

Boletim Informativo 04/2019



ELABORAÇÃO:
Coordenadoria de Apoio à Direção

REFERÊNCIA:
Junho de 2019

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
Câmpus Avaré

Reitor

EDUARDO ANTONIO MODENA

Diretor-Geral

SEBASTIÃO FRANCELINO DA CRUZ

Coordenadora de Apoio à Direção

TALITA DINA ROSSI

Coordenadora de Extensão

GABRIELA DE GODOY CRAVO ARDUINO

Coordenador de Pesquisa e Inovação

NEWTON TAMASSIA PEGOLO

Coordenador de Tecnologia da Informação

ALEX MAURÍCIO MAZO

Diretora-Adjunta de Administração

CARINA MARATTA MONTANHA

Coordenador de Contabilidade e Finanças

RODOLFO CACITA

Coordenador de Licitações e Contratos

GUSTAVO YOSHIO WATANABE

Coordenadora de Gestão de Pessoas

GISELE ELIOS DA SILVA

Coordenadora de Manutenção, Almoxarifado e Patrimônio

TATIANE DE FÁTIMA AMARAL MANSUETO

Diretor-Adjunto Educacional

FERNANDO PORTELLA RODRIGUES DE ARRUDA

Coordenador de Apoio ao Ensino

RENATO GUERRA SANTOS

Coordenador de Biblioteca

ARTUR DA SILVA MOREIRA

Coordenadora do Núcleo Sócio Pedagógico

TAMYRIS PROENÇA BONILHA GARNICA

Coordenador de Registros Acadêmicos

VINÍCIUS ROBERTO MARIANO

Coordenador do Curso Técnico Integrado em Agroindústria

HUGO ANTONIO LIMA DE SOUZA

Coordenadora do Curso Técnico Integrado em Lazer

LUCIANA PEREIRA DE MOURA CARNEIRO

Coordenador do Curso de Técnico Integrado em Mecatrônica

RONALD RIBEIRO ALVES

Coordenadora do Curso Técnico Concomitante em Eventos

RAQUEL MARRAFON NICOLosi

Coordenador do Curso Técnico Concomitante em Mecânica

EVERTON APARECIDO DA COSTA

Coordenadora do Curso Licenciatura em Ciências Biológicas

TARSILA FERRAZ FREZZA

Coordenadora do Curso Licenciatura em Letras Português/Espanhol

EVA CRISTINA FRANCISCO

Coordenadora do Curso Bacharelado em Engenharia de Biossistemas

MARCELA PAVAN BAGAGLI

Coordenadora do Curso Tecnologia em Agronegócio

LUCIANE DE FÁTIMA RODRIGUES DE SOUZA

Coordenador do Curso Tecnologia em Gastronomia

PAULO RENATO DE PAULA FREDERICO

Câmpus

CAMPINHO DE FUTEBOL

Com o objetivo de expandir as opções de lazer para os nossos alunos e servidores, foi instalado, ao lado do ginásio poliesportivo, um campinho de futebol improvisado.

O espaço foi montado com o apoio dos servidores Gustavo Guerra Damiano, José Eduardo de Moraes e Tairon Pannunzio; servidores terceirizados da Manutenção, além da Secretaria de Esportes, na pessoa do secretário Leo Rípoli,

A intenção é que, em breve, seja plantada uma grama apropriada no local.



NOVA BIBLIOTECA

Já está na fase final a construção da nova Biblioteca do câmpus. A obra de 500m², orçada em R\$2.020.000,00 (dois milhões e vinte mil reais) contará com áreas para estudo individual e em grupo, acessibilidade, mais computadores e espaço suficiente para um acervo de 36.000 livros.

A inauguração está prevista para ocorrer em agosto deste.



Câmpus

2º SIMULADO DO ENEM / 2019

Os educadores do IFSP – Câmpus Avaré promoveram no sábado, dia 8 de junho, o Simulado do ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio).

Estiveram presentes 239 alunos dos três Cursos Integrados – Agroindústria, Lazer e Mecatrônica.

A ideia dos professores é consolidar a realização de simulados nos cursos integrados ao longo deste ano. Esse momento pode testar várias habilidades dos jovens, a exemplo da concentração para leitura, tempo de resposta das questões, e ainda estimular o estudo ao longo dos bimestres para fortalecer o aprendizado dos estudantes.



Extensão

PARCERIA ENTRE IFSP - CÂMPUS AVARÉ E FUNDAÇÃO CASA BOTUCATU É FIRMADA PARA A OFERTA DE CURSOS DE EXTENSÃO

No dia 15 de julho de 2019, os servidores do Câmpus Avaré do IFSP visitaram a unidade de Botucatu da Fundação CASA. A intenção da visita foi firmar a parceria entre as instituições para a oferta de Cursos de Extensão nas áreas de Horticultura, Compostagem e Vermicompostagem.

Os servidores foram recebidos pela equipe da Fundação Casa, da qual o Sr. Evandro Lauro de Oliveira é o diretor e grande incentivador do projeto de Horticultura.

Os Cursos de Extensão serão ministrados pelo agente educacional Danilo Almeida Costa Toledo, aluno egresso do curso de Tecnologia em Agronegócio do IFSP – Câmpus Avaré, que receberá apoio e orientação dos professores envolvidos no Projeto de Extensão “Educação ambiental por meio da compostagem: do resíduo orgânico ao alimento”, Adilson José R. Melo, Celso Daniel Galvani Jr. e Weider Luiz Moreira.

As aulas serão ministradas no espaço de horticultura do centro socioeducativo com atividades teóricas e práticas, e ao final os reeducandos serão certificados pelo IFSP.

Extensão

Segundo a encarregada da área técnica, Terezinha Belluta, “Serão beneficiados tanto os adolescentes, que terão acesso a um ensino de qualidade, quanto ao profissional do CASA, que se qualificará e será um multiplicador para as próximas turmas”, ressaltando a importância da parceria para ambas as instituições.



IFSP – CÂMPUS AVARÉ OFERTARÁ NOVA TURMA DO PROJETO MULHERES DE AVARÉ EM 2019

Em 19 de julho de 2019 foi publicado o resultado final do Edital PRX 218/2019 que selecionou até 10 câmpus para receber fomento destinado à implementação de projetos vinculados ao Programa Institucional de Formação Profissional de Mulheres do IFSP, denominado Programa Mulheres do IFSP. O Câmpus Avaré foi um dos contemplados com uma turma do Programa.

Desde 2012 ações inclusivas de profissionalização de mulheres em situação de vulnerabilidade social são desenvolvidas pelo Câmpus Avaré do IFSP. Em 2012 e 2013 foram ofertadas turmas do Programa Nacional Mulheres Mil que atendeu 300 mulheres do entorno do Câmpus. Em 2014 o Programa Nacional Mulheres Mil foi absorvido pelo Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – Pronatec, ofertando mais duas turmas que atenderam 40 mulheres. Em 2016 iniciou a oferta no Programa Mulheres do IFSP, com outra turma em 2018.

Em 2019 o tema escolhido para o Projeto “Mulheres de Avaré” será o aproveitamento integral de alimentos. Serão atendidas 25 mulheres selecionadas pelos Centros de Referência em Assistência Social – CRAS 3 e 4, uma parceria do IFSP – Câmpus Avaré com a Secretaria de Desenvolvimento e Assistência Social da Prefeitura Municipal da Estância Turística de Avaré. O Projeto contará, ainda, com a parceria da Faculdade Eduvale de Avaré, parceira na oferta de 2018. Também estarão envolvidos docentes e discentes do IFSP, dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Letras (Português-Espanhol), Tecnologia em Agronegócio e Tecnologia em Gastronomia.

Espera-se que mais uma vez o projeto colabore no desenvolvimento humano das mulheres envolvidas, emancipando-as e as (re)inserindo no Mundo do Trabalho.



PROGRAMA INSTITUCIONAL
DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL
DE MULHERES DO IFSP.

AÇÕES DE EXTENSÃO COM FOCO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL SÃO DESENVOLVIDAS NAS INSTITUIÇÕES PARCEIRAS

Desde 2015 a Comissão de Sustentabilidade do IFSP - Câmpus Avaré desenvolve atividades relacionadas à Educação Ambiental.

Em 2019 a Comissão é responsável por dois Projetos de Extensão que estão sendo executados junto às instituições parceiras. Os integrantes do Projeto “Educação ambiental por meio da compostagem: do resíduo orgânico ao alimento” têm desenvolvido atividades visando à conscientização e fomento das ações de Educação Ambiental em Avaré. Estas ações configuram-se em uma maior aproximação da comunidade acadêmica com a sociedade, levando à troca de saberes entre todos os envolvidos e reafirmando a responsabilidade social da instituição como difusora de tecnologias.

As instituições parceiras do Projeto de Extensão são geradoras de resíduos orgânicos e pretendem reaproveitá-los na criação e manutenção de suas hortas. Neste sentido, a montagem e manutenção de uma composteira dentro da comunidade escolar é uma interessante ferramenta de reciclagem orgânica, de ensino, aprendizagem, cooperação e de socialização, por envolver alunos, docentes e funcionários da unidade escolar.

A montagem das pilhas de compostagem objetiva promover ações de sensibilização e conscientização ambiental baseada na problemática dos resíduos sólidos orgânicos e seu reaproveitamento, seguida da utilização como adubo no cultivo de uma horta orgânica.

O trabalho está sendo desenvolvido junto a crianças e jovens de até 17 anos na E.E. Padre Emílio Immoos, Casa Transitória da Prefeitura Municipal, que acolhe crianças em alto grau de vulnerabilidade e na APAE, todos na cidade de Avaré. O projeto será realizado durante 7 meses, envolvendo momentos de preparação seguidos de aplicação das atividades práticas e pedagógicas.

O objetivo final do projeto é que as crianças e jovens possam estabelecer reflexões a partir da sensibilização pelo manuseio de resíduos orgânicos e sua reciclagem, adquirir conhecimentos sobre compostagem e produção de hortaliças e legumes, trabalhar em equipe, estabelecer uma conexão com a terra e agir como agente articulador desses conhecimentos na sua comunidade.



Fotos da 1ª atividade de compostagem desenvolvida na APAE com a presença do Diretor-Geral do IFSP – Câmpus Avaré, Sebastião Francelino da Cruz; do Presidente da APAE, Alcides Francisco Pepe e do 1º Diretor Financeiro da APAE, Carlos Alberto Quartucci.

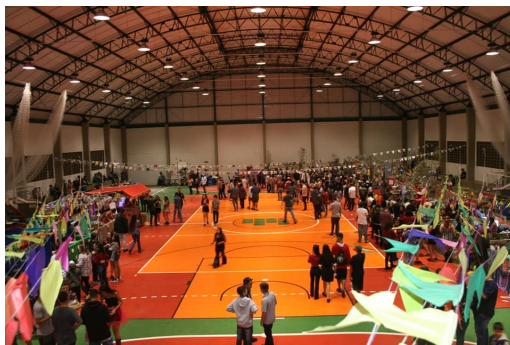
Esporte e Cultura

VII ARRAIÁ DA FEDERÁ

Aconteceu no dia 15 de junho de 2019 no Instituto Federal de São Paulo - Câmpus Avaré o "VII Arraiá da Federá". A festa foi promovida com os esforços dos alunos de todos os cursos ofertados pela instituição, com a colaboração de familiares e patrocinadores, além dos docentes e servidores.

Mais de 1500 pessoas estiveram presentes, resultando na arrecadação de aproximadamente 900Kg de alimentos não perecíveis e 500 litros de refrigerante, que foram doados para instituições da cidade.

Foram beneficiadas: Associação Beneficente Oncológica Voluntários de Avaré (ABOVA); Colônia Espírita Fraternidade Avaré; Projeto Por Amor – Avaré; Residência do Amor Fraternal de Avaré (Asilo do Rafa).



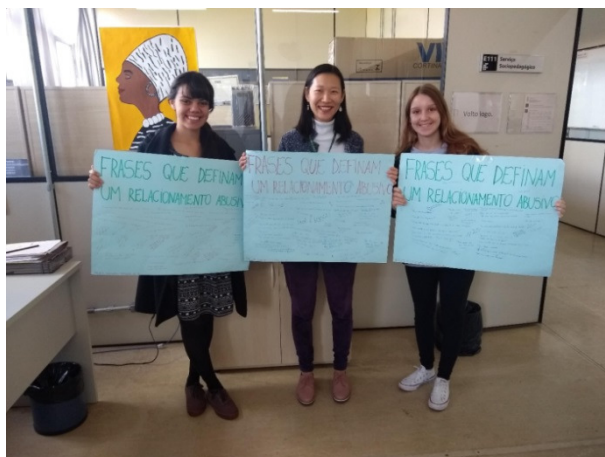
Sociopedagógico

PROJETO “DIALOGANDO CIDADANIA NO IF: INTERLOCUÇÕES E PROMOÇÃO DE PROTAGONISMO”

O projeto “Dialogando Cidadania no IF” disponibilizou cartazes no câmpus para que os estudantes pudessem escrever “**Como você se sente hoje**”.

Alguns sentimentos apresentados foram relacionados à solidão, alegria, ansiedade, tristeza, medo, felicidade.

A proposta possibilitou um espaço de expressão para os estudantes, os quais não precisaram se identificar na escrita das próprias emoções. Algumas frases demonstraram afeto aos colegas, outras descreveram apoio e solidariedade, bem como incentivos aos colegas, cujas frases apontaram sentimentos de dor. Os cartazes permitiram a manifestação de sentimentos e o reconhecimento das emoções próprias e dos colegas.



Outra ação do projeto foi disponibilizar cartazes pelo câmpus para que os estudantes pudessem escrever frases que definam um **relacionamento abusivo**. Os cartazes foram preenchidos com seriedade, conforme seguem algumas frases: “Prometo ser diferente”, “Ele só faz isso porque me ama”, “Ninguém vai te amar como eu”, “Com essa roupa você não sai”, “Você não pode ser amiga dela”, “A culpa é toda sua”, “Não queria fazer isso, foi na hora da raiva”.

No dia 10 de junho, foi realizada uma intervenção sobre relacionamento abusivo, tema escolhido por estudantes voluntárias do projeto e a bolsista. Neste dia, uma breve encenação retratou uma briga de casal de estudantes no pátio do Campus, na qual o rapaz controla o uso do celular da garota e joga o aparelho telefônico no chão. Em seguida, as estudantes do projeto explicaram que o relacionamento abusivo se refere à relação marcada pelo excesso de poder sobre o outro.

Os principais indicativos para identificar uma pessoa abusiva são o controle, a possessividade, o ciúme excessivo, ações para isolar a parceira do convívio de amigos e familiares, dentre outras situações. Foram apresentados também os tipos de violência: física, psicológica, sexual, contra o patrimônio e econômica e moral. E, para finalizar, informou-se sobre o Disk Denúncia, 180, um canal gratuito de orientação que funciona 24 horas, e o aplicativo para celular, chamado CLIQUE 180.

NAPNE

ATIVIDADE REFERENTE À CLASSIFICAÇÃO DE TOMATES

O professor Elias Franco, membro do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE), realizou atividade referente à classificação de tomates durante a disciplina de Cadeia Produtiva de Olericultura ofertada no curso de Tecnologia em Agronegócio.

A utilização de vários tipos de tomates (Santa Cruz, Italiano, Cereja, Agroindustrial e Salada) foi a adequação metodológica escolhida pelo professor para propiciar aos alunos a percepção das características de cada tomate.

A manipulação destes tomates auxiliou tanto o estudante com deficiência visual quanto os videntes no processo de aprendizagem da classificação desse alimento, pois foram utilizados outros sentidos além da visão, tais como o tato, olfato e paladar.

Segundo o docente, o resultado da atividade avaliativa foi bastante satisfatório, considerando que a grande maioria dos estudantes apresentou êxito na questão referente ao assunto.



NÚCLEO DE ESTUDOS SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE - NUGS

O Câmpus Avaré, por meio da representante do NUGS, Carolina Seidel, participou do Encontro Estadual "Quem tem medo das questões de gênero?" no Câmpus São Paulo, dia 18 de junho.

O encontro foi dedicado ao debate sobre a política institucional voltada ao combate ao preconceito e à discriminação, especialmente aqueles ligados ao machismo e à LGBTfobia, além das futuras ações do grupo.



Proeja em Auxiliar de Hospedagem

ALUNOS DO PROEJA EM AUXILIAR DE HOSPEDAGEM CELEBRAM O FINAL DO SEMESTRE

No último dia de aula do curso FIC Proeja em Auxiliar de Hospedagem, os professores prepararam uma dinâmica para todos os alunos com comes e bebes.

Tal atividade foi requisitada pelos alunos e teve como objetivo promover a socialização dos mesmos e despedir-se de uma das turmas que se forma no meio do ano.



Curso Técnico em Eventos

ALUNOS DO CURSO TÉCNICO EM EVENTOS REALIZAM VISITA TÉCNICA EM SÃO PAULO

Os discentes do Curso Técnico em Eventos, juntamente com professor, realizaram uma visita técnica em São Paulo, na primeira semana de Junho, para complementar a formação profissional. Entre os pontos visitados estavam o Mercado Municipal de São Paulo, a exposição de 50 anos da TV Cultura e o espaço de edutretenimento Kidzania.

A visita possibilitou aos estudantes conhecer a dinâmica desses três espaços, contribuindo com a formação profissional e pessoal desses alunos.

Por meio da visita os alunos puderam visualizar na prática parte da teoria aprendida em sala.



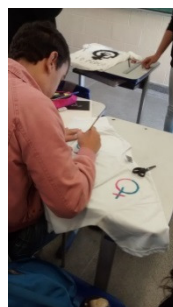
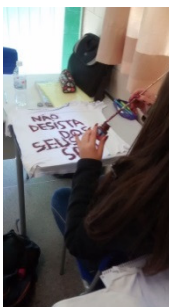
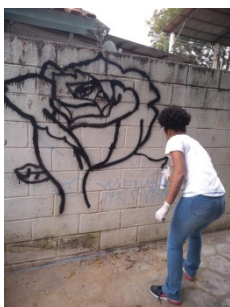
Curso Técnico em Eventos

PROJETOS INTEGRADORES DO ÚLTIMO SEMESTRE

Os alunos do terceiro semestre do Curso Técnico em Eventos realizaram projetos integradores na comunidade externa com o intuito de aprimorar seus conhecimentos profissionais e contribuir com o desenvolvimento social.

O segundo projeto integrador foi realizado, durante 3 dias, na E.E. Dona Cota Leonel e teve como temática o respeito à diversidade étnica, gênero, cultural, ambiental, musical, religiosa, ao idoso e aos professores. Portanto, a primeira atividade proposta foi um debate sobre as diferenças e a importância da empatia para construção de um espaço harmônico. No segundo encontro do projeto, Respeita aí, os alunos personalizaram camisetas com o intuito de criarem suas identidades. No terceiro dia os alunos criaram uma arte no muro da escola com frases e desenhos que reforçam a importância da tolerância, da empatia e do respeito às diferenças.

O terceiro projeto integrador do Curso Técnico em Eventos foi realizado com os idosos, cuja temática foi melhorar a qualidade de vida desse público. O projeto, Alegria de viver e a sabedoria de envelhecer, contou com atividades lúdicas e palestra sobre as transformações psicológicas e biológicas com o passar dos anos.



ALUNOS APRESENTARAM PROJETOS INTERDISCIPLINARES

As professoras das disciplinas de Gestão Operacional e Logística em Eventos I e da Redação e Comunicação Aplicada em Eventos trabalharam ao longo do semestre de forma conjunta em projetos interdisciplinares.

Os alunos foram divididos em grupos e criaram diferentes projetos de eventos, contemplando os conceitos das três fases do evento (pré-evento, evento e o pós-evento). Os projetos foram apresentados para outros professores no final do semestre.

Nessa atividade os alunos praticaram a comunicação oral e escrita, habilidades exigidas tanto na vida pessoal quanto no ambiente profissional.



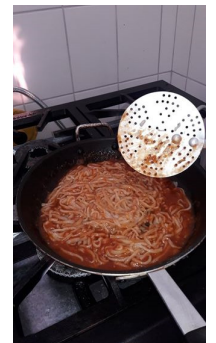
Curso Técnico em Agroindústria

No mês de junho, os alunos do Curso de Agroindústria participaram de aulas práticas realizadas sob orientação da professora Prof. Mariana Camargo Schmidt:

AULA PRÁTICA DE BISCOITOS



PROCESSAMENTO DE PRODUTOS DE ORIGEM VEGETAL: AULA PRÁTICA DE MASSAS ALIMENTÍCIAS

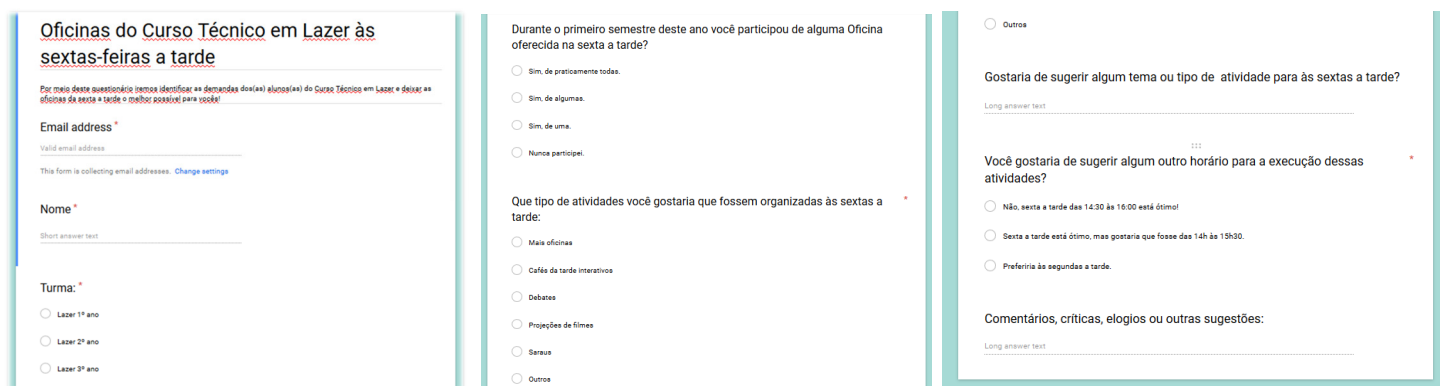


Curso Técnico em Lazer

BOLSISTA DE ENSINO REALIZA PESQUISA PARA IDENTIFICAR AS DEMANDAS DOS ALUNOS E ALUNAS DO CURSO TÉCNICO EM LAZER POR ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

A bolsista de ensino da disciplina de ALRII, Valeria Cervera, desenvolveu um questionário para identificar as demandas dos alunos e alunas do Curso Técnico em Lazer Integrado ao Ensino Médio do IFSP (Campus Avaré) por atividades extracurriculares que complementem sua formação técnica.

Com os resultados da pesquisa a ser aplicada com as três turmas do Curso, serão planejadas ações para o segundo semestre do corrente ano letivo.



Oficinas do Curso Técnico em Lazer às sextas-feiras a tarde

Por favor, este questionário tem como objetivo identificar as demandas dos(as) alunos(as) do Curso Técnico em Lazer e deixar as opções da sexta a tarde o melhor possível para o(a) aluno(a).

Email address *

Valid email address

This form is collecting email addresses. [Change settings](#)

Nome *

Short answer text

Turma: *

☐ Lazer 1º ano

☐ Lazer 2º ano

☐ Lazer 3º ano

Durante o primeiro semestre deste ano você participou de alguma Oficina oferecida na sexta a tarde?

☐ Sim, de praticamente todas.

☐ Sim, de algumas.

☐ Sim, de uma.

☐ Nunca participei.

Que tipo de atividades você gostaria que fossem organizadas às sextas a tarde: *

☐ Mais oficinas

☐ Café da tarde interativo

☐ Debates

☐ Projeções de filmes

☐ Saraus

☐ Outros

☐ Outros

Gostaria de sugerir algum tema ou tipo de atividade para às sextas a tarde?

Long answer text

Você gostaria de sugerir algum outro horário para a execução dessas atividades?

☐ Não, sexta a tarde das 14:30 às 16:00 está ótimo!

☐ Sexta a tarde está ótimo, mas gostaria que fosse das 14h às 15h30.

☐ Preferiria às segundas a tarde.

Comentários, críticas, elogios ou outras sugestões:

Long answer text

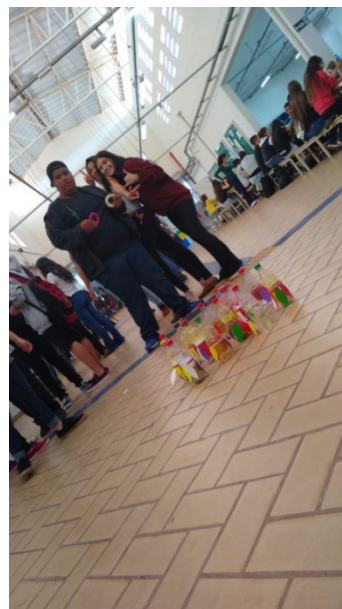
ATIVIDADES RECREATIVAS SÃO DESENVOLVIDAS COM ALUNOS DOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO DURANTE O INTERVALO DE ALMOÇO

A bolsista de ensino da disciplina de ALRII, Valeria Cervera, realiza semanalmente atividades recreativas com alunos dos três cursos técnicos integrados ao ensino médio durante o intervalo de almoço no IFSP - Câmpus Avaré.

Já foram realizados os seguintes jogos e brincadeiras: Roda cantada, Jogo dos Copos, Mímica, Dança da cadeira, Tiro ao alvo, Acerte as argolas, Cabo de Guerra, entre outras.

Além das brincadeiras, os alunos têm a oportunidade de participar elaborando sua própria playlist que é tocada durante o intervalo.

A ação proporciona a integração entre os alunos e alunas do câmpus e a descontração com brincadeiras e músicas no contra turno do período letivo.



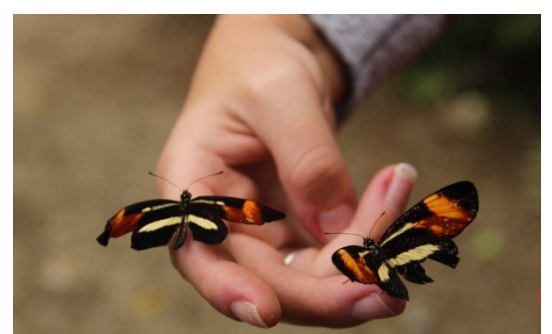
Curso Técnico em Lazer

VIAGEM TÉCNICA COM ALUNOS DO 1º ANO DO CURSO TÉCNICO EM LAZER INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO PROPORCIONA VIVÊNCIAS EM MEIO À NATUREZA

De 04 a 06 de junho de 2019, aproximadamente 25 alunos e 04 servidores do IFSP - Câmpus Avaré participaram de um Curso de Formação de Monitores no Acampamento Águias da Serra em São Paulo (Capital).

Em dois dias de formação, foram ministradas palestras com diversas temáticas, como Infância, Melhores Práticas de Monitoria, Primeiros Socorros; além de vivências na selva com construção de barracas e fogueiras, Jogos Noturnos, Brincadeiras diversas, visita ao Borboletário, entre outras atividades.

Ao final, o Acampamento sorteou 06 vouchers para participação gratuita dos estudantes em um Acampamento de Férias no mês de Julho. A Viagem Técnica foi uma experiência pessoal e profissional de extrema relevância para os alunos e alunas do Curso Técnico em Lazer Integrado ao Ensino Médio do IFSP - Câmpus Avaré.



FORMAÇÃO MONITORES

JUNHO 2018

PROGRAMAÇÃO

Dia 22

- 08:00h: Embarque estação autódromo
- 09:00h: Chegada e café da manhã
- 10:00h: Infância - mudando a perspectiva
- 12:30h: Almoço
- 13:00h: O Monitor - melhores práticas e estudos de caso
- 17:00h: Hora do banho e descanso
- 19:00h: Jantar
- 19:30h: Qual a sua importância?
- 20:30h: Apresentação de quartos
- 21:00h: Jogo noturno
- 22:00h: Contratamentação

Dia 24

- 08:00h: Almoço
- 08:30h: Café da manhã
- 09:30h: Primeiros Socorros
- 10:30h: Dicas de sobrevivência e roda de conversas
- 13:00h: Almoço
- 14:00h: Saída do acampamento
- 15:00h: Chega à Estação autódromo

www.acampamentoaguiasdaserra.com.br

Curso Técnico em Lazer

ESTAGIÁRIOS DO CURSO TÉCNICO EM LAZER EM ÓRGÃOS PÚBLICOS, ENTIDADES CIVIS SEM FINS LUCRATIVOS E NA INICIATIVA PRIVADA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE AVARÉ

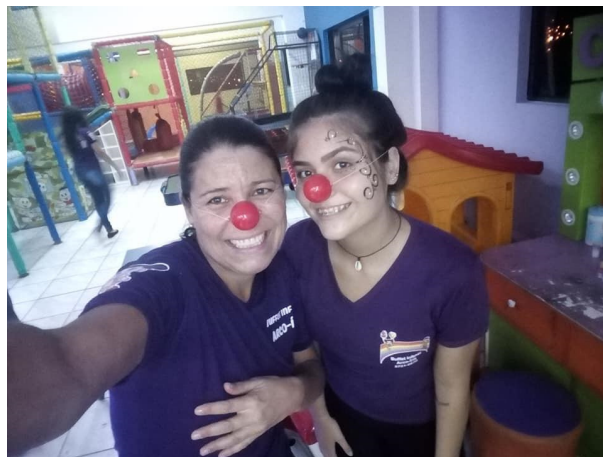
Uma equipe de 03 estagiários do 3º ano do Curso Técnico em Lazer Integrado ao Ensino Médio realiza contação de histórias e brincadeiras todas às segundas-feiras na Biblioteca Pública Professor Francisco Rodrigues dos Santos sob supervisão da bibliotecária Suzely Dainezi. Na oportunidade, 838 alunos e alunas de escolas de educação infantil já foram recebidos pelos estagiários de lazer que fazem a contação da história “A onça da pata torta” do livro “Virou Bicho” e, em seguida, desenvolvem brincadeiras simples referentes ao conteúdo trabalhado. Para as férias de julho, a equipe já começa a se preparar para o desenvolvimento de uma programação especial voltada ao público infantil. Nesta segunda edição da Programação de Férias na Biblioteca Municipal, a equipe está propondo a exibição de episódios de animação seguida de atividades lúdicas. A esta equipe acrescenta-se uma nova estagiária do 2º ano do Curso.

Já na Associação Arco-Íris, entidade sem fins lucrativos da Comunidade Espírita Avereense, estagiária do Curso Técnico em Lazer realiza trabalho duas vezes por semana com crianças e adolescentes autistas. Fernanda diz que “a associação Arco-Íris é composta por voluntários, entre eles, alguns estagiários(as). Às segundas e sextas, das 14h às 16h30, auxilio no processo de aprendizagem com atividades da base comum (principalmente interpretação de texto e matemática), um aplicativo chamado MITA, que salva e avalia a evolução do assistido com exercícios lúdicos. Além de aplicar recreação após uma tarde de lições, seguindo o ritmo único de cada criança, já que o local apresenta muitos materiais educativos e brinquedos, através de doações, tudo para facilitar sua inserção na sociedade e igualdade nas oportunidades.”

Outros estágios são realizados na iniciativa privada. Buffets e Hotéis são locais que estabelecido parceria com o Curso Técnico em Lazer do Instituto Federal (Campus Avaré) para receber alunos e alunas em formação. Remunerados ou não, o estágio acontece com uma carga horária de até 30 horas semanais em diversas áreas da Hospitalidade, como Recreação, Recepção, Gestão, entre outras. Alguns estabelecimentos parceiros em Avaré são Hotel Estância, Acquaville, Berro D’água, Victoria Buffet, Buffet Arco-Íris, entre outros.



Curso Técnico em Lazer



VIAGEM TÉCNICA COM ALUNOS DO 2º ANO DO CURSO TÉCNICO EM LAZER INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO PROPORCIONA VIVÊNCIAS CULTURAIS

No dia 26 de junho de 2019, vinte e oito alunas dos Cursos de Lazer e Gastronomia e 02 servidores do IFSP Câmpus Avaré participaram de uma viagem técnica à Exposição de 50 anos da TV Cultura no Shopping Eldorado em São Paulo (Capital).



Cursos Técnicos em Mecânica e Mecatrônica

VISITA TÉCNICA

No dia 03 e 04 de junho, os alunos do 3ºs anos do curso de Mecatrônica Integrado ao Ensino Médio e alunos do curso de Mecânica fizeram uma visita técnica na empresa INRODA em Avaré.

Os alunos puderam observar e compreender como funciona o processo de usinagem e produção da empresa que atua na fabricação de roçadeiras hidráulicas, caçambas carregadeiras, garfos para silagens, guinchos hidráulicos e outros equipamentos utilizados na produção agrícola.

Esse tipo de visita proporciona uma excelente experiência ao aprendizado prático dos alunos que podem associar os conhecimentos técnicos das disciplinas do currículo com o funcionamento de uma indústria.



Curso de Tecnologia em Gastronomia

PALESTRA

No dia 07 de junho, aconteceu no auditório do câmpus, uma palestra ministrada pelo Sargento Alexandre Magno Monteiro do Corpo de Bombeiros de Avaré.

A palestra fez parte da programação da Semana de Prevenção de Acidentes do Trabalho, uma atividade da disciplina de Segurança no Trabalho ministrada pelo professor Alexandre Menezes de Camargo no Curso de Tecnologia de Gastronomia.



Curso de Tecnologia em Gastronomia

ALUNOS DO TERCEIRO SEMESTRE DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA ENCERRAM DISCIPLINA COM ELABORAÇÃO DE SOBREMESA COM O TEMA AVARÉ

Os alunos do terceiro semestre do curso superior de Tecnologia em Gastronomia encerraram a disciplina de Confeitaria com uma atividade prática que pontuou o final do processo avaliativo com a elaboração de uma sobremesa cujo tema foi AVARÉ.

Sendo a avaliação de caráter contínuo e formativo, os alunos realizaram pesquisas para se inspirarem e planejarem a produção que representaria a cidade, discutiram em aula as possibilidades de aplicação de ingredientes e formas de execução e elaboração.

Levantaram aspectos como a produção de leite, de café, laranja, algodão, bem como o produto típico local (doce de leite) que fazem ou fizeram parte da história do município e locais turísticos como o Horto Florestal e a Represa Jurumirim serviram de inspiração para construção de alguns pratos.

As técnicas de confeitaria que foram trabalhadas em cada aula foram aplicadas com êxito e apresentadas a um júri composto pelos docentes Pércia Helena Sabbag Mazo, Lívia Cirino e Marcio Cardim.



Curso de Licenciatura em Letras

RETORNO DO *BLOG* IFESPAÑOL

Desde 2015, sob a coordenação da docente Elaine A. C. Hoyos, alunos de língua espanhola do IFSP - Câmpus Avaré têm colaborado na manutenção de um *blog*, todo escrito em espanhol, para divulgar fatos do idioma em questão, como também eventos e trabalhos de alunos desenvolvidos na instituição.

O objetivo principal do *blog* é funcionar como um material de apoio pedagógico para as aulas desse idioma no câmpus, assim como um espaço de interação e de prática de leitura e produção textual no idioma alvo. Com a abertura do curso de Licenciatura em Letras no câmpus, o espaço adquiriu mais importância e passou receber mais colaborações.

Após um período sem publicações, o IFESPAÑOL voltou a funcionar neste final de semestre com a colaboração voluntária da aluna Gabriela de Sousa Santos, do 1º semestre de Letras, e ganhou um novo visual. Faça uma visita! O endereço eletrônico é: <https://ifespespanholavr.wordpress.com/>



PARTICIPAÇÃO DO PLIF NO EVENTO DA COLÔNIA ESPÍRITA FRATERNIDADE DE AVARÉ

Mais uma vez, juntamente com demais docentes e alunos do IFSP-Avaré, o projeto de extensão PLIF – Projeto de Leitura do IF, marcou sua presença no evento do Dia da Família realizado todos os anos na Colônia Espírita Fraternidade de Avaré. O evento foi realizado no domingo, 16 de junho, e a aluna bolsista do projeto, Larissa Justiniano Oliveira, juntamente com outras alunas do 1º e 3º semestre do Curso de Licenciatura em Letras realizaram Contações de Histórias para as crianças participantes do evento, leram histórias e auxiliaram crianças na leitura, cumprindo com o objetivo do nosso projeto de divulgar a importância da leitura entre indivíduos de diferentes faixas etárias.



Curso de Licenciatura em Letras

ALUNOS DO CURSO DE LETRAS COMEMORAM O DIA DO ESPANHOL

Com o crescimento da importância da língua espanhola no mundo, criou-se, em 2009, na Espanha, o Dia do Espanhol para celebrar o idioma como instrumento de comunicação intercultural e comercial. Segundo dados do Instituto Cervantes, o espanhol é a segunda língua de comunicação internacional e o terceiro idioma mais utilizado na Web. Trata-se de uma celebração internacional, realizada no mês de junho, no sábado mais próximo ao solstício de verão ou de inverno, de acordo com a região.

Aqui no nosso câmpus, aproveitamos a véspera do feriado, dia 19 de junho, para tal comemoração. Na ocasião, sob a orientação das docentes Elaine A. Campideli Hoyos e Maressa de Freitas Vieira, com o intuito de promover e difundir a cultura espanhola e latino-americana, os alunos de Letras preparam pratos de origem hispana, como “Tortillas de patatas”, “Chili”, “Arroz com leite” y “Sangría” (sem álcool). Foi também um momento de confraternização entre as turmas participantes. Esperamos que o evento se repita nos anos seguintes, pois vemos também como um meio de lutarmos pela presença do idioma no currículo escolar. #FicaEspanholSP



CRIAÇÃO DE TEXTOS MULTIMODAIS / DIGITAIS

Alunos do primeiro termo do curso de Letras, no cumprimento de atividades da disciplina de Leitura e Produção de Textos, ministrada pela docente Eva Cristina Francisco, criaram diversos textos digitais e multimodais. Dentre os gêneros mais variados (*webnode*, *padlat*, *blogs*, páginas de redes sociais) estão: divulgação dos cursos do IFSP, dicas de língua portuguesa e espaço para a liberdade de expressão.

Para acessar os links, basta visitar o site do curso na aba *ensino*.

<https://www.tumblr.com/blog/verbosoltissimo>

<https://www.facebook.com/Solta-o-Verbo>

[439940820247626/?modal=admin_todo_tour](https://www.facebook.com/Solta-o-Verbo)

<https://elgatito2.webnode.com/>

<https://padlet.com/thainaradias1313/cursosifspavr>

<https://www.instagram.com/tudx.aquilo/>

https://www.youtube.com/channel/UC8ayYG7OIVKqNF7UY_5Sffa

<https://letrilhandoocaminhodasletras.blogspot.com/>

Licenciatura em Ciências Biológicas

ALUNOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PARTICIPAM DO PROJETO INTERDISCIPLINAR

- Por que realizar esse projeto?

Muitas instituições de ensino superior ainda possuem dificuldades em superar o sistema tradicional de ensino, marcado pelas aulas expositivas e pela figura do professor como sendo o detentor de todo o conhecimento. Neste sentido, o aluno é tido como agente passivo da relação de ensino e aprendizagem. Assim, o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFSP-Avaré vem realizando Projetos Interdisciplinares (P.I.), visando proporcionar uma aprendizagem mais significativa nesta área do conhecimento, permitindo a integração e a relação entre diferentes saberes que, por vezes, encontram-se compartimentalizados nas disciplinas.



As metodologias ativas de aprendizagem podem ser uma forma de superar o ensino tradicional e de se trabalhar interdisciplinaridade

- Quais foram os objetivos?

Desenvolver e fortalecer comportamentos relacionados ao trabalho coletivo e colaborativo; Desenvolver a tolerância frente à diversidade de ideias e de visões de mundo, bem como o diálogo como forma de tomar decisões e solucionar conflitos; Buscar e identificar fontes confiáveis de informações; Ser capaz de sistematizar e sintetizar as informações, tanto na escrita como em apresentação oral; Desenvolver a escrita científica por meio da elaboração de um projeto de intervenção; Planejar ações a serem aplicadas futuramente; Compreender a importância da interdisciplinaridade no processo de formação do Licenciado em Ciências Biológicas.

Vamos entender melhor?



Todas as turmas foram divididas em grupos, totalizando 12 grupos com cerca de 12 integrantes cada. Neste momento, não existiam mais turmas estabelecidas nem a figura do professor, que atuaria agora como tutor dos grupos. A metodologia utilizada foi a Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP/PBL) e os gatilhos foram desenvolvidos na forma de palestras ministradas por diferentes profissionais na área das Ciências Biológicas, Saúde e Educação.

Licenciatura em Ciências Biológicas



Palestra sobre gestão escolar com o Professor Alexandre Romagnoli.

A temática do P.I. foi “Problemas da cidade de Avaré” e o produto final esperado foi a produção de um projeto de intervenção sobre esses problemas.

Problemas Discutidos:

- Recursos Hídricos - Acessibilidade e Inclusão
- Vacinação - Acidentes com Escorpiões
- Arboviroses - Gestão Escolar
- Metodologias de Ensino-Aprendizagem

Cada grupo ficou responsável por desenvolver um projeto de intervenção (que será aplicado no próximo semestre) a partir destes problemas.



Palestra sobre acessibilidade e inclusão com a Professora Maria Cristina Marques.



Palestra sobre Recursos Hídricos com Marcos Boock.



Palestra sobre Arboviroses, Vacinação e Acidentes com Escorpião com Ariani Gonçalves e Henrique Pinto, da Vigilância Sanitária e Epidemiológica do município.



Palestra sobre metodologias de ensino e aprendizagem com a professora Maria Glalcy Dalcim.

O Projeto Interdisciplinar teve início no dia 27 de Maio e finalização na primeira semana de Junho de 2019.

ATIVIDADES DE PEC COM MATERIAIS ADAPTADOS À PCD

Na quarta-feira, dia 28 de junho, os alunos do 5º módulo do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas desenvolveram como parte das atividades de PEC (Prática de Ensino como Componente Curricular) materiais adaptados à Pcd (Pessoa com Deficiência).

Durante a aula representaram o esquema de uma folha e suas estruturas; além do tronco com seus vasos condutores (xilema e floema) e simularam a absorção de água e nutrientes devido à transpiração via estomática.



Contamos com a presença do aluno Jefferson Pereira de Souza, do curso de Tecnologia em Agronegócio e André Luiz Marques e Eliene do Santos, irmão e cunhada da aluna Ana Paula Marques Consani da Biologia, que gentilmente, auxiliaram na avaliação dos materiais.

No final da apresentação foi realizada uma explicação de como funciona o Braille (sistema de escrita tátil utilizado por pessoas cegas ou com baixa visão) e a leitura das legendas dos materiais didáticos pelo aluno Jefferson.

A aula, além de emocionante, possibilitou aos presentes compreenderem um pouco as dificuldades e necessidades dos Pcds e de como trabalhar melhor o processo de inclusão.



Curso de Tecnologia em Agronegócio

MONTAGEM DE MANDALA

Os alunos do Curso de Tecnologia em Agronegócio trabalharam, durante o 1º semestre, na montagem de uma mandala, onde serão cultivadas culturas anuais. Confira as fotos abaixo:



Pesquisa

FUNDAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO PRÓ-CUESTA PAULISTA

No último sábado, dia 29 de junho, foi fundada a Associação de Empresas Pró-Cuesta Paulista em Botucatu, SP. A fundação ocorreu na Faculdade Unibr de Botucatu, onde será a sede da Associação.

Estiveram presentes na Assembleia Geral de Fundação da Associação Pró-Cuesta Paulista Sérgio Pimenta (Presidente), Fernando Franco Amorim (Vice-Presidente), Fernando Tobgyal (Secretário Executivo) e sua esposa Raquel, Daniela Pelosini (Tesoureira), Cecília M. Ifuki Mendes (consultora da Korin Agricultura e Meio Ambiente), o arquiteto Pôla e sua esposa, Sylviah Riouls (representante do Pólo Cuesta e secretária de Turismo de Pardinho, SP), Marco Bertolat-Bay (CEO do Instituto Elo), o Diretor-Geral Prof. Sebastião Francelino da Cruz e o Professor Rafael C. M. Meneghini representando o Câmpus Avaré do Instituto Federal de São Paulo (IFSP).



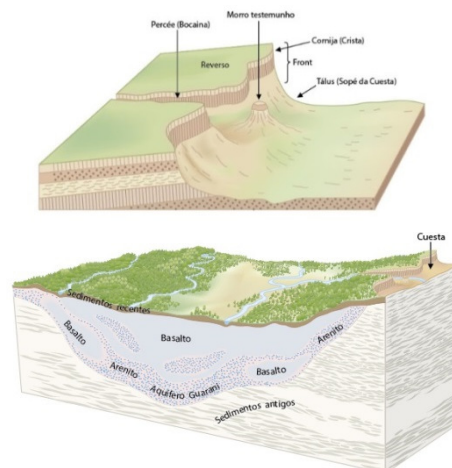
A Associação foi idealizada a partir da necessidade de promover boas práticas sustentáveis nos negócios das empresas sediadas nos municípios abrangidos pela Área de Proteção Ambiental Corumbataí – Botucatu – Tejupá (APA CBT), informalmente chamada de APA da Cuesta. A APA CBT é uma Unidade de Conservação de uso sustentável criada em 1983 pelo governo estadual com três perímetros não contínuos, conforme a figura abaixo.



Figura 1 – Perímetros da Área de Proteção Ambiental Corumbataí, Botucatu e Tejupá
Fonte: Fundação Florestal

Pesquisa

O principal objetivo da APA CBT é proteger o relevo e a biodiversidade da região da Cuesta. A Cuesta, um tipo de relevo conhecido como serra em forma de tabuleiro, é uma formação geológica de planalto com encosta abrupta (front) e outra mais suave (reverso) de altitudes que variam de 550 a mais de 1000 metros em algumas localidades. Nossa região faz parte da província geomorfológica das Cuestas Basálticas, que se estende de Minas Gerais até o Rio Grande do Sul. É uma região de grande importância ecológica, extraordinária beleza cênica e alta fragilidade ambiental. A porção paulista da Cuesta corta o meio oeste do estado de São Paulo diagonalmente de Nordeste à Sudoeste. Entre os rios Tietê e Paranapanema estão os maiores e mais altos “paredões” e belíssimos morros testemunhos como as Três Pedras, o Morro do Peru, a Torre de Pedra dentre outros. Muitos rios da região nascem no alto da Cuesta e deságuam em um desses dois rios formando bocainas e cachoeiras. Sob a região da Cuesta encontra-se o Aquífero Guarani, a segunda maior reserva subterrânea de água do mundo, se estendendo pela Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai. Nele ocorrem a recarga e a descarga de águas subterrâneas.



A APA CBT protege quase a totalidade do relevo de Cuesta abrangendo porções de 33 municípios: Analândia, Angatuba, Avaré, Barão de Antonina, Barra Bonita, Bofete, Botucatu, Brotas, Charqueada, Coronel Macedo, Corumbataí, Dois Córregos, Fartura, Guareí, Ipeúna, Itaporanga, Itatinga, Itirapina, Mineiros do Tietê, Pardinho, Piraju, Rio Claro, Santa Maria da Serra, São Carlos, São João do Rio Preto, São José do Rio Preto, Taubaté, Timburi, Torre de Pedra e Torrinha.

Figura 2 – Relevo e estrutura geomorfológica da Cuesta

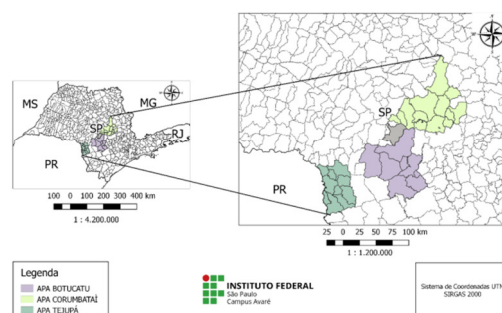


Figura 3 – Perímetros dos municípios abrangidos pela APA Corumbataí – Botucatu – Tejuapá
Fonte: Sartori (2018)

Pesquisa

A missão da associação será promover a adoção de boas práticas de sustentabilidade e regenerabilidade por parte de seus associados por meio de criação e registro no Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI) de marca coletiva para produtos ou serviços de empresas sustentáveis. A marca coletiva identifica produtos ou serviços feitos por membros de determinada entidade coletiva, no caso, a Associação Pró-Cuesta Paulista. Apenas tal entidade poderá solicitar o registro e estabelecer condições e proibições de uso para seus associados por meio de um regulamento de utilização. Poderá ser associar à Associação Pró-Cuesta Paulista qualquer empresa (pessoa jurídica) comprometida com a sustentabilidade e regenerabilidade da Cuesta, com sede em um dos municípios abrangidos por qualquer perímetro da APA CBT. Dentre as vantagens do registro e uso de marca coletiva, destacam-se as seguintes: divisão dos gastos com divulgação, como propaganda e marketing, facilitação da entrada em novos mercados, estímulo à organização de grupos produtivos locais, valorização da cultura local, direito de uso exclusivo em todo território nacional, agregação de valor aos produtos ou serviços, identificação ao consumidor sobre a origem do produto ou serviço e distinção do produto de outros similares no mercado.

O Professor Rafael C. M. Meneghini contribuiu com a construção da Associação Pró-Cuesta Paulista sensibilizando e mobilizando os agentes econômicos dos diversos Arranjos Produtivos Locais (APLs) por meio de reuniões e palestras realizadas em municípios dos três perímetros da APA da Cuesta. Rafael Meneghini continuará apoiando a Associação Pró-Cuesta na elaboração e registro da marca coletiva por meio de projeto aprovado submetido ao Edital 663/2018 da Agência de Inovação do IFSP (INOVA – IFSP). A Fundação da Associação de Empresas Pró-Cuesta Paulista foi apenas mais um de muitos passos que serão dados no sentido da sustentabilidade e regenerabilidade da Cuesta Paulista.