CLASSIFICAÇÃO GERAL DOS PROJETOS DE ENSINO

Projeto	Classificação Monitoria 10h		Classificação Monitoria 20h		Classificação CEG 10h		Classificação CEG 20 h	
PROJETO 1					3°	85,83		
PROJETO 2					4°	85,33		
PROJETO 3					8°	79,00		
PROJETO 4					1°	91,17		
PROJETO 5					7°	80,10		
PROJETO 6	1°	82,67						
PROJETO 7			2°	86,83				
PROJETO 8			3°	80,50				
PROJETO 9			5°	70,67				
PROJETO 10			4°	71,00				
PROJETO 11							4°	81,50
PROJETO 12			1°	92,50				
PROJETO 13							1°	95,17
PROJETO 14							2°	94,17
PROJETO 15							6°	75,50
PROJETO 16					2°	89,83		
PROJETO 17					6°	81,67		
PROJETO 18							3°	89,33
PROJETO 20							5°	81,33
PROJETO 21					5°	83,17		

Projeto	Título do Projeto
PROJETO 1	Vivenciando e desmistificando o mundo da Microbiologia - 10 Horas/CEG
PROJETO 2	Energia Elétrica: um problema da nossa conta - 10 Horas/CEG
PROJETO 3	A política na sala de aula - 10 Horas/CEG
PROJETO 4	Estudo da Primeira e da Segunda Lei de Newton por meio de sistema de polias para elevação de cargas, fabricado com materiais recicláveis coletados no IFSP – Campus Avaré. - 10 Horas/CEG
PROJETO 5	Estudo e prática de gêneros discursivos para os diferentes vestibulares - 10 Horas/CEG
PROJETO 6	Apoio às atividades práticas da disciplina de Atividades de Lazer e Recreação - 10 Horas/Monitoria
PROJETO 7	ACESSIBILIDADE AO ENSINO-APRENDIZAGEM A ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS - 20 Horas/Monitoria
PROJETO 8	Monitoria em Língua Espanhola - 20 Horas/Monitoria
PROJETO 9	Monitoria para Disciplinas de Exatas dos primeiros anos da Engenharia - 20 Horas/Monitoria
PROJETO 10	Monitoria para o Laboratório e Disciplinas Práticas de Gastronomia - 20 Horas/Monitoria
PROJETO 11	Libras, acessível para tod@s! - 20 Horas/CEG
PROJETO 12	Monitoria de disciplinas da área biológica e vivência no Ensino de Biologia - 20 Horas/Monitoria
PROJETO 13	Rádio Web IFSP – Câmpus Avaré - 20 Horas/CEG
PROJETO 14	Preservando Meu Corpo – Sexualidade e Saúde no Ambiente Escolar - 20 Horas/CEG
PROJETO 15	Desenvolvimento de materiais didáticos e atividades práticas de baixo custo para o ensino de Ciências no Ensino Fundamental II - 20 Horas/CEG
PROJETO 16	#IFnasCaixas - Literatura e Vida Social - 10 Horas/CEG
PROJETO 17	O Uso de Terminologias: Rompendo Dualidades e Paradigmas - 10 Horas/CEG
PROJETO 18	Dialogando Cidadania no IF Interloções e Promoção de Protagonismo - 20 Horas/CEG
PROJETO 20	Calendário de Eventos - 20 Horas/CEG
PROJETO 21	Do texto ao contexto: uma leitura filosófica - 10 horas/CEG

HORÁRIOS DE ENTREVISTAS – PROJETOS DE ENSINO

Servidor	Título do Projeto	Perfil do Bolsista	Número de alunos	Carga Horária Semanal	Quinta 21/03	Sexta 22/03	Segunda 25/03	Terça 26/03
Alex Maurício Mazo	Rádio Web IFSP – Câmpus Avaré	Ensino Superior ou Concomitante Possuir conhecimento em Informática, facilidade de comunicação e domínio da língua portuguesa.	1 (Bolsista)	20h	Das 14:00 às 17:00 10-15 min de entrevista 14h- Matheus Henrique Luciano Ponciano 14h15 - Pedro Henrique Reis 14h30-Mateus Aurelio Simões 15h Maria Eloísa Ferreira Santana (Eng. Biossistemas 1) 15h30 - Barbara de Brito Carvalheira 16h45 - Alex Sandro Barbosa - biologia 17h -Carolina Souza Grounow (Eng BIO) 17h15-Marcelo Tamarindo		Das 14:00 às 15:00 10-15 min de entrevista 14h- Julia Cristina Alvim Ribeiro 14h15 - Larissa de Souza Martins 14h30-Tainara Elen S. Godoy 14h45 Bárbara Alves da Silva - Agronegócio 1 15h-Angelica Felizardo 15h15-Fernanda Ap. Ciriaco	
Daniele Souza de Carvalho	Vivenciando e desmistificando o da Microbiologia	Ensino Médio Integrado Aluno de Agroindústria (2 e 3º anos) Ser pró-ativo, dinâmico, criativo, curioso, gostar de ler e aprender.	1 (Bolsista)	10h	Das 16:15 às 18:00 10-15 min de entrevista LOCAL DA ENTREVISTA: SALA A104 16h15-Kayu Toyonaga 16h30-Amarilis Almeida	Das 16:15 às 18:00 10-15 min de entrevista LOCAL DA ENTREVISTA: SALA A104 16h15 Fernanda Costa (Agro 3)	Das 13:00 as 18:00 10-15 min de entrevista	

					<p>17h Ketlyn Hellen Luciano Maranhã - Agroind 3</p> <p>17h15-Maria Lúcia Paixão Mendes - Agroind 3</p> <p>17h30-Raphael Salgado F. dos Santos</p> <p>17h45-Andrey T. R. Graça</p> <p>18h-Melissa Pereira</p>	<p>16h30 Maria Rosa (Agro 3)</p> <p>16h45-Luiz Otavio da S. P.</p> <p>17h-Nicole Akutso</p> <p>17h15-Maria Fernanda Bruder</p> <p>17h30-Maysa Carolina da Silva</p> <p>17h45-Fernand a Ap. Costa</p>	
<p>Everton Aparecido da Costa</p> <p>Emerson Aparecido Ferreira Floriano</p> <p>Ronald Ribeiro Alves</p>	<p>Estudo da Primeira e da Segunda Lei de Newton por meio de sistema de polias para elevação de cargas, fabricado com materiais recicláveis coletados no IFSP – Campus Avaré</p>	<p>Ensino Médio Integrado Aluno de Mecatrônica Cursando no mínimo o segundo ano do curso Técnico em Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio, ou apresentar histórico escolar que comprove a realização das disciplinas básicas do projeto.</p>	<p>1 (Bolsista)</p>	<p>10h</p>		<p>16h:10min às 18h30min</p> <p>16h10 Paulo Henrique Bachiega Duarte (Meca 2)</p> <p>16h25 Aldebaran Lazaro Rodrigues (Meca 2)</p> <p>16h40 Raphael Shuji Watanabe Assahara- Mecatrônica 2</p> <p>16h55 Marcos Vinicius Bage Januário - Mecatrônica 2</p>	

							17h10-Marcos Victor Celestino 17h25-Leonard o Gomes	
Eva Cristina Francisco	Acessibilidade ao Ensino-Aprendiza gem a alunos com necessidades especiais	Ensino Superior Aluno de Letras O(s) monitor(es) será(ão) selecionado(s) considerando o aproveitamento/n ota nas disciplinas cursadas para que este tenha condições de auxiliar na monitoria. Espera-se um monitor comprometido, assíduo e pontual em todas as atividades a ele delegadas.	1 (Bolsista) + 1 (Voluntário)	20h (Bolsista) 10h ou 20h (Voluntário)	17h - 19h 17h (Kettyla Glazyellen Maria Soares de Almeida Blanco (Letras 1) 17:30 - Ronaldo Oliveira 18h - Sthefany Camargo dos Santos 18h45- Julia Cristina Alvim Ribeiro	17h - 19h 17h - Larissa Justiniano Oliveira Letras 1 17h15-Natalia Prudencio	17h30min - 19h 18:45 Meire Elen - letras	

<p>Flávia Hatsumi Izumida Andrade</p>	<p>Estudo e prática de gêneros discursivos para os diferentes vestibulares</p>	<p>Ensino Médio Integrado e/ou Aluno de Letras Para desenvolver o projeto e as atividades previstas, é importante que o(s) bolsista(s) tenha(m) um bom desempenho acadêmico no curso em que se encontrem matriculados no Instituto, possuindo um domínio da língua portuguesa. Deseja-se que seja responsável, comprometido e interessado em questões de ensino/aprendizagem de língua portuguesa. Ainda, espera-se que se comprometa(m) a auxiliar a docente durante a preparação das práticas e acompanhamento das atividades desenvolvidas para os demais discentes. Espera-se que seja proativo e realize o levantamento das necessidades educacionais dos demais estudantes, bem como de materiais para a realização do projeto de ensino.</p>	<p>2 (Voluntários)</p>	<p>10h ou 20h</p>	<p>16:30 - 18:00 (16h30) Kettyla Glazyellen Maria Soares de Almeida Blanco (Letras 1) 16h45-Kayu Toyonaga 17h-Julia Carnizelli</p>	<p>16:30 - 18:00 16h30 Maria Eduarda Nascimento (Lazer 3) 16h45 Maria Júlia de Oliveira (Lazer 3) 17h30 Maria Rosa (Agro 3) 17h45 João Luiz Machado - letras</p>		
<p>Jean Carlos da Silva Roveri</p>	<p>Monitoria em Língua Espanhola</p>	<p>Ensino Superior (Bolsista) Ensino Médio Integrado ou Superior (Voluntário) Para desenvolver o projeto e as atividades previstas, é importante que o(s) bolsista(s) tenha(m) um bom desempenho acadêmico no curso em que se encontrem matriculados no Instituto, possuindo um domínio das línguas espanhola e portuguesa. Deseja-se que seja responsável, comprometido e interessado em questões de ensino/aprendizagem de língua espanhola. Ainda, espera-se que se comprometam a auxiliar a docente durante a preparação das práticas e acompanhamento das atividades desenvolvidas para os demais discentes. Espera-se que seja proativo e realize o levantamento</p>	<p>1 (Bolsista) + 1 (Voluntário)</p>	<p>20h (Bolsista) + 10h ou 20h (Voluntário)</p>	<p>11:00 - 12:00 18:00 - 19:00 11h-Nicole Akutsu 11h15 Maria Eduarda Nascimento (Lazer 3) Larissa Maria Nunes Gervásio 18h 18:30 - Ronaldo Oliveira</p>	<p>18:00 - 19:00 18:00 - Keila Wendy - letras 18:45 - Meire Elen - Letras</p>		

		das necessidades educacionais dos demais estudantes, bem como de materiais para a realização do projeto de ensino			18:45 Beatriz Cristina Batista 19h-Naomi Dandara			
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Fernando Portella Rodrigues de Arruda	Preservando Meu Corpo – Sexualidade e Saúde no Ambiente Escolar	Ensino Superior (Bolsista) Ensino Médio Integrado e/ou Superior (Voluntários) Proatividade, desenvoltura para falar em público, boa comunicação e capacidade de intermediação em atividades como rodas de conversa, debates e grupos de discussão.	1 (Bolsista)	20h (Bolsista)	Local: sala D112 15min (entrevista) 8h00 (início) Nome do aluno e curso: 8h - Carolina Souza Grounow (Eng BIO) 8h15- Luana Laureano Amaral	-		16h30 - Natalia Prudencio 16h45- Andresa Panice Apis 17h - Jéssica Pereira 17h15 - Dandara Jumaane 17h30 - Kena de Oliveira Xavier 17h45- Julia Cristina Alvim Ribeiro 18h- Gabriel Albino 18h15 - Maila Rafaela 18h30-Thais Naomi Shinoda 18h45-Maria Ed. Theodoro Rod. 18:45 - Julia Cristina Alvim Ribeiro 19h-Ana Beatriz Soares Gabriel 19h15-Lucas Bispo Reis
			+	+	12h00 (término) Nome do aluno e curso: 13h00 (início) Nome do aluno e curso: 13h Thales Gomes Ferreira Biologia 13h15 Luiza Beatriz Barbosa 13h30-Camila			

					<p>Nunes dos Santos 14h - Barbara de Brito Castanheira 14h15 Leandro Ribeiro Tavares Júnior (Lazer 1) 14h30 Raphaela Neto Pereira-biologia 15h45 Maria Eloísa Ferreria Santana (Eng. Bio 1) 16h00 Thainá Victória Sossai Rino - Lazer 3 Gabriel Dovich - Biologia - 16:15 16h15 Maria Eduarda Hortêncio Pedrozo (Lazer 3) Tamires Castilho - 16:30 17h30 Yasmin Queiroz Cesário</p>			<p>19h30-Barbara Cristina Siqueira 19h45-Nicolly Ruotolo 20h-Naiady Costa 20h15-Isamara Silva 20h30-Naira Vitoria Soares</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					(Agronegócio 7°) 17h45 - Barbara Antunes 17h45 (término) Nome do aluno e curso:			
Gustavo Pio Ciniciato	Desenvolvimento de materiais didáticos e atividades práticas de baixo custo para o ensino de Ciências no Ensino Fundamental I	Ensino Superior Aluno de Biologia Criativo, gostar de assuntos envolvendo ciências naturais, organizado, pesquisador, desejo de ser professor.	1 (Voluntário)	10h ou 20h			16h-Maila Rafaela 16:15-Jessica Santos 16:30-Lisandra Silva 16:45-Larissa Martins 17h-Jade Oliveira 17:15-Leticia Barrios 17:30-Gabriela Santos 17:45-Isamara Silva 18h-Andressa Silverio 18:15-Naira Soares	
	Energia Elétrica: um problema da nossa conta	Ensino Técnico Integrado Aluno de Mecatrônica (3ºano) Gostar de assuntos envolvendo ciências exatas, bom raciocínio matemático, pesquisador, curioso, responsável, proativo, bom relacionamento interpessoal.	1 (Voluntário)	10h (Voluntário)				
Luciana Pereira de Moura Carneiro	Apoio às atividades práticas da disciplina de Atividades de Lazer e Recreação II	Ensino Médio Integrado Aluno de Lazer (2º ou 3º) Proativo, comunicativo, responsável, com	1 (Bolsista)	10h		Das 14h30 às 17h 10-15 min de entrevista		10 a 12h

		habilidades manuais, organizado, disciplinado, bem relacionado tanto com docentes como com colegas de classe.				16h Thainá Victória Sossai Rino (Lazer 3) 16h15 Maria Eduarda Hortêncio Pedrozo (Lazer 3) 16h30-Maria Ed. Theodoro Rod. 16h45-Ana Beatriz Soares Gabriel		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Lessandro Regiani Costa	A política na sala de aula	Ensino Médio Integrado Aluno organizado, proativo, disposto a ler e interessado em desenvolver um projeto na área de humanidades com rigor e bem fundamentado.	1 (Voluntário)	10h ou 20h	17h - 18h 17h Thainá Victória Sossai Rino - Lazer 3 17h15 Maria Eduarda Hortêncio Pedrozo (Lazer 3) 17h30-Brenna Victoria Ol. 17h45-Naira Vitoria Soares			
	Do texto ao contexto: uma leitura filosófica	Ensino Médio Integrado Aluno do ensino médio integrado, organizado, proativo, disposto a ler e interessado em	1 (Voluntário)	10h ou 20h	17h - 18h			

						Nome do aluno e curso: 10h15 Nome do aluno e curso: 10h30 Nome do aluno e curso: 10h45 Nome do aluno e curso:		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Jean Carlos da Silva Roveri Flávia Hatsumi Izumida Andrade	#IFnasCaixas - Literatura e Vida Social	Ensino Médio Integrado (Bolsista) e Ensino Médio ou Superior em Letras (Voluntário) Para desenvolver o projeto e as atividades previstas, é importante que os bolsistas tenham um bom desempenho acadêmico no curso em que se encontrem matriculados no Instituto, possuindo domínio da modalidade escrita e formal da língua portuguesa. Deseja-se que seja responsável, comprometido e interessado em questões de ensino-aprendizagem de literaturas e língua portuguesa. Ainda, espera-se que se comprometam a auxiliar o docente durante a preparação das atividades práticas do projeto e acompanhem o seu desenvolvimento pelos demais participantes que, por ventura, venham a participar dos encontros. Espera-se que seja proativo e levante enquetes e materiais para a realização do projeto de ensino.	1 (Bolsista)	10h (Bolsista)	Das 16:30 às 17:30 16h30 Maria Eduarda Nascimento - Lazer 3 16h45 Larissa Justiniano Oliveira Letras 1 17h Maria Lucia Paixão Mendes - Agroind 3 17h15 Ketlyn Hellen Luciano Maranhã - Agroind 3	Das 17:00 às 18:00 17h-João Luiz Machado neto - letro 17h15-Fernanda Lopes de Sá - Letras 3 17h30-Marcos Victor Celestino 17h45-Kayu Toyonaga 18h-Maria Fernanda Bruder 18h15-Julia Carnizelli		
		+ 1 (Voluntário)	+ 10h ou 20h (Voluntário)					

					17h30 Ketyla Glazyellen Maria Soares de Almeida Blanco (Letras 1) 17h45-Alef Gabriel Oliveira			
	O Uso de Terminologias Rompendo Dualidades e Paradigmas	<p style="text-align: center;">Ensino Superior Ensino Médio Integrado</p> <p>Para desenvolver o projeto e as atividades previstas, é importante que o(s) bolsista(s) tenha(m) um bom desempenho acadêmico no curso em que se encontrem matriculados no Instituto, possuindo um domínio da modalidade escrita e oral da língua espanhola. Deseja-se que seja responsável, comprometido e interessado em questões de ensino/aprendizagem de língua espanhola. Ainda, espera-se que se comprometam a auxiliar a docente durante a preparação das atividades práticas e acompanhem o seu desenvolvimento pelos demais participantes que, por ventura, venham a participar. Espera-se que seja proativo e levante enquetes e materiais para a realização do projeto de ensino.</p>	2 (Voluntários)	10h ou 20h		Das 18:00 às 19:00 18h Fernanda Lopes de Sá - Letras 3 18h15-Nicole Akutsu 18h30 - João Luiz Machado		

<p>Livia Cristina dos Santos</p> <p>Ronald Ribeiro Alves</p>	<p>Monitoria de disciplinas da área biológica e vivência no Ensino de Biologia</p>	<p>Ensino Superior Aluno de Biologia Aluno do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, organizado e proativo, e com interesse no desenvolvimento e aplicação de recursos didáticos práticos em aulas da área biológica, nos níveis médio e superior</p>	<p>1 (Bolsista)</p>	<p>20h</p>	<p>14h - 16h 14h Thales Gomes Ferreira-Biologia 14h - Jessica Aparecida da Silva 14h15 - Dandara Jumaane 14h30 - Barbara de Brito Castanheiro 14h45 - Pedro Henrique Reis 15h - Raphaela Neto Pereira biologia 15:30 - Marcos Filadelfo 15h45-Naiady Costa de Matos</p>		<p>15 - 18h 15h Davi Gomes Angstnam 15h15 Luiza Beatriz Barbosa 15:30 Jessica Pereira 15:45 - Caroline David Constantino Gabriel Dovich - 16h 15h45 - Laura Mazzutti Bertaglia 16h30- Vitor Lima Macedo Sales 16h45-Jade Maria de Oliveira 17h-Andressa Silverio</p>	
<p>Marcela Pavan Bagali</p>	<p>Monitoria para Disciplinas de Exatas dos primeiros anos da Engenharia</p>	<p>Ensino Superior Aluno de Biossistemas Aprovado em Cálculo I e II O aluno bolsista deve apresentar nota igual ou superior a 6,0 nas disciplinas envolvidas, não tendo reprovado nenhuma vez em cada uma delas. Deve apresentar disponibilidade de horário para fazer as 6 horas de atendimento prevista e é desejável que apresente boa comunicação.</p>	<p>1 (Voluntário)</p>	<p>20h</p>				

<p>Paulo Renato de Paula Frederico</p>	<p>Monitoria para o Laboratório e Disciplinas Práticas de Gastronomia</p>	<p>Ensino Superior Aluno de Gastronomia Responsável; Proativo; assertivo; com disposição para fazer busca de preços de insumos; conhecedor de insumos diversos; conhecedor de utensílios e equipamentos de gastronomia</p>	<p>4 (Voluntários)</p>	<p>10h ou 20h</p>			<p>17h00 às 18h00</p> <p>17h Alexandre Henrique Silas Souza - Gastronomia 1</p> <p>17:15 Yngrid Mayara V Silva</p> <p>17h30- Gleyson Teles Soares</p> <p>17h45-Bruna de Figueiredo R.</p> <p>18h-Julio Lourenço</p> <p>18h15-Jessica Quirino</p> <p>18h30-Igor Roberto Brito</p> <p>18h45-Pedro Felipe de Freitas</p> <p>19h- Leonardo de Castro Silv.</p>	<p>10h-Vanessa Pucci</p> <p>10h15-Andressa Apis</p> <p>10h30-Thaina Sanches</p> <p>10h45-Giulia Jardim</p> <p>11h-Paulo Moreira</p> <p>11h15-Julia Martins</p> <p>11h30-Larissa Limberg</p>
<p>Pércia Helena Sabbag Mazo Juliana Aguiar</p>	<p>Libras, acessível para tod@s!</p>	<p>Ensino Superior e Concomitante (Bolsista) Ensino Médio Integrado (Voluntário) Responsável; Proativo; assertivo; paciente; possuir fluência nas línguas de sinais (LIBRAS).</p>	<p>4 (Voluntários)</p>	<p>10h ou 20h</p>		<p>sexta 14h às 16h 14h Rafaela de Campos (Eng. Biossistemas 1)</p> <p>14h15 Larissa Rodrigues Marques</p> <p>14H30 Jessica Aparecida da Silva</p>		

						15h Larissa Maria Nunes Gervásio 15h15Carolina Souza Grunow - 3º Sem Engenharia Bio 15:30 Tamires Castilho 15h45-Milena Rezende 16h-Bruno Marins 16h15-Inacio de Goes		
Raquel Marrafon Nicolosi	Calendário de Eventos	Ensino Técnico Concomitante Aluno de Eventos Responsável; Proativo; assertivo; paciente; facilidade de comunicação; ter uma boa reação com os colegas e com a docente.	4 (Voluntários)	10h ou 20h				