



**INSTITUTO
FEDERAL**

São Paulo

Campus
Avaré

BOLETIM INFORMATIVO

CAMPUS AVARÉ - 2024



Foto por: Ronaldo Melo e Romullo de Freitas

**MÊS DE REFERÊNCIA:
MARÇO / 2024**

Revisão textual e Edição –
Coordenadoria de Apoio à Direção



Reitor

Silmário Batista dos Santos

Direção-Geral

Sebastião Francelino da Cruz

Coordenadoria de Apoio à Direção

Talita Dina Rossi

Coordenadoria de Extensão

Elaine Aparecida Campideli Hoyos

Coordenadoria de Pesquisa e Inovação

Gustavo Matarazzo Rezende

Coordenadoria de Tecnologia da Informação

Matheus Cavecci

Diretoria-Adjunta de Administração

Carina Maratta Montanha

Coordenadoria de Contabilidade e Finanças

Rodolfo Cacita

Coordenadoria de Licitações e Contratos

Gustavo Yoshio Watanabe

Coordenadoria de Gestão de Pessoas

Gisele Elios da Silva

Coordenadoria de Manutenção, Almoxarifado e Patrimônio

Tatiane de Fátima Amaral Mansueto

Diretoria-Adjunta Educacional

Julio Cesar Pissuti Damalio

Coordenadoria de Apoio ao Ensino

Renato Guerra Santos

Coordenadoria de Biblioteca

Artur da Silva Moreira



Coordenadoria Sociopedagógica

Sandra Maria Glória da Silva

**Coordenadoria do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades
Educativas Específicas - NAPNE**

Juliana Aguiar Carvelli

Coordenadoria de Registros Acadêmicos

Mário Sanches Delmanto

Coordenadoria do Curso Técnico Integrado em Agroindústria

Larissa Santos Silva

Coordenadoria do Curso Técnico Integrado em Lazer

Camila Aparecida da Silva

Coordenadoria do Curso de Técnico Integrado em Mecatrônica

Alexandre Menezes de Camargo

Coordenadoria do Curso Técnico Concomitante em Eventos

Alex Maurício Mazo

Coordenadoria do Curso Técnico Concomitante em Mecânica

Rodrigo Eduardo Predolin

Coordenadoria do Curso Licenciatura em Ciências Biológicas

Ronald Ribeiro Alves

Coordenadoria do Curso Licenciatura em Letras Português/Espanhol

Maria Glalcy Fequetia Dalcim

Coordenadoria do Curso Bacharelado em Engenharia de Biosistemas

Rafael Aparecido Ferreira

Coordenadoria do Curso Tecnologia em Agronegócio

Arejacy Antonio Sobral Silva

Coordenadoria do Curso Tecnologia em Gastronomia

Percia Helena Sabbag Mazo

DESTAQUES

No dia 11 de março, o Diretor-Geral do *Campus Avaré*, Sebastião Cruz, participou do Lançamento da Pedra Fundamental do *Campus Presidente Prudente*, novo campus do IFSP.

Na ocasião, nosso diretor-geral aproveitou para agradecer pessoalmente à Deputada Federal Sâmia Bomfim pela destinação de R\$400.000,00 ao *Campus Avaré* através de emenda parlamentar para o ano de 2024.

Aproveitou ainda para entregar à deputada o convite para o evento de inauguração dos novos espaços do *campus*, o qual ocorrerá em abril.



DESTAQUES

O Comitê de Turismo do IFSP faz parte do Grupo de Trabalho que está responsável pela construção do Programa de Desenvolvimento do Turismo Náutico do Estado, sendo representado pelo Prof. Thiago Rodrigues Schulze.

Ontem, dia 17 de março, foram inauguradas algumas obras de turismo náutico e o comitê se fez presente nas inaugurações de Timburi e de Avaré, tendo como representante a Profa. Raquel Marrafon do *Campus Avaré*.

Na primeira foto, a inauguração em Avaré. Da esquerda para a direita, a Profa. Raquel Marrafon, o Secretário de turismo do Estado de SP, Roberto de Lucena, e o Chefe de Gabinete da Secretaria de Turismo e Viagens de SP, Eder Rafael dos Santos.

Na segunda foto, a inauguração em Timburi.

Autora: Raquel Marrafon Nicolosi



DESTAQUES

DOCENTE DO *CAMPUS* AVARÉ RECEBE PRÊMIO DE MELHOR TESE

O Professor e pesquisador do Instituto Federal de São Paulo - *Campus* Avaré, Alex Mauricio Mazo, recebeu no dia 23 de março, durante o 17^a Encontro Científico, realizado pela Universidade Anhembi Morumbi, o prêmio de melhor tese na área de Hospitalidade defendida no ano de 2023.

Sua tese também foi escolhida para representar o Programa de Pós-Graduação no prêmio Capes de Tese 2024.

O trabalho do professor é considerado inovador para a área pois possibilita a construção tangível de indicadores para análise e observação de aspectos da hospitalidade.

É possível conhecer mais sobre a pesquisa por intermédio do link:

<https://repositorio.animaeducacao.com.br/browse/author?scope=90c9f289-c49c-46dc-81f7-3e9ded0f890c&value=Mazo,%20Alex%20Mauricio>

MELHOR TESE

17º Encontro Científico

O Software da Hospitalidade

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA NA CONSTRUÇÃO DE INDICADORES DE HOSPITALIDADE NA CIDADE E DESTINO TURÍSTICO INTELIGENTE, SÃO PAULO.

Prof. Dr. Alex Mazo

Concorrendo

PRÊMIO CAPES DE TESE

Programa de Pós Graduação em Hospitalidade

PALESTRA “ANTICAPACITISMO E DIREITOS DA PESSOA COM T21”

O Dia Internacional da Trissomia do 21 (síndrome de Down), 21 de março, foi celebrado com a palestra “Anticapacitismo e Direitos da Pessoa com T21” no auditório “Diogo Sant’ Ana” do IFSP - *Campus Avaré* em parceria com a Associação Fluir (Famílias Ligadas a União, Inclusão e Reconhecimento das Pessoas com T-21) e a Secretaria Especial dos Direitos da Pessoa com Deficiência.

O evento teve o protagonismo de jovens com T21 da Associação Fluir, cuja participação aconteceu por meio de entrevistas com a presença de Daniel Dorth Mendes, Flávio Aparecido Araújo Bertoni, Francisco Alberto Forteza Paixão, Gabriela Negrão Rosa, Gustavo Henrique Santos Joveli e Gustavo Henrique Silva Machado.

A Sra. Marli Suzana Forteza Paixão, Presidente da Fluir, apresentou um breve histórico da associação que foi oficializada recentemente. A Sra. Letícia Rodrigues Ferreira Neves, mãe de Matteo Rafael e membro da Associação Fluir, participou por meio de relato sobre as barreiras encontradas por ela para ter acesso aos direitos de seu filho. A Sra. Amanda Picanço, docente da Eduvale e fisioterapeuta, explanou sobre a importância da estimulação precoce e o Sr. Daniel Simini, advogado, apresentou informações acerca dos direitos da pessoa com T21.

Durante o evento, explicou-se que a trissomia 21 ou trissomia do 21 refere-se a uma alteração genética, na qual a pessoa possui três cópias do cromossomo 21, em vez de duas, condição também conhecida como síndrome de Down. O termo trissomia do 21 visa promover uma linguagem respeitosa, precisa e inclusiva, reconhecendo a importância de se referir à condição pela sua base genética, ao mesmo tempo, evitando estigmas ou conotações negativas associadas a terminologias desatualizadas ou inadequadas. O uso consciente e correto do termo, pessoa com trissomia 21, deve ser um compromisso da sociedade em promover uma compreensão mais ampla e informada, eliminando preconceitos e contribuindo para uma sociedade mais inclusiva e empática.

O capacitismo também foi um assunto importante do evento, por ser um termo recente “relacionado à manifestação de discriminação estrutural e preconceito contra pessoas com deficiência, com base em suas habilidades ou incapacidades, atingindo as diversas esferas da sociedade, desde o acesso a oportunidades educacionais e de emprego até a participação plena na vida social” (Menezes, 2023, p.8).

A Sra. Josana Souza Carlos apresentou informações sobre os serviços disponibilizados no município de Avaré pela Secretaria Especial dos Direitos da Pessoa com Deficiência, e o Sr. Adalberto Nascimento, presidente do Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência, explanou brevemente sobre anticapacitismo.

O coral de Libras “Mãos que Cantam” acompanhado pela professora Rosângela Ferreira da FREA/FIRA realizou apresentação, de forma poética e encantadora, para finalizar o evento.

Discutir sobre o que é capacitismo é de grande importância, considerando tratar-se de um assunto que precisa ganhar visibilidade para combater a discriminação e o preconceito. A educação e a informação são essenciais para garantir o direito de inclusão das pessoas com deficiência. Além disso, é preciso garantir que as pessoas com deficiência estejam inseridas no mercado de trabalho. A luta por direitos, por um mundo mais justo e anticapacitista continua.

Autora: Kátia Hatsue Endo

Referência

MENEZES, V. V. O capacitismo e a (ex)inclusão de pessoas com deficiência: percepções de usuários de rede social. 2023. 66f. Trabalho de Conclusão de Curso (graduação) – Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Paulo, Guarulhos, 2023. Disponível em: [content \(unifesp.br\)](https://content.unifesp.br). Acesso em: 6 abr. 2024.



Napne trabalhando com muito carinho no Dia Internacional da Trissomia 21 🧡💙



💙 Anticapacitismo e Direitos da Pessoa com T21



👉💗 "Mãos que Cantam" Frea/Fira

💚 IFSP Campus Avaré



🧡 Auditório lotado! Parabéns!
Na luta por direitos e inclusão! 💙

PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS E RESPONSÁVEIS DO NAPNE - NÚCLEO DE APOIO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS.

O primeiro encontro entre o NAPNE e a família ocorreu no dia 07 de março. Nesse encontro tivemos a participação da Psicóloga Andréia Almeida que apresentou o tema "Fortalecendo Vínculos", juntamente com o setor de apoio CSP - Sociopedagógico. Em primeiro lugar, foram dadas as boas-vindas a todos os presentes. Em seguida, houve uma breve explicação sobre os dois setores mencionados anteriormente. Salientamos a explicação dos PEIs, cujo foco principal era demonstrar aos pais e responsáveis como é elaborado esse documento e o porquê de sua relevância.

Após a introdução da primeira abordagem, a Psicóloga Andreia iniciou a sua exposição, seguida de uma conversação. Esse momento foi bastante proveitoso, tendo havido uma grande interação entre todos os presentes. Isso foi, benéfico para as duas partes, tanto para as famílias quanto para os setores. Ao final da reunião, todos foram convidados a se servirem do nosso café, que foi um café comunitário. Todos, de certa forma, colaboraram. Após uma conversa entre os dois setores, chegaram à conclusão de que este primeiro encontro foi um sucesso.

Autora: Letícia Leite de Oliveira



PRIMEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DO NAPNE - NÚCLEO DE APOIO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS

No dia 28 de março, aconteceu a primeira reunião ordinária do NAPNE em 2024. Contou-se com a presença de Josana da SEDPD - Secretaria Especial dos Direitos da Pessoa com Deficiência, que compartilhou sobre seu trabalho em promoção da inclusão, os projetos desenvolvidos ao longo do ano e também falou brevemente sobre o TEA - Transtorno do Espectro Autista. No início falou-se sobre o NAPNE, sua estrutura e equipe, destacando os projetos já realizados, as metas de atendimento e o novo projeto que será lançado, a 'aba' do NAPNE dentro do site do IFSP, onde serão apresentados os resultados anuais. Depois da apresentação do núcleo, Josana abordou sobre o seu tema. Por fim, todos foram convidados a aproveitar do nosso café servido.

Autora: Letícia Leite de Oliveira



CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NA ENGENHARIA DE BIOSSISTEMAS –
FECHAMENTO DO PRIMEIRO CICLO

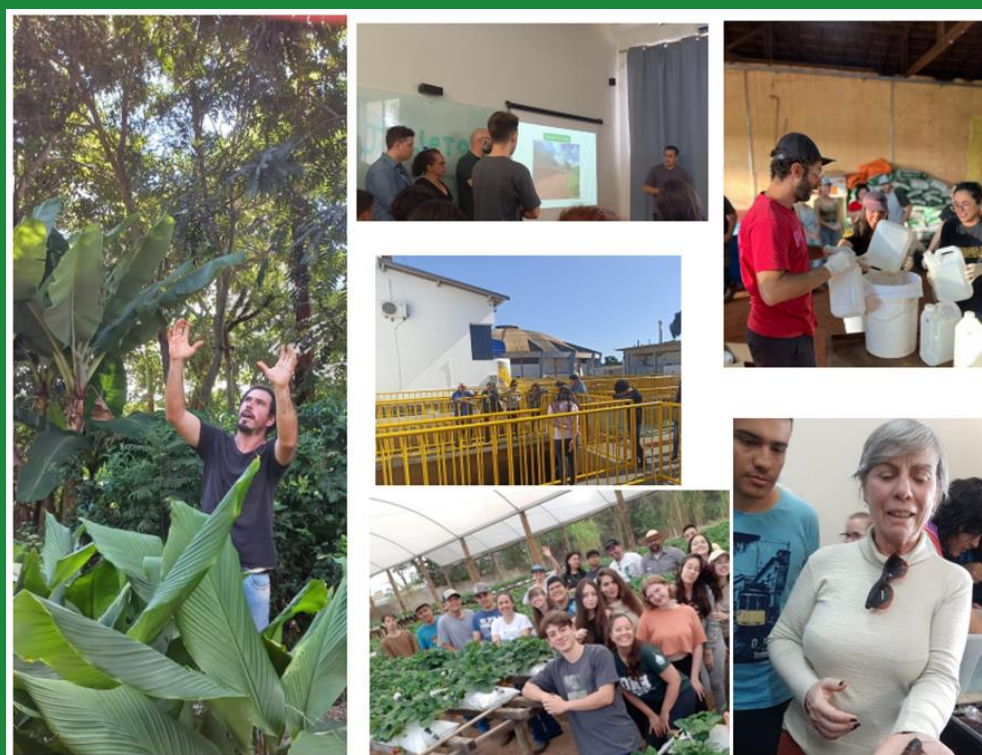
A Engenharia de Biossistemas fechou o primeiro ciclo da Curricularização da Extensão, o qual integrou 4 disciplinas no ano de 2023, sendo elas Introdução à Engenharia de Biossistemas, Projetos 1, 2 e 3.

Os alunos tiveram a oportunidade de visitar o arranjo produtivo local (APL), visitando propriedades rurais diversas (café orgânico, morango e hortaliças hidropônicas, hortas orgânicas e turismo rural, agroflorestal e produção de grão de bico) bem como a SABESP e a biofábrica de insetos Agrin.

Nas visitas os alunos foram instigados a buscar problemas relacionados ao APL e propor soluções, utilizando, para tanto, ferramentas diversas para a organização dos pensamentos e das equipes de trabalho. As atividades culminaram em apresentações de curta duração à comunidade de interface com protótipos para solução ou melhoria de alguns problemas.

Os projetos de extensão foram finalizados após análise crítica dos desenvolvimentos, havendo propostas de melhoria da metodologia empregada.

Autora: Marcela Pavan Bagagli



CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO EM AGROINDÚSTRIA, LAZER E MECATRÔNICA

INTEGRAÇÃO DOS ALUNOS INGRESSANTES

Alunos dos cursos técnicos integrados ao ensino médio, professores e técnicos administrativos do IFSP - *Campus Avaré* participaram, no dia 02 de março, do sábado letivo de integração com os ingressantes nas turmas de Agroindústria, Lazer e Mecatrônica.

Com o objetivo de recepcionar e integrar esses novos alunos foram realizadas atividades esportivas, dinâmicas e brincadeiras que proporcionaram, aos participantes, momentos de lazer, descontração e diversão, ao mesmo tempo em que eles colocavam em prática habilidades de comunicação, cooperação, criatividade, e resolução de problemas, trabalhando em equipes. Ao término das atividades foi servido almoço no refeitório estudantil.

Autora: Raquel Ribeiro de Souza Silva



LAZER

ALUNOS DE LAZER PARTICIPAM DE DINÂMICA COM OBJETIVO DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE A DEFICIÊNCIA VISUAL

Alunos (as) do primeiro ano do curso técnico integrado em Lazer participaram da dinâmica “café no Escuro”, parte integrante da disciplina lazer e inclusão, com objetivo de sensibilizá-los (as) sobre a deficiência visual.

Durante a atividade houve revezamento entre as duplas para realização de algumas tarefas com os olhos vendados, iniciando com o deslocamento da sala de aula até o laboratório de Hospitalidade e Lazer, onde eles se alimentaram contando com o auxílio do (a) colega em períodos alternados e finalizando com o retorno para a sala de aula.

Na autoavaliação realizada após a atividade foram relatadas as dificuldades encontradas para a realização das tarefas, aparentemente simples, como por exemplo andar nos corredores. Foi mencionada a importância de terem tido confiança no (a) colega que estava guiando e orientando enquanto estavam vendados (as), a importância do piso tátil durante o trajeto realizado, além disso, comentaram também como os demais sentidos como o paladar e a audição ficaram mais sensíveis durante a experiência.

Autora: Raquel Ribeiro de Souza Silva



LAZER

Turma de Lazer 1, na disciplina de Atividades de Lazer e Recreação, programando atividades lúdicas físicas para serem aplicadas em Comemoração ao Dia Internacional da Mulher.

Autora: Luciana Pereira de Moura Carneiro



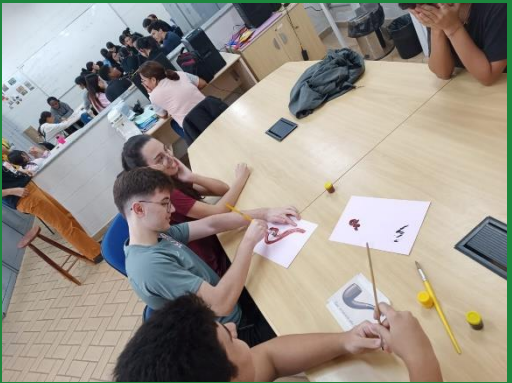
Os alunos de Lazer 1 construindo, na aula de Fundamentos do Lazer, um mural para representar uma Nuvem de Palavras sobre "O que é Lazer".

Autora: Luciana Pereira de Moura Carneiro



Mais um Projeto Integrador (Lazer 3) executado com sucesso!
A aluna Ísis foi líder do Projeto Integrador do dia 7 de março. O tema foi Artes. As brincadeiras aconteceram no Ginásio e no Laboratório de Hospitalidade e Lazer. Parabéns, Ísis! Parabéns, monitores auxiliares!

Autora: Luciana Pereira de Moura Carneiro



Ainda no dia 7 de março, o aluno Enzo apresentou seu Projeto Integrador com algumas brincadeiras muito legais...um novelo humano, um gato mia e uma brincadeira de volta à calma com adivinhações.

Parabéns ao Enzo e aos seus monitores auxiliares!

Autora: Luciana Pereira de Moura Carneiro



No dia 14 de março, teve Projeto Integrador, o qual foi desenvolvido pela aluna Anna Clara.

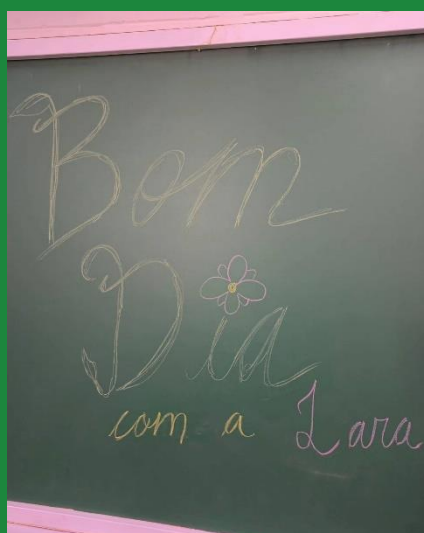
A aluna apresentou seu Projeto Integrador relacionado à disciplina de Biologia. Parabéns à líder e aos seus monitores auxiliares!

Autora: Luciana Pereira de Moura Carneiro



No dia 21 de março, a aluna Lara aplicou seu projeto integrador com Lazer 3. A programação envolveu uma atividade muito interessante de produção de um Terrário, relacionada à disciplina de Biologia, além do tradicional Canibal e um volta à calma com Lazer Digital. Programação excelente! Parabéns, Lara!

Autora: Luciana Pereira de Moura Carneiro



Ainda no dia 21 de março, os alunos de Lazer 2 estão preparando uma programação de lazer com o tema "Educação alimentar e nutricional" para aplicar com crianças de 4 a 5 anos. Aguardem mais notícias!

Autora: Luciana Pereira de Moura Carneiro



Finalizando a parte de projetos integradores no dia 21, a aluna Rafaela também apresentou seu projeto com uma brincadeira relacionada à disciplina de Biologia. Aprendemos um montão e (o melhor de tudo) brincando!! Parabéns pela criatividade e pela condução exemplar deste projeto, Rafaela!

Autora: Luciana Pereira de Moura Carneiro

