INSTITUTO FEDERAL
São Paulo
Câmpus Avaré

BOLETIM INFORMATIVO CÂMPUS AVARÉ - 2023

MÊS DE REFERÊNCIA: JUNHO E JULHO/2023

Edição - Coordenadoria de Apoio à Direção

Reitor
Silmário Batista dos Santos

Direção-Geral
Sebastião Francelino da Cruz

Coordenadoria de Apoio à Direção
Talita Dina Rossi

Coordenadoria de Extensão
Elaine Aparecida Campideli Hoyos

Coordenadoria de Pesquisa e Inovação
Gustavo Matarazzo Rezende

Coordenadoria de Tecnologia da Informação
Matheus Cavecci

Diretoria-Adjunta de Administração
Carina Maratta Montanha

Coordenadoria de Contabilidade e Finanças
Rodolfo Cacita

Coordenadoria de Licitações e Contratos
Gustavo Yoshio Watanabe

Coordenadoria de Gestão de Pessoas
Gisele Elios da Silva

Coordenadoria de Manutenção, Almoxarifado e Patrimônio
Tatiane de Fátima Amaral Mansueto

Diretoria-Adjunta Educacional
Júlio César Pissuti Damalio

Coordenadoria de Apoio ao Ensino
Renato Guerra Santos

Coordenadoria de Biblioteca
Artur da Silva Moreira

Coordenadoria Sociopedagógica
Maria Cristina Marques

Coordenadoria do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas - NAPNE
Juliana Aguiar Carvelli

Coordenadoria de Registros Acadêmicos
Mário Sanches Delmanto

Coordenadoria do Curso Técnico Integrado em Agroindústria
Larissa Santos Silva

Coordenadoria do Curso Técnico Integrado em Lazer
Camila Aparecida da Silva

Coordenadoria do Curso de Técnico Integrado em Mecatrônica
Alexandre Menezes de Camargo

Coordenadoria do Curso Técnico Concomitante em Eventos
Alex Maurício Mazo

Coordenadoria do Curso Técnico Concomitante em Mecânica
Rodrigo Eduardo Predolin

Coordenadoria do Curso Licenciatura em Ciências Biológicas
Ronald Ribeiro Alves

Coordenadoria do Curso Licenciatura em Letras Português/Espanhol
Maria Glalcy Fequetia Dalcim

Coordenadoria do Curso Bacharelado em Engenharia de Biossistemas
Marcela Pavan Bagagli

Coordenadoria do Curso Tecnologia em Agronegócio
Luciane de Fátima Rodrigues de Souza

Coordenadoria do Curso Tecnologia em Gastronomia
Pércia Helena Sabbag Mazo

DESTAQUES

PROJETO DE EXTENSÃO "SANEAMENTO RURAL SUSTENTÁVEL":

Foi iniciado no mês de junho o projeto de extensão "Saneamento rural sustentável", com uma série de visitas a produtores de orgânicos de Avaré e região.
Nessa etapa do projeto está sendo feito um diagnóstico de cada propriedade, sendo verificada a água usada para consumo humano, incluindo análises nos laboratórios do IFSP, e situação de sistemas de tratamento de esgoto. A partir desses dados serão propostas modificações e melhorias nos sistemas, com foco em soluções sustentáveis para promoção da saúde humana e produção de alimentos saudáveis.
O projeto conta com duas bolsistas e outras duas alunas voluntárias e foi selecionado através do Edital n° AVR 01/2023.

DOAÇÃO DE SEMENTES:

Servidores do IFSP - Câmpus Avaré (Professores: Rodrigo Predolim, Tulio Oliveira e Arejacy Silva) recebem doação de sementes do representante da Cati Avaré, Engenheiro Agrônomo: Jaime Caetano.

ACONTECEU NO CÂMPUS AVARÉ

BRINQUEDOTECA RECEBE COMUNIDADE EXTERNA:

A brinquedoteca do IFSP, Campus Avaré recebeu no dia 21/06 a comunidade externa para uma tarde de programação lúdica preparada pela equipe da brinquedoteca. Portanto, alunos e servidores de duas instituições estiveram presentes, da EMEB Norma Lilia Pereira e da EMEB profa. Maria Pierina Domiciano Silvestre.

A brinquedoteca recebe visitas da comunidade externa nas quarta-feiras, mediante agendamento por e-mail, brinquedoteca.avr@ifsp.edu.br . Nos demais dias da semana a brinquedoteca está aberta para a comunidade interna. É importante salientar que toda criança deve estar acompanhada do responsável legal enquanto estiver utilizando o espaço.

Neste momento a brinquedoteca já iniciou os agendamentos para agosto.

COORDENADORIA SOCIOPEDAGÓGICA (CSP) E NÚCLEO DE APOIO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS (NAPNE)

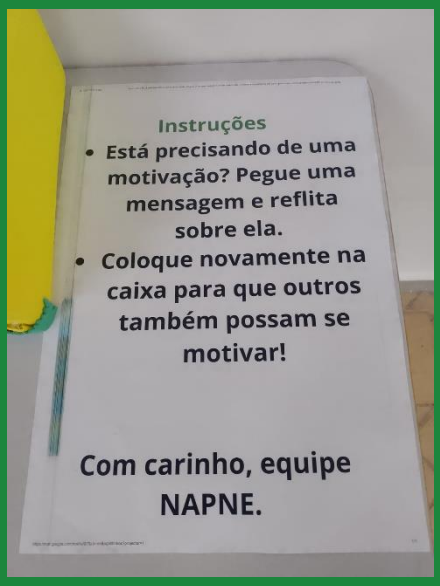
CAIXA MOTIVACIONAL:

No dia 21/06/2023 o NAPNE realizou uma atividade simples com o objetivo de auxiliar os alunos a refletir sobre seus sentimentos, trabalhar as frustrações, respeitar as emoções, estimular a automotivação, autoconfiança e autoestima. Além de levá-los a compreender que o processo é individual e cada um vive o seu com base nas experiências vivenciadas.

A atividade consistiu em montar no pátio da instituição (próximo à secretaria) um painel e uma caixa com diversas mensagens motivacionais. Ao lado da caixa foi colocada a seguinte instrução: "Está precisando de uma motivação? Pegue uma mensagem e reflita sobre ela. Coloque novamente na caixa para que os outros também possam se motivar!"

A ideia é sempre abastecer a caixa com novas mensagens e colaborar para que a comunidade do IFSP não só reflita sobre seu momento, mas que também torne o seu dia melhor.

O resultado foi positivo! Alguns alunos que participaram deram feedbacks, compartilharam e interagiram nas redes sociais do NAPNE.



VISITA DO CENTRO PEDAGÓGICO E ADMINISTRATIVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL - CPAEE AO NAPNE:

O Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas – NAPNE recebeu as professoras: Josélia e Valdinéia do Centro Pedagógico e Administrativo da Educação Especial - CPAEE para conhecer o IFSP Campus Avaré e o trabalho realizado pelo NAPNE, principalmente direcionado ao acompanhamento de estudantes surdos. Futuras parcerias foram mencionadas para que os trabalhos possam contribuir ainda mais no processo de inclusão e acessibilidade à comunidade Avareense.

RODA DE CONVERSA SOBRE SAÚDE MENTAL:

No dia 21 de junho, o NAPNE e a CSP realizaram uma roda de conversa sobre saúde mental com as turmas do curso Auxiliar em Hospedagem Proeja, voltado ao público da Educação de Jovens e Adultos. As discussões consideraram a complexidade e os múltiplos fatores (sociais, institucionais, coletivos e individuais) que influenciam a saúde mental das pessoas, estimulando os participantes a refletirem de forma crítica sobre o sofrimento e seu acolhimento. Os estudantes participaram bastante com comentários, reflexões e trocas de experiências. Ao final, foi mencionada a importância de evitar julgamentos, como afirmar ser frescura ou preguiça, por exemplo, bem como valorizar a escuta, o acolhimento, a empatia, a cooperação, o apoio e o respeito, pois cada pessoa é diferente, com características e condições diversas.

ACOLHIMENTO AOS ALUNOS DO CURSO AUXILIAR EM HOSPEDAGEM PROEJA:

No dia 26 de julho de 2023, no auditório do Instituto Federal, houve o acolhimento aos alunos do curso Auxiliar em Hospedagem Proeja provenientes das escolas EMEB Profª. Maria Theresa de O. Picalho, EMEB Salim Antonio Curiati. Nessa ocasião, a coordenação de curso, os docentes, a CSP e a equipe do NAPNE dialogaram com os alunos, os incentivaram a fazer uma breve apresentação e entregaram uma lembrancinha de boas-vindas.

FORMATURA EJA/PROEJA:

No dia 6 de junho de 2023, foi realizada a cerimônia presencial de formatura das turmas do 9º ano da Educação de Jovens de Adultos e do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - Formação Inicial e Continuada (PROEJA-FIC). Na ocasião, estiveram presentes os diretores das escolas parceiras, EMEB Profª. Maria Theresa de O. Picalho, EMEB Salim Antonio Curiati, e as servidoras do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, Joana de Oliveira Ribeiro e Sandra Maria Glória da Silva. Os formandos foram parabenizados pela

conquista, bem como os professores e as escolas parceiras pelos trabalhos realizados!

COODENADORIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS

DISCENTES DE LETRAS BRILHAM EM TRANSPOSIÇÃO LITERÁRIA DE " TRISTE FIM DE POLICARPO QUARESMA":

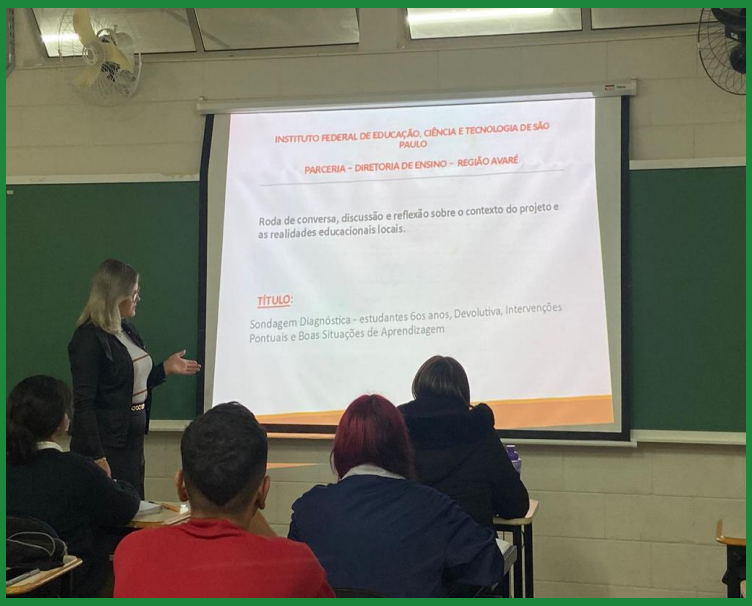
Alunos de Letras do IFSP-Avaré apresentaram no último dia 14 de junho a culminância do Projeto Integrador intitulado "Os sentidos da literatura: experiências e transposições sobre a obra "Triste fim de Policarpo Quaresma". No Auditório Diogo Santana, os discentes exibiriam criatividade, interação e protagonismo em um espetáculo de vivências, leituras e belíssimas interpretações sobre a obra de Lima Barreto. O Projeto Integrador do Curso de Licenciatura em Letras – Português / Espanhol caracteriza-se como espaço de articulação entre os diferentes componentes curriculares do semestre letivo e o desenvolvimento de Práticas de Ensino como Componente Curricular. Para essa edição, o terceiro, quinto e sétimo termo do curso integraram-se para a realização de um trabalho marcado pelo protagonismo, união, criatividade e talento dos discentes de Letras. A apresentação contou com caracterização, descrição e desfile de personagens, vídeo documentários sobre o autor e a obra, instalação audiovisual, construção de maquete, confecção de cartazes, etc. Destaque para os esquetes, com roteiro, cenário, produção e encenação totalmente construídos e performados pelos alunos, com direito a apresentação de um musical com diálogos, composições e arranjos autorais dos discentes. Um espetáculo do começo ao fim!

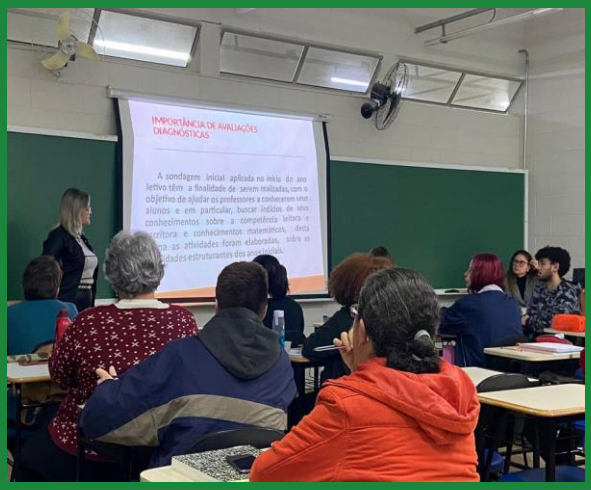
TRISTE FIM
DE POLICARPO
QUARESMA

TRISTE FIM DE
POLICARPO
QUARESMA
HOSPICIO

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO - CURSO DE LETRAS RECEBE PROFESSORA ESPECIALISTA EM CURRÍCULO SOBRE SONDAGEM DIAGNÓSTICA:

Nos dias 19 e 20 de junho, alunos do Curso de Letras do 1º termo participaram de uma palestra de formação como parte das atividades do Projeto de Curricularização da Extensão intitulado "A formação docente em diálogo com as necessidades locais". A professora especialista em currículo da Diretoria de Ensino – Região de Avaré, Vânia Maria Bortolli, ministrou uma formação para alunos e público externo sobre a importância da sondagem diagnóstica dos alunos ingressantes no Ensino Fundamental II. A palestrante apresentou uma amostra do significativo trabalho que é realizado pela equipe especialista em currículo dos anos iniciais, com devolutivas, possibilidades de intervenção e exemplos de boas situações de aprendizagem. A iniciativa faz parte do Projeto de Curricularização da Extensão do Curso de Licenciatura em Letras – Português / Espanhol, de acordo com a Resolução CNE/CES nº 7/2018, que defende um princípio de aprendizagem na qual os alunos buscam compreender a sociedade e suas demandas, e desenvolver ações que possibilitem a identificação, exame, reflexão e solução para essas demandas ou problemas observados. O presente projeto tem por objetivos principais mapear e intervir em demandas da comunidade educacional regional relacionadas a inconsistências nos processos de aprendizagem das habilidades, conteúdos e competências dos alunos de sexto ano do Ensino Fundamental II, bem como mobilizar os conhecimentos desenvolvidos nessas ações de ensino para que resultem em efetivas aprendizagens para nossos discentes, e futuros professores, conjugadas com pesquisa e extensão.


INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
PARCERIA – DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO AVARÉ
Roda de conversa, discussão e reflexão sobre o contexto do projeto e as realidades educacionais locais.
TÍTULO:
Sondagem Diagnóstica - estudantes 6os anos, Devolutiva, Intervenções Pontuais e Boas Situações de Aprendizagem


IMPORTÂNCIA DE AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS

LÍNGUA PORTUGUESA
ALUNOS EM PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO (NÃO ALFABÉTICOS)
X
ALUNOS SEM AUTONOMIA NA LEITURA E ESCRITA

LÍNGUA PORTUGUESA

COORDENADORIA DO TÉCNICO EM LAZER INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

ALUNOS DO TÉCNICO EM LAZER EXECUTAM PROGRAMAÇÃO TEMÁTICA PARA CRIANÇAS DA EMEB PROFA. MARIA PIERINA DOMICIANO SILVESTRE:

Alunos do curso técnico em Lazer, do segundo ano, recebem crianças da EMEB Profa. Maria Pierina Domiciano Silvestre. Durante todo o semestre os alunos prepararam uma programação com a temática elementos sobre o meio ambiente para aplicar com a comunidade externa em virtude do dia mundial do meio ambiente ser comemorado em junho. Os alunos puderam colocar em prática os conhecimentos teóricos do técnico em lazer.

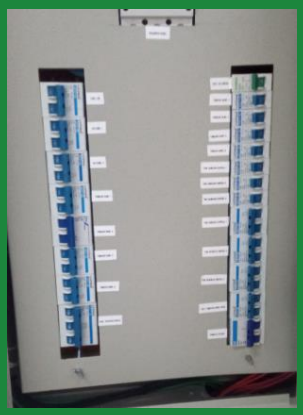
Teatrinho Fantoches

TÉCNICO EM LAZER
TÉCNICO EM LAZER
TÉCNICO EM LAZER

OBRAS E MELHORIAS

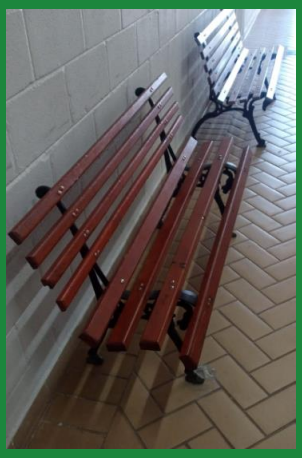
ACOMPANHE AS MELHORIAS REALIZADAS PELO CONTRATO DE MANUTENÇÃO PREDIAL DO CÂMPUS DURANTE OS MESES DE JUNHO E JULHO:

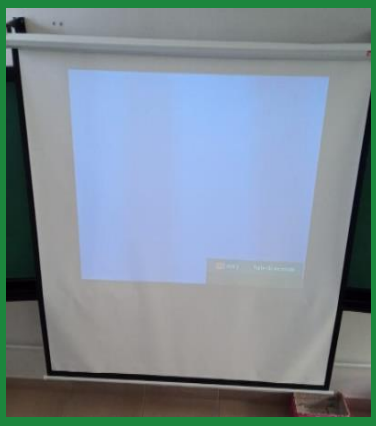
Manutenção Predial:



Vazamento
Na curva

Manutenção de Bens Móveis:





Manutenção do sistema de combate a incêndio:

Ampliação do Piso Tátil:

Manutenção do sistema de monitoramento:

COORDENADORIA DO CURSO SUPERIOR TECNOLÓGICO EM GASTRONOMIA

CONVERSA COM BEL COELHO:

A chef e ativista paulistana Bel Coelho traz para a sua cozinha os propósitos e lutas que defende com firmeza e competência. Militante de uma alimentação saudável, sem veneno e acessível para todos, tem como uma de suas principais bandeiras o estímulo ao uso de ingredientes nativos, que ajudam a regenerar o meio ambiente e a não deixar as múltiplas culturas alimentares do Brasil morrerem. Bel se tornou uma pesquisadora de Brasil e dos muitos Brasis nele contidos. E ela agrega a esse profundo conhecimento da nossa terra, técnicas que elevam a experiência de seus pratos a níveis altamente sofisticados.

toledo
INSTRUMENTOS PERCUSSIVOS
30