INSTITUTO FEDERAL
São Paulo
Campus Avaré



2026

BOLETIM INFORMATIVO

OUTUBRO DE 2026

Revisão textual e edição:
Coordenadoria de Apoio à Direção

Foto da capa: Ronaldo Melo e Romullo de Freitas

EQUIPE GESTORA

Reitoria do IFSP
Silmário Batista dos Santos

Direção-Geral
Julio Cesar Pissuti Damalio

Coordenadoria de Apoio à Direção
Milene da Silva Motta

Coordenadoria de Extensão
Maria Glalcy Fequetia Dalcim

Coordenadoria de Pesquisa e Inovação
Wellington Henrique Cassinelli

Coordenadoria de Tecnologia da Informação
Matheus Cavecci

Diretoria-Adjunta de Administração
Carina Maratta Montanha

Coordenadoria de Contabilidade e Finanças
Rodolfo Cacita

Coordenadoria de Licitações e Contratos
Thamires Cavalheiro Montebugnoli

Coordenadoria de Gestão de Pessoas
Juliana Aparecida Ferreira Cavecci

Coordenadoria de Manutenção, Almoxarifado e Patrimônio
Tatiane de Fátima Amaral Mansueto

Diretoria-Adjunta Educacional
Tarsila Ferraz Frezza

Coordenadoria de Apoio ao Ensino
Renato Guerra Santos

Coordenadoria de Biblioteca
Artur da Silva Moreira

EQUIPE GESTORA

Coordenadoria Sociopedagógica
Sandra Maria Glória da Silva

Coordenadoria do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas - NAPNE
Juliana Aguiar Carvelli

Coordenadoria de Registros Acadêmicos
Antonio Feliciano de Godoy Junior

Coordenadoria do Curso Técnico Integrado em Agroindústria
Luciana Manoel de Oliveira

Coordenadoria do Curso Técnico Integrado em Lazer
Rodrigo Cordeiro Camilo

Coordenadoria do Curso Técnico Integrado em Mecatrônica
Alexandre Menezes de Camargo

Coordenadoria do Curso Técnico Concomitante em Mecânica
Rodrigo Eduardo Predolin

Coordenadoria do Curso Licenciatura em Ciências Biológicas
Ronald Ribeiro Alves

Coordenadoria do Curso Licenciatura em Letras Português/Espanhol
Jean Carlos da Silva Roveri

Coordenadoria do Curso Bacharelado em Engenharia de Biossistemas
Gustavo Matarazzo Rezende

Coordenadoria do Curso Tecnologia em Agronegócio
Vanda Gorgone dos Santos

Coordenadoria do Curso Tecnologia em Gastronomia
Pércia Helena Sabbag Mazo

DESTAQUES

XV SEMANA TECNOLÓGICA DO IFSP CAMPUS AVARÉ

Entre os dias 5 e 7 de outubro de 2026, ocorreu a XV Semana Tecnológica do IFSP, campus Avaré. Durante os três dias de evento, foram realizadas diversas atividades, tais como: palestra de abertura, apresentações de trabalhos nas modalidades oral e pôster, mesa-redonda, minicursos, premiação e momentos de integração. Além do público interno, alunos, docentes e servidores do IFSP Avaré, o evento contou com a participação de estudantes e professores da Unesp, campi de Botucatu e Bauru.

O grande destaque ficou por conta das apresentações discentes em duas modalidades distintas: na categoria “Meu projeto em 3 minutos”, somaram-se 55 apresentações; já na modalidade pôster, foram expostos 135 trabalhos.

A direção do campus agradece a toda a comunidade acadêmica pelo empenho e dedicação que tornaram possível a realização deste grande evento.



DESTAQUES

XV SEMANA TECNOLÓGICA DO IFSP CAMPUS AVARÉ











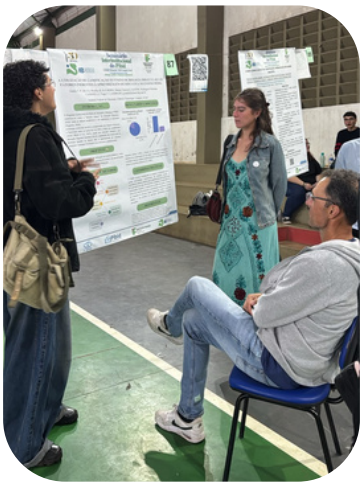



DESTAQUES

XV SEMANA TECNOLÓGICA DO IFSP CAMPUS AVARÉ

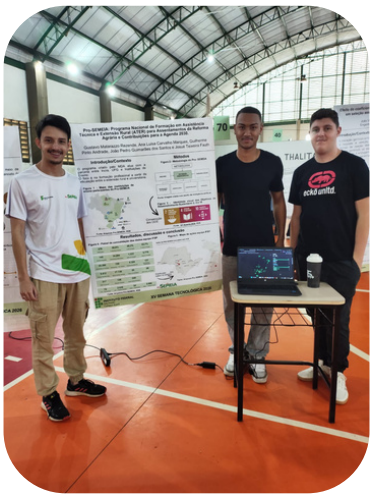




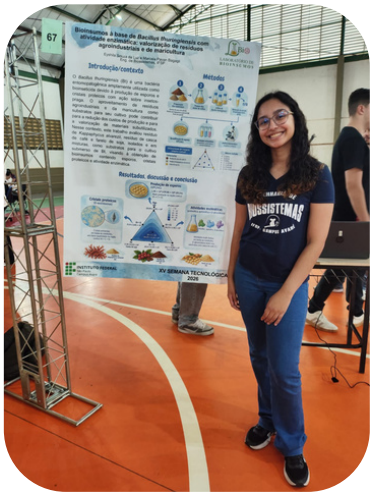












DESTAQUES

IFSP OFERECE CURSO DE BIOINSUMOS PARA USO PRÓPRIO DURANTE A XV SEMANA TECNOLÓGICA

Nos dias 5 e 6 e 7 e 8 de outubro, durante a XV Semana Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) – Campus Avaré, foi realizado o curso “Bioinsumos para Uso Próprio”, conduzido pela professora Marcela Pavan, em conjunto com os bolsistas do projeto de extensão “Operacionalização de bioinsumos on-farm para cooperativas e associações de agricultores e agricultoras familiares”.

O curso teve como objetivo capacitar os participantes para a produção de bioinsumos para uso próprio, com ênfase na multiplicação de microrganismos por meio da fermentação em meio sólido.

A formação foi organizada em duas turmas e contou com um público diversificado, incluindo estudantes, produtores rurais, trabalhadores do campo, professores, cooperados e representantes da agricultura familiar. Na realização das atividades com a segunda turma, o curso também contou com o apoio da PERCEPA, parceira dos projetos de bioinsumos desenvolvidos no campus.





DESTAQUES

A programação contemplou atividades teóricas e práticas, proporcionando aos participantes conhecimentos sobre definições e legislação dos bioinsumos, microrganismos de interesse agrícola e técnicas de multiplicação de microrganismos isolados para uso próprio.

No primeiro dia, foram abordadas as etapas de produção em meio sólido, incluindo o preparo dos materiais e a inoculação dos microrganismos, procedimentos também desenvolvidos durante as atividades práticas. No segundo dia, os conteúdos envolveram as etapas de incubação, extração e aplicação dos bioinsumos, além do dimensionamento da produção e dos aspectos relacionados ao controle de processos e à qualidade. Os participantes também tiveram a oportunidade de realizar atividades práticas de extração e conhecer os procedimentos de rastreabilidade dos produtos.

A iniciativa buscou aproximar o conhecimento científico da realidade do campo, promovendo a troca de experiências e o compartilhamento de conhecimentos sobre a produção de bioinsumos para uso próprio. A ação contribui para o fortalecimento de práticas agrícolas mais sustentáveis e para a autonomia dos produtores rurais.

Autoria: Marcela Pavan Bagagli









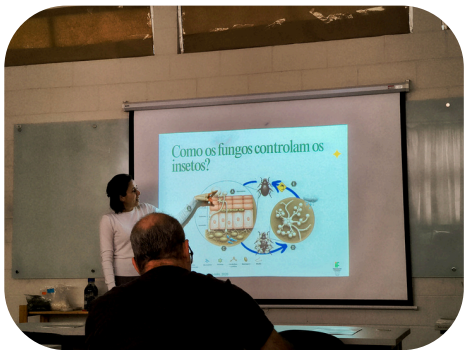






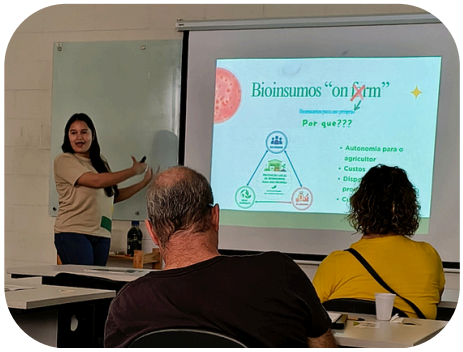
DESTAQUES

IFSP OFERECE CURSO DE BIOINSUMOS PARA USO PRÓPRIO DURANTE A XV SEMANA TECNOLÓGICA

























DESTAQUES

ENCONTRO DAS COORDENADORIAS SOCIOPEDAGÓGICAS, APOIO AO ENSINO E DE REGISTROS ACADÊMICOS

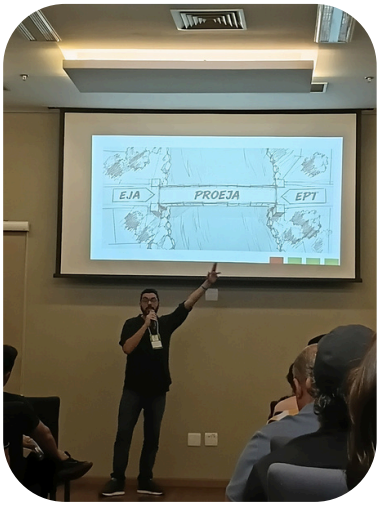
A Pró-Reitoria de Ensino e Políticas Estudantis do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) realizou nos dias 21, 22 e 23 de setembro, em Olímpia (SP), o Encontro das CRAs, CAEs e CSPs com o objetivo de “promover o diálogo, o alinhamento institucional e o compartilhamento de experiências relacionadas às atividades desenvolvidas”.

Esse evento foi destinado às servidoras e aos servidores ocupantes da função de coordenação das Coordenadorias Sociopedagógicas (CSPs), de Apoio ao Ensino (CAEs) e de Registros Acadêmicos (CRAs). Em caso de ausência ou impossibilidade de participação dos titulares, foi permitida a indicação de representantes.

A programação contou com palestras formativas sobre temas como promoção da saúde mental e acolhimento estudantil, enfrentamento das violências e promoção da convivência ética, aspectos conceituais e jurídicos do bullying no contexto escolar, além de um painel dialogado sobre a Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional e Tecnológica (EJA-EPT) e os fluxos do Regimento Disciplinar Discente. O Campus Avaré foi representado no evento pelos servidores Jean Roveri, Meliane Koike, Renato Guerra e Sandra Glória.

Autoria: Sandra Maria Glória da Silva









DESTAQUES

SEMINÁRIO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DO IFSP

Servidores do Campus Avaré participaram, nos dias 29 e 30 de outubro de 2026, do Seminário de Internacionalização do IFSP, realizado na Reitoria. O evento reuniu representantes ARINTER do IFSP, representante Altissia, servidores IFMA, IFPE, IFMG, UNESP, UFSC, UFABC e membros CONIF.

A programação incluiu debates sobre a inserção da dimensão internacional no ensino, na pesquisa e na extensão, o lançamento do Observatório da Internacionalização do IFSP e atividades formativas sobre gestão de parcerias e projetos no âmbito da cooperação acadêmica.

Na ocasião, o professor Gustavo Matarazzo Rezende apresentou projetos de extensão desenvolvidos em Avaré em parceria com o Lycée Agricampus Laval e o Campus de Pouillé Angers, destacando oportunidades de mobilidade estudantil e realização de estágios no Brasil e na França.

Autoria: Raquel Ribeiro de Souza Silva





DESTAQUES

IFSP AVARÉ APRESENTA O PROJETO “DA TERRA À MESA” VOLTADO AO FORTALECIMENTO E À AUTONOMIA DE MULHERES EM VULNERABILIDADE SOCIAL

O Instituto Federal de São Paulo campus Avaré apresenta o projeto de qualificação social e profissional “Da Terra à Mesa”, iniciativa coordenada pelas professoras Vanda Gorgone e Percia Helena. Alinhada às diretrizes do Programa Manuel Querino, a proposta visa promover a emancipação financeira, a segurança alimentar e a inclusão produtiva de mulheres em situação de vulnerabilidade social.

Para viabilizar a ação no território, a assistente social Fernanda Costa, da Coordenadoria Sociopedagógica realizou a articulação intersetorial com as profissionais da política de assistência social da Prefeitura de Avaré. A parceria estratégica garante que o público-alvo prioritário seja indicado e encaminhado diretamente pelas equipes socioassistenciais do município.

Com início previsto para o mês de março de 2027, o curso terá duração de 8 meses e abordará temas práticos como agricultura urbana agroecológica, processamento de alimentos nos laboratórios do campus, empreendedorismo, gestão de pequenos negócios e comercialização.





BRIGADA DE INCÊNDIO

A Brigada de Incêndio do IFSP - Campus Avaré promoveu nos dias 31/10/2026 (período diurno) e 03/11/2026 (período noturno) Treinamentos de Evacuação do Prédio nos quais simulamos a ocorrência de uma emergência e a sirene de incêndio foi acionada. Todos(as) os(as) que estavam presentes na escola se deslocaram rapidamente até o Ponto de Encontro (gramado ao lado do Ginásio) deixando o prédio vazio em menos de quatro minutos.

Este treinamento está em conformidade com a Instrução Técnica - IT 17/2025 do Corpo de Bombeiros. A Brigada de Incêndio agradece a colaboração de todos(as) os(as) alunos(as), docentes, técnicos administrativos e demais colaboradores(as) em mais este treinamento que visa criar no IFSP - Campus Avaré a cultura da prevenção e a preservação da vida de todos(as).

Autoria: Renato Guerrra Santos





BRIGADA DE INCÊNDIO

Em 07 de outubro de 2026, a Brigada de Incêndio do IFSP – Campus Avaré realizou, por meio de videoconferência, uma reunião com a recém-criada equipe da Brigada de Incêndio do IFSP – Campus Bauru. A iniciativa teve como principal objetivo promover o compartilhamento das experiências, conhecimentos e boas práticas acumuladas pela equipe da Brigada de Incêndio do IFSP - Campus Avaré ao longo dos últimos 12 anos a fim de fornecer subsídios iniciais para que o IFSP - Campus Bauru possa ter também uma equipe de Brigada de Incêndio atuante e direcionada para a prevenção e enfrentamento de situações de emergência no ambiente escolar.

Durante o encontro, foram apresentadas orientações e experiências práticas relacionadas à reuniões regulares com a equipe de brigada, organização e execução de treinamentos de evacuação das edificações, incluindo procedimentos de abandono seguro do prédio, definição de rotas de fuga, identificação de ponto de encontro e estratégias de orientação e condução de estudantes, servidores e demais usuários da instituição.

Agradecemos a equipe da Brigada de Incêndio do IFSP – Campus Bauru pelo convite e pela confiança e esperamos ter sido úteis ao compartilharmos as experiências que acumulamos ao longo dos anos.

Autoria: Renato Guerrra Santos



CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM

LETRAS

PIBID LETRAS ENCERRA EDIÇÃO COM LEGADO DE IMPACTO NA FORMAÇÃO DOCENTE E NA COMUNIDADE

O curso de Licenciatura em Letras do IFSP Campus Avaré concluiu neste mês de outubro as atividades da mais recente edição do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/CAPES). Nesse ciclo, iniciado em novembro de 2024, o programa financiou 16 bolsas e contou com a colaboração ativa de mais de 20 estudantes ao longo do período. O número de estudantes supera o de bolsas ofertadas, pois alguns alunos tiveram que deixar de atuar no PIBID para assumir novos desafios acadêmicos e profissionais.

A atuação prática ocorreu em duas escolas campo:

- IFSP Campus Avaré: sob a supervisão da professora Danuza Américo Felipe de Lima, acompanhando turmas do Ensino Médio Integrado ao Técnico.
- Escola Estadual Dona Cota Leonel: sob a supervisão da professora Larissa Justiniano de Oliveira, com turmas do Ensino Fundamental II e Ensino Médio. Destaca-se que a professora Larissa é nossa egressa do curso de Letras e também foi bolsista do programa durante a sua trajetória no campus.

Durante a vigência do programa, os pibidianos criaram e aplicaram projetos pedagógicos marcantes na comunidade escolar, como a produção de um livro de poemas autorais, elaboração de jogos, realização de concurso de fotopoemas e ações temáticas no Agosto Indígena.

No campo acadêmico e científico, a produção dos licenciandos ganhou destaque em grandes eventos da área, com apresentações de trabalhos no Enalic (Encontro Nacional das Licenciaturas) de 2025, em duas edições da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do IFSP - Campus Avaré (2025 e 2026) e na organização do Seminário Interinstitucional de 2026, realizado em parceria com a UNESP Botucatu no início de outubro no Campus Avaré do IFSP.

O encerramento do ciclo reforça o papel transformador do PIBID no curso de Licenciatura em Letras, consolidando a integração entre a formação inicial universitária, o cotidiano da escola pública e a pesquisa em ensino de linguagens.

AUTORAS: Elaine Aparecida Campideli Hoyos, Flávia Hatsumi Izumida Andrade e Maria Glalcy Fequetia Dalcim

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM

LETRAS



Bolsistas do PIBID em novembro de 2024 - Início do programa.



Bolsistas do PIBID em 2025



Bolsistas do PIBID de Letras em junho/2026



Bolsistas da Escola Cota Leonel com a supervisora Larissa

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM

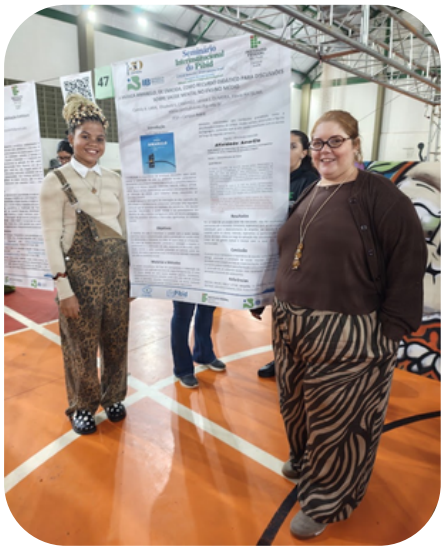
LETRAS



Início das atividades em 2026



Bolsistas atuantes no Ensino Médio do IFSP com a supervisora Danuza







Apresentação de trabalho no Seminário Interinstitucional do PIBID e Semana Tecnológica do IFSP - Campus Avaré - 2026

NÚCLEO DE APOIO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS

NAPNE

“Cuidar de quem cuida”

Um espaço de acolhimento com a psicóloga Cristina Vanni sobre a urgência do autocuidado — porque quem sustenta o mundo do outro também precisa de um chão para descansar.

Ser mãe, responsável ou cuidadora de uma pessoa com necessidades educacionais específicas é uma jornada de amor imensurável, mas também de renúncias profundas. Para muitas mulheres — em especial as mães solos —, a rotina é uma maratona solitária e exaustiva. Entre as exigências do trabalho, os afazeres da casa, a atenção ao parceiro e o cuidado diário com os filhos, o tempo para si mesma costuma ser o primeiro a ser sacrificado. Nessa doação contínua, não é raro que a própria identidade se dilua no papel de cuidar, restando o silêncio de quem aprendeu a esquecer das próprias necessidades para garantir as de quem ama.

Reconhecendo a importância vital de olhar para essas famílias e dar visibilidade a essas dores, no dia 6 de outubro recebemos a psicóloga Cristina Vanni para uma roda de conversa especial com os pais e responsáveis de estudantes acompanhados pelo Napne.

Durante o encontro, abriu-se um espaço seguro para refletir sobre temas essenciais: a busca pelo prazer, a validação das emoções, a importância da reconexão interior e a criação de redes de apoio reais. Cada palavra dita nos convidou a desacelerar, respirar e lembrar uma verdade fundamental: cuidar de si não é egoísmo, é a base para continuar oferecendo afeto e suporte com saúde física e emocional.

Foi um momento profundo e transformador, marcado por escuta atenta, empatia e alívio compartilhado. Reafirmamos, assim, nosso compromisso de seguir juntos na construção de uma comunidade cada vez mais atenta, acolhedora e consciente de que, para cuidar bem de quem precisa, é indispensável acolher com a mesma dedicação quem cuida.

"Só quando nos tornamos conscientes de quem somos e nos aceitamos integralmente é que podemos começar a nos transformar."
— Clarice Lispector

Autora: Letícia Leite de Oliveira e Juliana A. Carvelli



Descrição da imagem: Registro descontraído em grupo de cinco mulheres sorrindo juntas, com duas delas fazendo um gesto de coração com as mãos.



Descrição da imagem: Um homem de suéter escuro falando em pé no centro da sala durante a roda de conversa, acompanhado por uma mulher ao seu lado e cercado por participantes sentados ao redor de mesas redondas.



Descrição da imagem: Foto em grupo com todas as participantes reunidas e sorrindo na sala, com a palestrante no centro segurando um vaso de orquídea lilás.

NÚCLEO DE APOIO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS

NAPNE

“NAPNE EM AÇÃO”

Atendimentos em grupo promovem a integração social no Ensino Médio Integrado.

Com o compromisso de fortalecer a permanência, o bem-estar e a convivência escolar, o IFSP Campus Avaré vem desenvolvendo atendimentos em grupo direcionados aos estudantes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio.
A iniciativa busca apoiar alunos que enfrentam dificuldades na interação social, oferecendo um espaço seguro de troca, escuta e desenvolvimento de habilidades interpessoais. Por meio de dinâmicas coletivas e momentos de fala compartilhada, os encontros estimulam a comunicação, a empatia e o fortalecimento de vínculos afetivos.
Acreditamos que a formação escolar vai muito além da sala de aula. Ao promover o diálogo e o sentimento de pertencimento, reafirmamos nossa missão de consolidar um campus cada vez mais inclusivo, acessível e acolhedor para toda a comunidade escolar.

Autora: Letícia Leite de Oliveira



Descrição da imagem: Vista geral da sala com os estudantes distribuídos em pequenos grupos em mesas redondas, participando de dinâmicas e jogos de tabuleiro interativos.



Descrição da imagem: Quatro alunos reunidos em uma mesa redonda focando no jogo de tabuleiro à sua frente, interagindo e observando as jogadas.



Descrição da imagem: Selfie de duas mediadoras sorrindo (uma fazendo um coração com as mãos), enquanto ao fundo vários alunos estão reunidos em pequenos grupos ao redor de mesas redondas realizando atividades e jogos.

NÚCLEO DE APOIO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS

NAPNE



Descrição da imagem: Quatro alunas reunidas ao redor de uma mesa redonda jogando o jogo de tabuleiro "Pizzaria Maluca" juntas.



Descrição da imagem: Grupo de alunos sentados ao redor de uma mesa redonda jogando o jogo “Coup”, partidas com cartas e moedas de jogo, concentrados na dinâmica.

NÚCLEO DE APOIO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS

NAPNE

ALÉM DO TABULEIRO - APRENDENDO, JOGANDO E INCLUINDO

A realização da recente capacitação conduzida pelo psicólogo Carlos Berto e pelo designer de jogos Tiago Antônio Sales Dias trouxe reflexões fundamentais sobre o potencial pedagógico e terapêutico dos jogos de tabuleiro no ambiente educacional e institucional. Ao explorar títulos como Ticket to Ride, Concept, King of Tokyo e Hits, o encontro destacou como o ato de jogar vai muito além do entretenimento, consolidando-se como uma ferramenta estratégica para o desenvolvimento de competências cognitivas, socioemocionais e comportamentais.

Durante a oficina, analisou-se o impacto direto de cada jogo nas dinâmicas de atendimento:

- **Ticket to Ride**: Favorece o raciocínio lógico, o planejamento de longo prazo, o controle de impulsividade e a flexibilidade cognitiva ao recalcular rotas diante de imprevistos.
- **Concept**: Estimula a comunicação não verbal, a associação de ideias, a abstração e a capacidade de sintese de pensamentos complexos.
- **King of Tokyo**: Trabalha a tomada de decisão sob pressão, a avaliação de riscos, a gestão de frustrações e a tolerância ao erro.
- **Hits**: Promove a agilidade mental, a memória operacional e a integração dinâmica entre os participantes.

O uso dessas ferramentas destaca a relevância do trabalho psicopedagógico e coletivo. Quando mediado com intenção pedagógica e sensibilidade, o jogo se torna um espaço seguro para a mediação de conflitos, a construção da empatia, o fortalecimento de vínculos e a aprendizagem colaborativa. O esforço conjunto dos profissionais permite enxergar o sujeito em sua totalidade, respeitando ritmos individuais enquanto se promove o engajamento em grupo.

NÚCLEO DE APOIO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS

NAPNE

Expressamos nosso sincero agradecimento ao psicólogo do município de Avaré, Carlos Berto, e ao designer de jogos, Tiago Antônio Sales Dias, pela parceria ímpar e pela condução generosa desta capacitação, compartilhando saberes que enriquecem diretamente a prática diária da equipe Napne.

Destacamos quea busca constante da equipe por inovação e aperfeiçoamento reflete o compromisso permanente com a melhoria contínua dos atendimentos prestados aos estudantes e à comunidade.

Como nos lembra a educadora Mantoan:

"A inclusão exige uma mudança de perspectiva, em que a diferença deixa de ser vista como um problema para ser compreendida como a própria condição da igualdade e do enriquecimento de todos." — Maria Teresa Eglér Mantoan

Seguimos firmes no propósito de construir caminhos cada vez mais acessíveis, empáticos e transformadores.

Autora: Juliana Aguiar Carvelli



Descrição da imagem: Selfie de grupo com cinco mulheres e um homem sorrindo em uma sala com mesas redondas e lanches ao fundo.



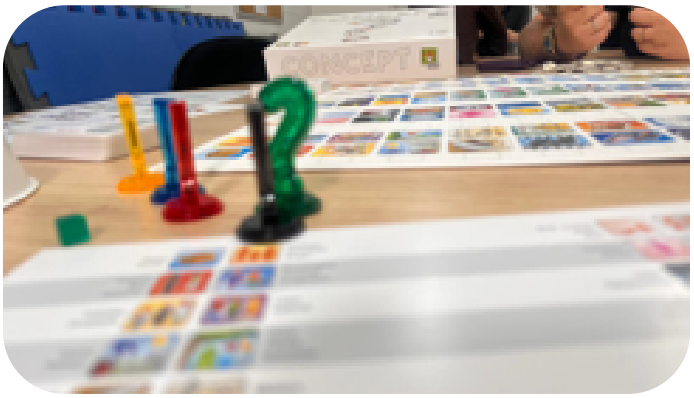
Descrição da imagem: Grupo de adultos reunidos ao redor de uma mesa redonda aprendendo a jogar o jogo de tabuleiro Ticket to Ride.



Descrição da imagem: Detalhe de uma partida do jogo de tabuleiro Ticket to Ride, mostrando os vagões de trens coloridos de plástico sobre o mapa e cartas na mesa.



Descrição da imagem: Visão superior do tabuleiro, cartas e peças do jogo de adivinhação conceitual Concept montado sobre uma mesa redonda.



Descrição da imagem: Close nos marcadores plásticos coloridos em formato de ponto de interrogação sobre o tabuleiro do jogo Concept.

NÚCLEO DE APOIO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS

NAPNE

PROTAGONISMO E LUGAR DE FALA, APRESENTAÇÃO DE PROJETO NA SEMANA TECNOLÓGICA

Entre os dias 5 e 7 de outubro, foi realizada a Semana Tecnológica do IFSP – Campus Avaré, evento que contou com uma programação diversificada, incluindo apresentações de projetos, exposição de banners e divulgação dos trabalhos premiados.

As atividades tiveram início com a modalidade “Meu Projeto em 3 Minutos”. Na terça-feira, ocorreu a apresentação dos banners no ginásio da instituição e, na quarta-feira, foram anunciados os vencedores das apresentações.

Um dos destaques da participação do NAPNE foi a conquista das estudantes Tamires Buttini e Giovanna Arca, bolsistas do PROTEI (Programa de Tutoria para a Educação Inclusiva), que conquistaram a medalha de 2º lugar na modalidade “Meu Projeto em 3 Minutos”.

A premiação foi recebida com surpresa, alegria e muita satisfação pelas estudantes, que participaram pela primeira vez dessa modalidade e tiveram a oportunidade de apresentar seu trabalho, conquistando um importante reconhecimento.

Na apresentação do banner, o objetivo foi divulgar as ações desenvolvidas pelo projeto, destacando a criação e a divulgação do Instagram @projetobiolibras, além dos encontros semanais destinados ao ensino de Libras para a comunidade interna da instituição.

Embora o trabalho não tenha recebido premiação nessa modalidade, a participação representou uma experiência muito significativa, tanto para as estudantes quanto para a instituição.

Por meio dessa apresentação, as estudantes deram visibilidade à cultura surda, promoveram a valorização da Libras e despertaram o interesse da comunidade acadêmica pela aprendizagem da língua.

Mais do que apresentar um projeto, foi uma oportunidade de mostrar que a inclusão também acontece quando diferentes formas de comunicação são reconhecidas, respeitadas e valorizadas.

O NAPNE parabeniza as estudantes pela conquista e pela participação, que reforçam a importância do protagonismo surdo, da acessibilidade e da construção de uma instituição cada vez mais inclusiva!

Autora: Maria Joselaine Ferreira

NÚCLEO DE APOIO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS

NAPNE



Descrição da imagem: Um banner com várias fotos do projeto e duas mulheres de cada lado: do lado esquerdo, duas mulheres com roupas pretas e, do lado direito, duas mulheres com blusas beges.



Descrição da imagem: Duas mulheres em cima de um palco usando a língua de sinais para se comunicar; ao fundo, uma imagem projetada com o tema 'Projeto Biolibras'.

NÚCLEO DE APOIO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS

NAPNE

ENCONTROS DE LIBRAS: APRENDIZADO E AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO

Durante o mês de outubro, foram realizados os encontros semanais de Libras, com o objetivo de dar continuidade ao processo de aprendizagem e ampliar os conhecimentos dos participantes sobre a Língua Brasileira de Sinais.

Entre os conteúdos trabalhados, destacaram-se os pares mínimos e os cinco parâmetros da Libras, com o propósito de ampliar o vocabulário dos estudantes e compreender como pequenas alterações em um dos parâmetros podem modificar o significado de um sinal.

Para colocar o aprendizado em prática, foi realizada uma dinâmica com bexigas. Organizados em duplas, os participantes deveriam jogar a bexiga para o colega e realizar um sinal em Libras. Ao receber a bexiga, o outro participante deveria identificar e sinalizar um par mínimo relacionado ao sinal apresentado, devolvendo-a em seguida.

A atividade proporcionou um momento descontraído e participativo, estimulando o raciocínio, a atenção, a memória visual e a associação entre os sinais. Além disso, contribuiu para a fixação dos conteúdos e para a ampliação do vocabulário em Libras.

Autora: Maria Joselaine Ferreira



Descrição da imagem: Uma mulher com uma blusa preta sinaliza "saudades" em Língua Brasileira de Sinais; ao fundo, há uma parede verde



Descrição da imagem: Uma mulher de blusa preta sinaliza "gostar" em Língua Brasileira de Sinais; ao fundo, há uma parede verde.