

2021 - 2024

Plano de Gestão Prof. Sebastião Cruz



*Por uma Educação para
todos e por toda a Vida,
cada vez mais forte!*

IFSP – Câmpus Avaré

Sebastião F. Cruz

2021 - 2024

1- APRESENTAÇÃO

É o momento de exercermos a democracia, onde servidores e discentes podem escolher, através do voto paritário, o Reitor ou Reitora e Diretor-Geral ou Diretora-Geral do quadriênio 2021/2024.

Nosso Plano de Gestão visa apresentar à comunidade acadêmica do Instituto Federal, Câmpus Avaré, novas propostas a serem desenvolvidas durante a gestão de 2021/2024 e o plano de consolidação de ações já iniciadas no mandato anterior.

Assim como ocorreu nos planos anteriores, as propostas aqui apresentadas poderão ser discutidas e aperfeiçoadas por meio do debate construtivo com alunos, docentes e técnicos administrativos.

O Câmpus de Avaré iniciou suas atividades no 1º semestre de 2011, em legalidade com a Portaria Ministerial de abertura nº 1.170, de 21 de setembro de 2010.

Na terceira fase de expansão dos Institutos, o IFSP - Câmpus Avaré está instalado numa área de cerca de 30 mil metros quadrados, contando com uma infraestrutura de laboratórios de informática, de eventos, de química, de microbiologia, de processamento de alimentos e de mecatrônica, além de salas de aulas, espaços da administração, secretaria escolar, biblioteca, orientação pedagógica e área de alimentação. Atualmente, está em fase de finalização de construção de outros laboratórios complementares e refeitório.

Ao final de 2017, o Câmpus Avaré praticamente completou o seu quadro de servidores. Atualmente (2020) conta com um corpo docente de 72 professores efetivos e corpo administrativo composto por 47 técnicos administrativos (TAEs), totalizando a equipe de 119 servidores trabalhando em prol do Ensino, da Pesquisa e da Extensão.

Oferta desde 2011 diversos cursos técnicos concomitantes, técnicos integrados ao Ensino Médio, PROEJA, Cursos FIC e Cursos Superiores, a saber: a) cursos técnicos concomitantes: Técnico em Mecânica e Técnico em Eventos; b) cursos técnicos integrados ao Ensino Médio: Lazer, Mecatrônica e Agroindústria; c) PROEJA em Hospitalidade em parceria com a Secretaria de Educação Municipal; d) Cursos Superiores: Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Letras Português/Espanhol, Tecnologia em Agronegócio, Tecnologia em Gastronomia e Engenharia de Biosistemas.

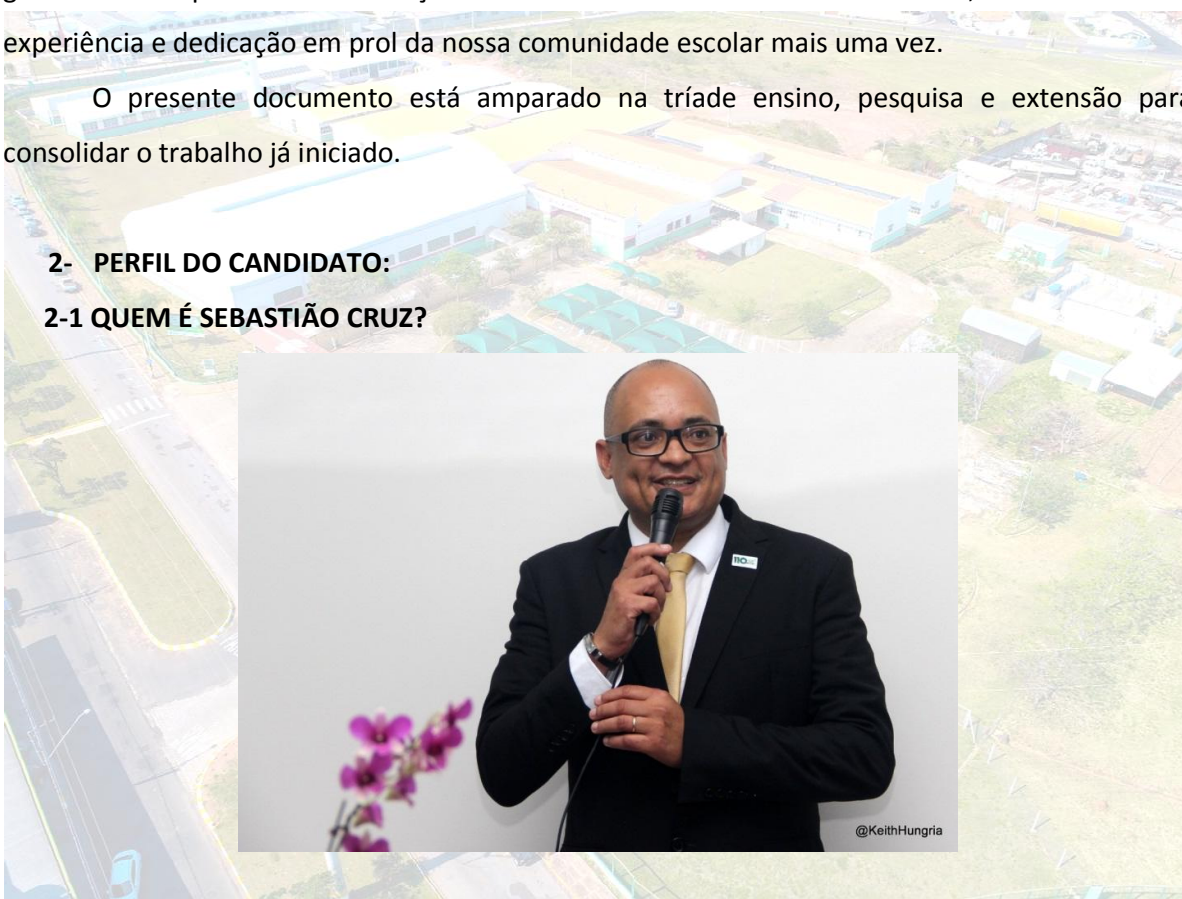
O ano de 2020 nos mostrou que teremos muitos desafios e uma grande jornada, pois tudo que acontece na sociedade impacta diretamente na educação, e a COVID 19 é um exemplo disso.

Diante das incertezas de quando tudo se normalizará, instituições de ensino de todos os níveis educacionais iniciaram processo de ensino a distância ou Ensino Remoto, o qual tem imposto desafios não só às próprias escolas e universidades, mas também aos profissionais de educação e as famílias. Nesse contexto de incertezas econômicas e políticas o Câmpus Avaré precisa de gestor com experiência e condições de enfrentar os obstáculos. Portanto, coloco a minha experiência e dedicação em prol da nossa comunidade escolar mais uma vez.

O presente documento está amparado na tríade ensino, pesquisa e extensão para consolidar o trabalho já iniciado.

2- PERFIL DO CANDIDATO:

2-1 QUEM É SEBASTIÃO CRUZ?



Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7708646643282782>

Email: sebastiao.cruz@ifsp.edu.br

Rede social: @sebastiaocruz359

Casado com Isabel Cristina que também é servidora do IFSP-Câmpus Avaré desde 2013, 46 anos, mineiro, pai de três filhos, Gabriela, Victória e João Victor e o Bento, nosso estimado

cachorrinho. Determinado, íntegro, torcedor do Atlético Mineiro (desde menino), químico e professor apaixonado pela arte de ensinar e aprender.

Meu ídolo é minha mãe, uma trabalhadora rural que sozinha conseguiu criar 4 filhos com sabedoria e amor e foi com ela que aprendi a ser esse homem que sou.

Meu primeiro emprego foi em uma cerâmica quando tinha 12 anos, trabalhava das 7h30 até às 11h30 e à tarde ia cursar a quinta série no Colégio Joaquim Botelho em Coromandel/MG. Naquela época, em minha família não havia ninguém que possuía um curso superior e muitos adultos eram semianalfabetos. Vendo o sofrimento da minha família toda de lavradores e sentindo o peso do serviço braçal, fui, a casa dia, tomando gosto pelos estudos. Tive, então, a consciência que só a educação poderia mudar nosso futuro.

Fui conciliando trabalho e estudo até que, em 8 de março de 1993, segui para Uberlândia em busca de um sonho, que era cursar uma faculdade pública.

Em 1993, comecei trabalhando em um atacadista de aviamentos na separação e carregamento de produtos e, após duas semanas, graças a um curso de datilografia que havia completado em minha cidade natal, fui trabalhar no escritório na digitação de notas fiscais, até finalmente alcançar a vaga que tanto almejava.

Tenho orgulho do que fiz nestes últimos anos e quero concluir o que comecei com esforço e apoio de toda comunidade escolar.

Hoje, o Câmpus Avaré se destaca no cenário estadual sendo muitas vezes exemplo para outras instituições e tenho orgulho do meu papel nesse processo.

Por uma Educação para todos e por toda a Vida, cada vez mais forte!

é meu slogan desde a primeira vez que apresentei meu nome como candidato a diretor geral, por entender que o fenômeno educativo não é uma realidade acabada, mas passível de ser identificada clara e precisamente em seus múltiplos aspectos. Neste contexto, o meu papel como educador/gestor é fundamental na busca de uma aprendizagem significativa.

2-2 TRAJETÓRIA ACADÊMICA E PROFISSIONAL

Minha trajetória acadêmica teve início na Universidade Federal de Uberlândia (UFU), onde me graduei em Química. Realizei o mestrado e o doutorado na mesma instituição. Em

1999, dei início à minha caminhada como docente, ministrando aulas no ensino médio na cidade de Uberlândia. Em 2002, em uma nova trajetória, ingressei no ensino superior como docente na Universidade de Uberaba (Uniube), onde trabalhei na elaboração de projetos de cursos de ensino superior, tais como o de tecnólogo sucroalcooleiro, de licenciatura em química e de engenharia química. Fui diretor do curso de licenciatura em química, presencial e a distância, durante cinco anos. Nesse período pude desenvolver, juntamente com os colaboradores, uma gestão democrática baseada na resolução de problemas em grupo, ouvindo o que os demais tinham a dizer, delegando autoridade e dividindo responsabilidades.


Tenho experiência na área de Química, com ênfase em reciclagem de polímeros, e em educação e ensino à distância.

Ingressei no Instituto Federal de São Paulo, Câmpus Avaré, em fevereiro de 2012 depois de ser aprovado no concurso público em 2011. Em 2013, depois de um processo de consulta à comunidade, fui eleito para gerir o câmpus como Diretor Geral.

No ano de 2015 o Câmpus Avaré completou cinco anos, de acordo com a portaria de funcionamento e novamente tivemos um processo eleitoral, no qual mais uma vez fui eleito, o que demonstrou a confiança e a credibilidade a mim depositada.

Durante o período da nossa gestão, o câmpus ganhou destaque dentro do IFSP, tanto em ensino, pesquisa e extensão. Em 2016, o câmpus se tornou o quarto em número de matrículas, segundo dados extraídos da Matriz CONIF. Os números são ainda melhores em 2020, quando o câmpus se tornou o terceiro em números de matrículas totais e o primeiro quando se leva em consideração somente os câmpus com 70 docentes e 45 técnicos administrativos. A seguir a tabela 1 que demonstra os últimos dados da matriz CONIF.

Tabela 1: Valores de matrículas totais em para o orçamento de 2021.



Unidade de Ensino	Quantidade de alunos		Matrículas Totais
	Presencial	Cursos a Distância	Presencial
Câmpus São Paulo	7751	292	11.556,1089
Câmpus Barretos	2042	73	3.687,2504
Câmpus Avaré	2803	83	3.056,5058
Câmpus São José dos Campos	1536	0	2.828,2391

Esse parâmetro é importante, pois é a partir dele que é gerado o orçamento de cada câmpus.

No período da nossa gestão realizamos uma articulação política eficiente junto ao Congresso Nacional em busca de emendas parlamentares. Nos últimos dois anos foram quase de 2,7 milhões de reais em recursos extras que complementaram nosso orçamento, o qual é cada vez mais deficitário. Os recursos oriundos de emendas parlamentares foram essenciais para o aumento da infraestrutura física do nosso câmpus que dobrou nos últimos anos, como podemos notar pela tabela a seguir.

Tabela 2: Evolução da área construída do câmpus

ÁREA	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Terreno (m ²)	29.650	29.650	29.650	29.650	29.650	29.650	29.650	29.650	29.650
Construída (m ²)	4.416,5	4.416,5	4.416,5	4.416,5	4.416,8	7.200,0	7.700,0	8700,0	*10.1000,0

*Proposta de construção de 1.400,0 m², sendo um auditório de 900 m² e um bloco de laboratórios de pesquisa e salas de aula.

Para o aumento da infraestrutura foram investidos mais de 15 milhões de reais desde 2013.

A assistência estudantil foi uma das nossas grandes preocupações. Nos últimos anos aumentamos significativamente o número de alunos atendidos e conseqüentemente o valor destinado para tal, conforme podemos notar nos gráficos a seguir:

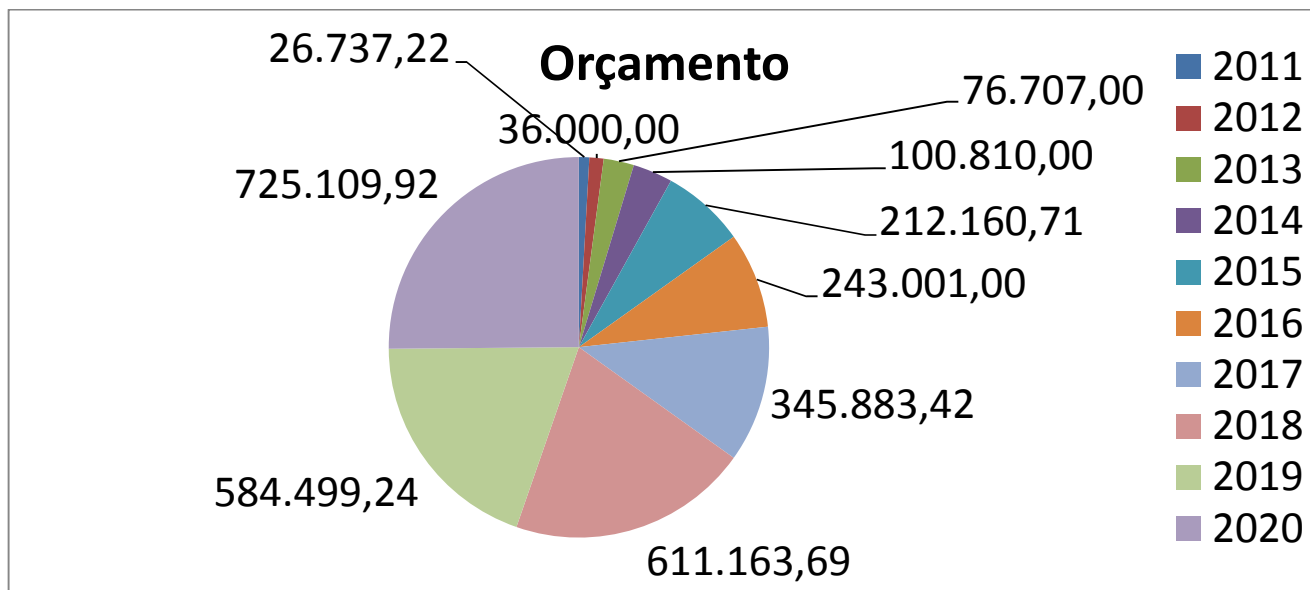


Figura1: Evolução do orçamento da assistência estudantil.

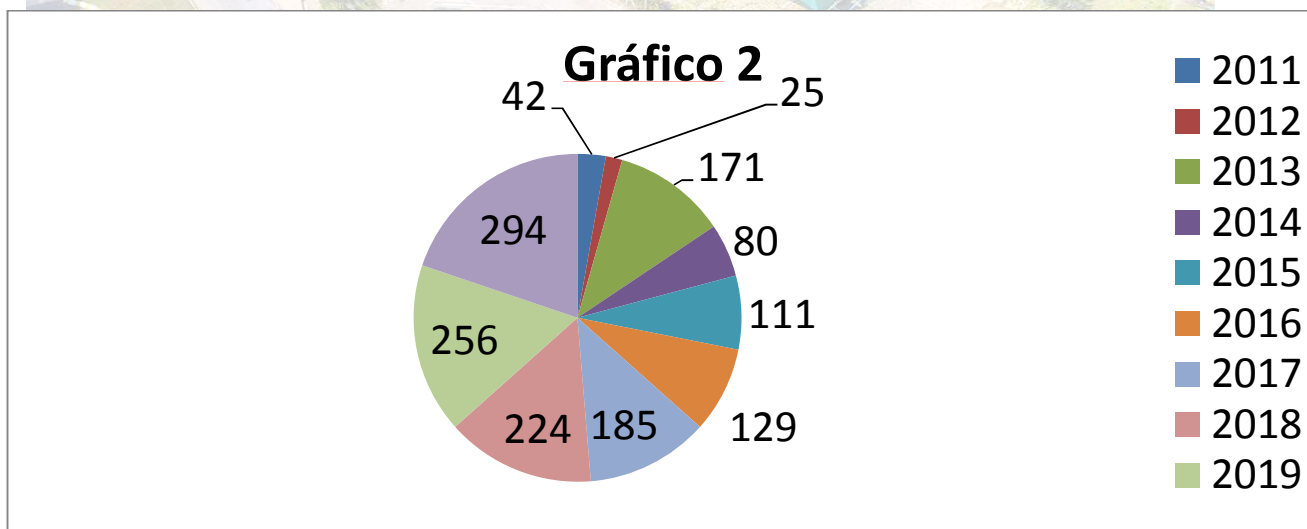
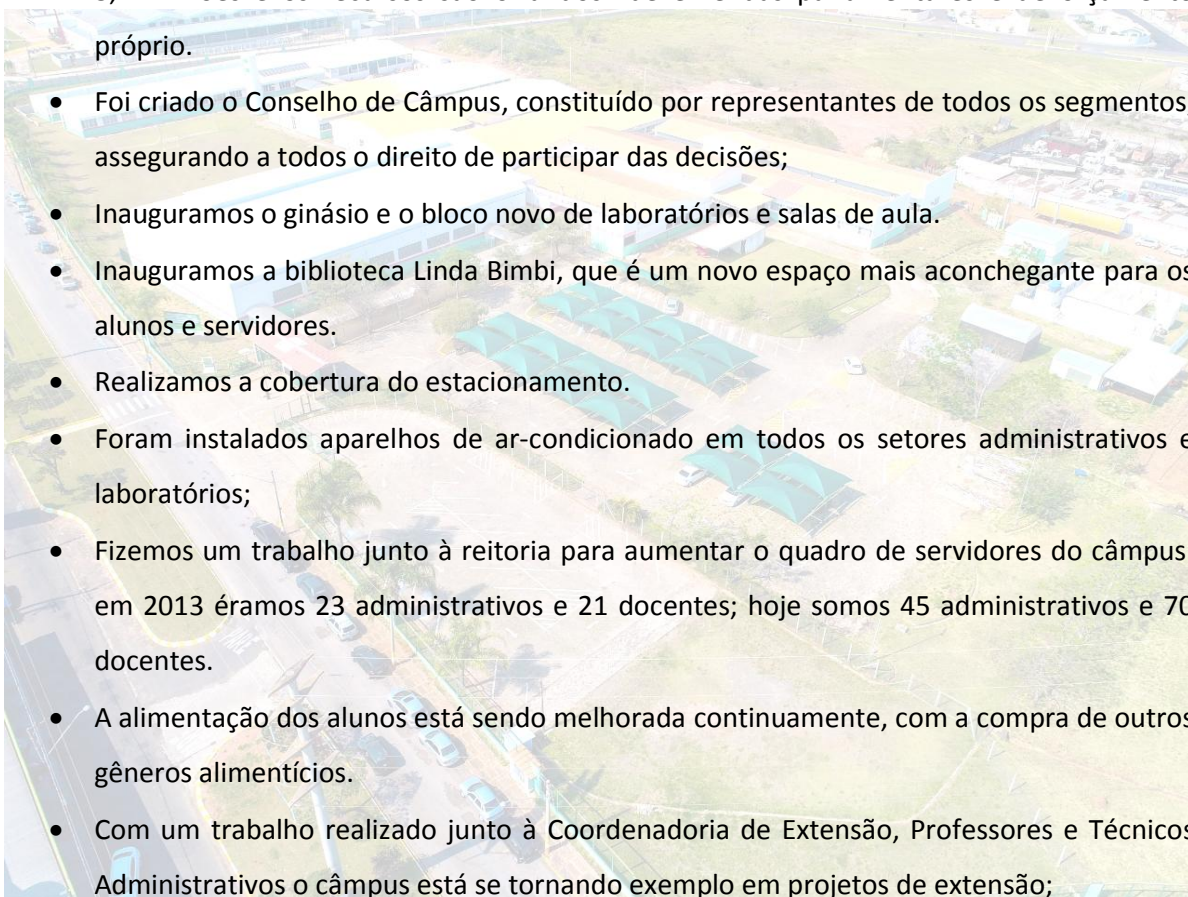


Figura 2: Evolução da quantidade de alunos atendidos pela assistência estudantil.

Segue abaixo algumas ações que foram desenvolvidas desde 2017 no câmpus e que serão **consolidadas** no quadriênio 2021 a 2024.

- Promovemos a discussão e atualização do PDI de forma participativa;

- Ações efetivas para acolhimento de novos servidores e alunos;
- Melhoria nos processos de compra e aquisição de materiais de consumo de forma que não haja falta de itens básicos;
- Aprimoramento da infraestrutura para o atendimento da demanda local. Está sendo executado um projeto para construção de refeitório, um laboratório de botânica, um laboratório de engenharia de biosistemas, um laboratório de mecânica, reforma do teto do auditório e reforma do laboratório de química. Os valores das obras estão em torno de 3,7 milhões e os recursos são oriundos de emendas parlamentares e de orçamento próprio.



- Foi criado o Conselho de Câmpus, constituído por representantes de todos os segmentos, assegurando a todos o direito de participar das decisões;
- Inauguramos o ginásio e o bloco novo de laboratórios e salas de aula.
- Inauguramos a biblioteca Linda Bimbi, que é um novo espaço mais aconchegante para os alunos e servidores.
- Realizamos a cobertura do estacionamento.
- Foram instalados aparelhos de ar-condicionado em todos os setores administrativos e laboratórios;
- Fizemos um trabalho junto à reitoria para aumentar o quadro de servidores do câmpus: em 2013 éramos 23 administrativos e 21 docentes; hoje somos 45 administrativos e 70 docentes.
- A alimentação dos alunos está sendo melhorada continuamente, com a compra de outros gêneros alimentícios.
- Com um trabalho realizado junto à Coordenadoria de Extensão, Professores e Técnicos Administrativos o câmpus está se tornando exemplo em projetos de extensão;
- Apoio e implantação da Jornada Flexibilização de Carga (30 horas), para os Técnicos administrativos em todos os setores que se enquadram nas normas;
- Implantação do regime TLLE (Trabalho Local de Livre Escolha) para os técnicos administrativos nos períodos de recesso escolar e para os professores que não completaram um ano de exercício;
- Incentivo a capacitação para docentes e técnicos administrativos;

- Incentivamos e proporcionamos condições para realização das reuniões mensais dos técnicos administrativos;
- Apoio aos pedidos de redistribuição e remoção de servidores;
- Instalação dos equipamentos de análise instrumental;
- Incentivo à prática esportiva como, por exemplo, o futebol e tênis de mesa;
- Criação da banda marcial do Câmpus Avaré;
- Implantação do PROEJA em parceria com a Prefeitura Municipal de Avaré e Secretaria Municipal de Educação;

- Aquisição de novos equipamentos para os laboratórios de química, biologia, mecatrônica e mecânica. Podemos destacar a troca de todos os tornos antigos por novos.
- Reavaliação e otimização dos contratos continuados, objetivando uma economia de recursos financeiros. Tal economia possibilitou novos investimentos no câmpus;
- Estabelecimento de parceria com a Secretaria Municipal de Esportes.
- Instalação de duas usinas fotovoltaicas que possibilitará uma economia de energia proveniente da concessionária. Com a economia de recursos poderemos investir em outras demandas.
- Licitar empresa para prestar serviço restaurante/lanchonete no câmpus com preço acessível e cardápio nutricional, de forma que possa atender toda comunidade.

3- PROPOSTAS DE AÇÃO

3.1. GESTÃO/ADMINISTRAÇÃO DO CÂMPUS.

Diretoria Adjunta Administrativa

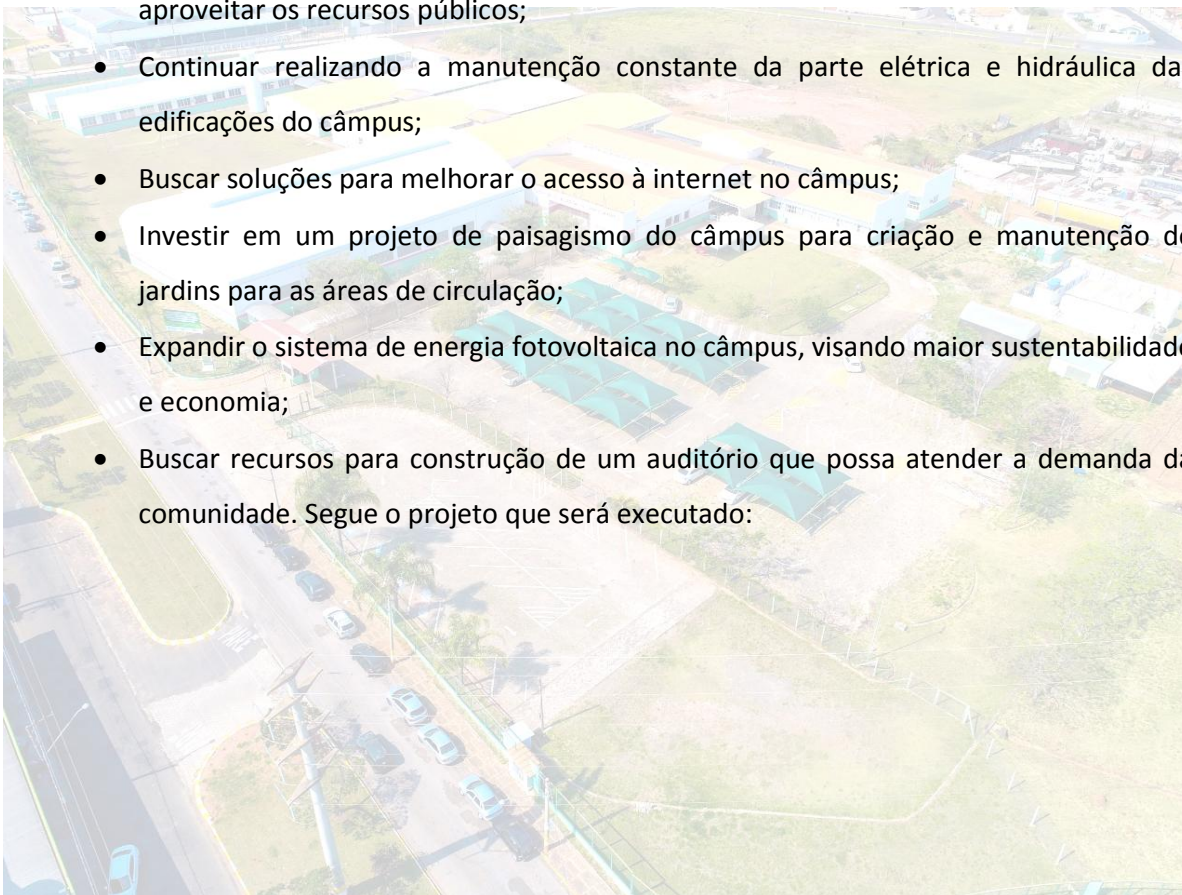
A Diretoria Adjunta Administrativa visa ajustar e organizar diferentes setores de uma instituição de ensino para que ela funcione de forma harmônica.

No Câmpus Avaré, a gestão administrativa trabalha de maneira transparente e eficiente, favorecendo o processo ensino/aprendizagem, onde as necessidades básicas dos discentes são prioridade.

A equipe é composta por 15 servidores, distribuída nas coordenadorias: Coordenadoria de Licitações e Contratos, Coordenadoria de Contabilidade e Finanças, Coordenadoria de Manutenção, Almoxarifados e Patrimônio e Coordenadoria de Gestão de Pessoas.

Ações:

- Desenvolver continuamente a gestão orçamentária e financeira, a fim de melhor aproveitar os recursos públicos;
- Continuar realizando a manutenção constante da parte elétrica e hidráulica das edificações do câmpus;
- Buscar soluções para melhorar o acesso à internet no câmpus;
- Investir em um projeto de paisagismo do câmpus para criação e manutenção de jardins para as áreas de circulação;
- Expandir o sistema de energia fotovoltaica no câmpus, visando maior sustentabilidade e economia;
- Buscar recursos para construção de um auditório que possa atender a demanda da comunidade. Segue o projeto que será executado:



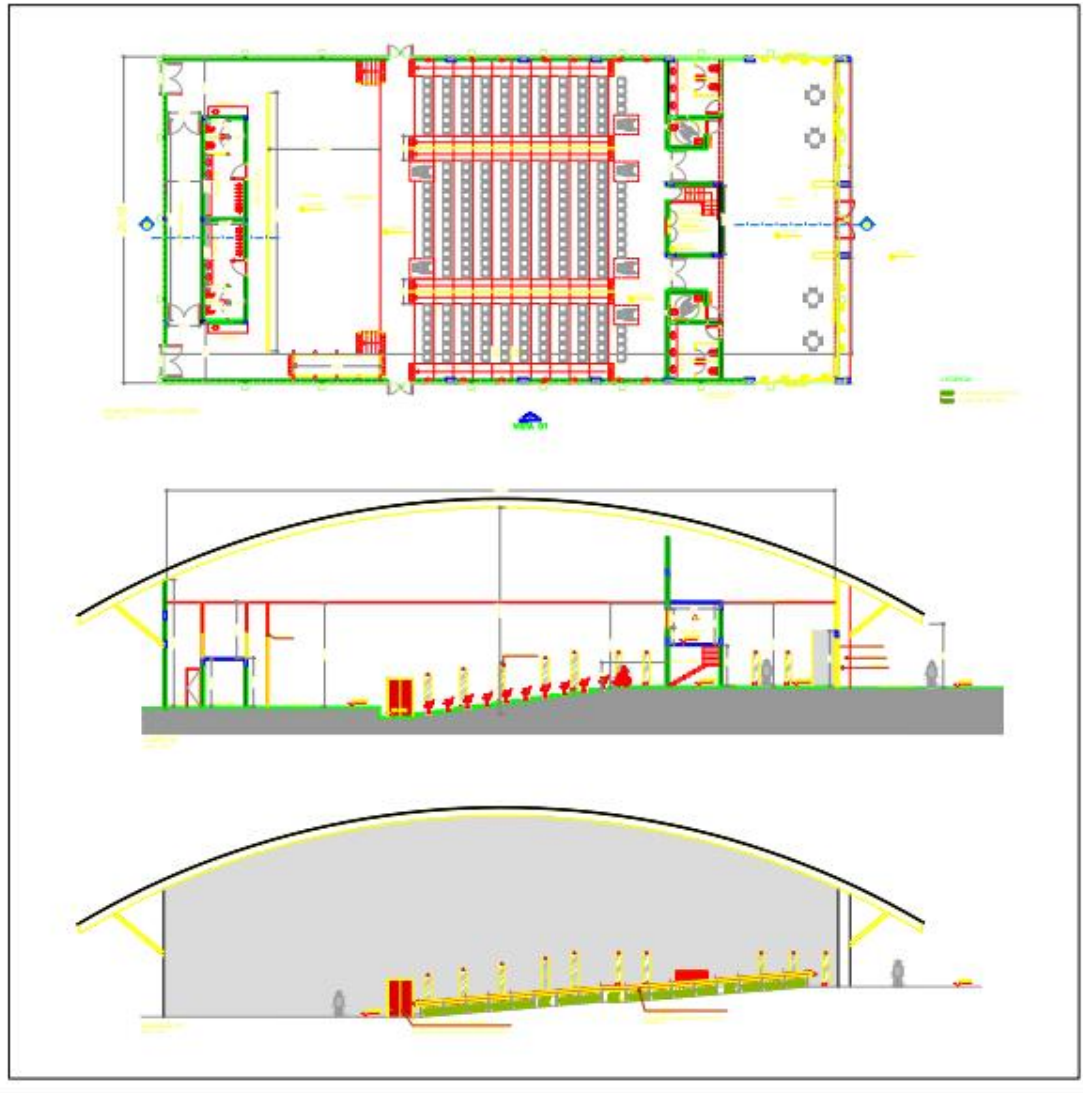


Figura 3: Croqui do auditório a ser construído.

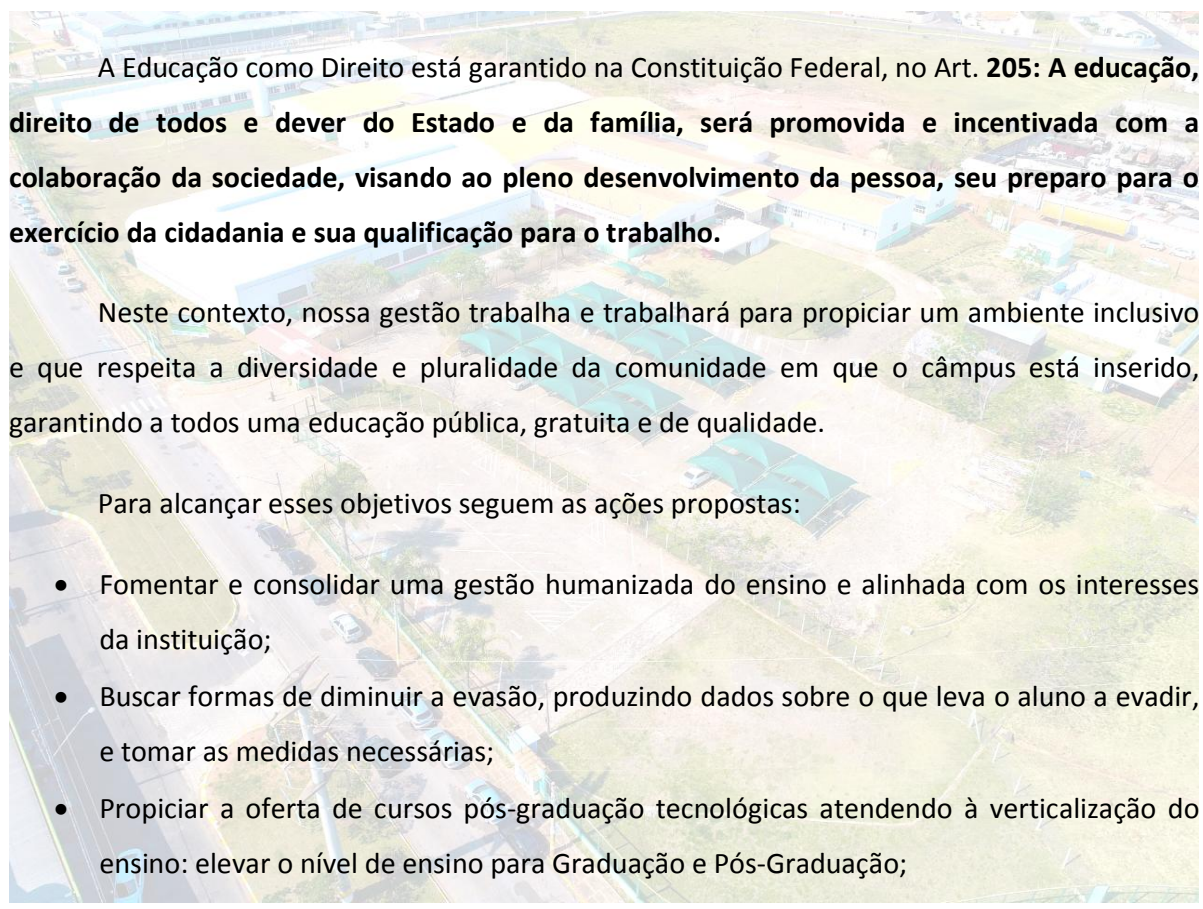
- Elaborar um projeto para saúde do servidor e dos alunos em parceria com entidades públicas e privadas;
- Melhorar as condições de trabalho dos servidores com a criação de novos espaços e realizar estudos, de forma coletiva, acerca de ergonomia no dia a dia;
- Continuar apoiando a atuação do CONCAM- Conselho de Câmpus;

3.2. ÁREA ENSINO

Diretoria Adjunta Educacional

*“Ensinar não é transferir conhecimento, mas
criar as possibilidades para a sua própria produção
ou sua construção”*

Paulo Freire



A Educação como Direito está garantido na Constituição Federal, no Art. 205: **A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.**

Neste contexto, nossa gestão trabalha e trabalhará para propiciar um ambiente inclusivo e que respeita a diversidade e pluralidade da comunidade em que o câmpus está inserido, garantindo a todos uma educação pública, gratuita e de qualidade.

Para alcançar esses objetivos seguem as ações propostas:

- Fomentar e consolidar uma gestão humanizada do ensino e alinhada com os interesses da instituição;
- Buscar formas de diminuir a evasão, produzindo dados sobre o que leva o aluno a evadir, e tomar as medidas necessárias;
- Propiciar a oferta de cursos pós-graduação tecnológicas atendendo à verticalização do ensino: elevar o nível de ensino para Graduação e Pós-Graduação;
- Implantar o Centro de Línguas no câmpus;
- Atualizar e ampliar o acervo da biblioteca de acordo com as demandas dos cursos do câmpus;
- Propor a ampliação do número de bolsas de monitoria, contemplando principalmente as disciplinas com conteúdo prático;
- Utilizar a Avaliação Institucional para implementar e melhorar ações pedagógicas e administrativas;
- Apoiar a elaboração e implantação de entidades de representação estudantil;

- Melhorar o programa de monitoria, de forma a propiciar ao aluno monitor oportunidades de desenvolver habilidades relativas à sua carreira;
- Consolidar ainda mais os cursos ofertados;
- Buscar maior integração e articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão;
- Valorizar o compromisso e respeito com as diversidades das pessoas (estudantes, servidores: docentes e técnico-administrativos);
- Equipar os laboratórios para melhorar a prática dos cursos em andamento de maneira a atender o estabelecido na construção de suas propostas pedagógicas e garantir a disponibilidade total da estrutura construída do câmpus com a climatização funcional de todas as salas de aula e laboratórios;
- Afirmar o compromisso de respeito com as pessoas com necessidades educacionais específicas e com as que se encontram em estado de vulnerabilidade social;

3.3. PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

O princípio norteador das propostas aqui colocadas para a área de pesquisa e inovação é transformar o Avaré do IFSP em referência regional no desenvolvimento do conhecimento tecnológico e das inovações, em temas relacionados aos cursos oferecidos.

Assim, ficam elencados os seguintes objetivos específicos para esta área:

- Estimular professores e técnicos do IFSP – Câmpus Avaré no desenvolvimento de suas capacidades acadêmicas e científicas, direcionando-as para a pesquisa aplicada;
- Fortalecer os grupos de pesquisa já existentes e estimular a criação de novos grupos;
- Melhorar as condições de espaço de trabalho para pesquisadores como a manutenção e aprimoramento dos laboratórios de pesquisa;
- Incentivar a criação de incubadoras no câmpus e Empresas Junior;
- Propiciar instalações específicas para os profissionais envolvidos com pesquisas e seus bolsistas;
- Integrar e aumentar a participação dos servidores técnicos administrativos em projetos de pesquisa;
- Apoiar a divulgação de trabalhos de pesquisa dos servidores e alunos em eventos científicos.

PROGRAMA DE AÇÃO

- **Infraestrutura de pesquisa**

Buscar recursos para a construção de laboratórios com prioridade em pesquisa e prestação de serviços. Segue um croqui de uma proposta que será discutida com a comunidade.

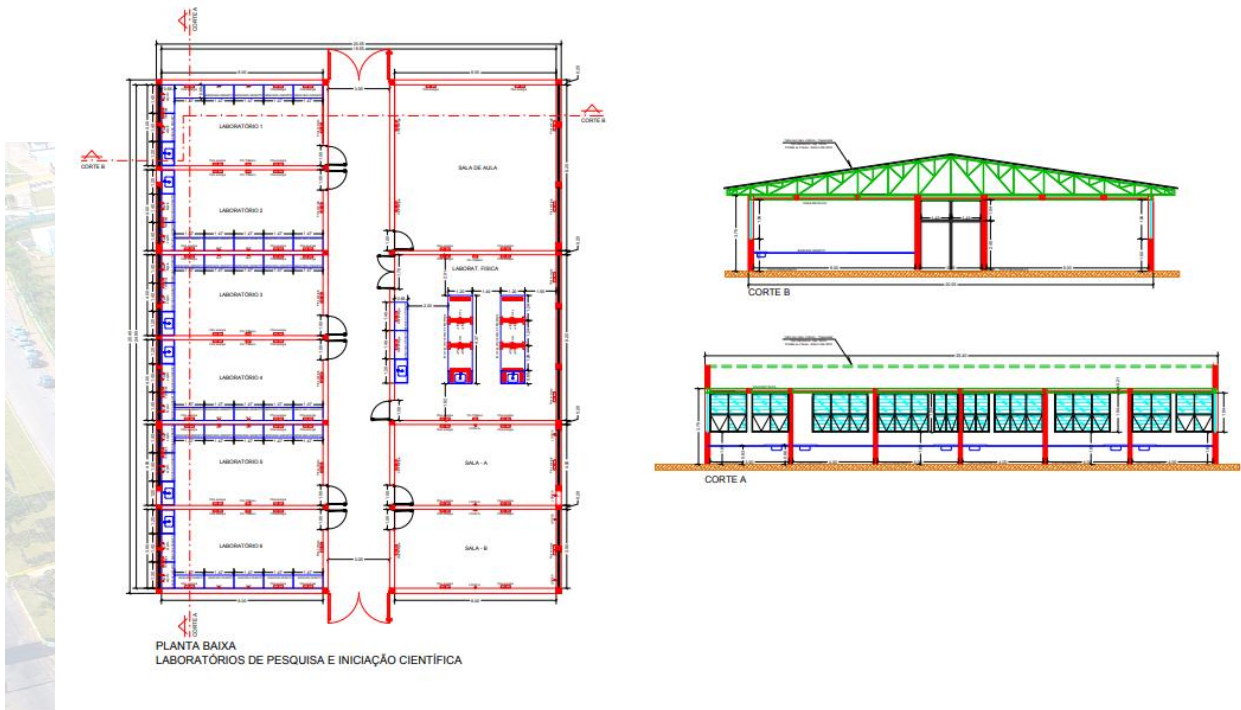


Figura 4. Proposta do bloco de laboratórios de pesquisa e salas de aula.

- **Recursos de custeio para pesquisa**

Consolidar a utilização do cartão-pesquisador, direcionando parcela do orçamento do câmpus para recursos de custeio em pesquisas.

- **Convênios e Parcerias**

Estimular o desenvolvimento de convênios e parcerias, buscando pesquisadores de destaque como colaboradores nas pesquisas dos grupos do câmpus.

- **Programas de Bolsa Discente**

Manter o crescimento dos recursos direcionados para os programas de bolsa de iniciação científica.

- 1) Projetos de Pesquisa com Fomento Externo;

Incentivar o encaminhamento de projetos para agências de fomento externas.

2) Grupos de Pesquisa;

Priorizar o trabalho desenvolvido pelos grupos de pesquisa, facilitando as ações de divulgação dos trabalhos realizados por tais grupos;

3) Eventos de divulgação científica

Concentrar esforços na divulgação dos eventos de cada curso, dando suporte para a sua realização.

4) Fundações de Apoio à Pesquisa

Estimular a participação dos docentes em projetos de parceria com empresas privadas, utilizando-se das Fundações de Apoio à Pesquisa;

5) Comitê de Pesquisa

Fortalecer o COMPESQ, atribuindo-lhe a gestão de laboratórios para pesquisa e prestação de serviços.

3.4 EXTENSÃO

A extensão possibilita a formação do profissional cidadão e se credencia, cada vez mais, junto à sociedade como espaço privilegiado de produção e aprimoramento do conhecimento adquirido na Instituição de Ensino e de suma importância para a sociedade em virtude da superação das desigualdades sociais existentes por meio prática acadêmica que interliga as instituições de ensino com as demandas da maioria da população.

- Consolidar e realizar convênios com instituições públicas e privadas para realização de projetos e atividades de pesquisa e extensão;
- Desenvolver projetos de cunho social, esportivo e cultural, fomentando a conscientização e desenvolvimento de cidadão crítico e socialmente responsável;
- Permitir aos professores e técnicos do IFSP – Câmpus Avaré, o desenvolvimento de suas capacidades acadêmicas, científicas e extensionistas;
- Melhorar o acompanhamento de alunos egressos, estimulando a comunicação e a contínua atualização de dados e atualização profissional;
- Buscar parcerias para a oferta de estágios e oportunidades como o Programa Jovem Aprendiz;
- Envolver a comunidade externa e interna em atividades de extensão, buscando a aproximação da comunidade acadêmica com a sociedade;

- Realizar atividades esportivas e de incentivo a práticas saudáveis como caminhadas, corridas e pedaladas: Organizar eventos esportivos que possibilitem a propagação de práticas saudáveis e diminuição do sedentarismo e fomentar a prática esportiva dos alunos a fim de prepara-los para as competições estaduais e nacionais dos Institutos Federais;
- Continuar estimulando e apoiando a produção cultural e artística no câmpus;



Cada funcionário é gente.

E a escola será cada vez melhor

Na medida em que cada um se comporte

Como colega, amigo, irmão.

Nada de “ilha cercada de gente por todos os lados”

Nada de conviver com as pessoas e depois,

Descobrir que não tem amizade a ninguém.

Nada de ser como tijolo que forma a parede, Indiferente, frio, só.

Importante na escola não é só estudar, não é só trabalhar,

É também criar laços de amizade, É criar ambiente de camaradagem,

É conviver, é se “amarrar nela”!

Ora é lógico...

Numa escola assim vai ser fácil! Estudar, trabalhar, crescer,

Fazer amigos, educar-se, ser feliz.

É por aqui que podemos começar a melhorar o mundo.

(Paulo Freire)

Os discentes são foco principal de todas as ações realizadas pelo campus. Nosso papel é propiciar o êxito dos estudantes através do desenvolvimento de projetos.

No âmbito do campus visamos um ambiente acolhedor e respeitoso, onde encontraram apoio necessário para o seu desenvolvimento humano e profissional.

- Incentivar a participação em atividades esportivas em parceria com o município, e entidades de ensino superior da região;
- Construção de uma local para brinquedoteca, para uso de servidores, discentes e comunidade em geral;
- .Construção de um Espaço de Convivência para discentes:



Figura 5. Proposta do centro de convivência a ser construído para os alunos.

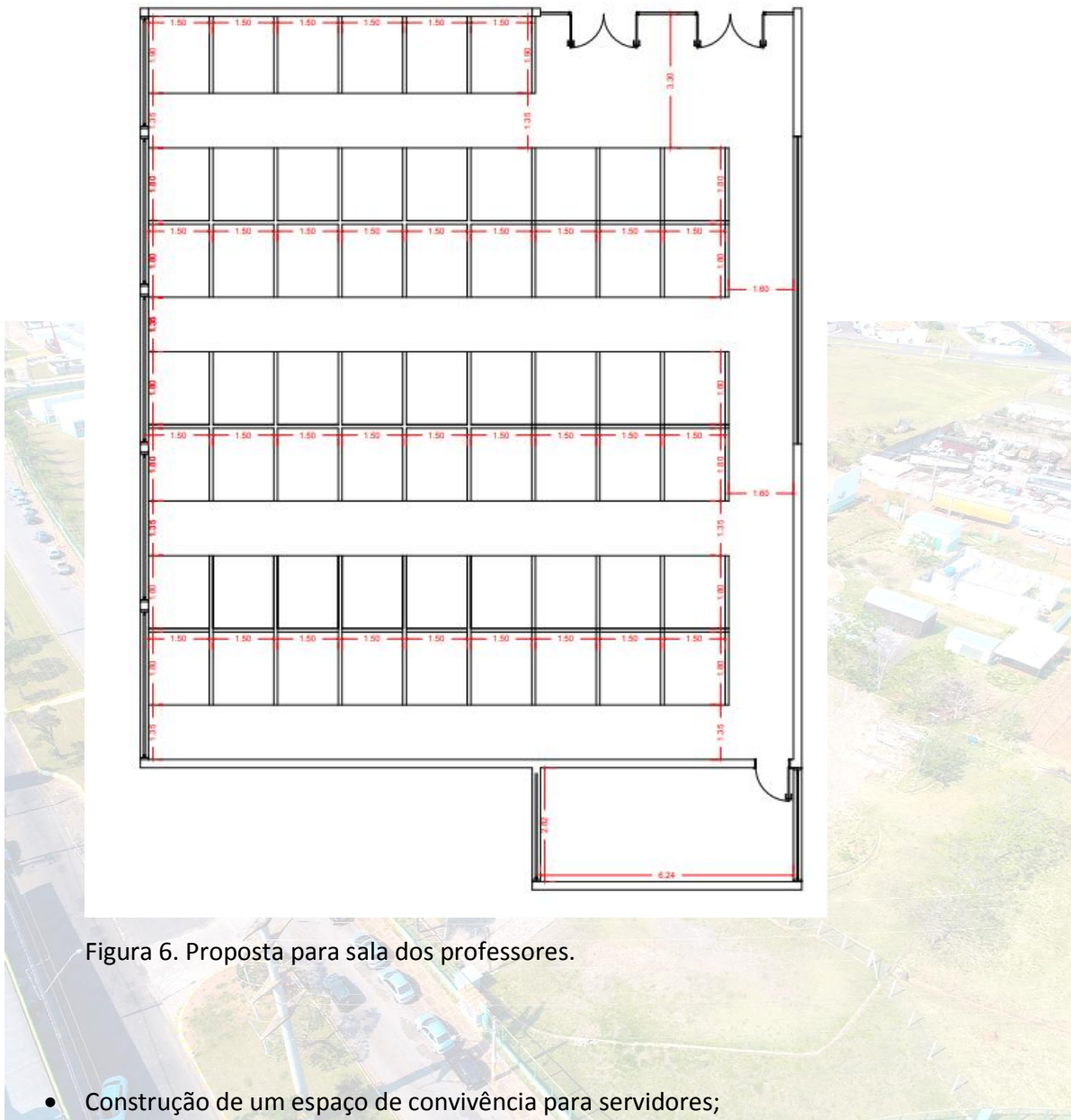
- Melhorar o diálogo entre os discentes com a gestão;
- Disponibilizar armários para todos os discentes;
- Garantir a melhor distribuição dos recursos da Assistência Estudantil realizando fóruns e encontros para o planejamento dos recursos

3.5. SERVIDORES

O servidor tem um papel decisivo na Gestão, pois sua missão é a de servir o interesse coletivo e desempenhar sua função com qualidade. Assim, um servidor qualificado, capacitado e dedicado é o nosso bem maior, portando é de suma importância exaltar quem executa o papel de prestador de serviço com qualidade a sociedade.

Neste contexto seguem minhas propostas:

- Construção de uma local para brinquedoteca, para uso de servidores, discentes e comunidade em geral;
- Construção de um novo espaço físico da sala dos professores conforme demonstrado a seguir.



- Apoiar a concessão do RSC para os técnico-administrativos junto ao Reitor;
- Estimular e apoiar a produção cultural e artística no câmpus (Banda Musical, banca marcial, grupos de dança, realização de eventos temáticos entre outros);
- Fomentar e apoiar a oferta de oficinas pedagógicas para os servidores;

3.6. NÚCLEOS/COMISSÕES/CONSELHOS

- Buscar adequação dos espaços físicos para atender as necessidades do NAPNE, CPA, NEA, Grêmio Estudantil e Diretório acadêmico;
- Valorização das Comissões, Núcleos e Conselhos;

3.7. COMUNIDADE EXTERNA

- Manter parceria com a Prefeitura Municipal e suas Secretarias;
- Incentivar a participação dos pais e responsáveis na vida escolar dos discentes;
- Consolidação e ampliação das parcerias, para a promoção do IFSP e melhoria do processo de ensino e aprendizagem;
- Continuar a política do câmpus aberto à comunidade externa;
- Organizar eventos esportivos e de incentivo a práticas saudáveis abertos à comunidade que possibilitem práticas saudáveis e diminuição do sedentarismo.

3.8. COMUNICAÇÃO

A comunicação interna é importante dentro do ambiente escolar, pois torna o trabalho em equipe mais eficiente, interliga os diversos segmentos presentes na escola e fortalece a articulação e a parceria entre a comunidade escolar.

- Aprimorar a comunicação interna do câmpus relativa à realização de atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e administrativas;

- Aprimorar a comunicação entre a escola e as famílias;
- Dinamizar o site do câmpus;
- Manter um local de divulgação de informações oficial e centralizado (TV do saguão, quadros de aviso, etc.);
- Incentivar e apoiar as ações de comunicação interna desenvolvidas no câmpus, tais como: jornais, revistas e rádio web;
- Melhorar a distribuição de redes de Wi-Fi na área de convivência (hall/corredores) do câmpus;
- Implantar o Projeto Café com Prosa;
- Divulgar as atividades no câmpus, por meio do Boletim Informativo, site institucional e redes sociais oficiais do câmpus;

Agradeço em meu nome e de minha família pela confiança e afirmo que continuarei trabalhando arduamente *Por uma Educação para todos e por toda a Vida, cada vez mais forte!*

Um abraço!

“A alegria está na luta, na tentativa, no sofrimento envolvido e não na vitória propriamente dita.”

Mahatma Gandhi

REFERÊNCIAS

ASSMANN, Hugo. Reencantar a educação: rumo à sociedade aprendente. 12.ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br>>. Acesso em: 04 de mai. 2013.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Gestão democrática da educação pública. Disponível em: <www.pedagogia.brasilecola.com/gestao-educacional/gestao-democratica.htm> Acesso em: 04 mai. 2013.

LÜCK, Heloísa; FREITAS, Kátia Siqueira de; GIRLING, Robert; KEITH, Sherry. A escola participativa: o trabalho do gestor escolar. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

PARO, Vitor Henrique. Gestão Escolar, Democracia e Qualidade do Ensino. São Paulo: Ática, 2013.