



**INSTITUTO
FEDERAL**

São Paulo

Campus
Avaré



2026

BOLETIM INFORMATIVO

ABRIL DE 2026

Revisão textual e edição:
Coordenadoria de Apoio à Direção

Foto da capa: Ronaldo Melo e Romullo de Freitas

Reitor do IFSP

Silmário Batista dos Santos

Direção-Geral

Julio Cesar Pissuti Damalio

Coordenadoria de Apoio à Direção

Talita Dina Rossi

Coordenadoria de Extensão

Maria Glalcy Fequetia Dalcim

Coordenadoria de Pesquisa e Inovação

Wellington Henrique Cassinelli

Coordenadoria de Tecnologia da Informação

Matheus Cavecci

Diretoria-Adjunta de Administração

Carina Maratta Montanha

Coordenadoria de Contabilidade e Finanças

Rodolfo Cacita

Coordenadoria de Licitações e Contratos

Thamires Cavalheiro Montebugnoli

Coordenadoria de Gestão de Pessoas

Juliana Aparecida Ferreira Cavecci

Coordenadoria de Manutenção, Almoxarifado e Patrimônio

Tatiane de Fátima Amaral Mansueto

Diretoria-Adjunta Educacional

Tarsila Ferraz Frezza

Coordenadoria de Apoio ao Ensino

Renato Guerra Santos

Coordenadoria de Biblioteca

Artur da Silva Moreira

Coordenadoria Sociopedagógica

Sandra Maria Glória da Silva

**Coordenadoria do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades
Educativas Específicas - NAPNE**

Juliana Aguiar Carvelli

Coordenadoria de Registros Acadêmicos

Antonio Feliciano de Godoy Junior

Coordenadoria do Curso Técnico Integrado em Agroindústria

Luciana Manoel de Oliveira

Coordenadoria do Curso Técnico Integrado em Lazer

Rodrigo Cordeiro Camilo

Coordenadoria do Curso de Técnico Integrado em Mecatrônica

Alexandre Menezes de Camargo

Coordenadoria do Curso Técnico Concomitante em Mecânica

Rodrigo Eduardo Predolin

Coordenadoria do Curso Licenciatura em Ciências Biológicas

Ronald Ribeiro Alves

Coordenadoria do Curso Licenciatura em Letras Português/Espanhol

Jean Carlos da Silva Roveri

Coordenadoria do Curso Bacharelado em Engenharia de Biosistemas

Gustavo Matarazzo Rezende

Coordenadoria do Curso Tecnologia em Agronegócio

Arejacy Antonio Sobral Silva

Coordenadoria do Curso Tecnologia em Gastronomia

Pércia Helena Sabbag Mazo

DESTAQUES

PARCERIA ENTRE IFSP CAMPUS AVARÉ E EMIT GARANTE R\$ 22 MIL EM RAQUETES DE BEACH TENNIS

O Campus Avaré do Instituto Federal de São Paulo (IFSP) recebeu um reforço significativo para suas atividades esportivas. Por intermédio da professora Karla Patrícia Cardoso Flores, a instituição garantiu a doação de 12 raquetes de Beach Tennis da marca EMIT, um material de alto nível avaliado em R\$ 22 mil.

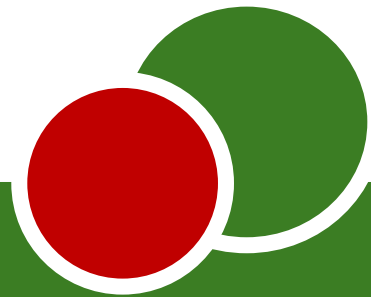
A viabilização do aporte contou com o apoio fundamental de Mateus Spacca, representante da EMIT. A marca destaca-se por possuir fábrica própria em São Carlos (SP), onde as raquetes são fabricadas exclusivamente com mão de obra de mulheres, o que reforça o compromisso da indústria regional com o desenvolvimento do esporte de alta performance, a valorização da produção nacional e o protagonismo feminino no setor.

Para a professora Karla Patrícia, responsável pela articulação, a chegada desse material representa um salto de qualidade para os alunos e para o fomento da modalidade no campus. As raquetes da EMIT são reconhecidas pela durabilidade e precisão, oferecendo aos estudantes o que há de mais moderno no cenário internacional do Beach Tennis.

O Diretor Geral Júlio Damalio, como um grande incentivador da prática esportiva, agradece a iniciativa da professora Patrícia em nome da comunidade acadêmica. Com este investimento, o IFSP - Campus Avaré consolida-se como um polo incentivador de esportes emergentes, garantindo que o talento da comunidade acadêmica seja potencializado por equipamentos de padrão profissional produzidos no interior paulista.



DESTAQUES



INÍCIO DAS AULAS PARTIUIF 2026

No último dia 13 aconteceu no IFSP- Campus Avaré a aula inaugural do projeto partiuiF 2026. Os alunos sorteados juntamente com os pais e/ou responsáveis participaram da atividade de recepção, com apresentação do curso, dos professores, coordenação, CAE e tour pelo campus para apresentação dos espaços.

Autor: Larissa Santos Silva





PROJETO DE EXTENSÃO

LABORATÓRIO VIVO

CONSTRUÇÃO DE UNIDADE PORTÁTIL DE PRODUÇÃO DE BIOFERTILIZANTE AERÓBICO (MODELO EPAGRI)

A iniciativa realizada no Laboratório Vivo e o Pro-SEMEIA, com a construção de uma Unidade Portátil de Produção de Biofertilizante Aeróbico (modelo EPAGRI) nos dias 21 e 28 de abril de 2026, configura-se como uma ação prática de grande relevância no campo da inovação aplicada à agricultura sustentável e à formação técnica.

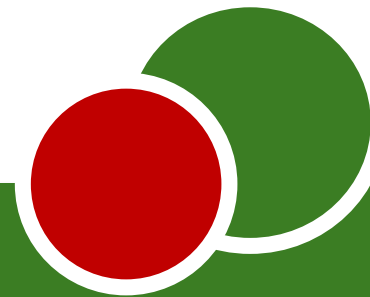
Esse tipo de atividade vai além do ensino teórico, ao promover a aprendizagem ativa por meio da experimentação, da construção coletiva do conhecimento e da resolução de problemas reais. A proposta de desenvolver uma unidade portátil permite não apenas a compreensão dos processos biológicos envolvidos na produção de biofertilizantes aeróbicos, mas também evidencia a viabilidade de soluções adaptáveis a diferentes realidades produtivas, especialmente aquelas vinculadas à agricultura familiar. Nesse contexto, a ação se relaciona diretamente com o conceito de tecnologias sociais de baixo custo. Tais tecnologias são caracterizadas por serem simples, acessíveis, replicáveis e construídas com base na realidade local, priorizando o uso de materiais disponíveis e conhecimentos compartilhados. A unidade portátil de biofertilizante atende a esses princípios ao utilizar insumos orgânicos e estruturas de fácil montagem, possibilitando sua adoção por pequenos produtores com baixo investimento financeiro.

Além disso, trata-se de uma tecnologia que promove múltiplos benefícios: redução da dependência de insumos químicos, reaproveitamento de resíduos orgânicos, melhoria da fertilidade do solo e fortalecimento de práticas agroecológicas. Ao mesmo tempo, contribui para a autonomia dos agricultores, estimulando a autogestão e a valorização do saber local.

A realização dessa atividade no formato de “Laboratório Vivo” reforça ainda o papel da extensão, ao integrar ensino, pesquisa e prática, criando um espaço de troca entre estudantes, técnicos e comunidade externa. Dessa forma, a construção da unidade portátil não é apenas um exercício técnico, mas uma estratégia de difusão tecnológica e de transformação social, alinhada aos princípios da sustentabilidade, da inclusão produtiva e da educação contextualizada.



Construção da unidade portátil para produção de biofertilizante



NEABI - AVARÉ REALIZA AÇÃO DE ACOLHIMENTO AOS ALUNOS INGRESSANTES

Durante o mês de abril, o Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas (NEABI) do IFSP Câmpus Avaré promoveu uma importante ação de acolhimento e conscientização em alusão ao 21 de março, Dia Internacional pela Eliminação da Discriminação Racial. A atividade foi direcionada às turmas ingressantes dos cursos de Mecatrônica, Lazer e Agroindústria, fortalecendo o compromisso institucional com a educação antirracista e a promoção dos direitos humanos.

Conduzida pelos professores e membros do NEABI, Dra. Danuza Américo e Dr. Anderson Paiva, a ação abordou os múltiplos conceitos de racismo, compreendido não apenas como uma atitude isolada de preconceito, mas como uma violação dos direitos humanos e uma estrutura que produz desigualdades duradouras na sociedade. Foram discutidos seus impactos na saúde mental, na autoestima, nas oportunidades educacionais e profissionais, além das consequências sociais e culturais decorrentes da naturalização das injustiças raciais.

Também foram apresentados os diferentes níveis e formas de manifestação do racismo, como o racismo interpessoal, institucional e sistêmico, além de expressões específicas como o racismo recreativo, religioso, cultural, ambiental e algorítmico. O debate buscou sensibilizar os estudantes para reconhecer essas práticas e compreender a importância do posicionamento antirracista no cotidiano escolar e social.

A atividade também contemplou aspectos históricos e jurídicos fundamentais, passando pela Lei Áurea, pela chamada "Lei da Vadiagem", pela relevância da Lei 10.639/03 no ensino da história e cultura afro-brasileira, pela Constituição Federal de 1988 no combate ao racismo e pela recente equiparação da injúria racial ao crime de racismo. No curso de Agroindústria, a ação foi realizada durante a aula da professora Larissa, de Química, ampliando o diálogo sobre o tema.

Os estudantes participaram ativamente da ação, trazendo dúvidas, relatos de experiências e exemplos do cotidiano escolar e social, o que tornou o debate ainda mais próximo da realidade vivida por eles. Também foi apresentado como o Regimento Disciplinar Discente do IFSP trata internamente situações de racismo e discriminação, com previsão de sanções disciplinares, como advertências e demais medidas cabíveis.

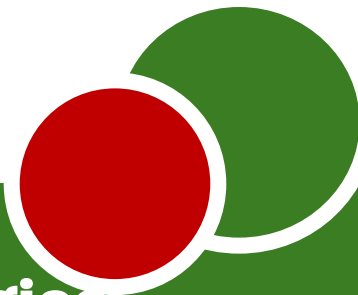
Durante a orientação, foi explicado que casos de racismo devem ser comunicados aos professores, coordenadores de curso e registrados por meio do formulário da Coordenadoria de Apoio ao Ensino (CAE), podendo inclusive ser realizados de forma anônima, garantindo a preservação da identidade da vítima ou denunciante. Além disso, foi reforçado que, por se tratar de crime previsto em lei, mesmo após as sanções administrativas internas, situações de racismo e injúria racial podem e devem ser formalizadas por meio de boletim de ocorrência e encaminhadas aos órgãos judiciais competentes.

Os estudantes também conheceram o papel do NEABI como espaço de valorização das culturas afro-brasileiras e indígenas, de promoção de debates e de fortalecimento de práticas educativas antirracistas dentro da instituição. Como canal direto de acolhimento e orientação, foi divulgado o e-mail do núcleo: neabi.avr@ifsp.edu.br.

A iniciativa reafirma o compromisso do Neabi e do IFSP Avaré com uma formação cidadã, crítica e inclusiva, na qual o enfrentamento ao racismo e a construção de uma sociedade mais justa fazem parte do processo educativo.

Autor: Prof. Dr. Anderson Gomes de Paiva (Presidente Neabi-Avaré)





NÓS QUE SE TRANSFORMAM EM LAÇOS: DINÂMICA PROMOVE O ACOLHIMENTO ENTRE OS ESTUDANTES

Em uma iniciativa conjunta focada na saúde mental e no fortalecimento das relações interpessoais, a equipe do NAPNE (Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas), em parceria com a CSP (Coordenadoria Sociopedagógica), realizou uma série de dinâmicas com os estudantes dos cursos de Agroindústria, Mecatrônica e Lazer (1º, 2º e 3º anos) do IFSP Avaré no mês de abril de 2026.

A atividade, que fugiu da estrutura tradicional da sala de aula, utilizou o movimento e o lúdico como ferramentas de reflexão. A jornada começou com o desafio do “Nó Humano”, onde os alunos precisaram de coordenação e comunicação para resolver um emaranhado físico sem soltar as mãos — uma metáfora poderosa sobre a interdependência do grupo.

Em seguida, a “Corrente da Empatia” permitiu que os estudantes caminhassem juntos, praticando a escuta ativa e o acolhimento das vivências do outro. O encerramento foi marcado pelo “Eco do Elogio”, um momento de afirmação positiva onde qualidades individuais foram validadas coletivamente pelo grupo.

Durante as dinâmicas, temas sensíveis como a prevenção ao bullying, a importância da empatia e o respeito às diferenças foram abordados de forma leve, porém profunda. Mais do que um momento de diversão, a ação foi um exercício prático de competências socioemocionais, essenciais para a formação integral dos nossos alunos.

Essa parceria entre os setores reforça o compromisso do IFSP - *Campus Avaré* com uma educação inclusiva, que cuida não apenas do desenvolvimento técnico, mas também do bem-estar emocional e social de seus estudantes.

O ambiente escolar se torna muito mais potente quando o aprendizado técnico caminha junto com o respeito e o acolhimento.

Autoria: Letícia Leite de Oliveira

CURSO: LAZER 1



Descrição da foto: Mostra um grupo de cerca de 25 jovens e alguns adultos reunidos em um gramado, que estão posicionados em frente a um prédio de um pavimento com paredes claras.



Descrição da foto: Um grupo de jovens está em um gramado ensolarado, eles estão todos voltados para dentro, estendendo os braços para o centro do círculo e unindo as mãos no alto, criando um ponto de encontro comum.



Descrição da foto: O interior de um círculo, e o foco está no centro, onde várias mãos se sobrepõem e se tocam, vemos os rostos sorridentes dos jovens.



Descrição da foto: Um grupo formou uma grande roda aberta no gramado, eles estão todos de pé, de mãos dadas, olhando uns para os outros.

CURSO: LAZER 2



Descrição da foto: Um grupo de aproximadamente 22 pessoas, entre jovens e adultos, reunidos de forma sorridente e descontraída em frente a uma estrutura de contêineres verdes com a identificação "FABLAB".



CURSO: LAZER 3



Descrição da foto: Um grupo de pessoas, entre jovens e adultos, reunidos de forma sorridente e descontraída em uma sala de aula.



CURSO: AGROINDÚSTRIA 1



Descrição da foto: Um grupo de pessoas, entre jovens e adultos, reunidos de forma sorridente e descontraída.



Descrição da foto: A imagem mostra um grupo de jovens sentados no chão em um círculo apertado ao ar livre. Eles estão com os braços estendidos para o centro.

CURSO: AGROINDÚSTRIA 2



Descrição da foto: Grupo de cerca de 30 jovens e adultos em uma arquibancada, sorrindo e fazendo sinais de "L" e corações com as mãos.



Descrição da foto: Jovens estão de pé em um círculo no centro de uma quadra poliesportiva coberta. Eles estão de costas para a câmera, segurando as mãos uns dos outros em um gesto de união.



Descrição da foto: Nesta foto, os mesmos jovens estão sentados no chão, formando uma roda sobre as marcações laranjas da quadra. Eles olham para o centro, onde duas mulheres (instrutoras) estão de pé e falam com o grupo. A imagem transmite atenção e colaboração.



Descrição da foto: Os jovens estão em pé, próximos uns dos outros, criando um padrão complexo com seus braços entrelaçados e mãos dadas no alto e no meio.

CURSO: AGROINDÚSTRIA 3



Descrição da foto: Um grupo de aproximadamente 25 pessoas posa sorridente em um saguão iluminado, organizadas em diferentes níveis e a maioria vestindo uniformes vinho.



Descrição da foto: A imagem mostra um grupo de cerca de oito jovens em um círculo apertado ao ar livre. Eles estão com os braços estendidos para o centro, cruzando-os e segurando as mãos uns dos outros de forma aleatória, criando um "nó humano".

CURSO: MECATRÔNICA 1



Descrição da foto: Um grupo de cerca de trinta jovens e adultos posam para uma fotografia coletiva num saguão amplo e iluminado, onde muitos sorriem e fazem sinais com as mãos.



Descrição da foto: A imagem mostra um grupo de jovens em um círculo apertado ao ar livre. Eles estão com os braços estendidos para o centro, cruzando-os e segurando as mãos uns dos outros de forma aleatória.



Descrição da foto: A imagem mostra um grupo de jovens em um círculo apertado ao ar livre. Eles estão com os braços estendidos para o centro, cruzando-os e segurando as mãos uns dos outros de forma aleatória, criando um "nó humano".



Descrição da foto: A imagem mostra um grupo de jovens em um círculo apertado ao ar livre. Eles estão com os braços estendidos para o centro, cruzando-os e segurando as mãos uns dos outros.

CURSO: MECATRÔNICA 2



Descrição da foto: Um grupo jovens e adultos posam para uma fotografia coletiva num saguão amplo e iluminado, onde muitos sorriem e fazem sinais com as mãos.



Descrição da foto: A imagem mostra um grupo de jovens sentados no chão em um círculo apertado ao ar livre. Eles estão com os braços estendidos para o centro.



Descrição da foto: A imagem mostra um grupo de jovens sentados no chão em um círculo apertado ao ar livre. Eles estão com os braços estendidos para o centro.



Descrição da foto: A imagem mostra um grupo de jovens em um círculo apertado ao ar livre. Eles estão com os braços estendidos para o centro, cruzando-os e segurando as mãos uns dos outros.



Descrição da foto: A imagem mostra um grupo de jovens em um círculo apertado ao ar livre. Eles estão com os braços estendidos para o centro, cruzando-os e segurando as mãos uns dos outros.

CURSO: MECATRÔNICA 3



Descrição da foto: Um grupo jovens e adultos posam para uma fotografia coletiva num saguão amplo e iluminado, onde muitos sorriem e fazem sinais com as mãos.



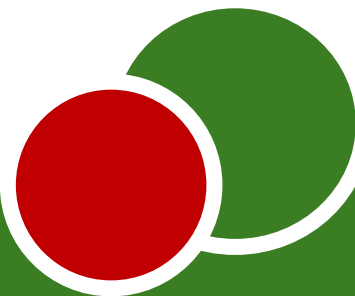
Descrição da foto: A imagem mostra um grupo de jovens em um círculo apertado ao ar livre. Eles estão com os braços estendidos para o centro, cruzando-os e segurando as mãos uns dos outros.



Descrição da foto: A imagem mostra um grupo de jovens sentados no chão em um círculo apertado ao ar livre. Eles estão com os braços estendidos para o centro.



Descrição da foto: A imagem mostra um grupo de jovens sentados no chão em um círculo apertado ao ar livre. Eles estão com os braços estendidos para o centro.



6 °SIMPÓSIO DO AUTISMO

No dia 24 de abril, o 6º Simpósio do Autismo reuniu na Câmara Municipal de Avaré especialistas, autoridades, famílias e a comunidade para um dia dedicado à conscientização e ao acolhimento. Com palestras focadas em neurodiversidade e oficinas práticas de acessibilidade, o encontro destacou que o espectro é amplo e cada indivíduo possui habilidades únicas que merecem ser celebradas.

Mais do que compartilhar informações técnicas, o evento foi um espaço de escuta e empatia. Durante o encontro, discutiu-se a importância da efetivação de direitos básicos, como o acesso à educação inclusiva com medição especializada, o atendimento prioritário e o suporte terapêutico pelo sistema de saúde. O evento reforçou que os direitos não são apenas letras na lei, mas ferramentas de dignidade que devem ser protegidas por toda a sociedade. A mensagem final foi clara: a verdadeira inclusão só acontece quando o respeito às diferenças é acompanhado pelo cumprimento rigoroso das leis que combatem a discriminação e promovem a autonomia.

Autoria: Bruna Almeida e Luana Thalita Antunes Pinto



Descrição da foto:

Um cartaz com um menino vestindo blusa azul e com um texto falando sobre o Autismo.



Descrição da foto:
Duas fotos onde algumas pessoas fazem pose em frente a um cartaz sobre Autismo.



Descrição da foto: Uma mulher vestida de azul escuro interpretando uma palestra em Libras

Descrição da foto: Uma mulher vestida de azul falando em uma tribuna.



Descrição da foto: Uma mulher branca, baixa cabelos e olhos castanhos escuros, vestida de roupa preta interpretando uma palestra em Libras

Descrição da foto: Uma mulher vestida de roxo palestrando e uma mulher vestida de preto interpretando a palestra em Libras



Descrição da foto: Uma mulher vestida de roxo palestrando e uma mulher vestida de preto interpretando a palestra em Libras



Descrição da foto: Uma mulher vestida de roxo palestrando.



Descrição da foto: Um homem alto branco, cabelos escuros usando calça jeans preta e camiseta polo preta palestrando e ao lado recebendo um presente de um jovem.



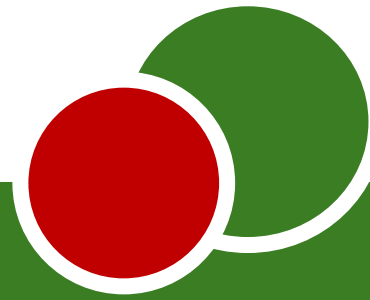
Descrição da foto: Uma mulher vestida de azul palestrando.



Descrição da foto: Uma mulher vestida de calça marrom, casaco vermelho e está palestrando.



Descrição da foto: Uma mulher vestida de roxo palestrando.

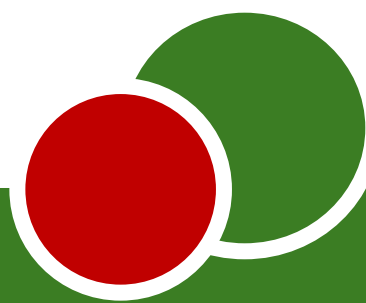


Comissão de

BRIGADA DE INCÊNDIO

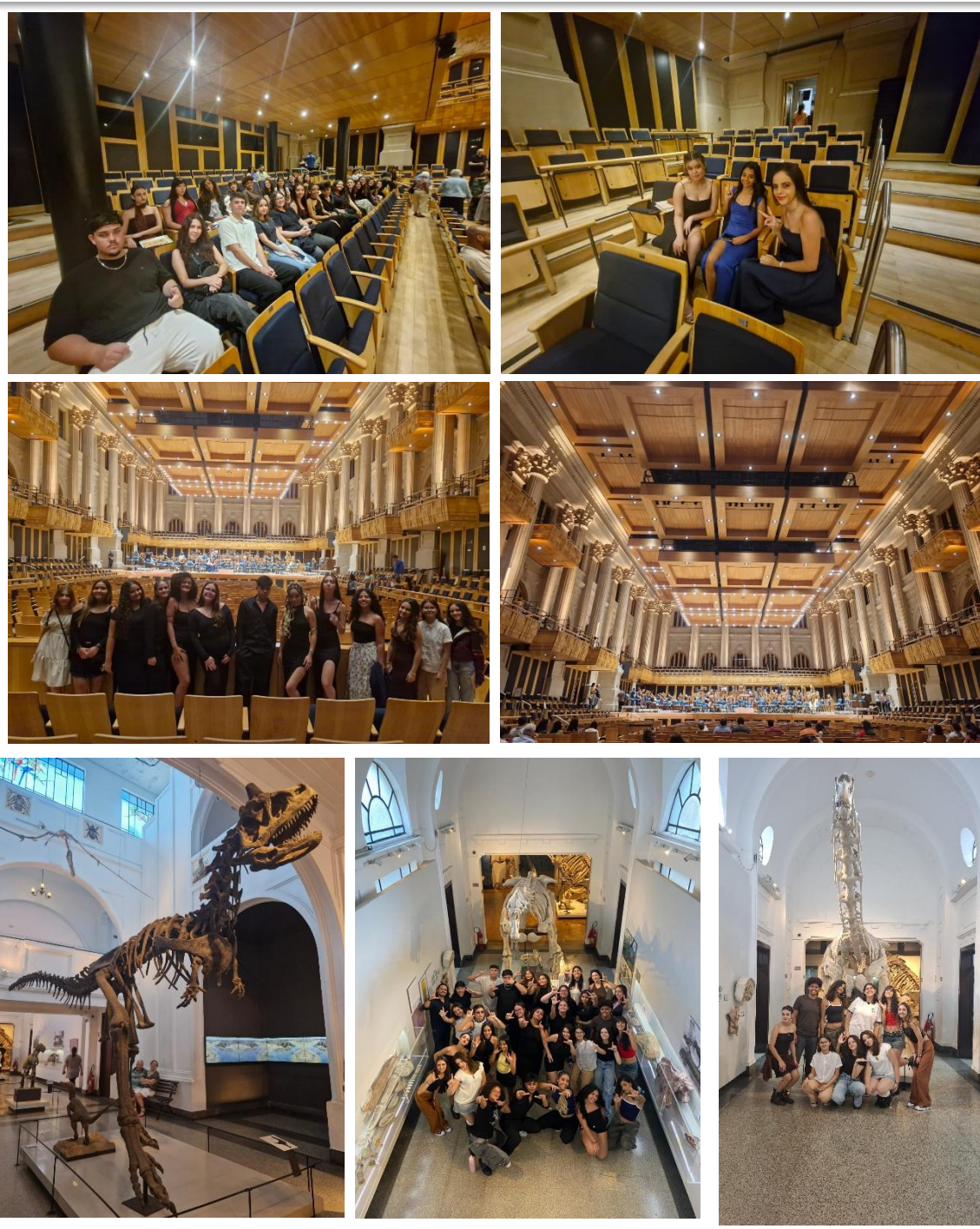
A Brigada de Incêndio do IFSP - Campus Avaré promoveu nos dias 24/04/2026 (período diurno) e 29/04/2026 (período noturno) Treinamentos de Evacuação do Prédio nos quais simulamos a ocorrência de uma emergência e a sirene de incêndio foi acionada. Todos(as) os(as) que estavam presentes na escola nestes momentos se deslocaram rapidamente até o Ponto de Encontro (gramado ao lado do Ginásio) deixando o prédio vazio em menos de quatro minutos. Este treinamento está em conformidade com a Instrução Técnica - IT 16/2018 do Corpo de Bombeiros. A Brigada de Incêndio agradece a colaboração de todos os alunos, docentes, técnicos administrativos e terceirizados em mais este treinamento que visa criar no IFSP - Campus Avaré a cultura da prevenção e a preservação da vida de todos.



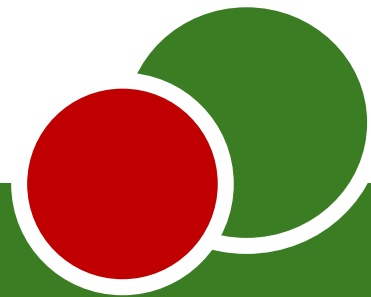


CURSO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM LAZER

No dia 9 de abril, os alunos do 3º ano do curso de Lazer realizaram um passeio pedagógico à cidade de São Paulo, na qual conheceram a Sala São Paulo no Complexo Júlio Prestes e assistiram a apresentação da Orquestra Sinfônica. Em seguida, conheceram também o Museu de Zoologia da USP.



CURSO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO EM LAZER



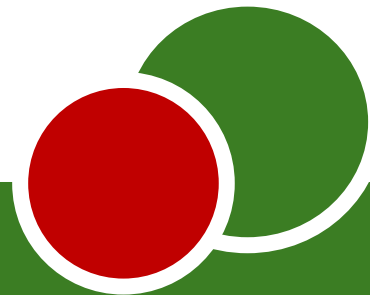
LAZER REALIZA ATIVIDADES LÚCIDAS COM TEMÁTICA CIRCENSE

A turma do 2º ano do curso Técnico Integrado em Lazer elaborou e executou sua primeira programação de atividades lúdicas. A proposta, parte integrante da disciplina Práticas de Lazer e Recreação I, permitiu aos estudantes vivenciarem, na prática, o planejamento, a organização e a condução de atividades recreativas, promovendo experiências de ludicidade voltadas à comunidade externa.

Com a temática circense, as apresentações foram planejadas e conduzidas para atender cerca de 80 crianças, com idades entre 2 e 5 anos, da Creche Nadime Chibani, no município de Avaré, proporcionando momentos de interação, diversão e desenvolvimento por meio do brincar.



CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS – PORT. / ESP.



PIBID DE LETRAS PROMOVE INCLUSÃO E MOTIVAÇÃO NA E.E. DONA COTA LEONEL

Durante o mês de abril, as atividades do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Licenciatura em Letras na Escola Estadual Dona Cota Leonel se destacaram pelo acompanhamento pedagógico personalizado e pela promoção da inclusão escolar.

As bolsistas do IFSP, Vânia Pereira e Vânia Oliveira, realizaram intervenções focadas em estudantes com necessidades específicas de aprendizagem. Assim, elas auxiliaram alunos com maior dificuldade na leitura e na escrita, especialmente aqueles que ainda não são letrados, dando suporte para o acesso desses às plataformas Leia - SP e Redação - SP. Além de oferecer apoio, atenção e estratégias que favoreceram o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, as bolsistas contribuíram para a inclusão e o avanço no aprendizado.

Para a aluna Vânia Pereira, a experiência foi surpreendente, sobretudo após ter conhecimento do histórico do aluno por ela acompanhado. Durante a produção de textos com o tema "Um dia extraordinário na escola", a bolsista conseguiu auxiliá-lo na organização das ideias, utilizando um repertório de seu interesse, como o universo do esporte e ídolos do futebol. Isso motivou a escrita e a organização de ideias.

A bolsista Vânia Oliveira também afirmou que o acompanhamento do progresso de cada aluno tem sido uma experiência enriquecedora, reforçando a importância de um ensino mais acolhedor, paciente e adaptado às necessidades individuais.

Para os futuros docentes, a experiência na unidade escolar reforçou a importância da paciência e da sensibilidade no diagnóstico das dificuldades discentes. A ação demonstra como o PIBID atua na ponte entre a teoria acadêmica e a realidade da sala de aula, transformando desafios de aprendizagem em momentos de superação.

Autoria: Elaine Aparecida Campideli Hoyos

Vânia Cristino Pereira

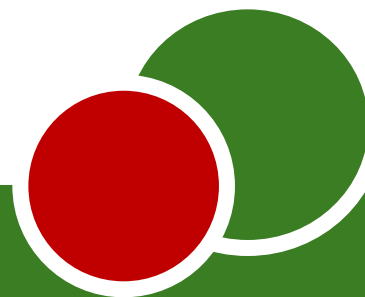
Vânia Oliveira da Silva



Sala do Futuro



Bolsistas do PIBID na E. E. Dona Cota Leonel – Avaré - SP



CURSO SUPERIOR DE

ENGENHARIA DE BIOSSISTEMAS

HOLAMBRA COOPERATIVA RECEBE ESTUDANTES PARA IMERSÃO TÉCNICA EM UNIDADE REFERÊNCIA DE GRÃOS EM AVARÉ

Iniciativa reforça conexão entre academia e setor produtivo, aproximando futuros profissionais da realidade do agronegócio

No dia 25 de abril de 2026, a Holambra Cooperativa Agroindustrial, por meio de sua unidade de Avaré (SP), recebeu um grupo de estudantes do Centro Universitário Eduvale (UNEDUVALE) e do Instituto Federal de São Paulo (IFSP), Campus Avaré, para uma visita técnica focada nos processos de secagem e beneficiamento de grãos.

A ação foi conduzida por Luiz Gabriel, Coordenador de Operações da unidade, e por Wellington Bendinelli, Gestor do Telescope – Hub de Inovação da Holambra – e também docente na UNEDUVALE, responsável pela disciplina de Secagem e Armazenamento de Grãos, ministrada aos alunos do 5º ano de Agronomia.

Com caráter prático e formativo, a iniciativa teve como objetivo apresentar, em campo, a operação da unidade — reconhecida como referência regional — permitindo que os estudantes compreendessem, de forma aplicada, as etapas críticas do pós-colheita, incluindo recepção, secagem, armazenagem e beneficiamento. Além disso, a visita buscou estreitar o relacionamento entre a cooperativa e os futuros profissionais do setor, evidenciando as **oportunidades de atuação** no sistema cooperativista.

A programação contou ainda com a participação de Suellen Fogaça, analista da área de Qualidade da cooperativa, que contribuiu com orientações técnicas relacionadas a padrões de qualidade e boas práticas operacionais, e da equipe de Segurança do Trabalho, que apresentou diretrizes fundamentais para a atuação segura nas operações industriais, reforçando a importância da cultura de segurança no ambiente produtivo.

Entre os participantes, estiveram as estudantes Maria Isabela Alves Antunes e Rayane Priscila Leal Leite, do último ano de Engenharia de Biossistemas do IFSP – Campus Avaré, que também atuam como voluntárias junto ao Telescope – Hub de Inovação da Holambra. Para elas, a experiência representou uma oportunidade relevante de aprendizado aplicado. “A visita permitiu visualizar, na prática, conceitos que vemos ao longo da graduação. Entender o funcionamento real da unidade amplia muito nossa visão sobre o setor”, destacou Maria Isabela. Rayane também ressaltou a importância da aproximação com o ambiente produtivo. “Foi uma experiência muito enriquecedora. Além de conhecer a estrutura e os processos, conseguimos compreender melhor os desafios operacionais e as oportunidades de atuação profissional dentro do agro”, afirmou.

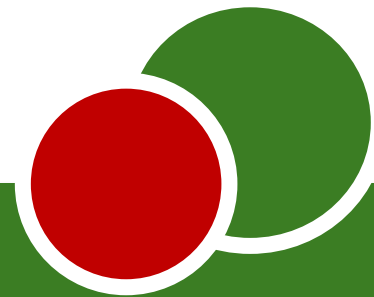
Durante a visita, os alunos puderam acompanhar os fluxos operacionais, discutir aspectos técnicos com a equipe da unidade e refletir sobre desafios reais enfrentados no dia a dia do agronegócio, ampliando a conexão entre teoria e prática.

Para Wellington Bendinelli, a aproximação entre academia e campo é essencial para a formação de profissionais mais preparados e conectados com as demandas do setor. “Quando proporcionamos experiências práticas como essa, conseguimos reduzir a distância entre o conhecimento teórico e a realidade produtiva. Isso contribui diretamente para a formação de agrônomos mais estratégicos, com visão sistêmica e maior capacidade de tomada de decisão”, destaca.

Já Luiz Gabriel Nadur da Silva enfatiza a importância de abrir as portas da cooperativa para iniciativas educacionais. “A Holambra tem um compromisso com o desenvolvimento do setor, e isso passa, necessariamente, pela formação de novos profissionais. Receber esses estudantes é uma oportunidade de compartilhar conhecimento, mostrar a complexidade da operação e, ao mesmo tempo, despertar o interesse por carreiras dentro do cooperativismo”, afirma.

A visita integra um conjunto de ações que vêm sendo fortalecidas pela Holambra Cooperativa, especialmente por meio do Telescope – Hub de Inovação, com foco na promoção da inovação aberta, na capacitação técnica e na construção de pontes entre o ambiente acadêmico e o setor produtivo.





CURSO SUPERIOR DE

ENGENHARIA DE BIOSISTEMAS

ENGENHARIA DE BIOSISTEMAS EM CAMPO

No último dia 28 de abril, os acadêmicos do 5º e 9º períodos do curso de Engenharia de Biosistemas participaram de uma visita técnica em uma importante propriedade agrícola produtora de grãos no município de Avaré/SP. A atividade teve como objetivo principal aproximar os futuros engenheiros da realidade operacional e tecnológica do setor, consolidando conceitos discutidos em sala de aula.

Durante a visita, os alunos puderam aprender sobre máquinas e mecanização agrícola. Foram apresentadas as especificações técnicas e as tecnologias de precisão embarcadas em: tratores; semeadoras; colhedoras e pulverizadores autopropelidos.

O foco da demonstração foi a integração de sistemas que permitem a otimização do trabalho no campo, reduzindo desperdícios e aumentando a eficiência operacional.

Outro ponto importante da atividade foi a verificação do sistema de captação de água para irrigação. Além disso, a turma acompanhou a demonstração de uma etapa do preparo de solo convencional, observando a dinâmica de máquinas e a resposta física do solo durante o processo.

Acompanharam os alunos os professores Dra. Ana Paula R. S. Jefery e Dr. Newton Pegolo, além do Engenheiro Agrícola consultor da fazenda e professor da Uneduvale, Me. André Tropiano, que compartilhou insights valiosos sobre a manejo e gestão de grandes propriedades. Atividades como esta reafirmam o compromisso do curso com uma formação prática e atualizada.

Autoria: Ana Paula Russo Schimidt Jefery

