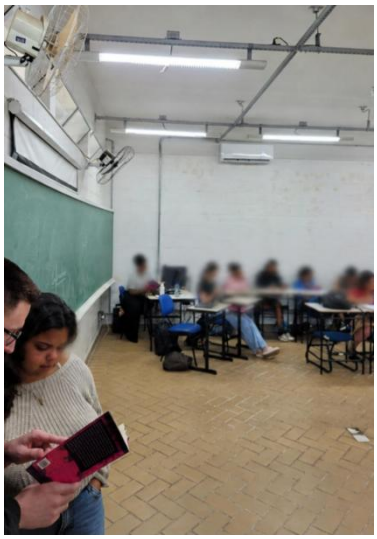
Descrição da foto: Fichas de leitura organizadas



Descrição da foto: Momento de leitura compartilhada (Lazer 1)



Descrição da foto: Os pibidianos Samuel e Sabrina, a supervisora, e os alunos no momento da leitura compartilhada (Lazer 1)



Descrição da foto: Discentes de Lazer 1 lendo o livro Ponciá Vicêncio.



CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM

LETRAS – PORT. / ESP.

FOTOGRAFIA DOCUMENTAL E ESCRITA POÉTICA NO PIBID: SENSIBILIZAÇÃO ESTÉTICA E FOTOPOEMA NO ENSINO MÉDIO

No final de maio, os bolsistas do PIBID, Sabrina Gomes e Samuel Bernardo Corrêa, discentes do curso de Licenciatura em Letras – português e espanhol, tiveram a oportunidade de reorganizar e desenvolver um Concurso de Fotopoemas com as três turmas do 1° ano do Ensino Médio do IFSP - *Campus* Avaré.

Sob supervisão da professora Dra. Danuza Américo Felipe de Lima, essa atividade é a reaplicação da experiência frutífera da modalidade, posta em prática em 2025. Aproveitando que a biblioteca do *campus* possui exemplares de fotolivros de Sebastião Salgado, a professora orientou que as obras do artista fossem retratadas em aula, de modo a conscientizar os educandos sobre a arte fotográfica e sua funcionalidade como registro histórico.

Posto isso, os discentes construíram uma apresentação expositiva que aborda a conceituação de fotopoema, a exemplificação do gênero por meio da exposição de imagens alusivas a textos de Carolina Maria de Jesus, Carlos Drummond de Andrade e Alphonsus Guimaraens; a apresentação de aspectos inerentes à estrutura poética, como a intertextualidade, o trabalho com as figuras de linguagem e o diálogo entre realidade e imaginação. Na sequência, a biografia de Sebastião Salgado foi explanada, relatando sua formação, sua paixão pela fotografia e as fases de sua carreira: de início, com foco na representação de conflitos civis, guerras internacionais, migrações forçadas, e, numa segunda fase, passando a retratar os biomas brasileiros, a fauna, a flora e os povos originários, de modo a defender o combate ao desmatamento e a proteção do meio ambiente.

Por fim, foram expostas seis fotos tiradas por Salgado e explicados seus contextos, para que os secundaristas escolhessem uma, se inspirassem e escrevessem um poema. Durante a aula, os livros “Êxodo” (2000), “Gênesis” (2013) e “Gold” (2019), oriundos de projetos fotográficos de Sebastião, foram levados até a sala de aula para que os alunos pudessem visualizá-los.

Em suma, o trabalho mobilizou a sensibilidade estética das turmas, por meio da formação de repertório literário e pela valorização do acervo da biblioteca.

Enquanto os discentes escreviam, os pibidianos foram de mesa em mesa conversando e auxiliando os estudantes. Como resultado, eles percebem criações sensíveis, poéticas e reflexivas, atestando assim, a disposição, o empenho e a dedicação por parte dos alunos.

Autoria: Sabrina Gomes, Samuel Bernardo Corrêa, Danuza Américo Felipe de Lima e Elaine Aparecida Campideli Hoyos



Descrição da foto: Os pibidianos Sabrina e Samuel apresentam o poema “Ismália” é uma imagem descritiva como exemplo de fotopoema para os alunos do 1° ano do Ensino Médio integrado à Agroindústria.



Descrição da foto: Na imagem, seis fotografias de Sebastião Salgado são expostas. Os alunos tiveram que escolher uma delas para se inspirar na criação de um poema para participação do Concurso de Fotopoemas.



Descrição da foto: Os pibidianos Sabrina e Samuel apresentam o poema “Ismália” e uma imagem descritiva como exemplo de fotopoema para os alunos do 1° ano do Ensino Médio integrado à Agroindústria

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM

LETRAS – PORT. / ESP.

MAIS DO PIBID EM MAIO: LETRAMENTO LITERÁRIO E OFICINA DE FIGURAS DE LINGUAGEM NO ENSINO MÉDIO

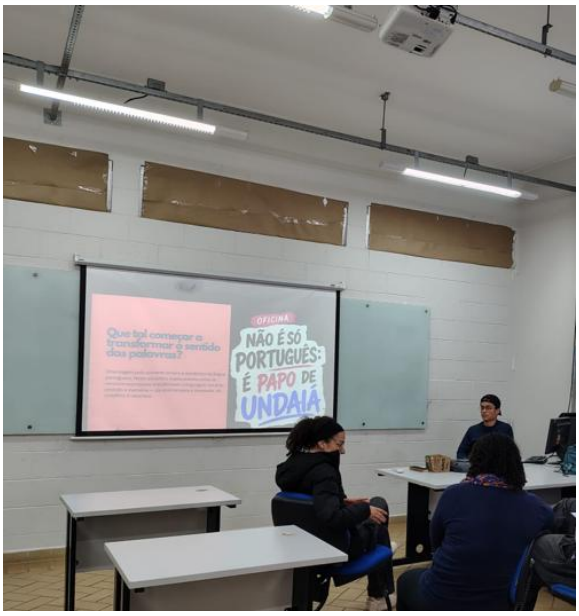
Ainda no mês de maio, os pibidianos Iuri Singh, Tábata Natali e Dayane Theodoro realizaram uma intervenção pedagógica com os 1ºs anos do Ensino Médio, com o objetivo de apresentar e explorar as principais figuras de linguagem. A intervenção buscou ampliar a compreensão e o uso expressivo da língua portuguesa por parte dos alunos.

Planejada de forma dinâmica, a oficina buscou tornar o conteúdo mais acessível e o aprendizado mais significativo para os estudantes. Os pibidianos abordaram, de forma detalhada, as classificações das figuras de linguagem de palavras, de som e semânticas, explicando suas características e funções e oferecendo exemplos práticos do uso cotidiano e literário.

Autoria: Sabrina Gomes, Samuel Bernardo Corrêa, Danuza Américo Felipe de Lima e Elaine Aparecida Campideli Hoyos



Descrição da foto: Cartaz de divulgação da oficina.



Descrição da foto: Iuri, Dayane e Tábata na oficina

CURSO SUPERIOR DE

ENGENHARIA DE BIOSSISTEMAS

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO EM ENGENHARIA DE BIOSSISTEMAS PROMOVE ATIVIDADE DE CAMPO E ACOMPANHAMENTO DE EXPERIMENTO COM INOCULANTES EM GRÃO-DE-BICO

Os estudantes do 1º ano do curso de Engenharia de Biossistemas do IFSP – *Campus* Avaré participaram de uma atividade de campo vinculada às disciplinas de Introdução à Engenharia e Metodologia Científica e Tecnológica, realizada na Agrofloresta Emilinha, propriedade de Rodolfo Chapchap, em uma ação de curricularização da extensão.

A atividade teve como foco a implantação e o acompanhamento de um experimento com inoculantes da Embrapa aplicados em sementes de grão-de-bico, estruturado em diferentes parcelas experimentais na área produtiva da agrofloresta. Durante a ação, os estudantes participaram diretamente das etapas de preparação e condução do experimento, vivenciando práticas relacionadas à pesquisa aplicada no meio rural e ao uso de bioinsumos na agricultura.

Os alunos realizaram procedimentos de inoculação e tratamento das sementes de grão-de-bico, acompanhando as orientações técnicas para cada tratamento experimental. Em seguida, participaram do plantio das parcelas conforme as especificações metodológicas estabelecidas, compreendendo a importância da organização experimental, da padronização dos procedimentos e do controle das variáveis para a obtenção de resultados confiáveis.

A experiência permitiu aos estudantes compreenderem, na prática, como tecnologias biológicas podem contribuir para o desenvolvimento agrícola, especialmente no fortalecimento da fertilidade biológica do solo e na redução da dependência de insumos químicos externos. O acompanhamento contínuo das parcelas ao longo do semestre possibilitará a observação do desenvolvimento das plantas, da resposta aos tratamentos aplicados e da construção de dados para análise técnica e científica.

Durante a atividade, os estudantes também acompanharam processos de fabricação de biofertilizantes, discutindo diferenças entre preparações em colônia e isolados microbiológicos, bem como suas aplicações em sistemas produtivos agroecológicos. As discussões envolveram temas como microbiologia do solo, sustentabilidade, manejo biológico e alternativas tecnológicas para a agricultura familiar.

A ação contou ainda com o apoio do senhor Henrique, funcionário da propriedade, fortalecendo o diálogo entre agricultores, trabalhadores do campo, estudantes e instituição de ensino. Esse processo de troca de saberes é parte fundamental das ações de curricularização da extensão desenvolvidas pelo *campus*, aproximando a formação acadêmica das realidades concretas do território rural.




300 L







CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

VISITA TÉCNICA PARA PROJETO INTEGRADOR
VISITAÇÃO AO NOCAIJA PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR/ LIC. CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Os estudantes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFSP – Câmpus Avaré, sob a orientação do professor Tiago Yamazaki Izumida Andrade, realizaram uma visita técnica ao NOCAIJA (Núcleo de Orientação e Capacitação à Infância e Juventude de Avaré) como parte das atividades do Projeto Integrador do curso. A ação teve como objetivo conhecer a realidade da instituição, identificar suas principais demandas e planejar uma intervenção que promova benefícios educacionais, sociais e ambientais para a comunidade atendida. Durante a visita, os alunos participaram de uma reunião com as representantes do NOCAIJA, que apresentaram a estrutura da instituição, os projetos atualmente desenvolvidos e os desafios enfrentados no atendimento das aproximadamente 120 crianças e adolescentes que frequentam o espaço nos períodos da manhã e da tarde. O encontro possibilitou um rico momento de diálogo, no qual foram discutidas possibilidades de parceria entre o IFSP e a instituição, buscando alinhar as ações acadêmicas às necessidades reais da comunidade.

A partir das informações levantadas durante a conversa, os estudantes realizaram um diagnóstico das demandas locais e identificaram a implantação de uma horta educativa como uma oportunidade de grande impacto para o NOCAIJA. A proposta visa integrar atividades práticas de educação ambiental, promovendo o contato das crianças com temas como sustentabilidade, produção de alimentos, compostagem, manejo do solo, consumo consciente e alimentação saudável. Além do caráter pedagógico, a futura horta contribuirá para complementar a alimentação oferecida pela instituição, possibilitando o cultivo de hortaliças, temperos e outros alimentos que poderão ser utilizados nas refeições servidas aos atendidos. Para viabilizar o projeto, os licenciandos percorreram as dependências externas do NOCAIJA, observando aspectos como disponibilidade de espaço, incidência solar, condições do terreno, acesso à água e demais fatores necessários para o desenvolvimento adequado do cultivo.

Como parte do levantamento técnico, os estudantes realizaram medições detalhadas da **área** destinada à implantação da horta, registrando dimensões e características do local para subsidiar a elaboração do projeto. Com base nos dados coletados, iniciou-se o planejamento das etapas de execução, incluindo a definição do layout dos canteiros, seleção das espécies mais adequadas para cultivo, levantamento de materiais e recursos necessários e organização das atividades educativas que serão desenvolvidas com as crianças. Também foi elaborado um cronograma preliminar de ações, contemplando as fases de preparação do espaço, implantação da horta, oficinas de educação ambiental, acompanhamento do desenvolvimento das plantas e avaliação dos resultados obtidos. A iniciativa reforça o compromisso do IFSP – Câmpus Avaré com a formação cidadã de seus estudantes, promovendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão por meio de ações que contribuem diretamente para o desenvolvimento sustentável e o fortalecimento dos vínculos com a comunidade local.

Autores: Tiago Yamazaki Izumida Andrade; Emanuel Nogueira;Giulia Corazza Presente Silva; Herik Henrique Rodrigues Hargesheimer; Alif Alexandre Da Cunha; Thiago de Oliveira fogaça; João Pedro Medaglia; Gabriel Henrique Pereira de Paula Mantovani; Guilherme Lopes Esteves








NOCAIJA

