

ATA N.º 2/2025 - DRG/AVR/IFSP

ATA DA 2ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DE CAMPUS – CONCAM DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO - IFSP CAMPUS AVARÉ. Aos 19 dias do mês de março de dois mil e vinte e cinco, às quatorze horas e quinze minutos, de forma híbrida (sendo presencial na Sala de Reuniões do *Campus Avaré* (E-103) e por videoconferência), sob a presidência do Diretor-Adjunto Educacional, Julio Cesar Pissuti Damalio - designado como representante do Diretor-Geral, Sebastião Francelino da Cruz, deu-se início a reunião. **ABERTURA DA REUNIÃO:** Havendo quórum, o presidente dá as boas-vindas aos presentes. Passa-se a palavra à relatora Milene que fala sobre a **Proposta de Curso de Aperfeiçoamento Interno - CAI – Tema: Tópicos avançados em humanidades para o Ensino Médio (2025)**. A relatora diz que, considerando que o referido curso atende às Resoluções 109/2015 e 80/2016 do Conselho Superior do IFSP (as quais versam sobre a atribuição de cursos de aperfeiçoamento interno do IFSP) e atende também aos requisitos da análise técnico pedagógica, é de parecer favorável à execução do curso proposto. O conselheiro Gustavo Ciniciato diz ter algumas dúvidas quanto aos cursos “CAI”. Quando vai apresentar um RIT, por exemplo, não sabe os procedimentos porque isso não é regulamentado. Não é vinculado à uma coordenação. Não é possível colocar quantos alunos participaram. A resolução só fala sobre a abertura do curso e não sobre os procedimentos. No caso do curso ofertado por ele, é aberto um processo seletivo para os alunos e, no final, faz um documento no SUAP constando quais concluíram o curso. A instituição não fala como fazer isso. Julio: podemos pensar em um processo interno para registro de quem fez o curso etc. Talvez criar um mini-diário para acompanhamento de aula, vinculado à DAE, já que não é ligado a nenhuma coordenação. O conselheiro Anderson pergunta se o curso é proposto pelo próprio professor. Julio: sim. Parte do professor. Gustavo Ciniciato: não necessariamente para complementar a carga horária do professor, o curso pode ser ofertado voluntariamente pelo professor. Seria como um curso FIC, mas o “CAI” é direcionado apenas para a comunidade interna. Anderson: quais os objetivos do curso? Milene lê no documento “Aprofundar os conhecimentos de Filosofia, História e Sociologia; aprender a trabalhar com a resolução de problemas de Humanidades de alto nível; desenvolver o pensamento crítico; melhorar a capacidade argumentativa; expandir o interesse no conhecimento de Humanidades.” Anderson: Quais são os tópicos avançados? Milene: não consta no documento e então lê a Bibliografia: [1] CARNEIRO, MARI; ZANLORENZI, RAFAEL. Temas de filosofia para o Ensino Médio. 1a. ed. Curitiba: Aymará, 2009. [2] CHAUÍ, MARILENA. Convite à Filosofia. 14. ed. São Paulo: Ática, 2010. [3] COTRIM, GILBERTO. Fundamentos de Filosofia. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. Anderson: Esses são manuais de filosofia, era necessário algo mais específico. Milene lê, então, a ementa: “Os temas propostos pelo professor para serem trabalhados serão: fundamentos de ética e política, fundamentos das ciências naturais, arte e cultura. Novos temas serão escolhidos de acordo com a demanda por parte dos alunos.” Anderson sugere, então, que fique claro o conteúdo programático dos próximos cursos “CAI”. É sugerido então pelo presidente que seja criado um GT para pensar em um documento com orientações quanto aos procedimentos dos cursos “CAI”, o qual será composto pelos conselheiros Gustavo Ciniciato, Anderson e Milene. Milene diz não saber se haverá tempo do curso CAI em questão se adequar ao novo documento, pois está previsto para ser realizado em 4 meses já no primeiro semestre. Julio: podemos iniciar com ressalvas e depois o professor adapta. Milene: de acordo com a resolução, a fiscalização é feita pelo CONCAM. Anderson: estabelecimento de procedimentos, acha importante sistematizar. Julio: essa é a ideia. Estamos elaborando o regulamento de empréstimo do auditório e, com base nesse, provavelmente serão feitos os regulamentos do ginásio e quadra de areia. Além disso, um da recuperação paralela. Gustavo Ciniciato: considerando que ainda não temos um documento regulamentador, sugere que o curso CAI supracitado seja aprovado sem ressalvas. Passa-se então à votação: Opção 1) Aprovar o CAI sem ressalvas: 13 votos. Opção 1: Não aprova o CAI: 0 votos. Aprovar o CAI com ressalvas: 1 voto. Fica o **Curso de Aperfeiçoamento Interno - CAI – Tema: Tópicos avançados em humanidades para o Ensino Médio (2025) aprovado**. Passa-se à próxima pauta: **Proposta de orçamento 2025** que será apresentada pelo relator Tiago. O relator compartilha a planilha com os demais. Informa que a planilha foi enviada pela DAA - Diretoria-Adjunta de Administração e compartilhada com os conselheiros no e-mail. A seguir passa como foi definido o orçamento: Valor Total do Orçamento: R\$ 3.178.072,78. Custeio: R\$

2.770.575,31. Capital: R\$ 200.000,00 Orçamento Participativo: R\$ 207.497,47 (Esse tópico será apresentado pela DAA E DAE). O relator informa que o IFSP tem uma página chamada Painel Orçamentário, na qual é possível pesquisar ano a ano qual foi o orçamento de cada campus desde 2015 até 2023 (última atualização). A seguir, mostra na página os deputados federais responsáveis pelas emendas parlamentares em 2023. Informa que os dados de 2024 ainda não foram incluídos na página, mas que verificou na ata do CONCAM de 2024, na qual consta o orçamento do ano passado de aproximadamente dois milhões e duzentos e onze mil reais. A seguir compartilha um gráfico com as previsões: orçamento participativo: 6,53%; Capital: 6,29% e custeio: 87,18% e abaixo uma planilha detalhada sobre cada um. O relator comenta que, como os conselheiros podem verificar, os serviços continuados utilizam a maior parte do orçamento. Junto à água, energia e telefone soma 61,9% do orçamento campus. O relator lê de forma geral a tabela com valores referentes a 2025 e observações quanto às alterações referentes ao que ocorreu em 2024 e finaliza com seu voto: O Voto será dividido em duas partes: Parte 1: ORÇAMENTO PARTICIPATIVO: Visto que esse tópico será explicado e apresentado pela DAA e DAE durante a reunião do CONCAM, só poderei emitir meu VOTO após essa explicação. VOTO EM ABERTO. Parte 2: PROPOSTA DE ORÇAMENTO 2025 CAMPUS AVARÉ: Após análise da Planilha com Proposta de Orçamento 2025 - Campus Avaré, enviada pela DAA, constatei que o orçamento proposto é condizente com as despesas ocorridas em 2024, somando os reajustes e necessidades previstas para 2025 (ex: reajustes contratuais e no valor de bolsas discente). VOTO FAVORAVEL. Julio: este ano estamos com um orçamento de R\$3.178.072,78. Um aumento de praticamente 800 mil reais em relação ao ano passado. Isso ocorre em razão da matriz CONIF, que depende do número de alunos do campus (80%); eficiência acadêmica (10%) – aluno que está se formando no período correto e outros 10% de outro índice que não recorda no momento. Além desse orçamento tem o PAP (Programa de Auxílio Permanência). A Assistência estudantil está além desse orçamento. Antes era de acordo com o IDH da região. Agora é de acordo com a renda bruta e per capita dos alunos. Por isso a necessidade de atualização das rendas por parte dos alunos. Se não tem dinheiro, não tem auxílio, tem evasão. Pede aos conselheiros discentes para que trabalhem juntos aos seus pares essa questão. Tivemos alunos que declararam renda de R\$600.000, 00 / mês. Isso vai para o sistema e pode nos prejudicar. Alguns campi não conseguiam atingir o valor mínimo para pagar o mínimo (por exemplo serviço de portaria, limpeza etc.). Destaca a importância das decisões do PDI, que vai refletir em nosso campus daqui a alguns anos. Como temos cursos técnicos como prioritários, isso surgiu efeito agora. Somos o 3º maior da rede. Não aumentou o orçamento, só é o correto diante da matriz CONIF. Não temos emenda parlamentar prevista para esse ano. Carina: pode haver flutuação de valores. Houve anos em que houve cortes do orçamento e anos nos quais não rodou a matriz CONIF, então se mantinha a do ano anterior. Julio: Esse ano já tivemos corte e nada impede de ter mais. Carina: há também uma porcentagem que a reitoria retém e é usada para custear algumas despesas como frotas etc. Julio: na matriz CONIF, alunos do integrado “valem” mais por ficarem no campus em sala de aula mais tempo. Não adianta aumentar a carga horária do curso – o que vai valer é a mínima. Cursos da área de agrárias têm bônus também. Estamos em transição período de transição de gestão e a ideia é um orçamento participativo. Tentar colocar em prática para ver se funciona, senão repensamos. Antes os conselheiros só analisavam a planilha e coordenadores só analisavam as compras. Quanto aos serviços continuados não há como colocar como participativo. Carina colocou na tabela valores anteriores atualizados com a inflação. O valor de R\$207.497,47 que está em aberto. Bolsas de Ensino, Pesquisa e Extensão até pode fazer alteração, mas é uma decisão da comunidade. Pensar o que é mais importante para a comunidade nesse ano. Pensou em criar um *Google Forms* e liberar para os órgãos colegiados do campus, nos quais há representantes docentes, discentes e técnicos-administrativos. Além disso para representantes das CEICs e coordenadores de setor. O restante seria representado por eles. O que o curso / setor quer, valor médio, justificativa. Gustavo Ciniciato: tem prazo? Julio: seria de 1 mês – até a próxima reunião ordinária em abril. Carina: proposta do orçamento – ao longo do ano podem surgir situações imprevistas. Até 1º de abril será o prazo para compras / demandas dos setores. As licitações ocorrem até o final desse semestre ou começo do segundo. Temos que finalizar o quanto antes – se o ano vai chegar ao final e sobrar, o orçamento é distribuído para outros campi. Gustavo Guerra: dúvida sobre valor cartão pesquisador diminuiu. Já a Bolsa pesquisa – subiu 20 mil reais. Irá aumentar o número de alunos contemplados, por isso diminuiu o valor? Carina: o coordenador de Pesquisa passa o que houve de demanda. Ano passado teve um valor alto de emendas parlamentares, por isso um número elevado de bolsas. Seriam destinados 63 mil em bolsas de ensino com inscrições até domingo, sendo que apenas um projeto ficaria de fora Então, decidiu-se por aumentar R\$5.600,00 para contemplar essa bolsa. Gustavo Guerra – esse valor da bolsa é importante para aluno decidir se vai para a pesquisa ou estágio. Se aumentar o valor fica mais interessante. Julio: tivemos um aumento na última troca de governo de 400 para 700 reais. Carina: Gustavo Matarazzo (Pesquisa) também solicitou mais uma bolsa. Vai dar uma pequena alteração no valor nos valores apresentados

hoje. Sempre priorizamos as bolsas, mesmo diante de situações em que tivemos cortes no orçamento. Julio: bolsa é importante para a manutenção do campus no que diz respeito à evasão. Quanto às placas fotovoltaicas não conseguimos no ano passado, mas é algo a médio ou longo prazo. Temos que pensar em como as entidades serão representadas no orçamento participativo: presidentes de colegiados e CEICs, coordenadores de setor, fiscais de contrato, falam com terceirizados. Gabriel: As entidades estudantis irão representar os alunos? Anderson: talvez centralizar nos alunos do CONCAM. Tarsila: acredita ser importante a etapa de sensibilização. Qual o papel de cada um dentro dessa proposta? Papel dos colegiados – escutar a comunidade e que sejam representantes dos pares. Alunos dos colegiados: tem que se organizar, assembleia, Google Forms etc. Julio: a priori, o papel do CONCAM seria a análise. Seria representado apenas pelos conselheiros discentes ou discentes do colegiado. Anderson: acredita que o CONCAM vai além de analisar as propostas que chegarem, esse é um espaço em que estamos multirrepresentados. Podemos debater aqui as propostas, mas com abertura de proposições por parte dos conselheiros. Gustavo Guerra – como calcular valores dessas propostas? Julio: Necessária que a proposta contenha essa informação. Julio: é necessário especificar o que quer, justificativa e previsão de valores. Gustavo Ciniciato: talvez priorizar quantas pessoas seriam beneficiadas com tal proposta. Tarsila: podíamos fazer uma pontuação nesses critérios para a escolha do que seria contemplado. Mário: por exemplo, o estacionamento coberto com placas fotovoltaicas – beneficiaria a todos e também o *campus*. Gustavo: talvez adotarmos o critério do que é emergencial para ser contemplado. Carina: sobre as placas: Neste momento, temos uma SRP vigente só que é do jeito que está lá. Ano passado não foi possível por questões burocráticas junto à CPFL. Vai além do levantamento da necessidade. É preciso ter profissionais no campus que conseguem elaborar essa contratação. É uma obra que tem necessidade de vários profissionais. Daniele: Não pode ser contratada uma empresa terceirizada para realizar esse projeto? Carina: precisaríamos de profissionais no campus que tivessem o mínimo de conhecimento na área. Julio: quem terá acesso ao formulário para inserir as propostas discentes: representante dos alunos do CONCAM (grêmios e C.As se reúnem e passam as propostas). Por fim ficou decidido, após deliberação entre os conselheiros, que a decisão das sugestões advinda para o orçamento participativo será feita pelo CONCAM, uma vez que se tem a representatividade de toda a comunidade e será considerada aquela que impacte um maior número de pessoas, o impacto no campus e a viabilidade em relação ao tempo para que se realize os trâmites licitatórios para a escolha da proposta. Julio: faremos divulgações nas redes sociais do campus para que a comunidade seja informada sobre o orçamento participativo. Anderson: gostaria de falar sobre uma queixa que tem sido frequente por parte de alunos do campus: o aumento do caso de cyberbullying no IFSP, mais especificamente pela Página do Instagram “Te vi no IFSP”. As publicações têm causado constante tensão entre os alunos. Há casos até de alunos pedindo transferência por isso. Tem sido fonte de ansiedade dos alunos. Essa página cita caso de assédio colocando nomes das pessoas envolvidas. Outros casos de difamação. Julio: conversou com Renato Guerra (CAE) ontem. Alunas fizeram relato por escrito. Acrescenta que recebeu e-mail da idealizadora da página no qual ela diz que criou a página em 2022 era ter a página para coisas do dia a dia (paquera, informações etc.). Ela diz não achar que é cyberbullying, porque ela só reposta o que outras pessoas falam. Julio: Até onde a instituição pode se envolver nessa questão? Mário: sugere encaminhar para a Procuradoria do IFSP. Erasmo Picollo: a partir do momento que tem denúncia deve ser encaminhado para o jurídico. Daniele: seria interessante uma orientação aos responsáveis pelos alunos que estão sofrendo o cyberbullying quanto à possibilidade de abrir um B.O. Tiago: podemos entrar em contato com o Conselho tutelar. Julio enviará um e-mail à DAEST para ser encaminhado para o procurador. Finalizando a reunião, sobre **o orçamento participativo e a forma como será feito – não há manifestação contrária, ficando aprovado.** III) **ENCERRAMENTO:** Tendo terminado os trabalhos, encerra-se a reunião, às quinze horas e quarenta e cinco minutos, da qual eu, Talita Dina Rossi, lavro a presente ata. Após ser lido e aprovado, o documento será assinado por mim, pelos conselheiros presentes e convidados para participação. Lista de Presença:

MEMBRO	SEGMENTO / REPRESENTAÇÃO	CONDIÇÃO	SIAPÉ	19/mar
JULIO CESAR PISSUTI DAMALIO	DIRETOR-ADJUNTO EDUCACIONAL	PRESIDENTE indicado	216****	Presente
RENATO GUERRA SANTOS	GESTÃO DO <i>CAMPUS</i> - DAE	TITULAR	212****	Presente
TIAGO ALVES PEREIRA	GESTÃO DO <i>CAMPUS</i> - DAA	TITULAR	214****	Presente / remoto
ANDERSON GOMES DE PAIVA	DOCENTE	TITULAR	215****	Presente
GUSTAVO PIO MARCHESI KRALL CINICIATO	DOCENTE	TITULAR	129****	Presente
RENATO SOARES CAPELLARI	DOCENTE	TITULAR	122****	Presente
GUSTAVO GUERRA DAMIANO	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	TITULAR	201****	Presente
MÁRIO SANCHES DELMANTO	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	TITULAR	233****	Presente
MILENE DA SILVA MOTTA	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	TITULAR	331****	Presente

ADRIELI ROCHA RODRIGUES	DISCENTE	TITULAR	AV303****	Ausência justificada
FELIPE GARCIA SILVEIRA	DISCENTE	TITULAR	AV301****	Presente
RONALDO SANTOS DE OLIVEIRA	DISCENTE	TITULAR	AV300****	Presente / remoto
FELLIPE DIEGO GOMES DA SILVA	DISCENTE	1º SUPLENTE	AV301****	Convocado / ausência justificada
MARIA CLARA DA SILVA	DISCENTE	2º SUPLENTE	AV306****	Convocado / ausência justificada
GABRIEL HENRIQUE PEREIRA DE PAULA MANTOVANI	DISCENTE	3º SUPLENTE	AV306****	Convocado / Presente / remoto
LUIZA BEATRIZ BARBOSA DE MELLO	ALUNA EGRESSA	TITULAR		Ausência justificada
DANIELE PEREIRA PONTUAL	SOCIEDADE CIVIL	TITULAR		Presente
STHEFANIE KALIL KAIRALLAH	PODER PÚBLICO ESTADUAL	TITULAR		Presente/ remoto
CARINA MARATTA MONTANHA	DAA	CONVIDADA		Presente
TARSILA FERRAZ FREZZA	CONVIDADA	CONVIDADA		Presente

Documento assinado eletronicamente por:

- Talita Dina Rossi, COORDENADOR(A) - FG2 - CDI-AVR, em 21/03/2025 15:15:49.
- Mario Sanches Delmanto, AUXILIAR DE BIBLIOTECA, em 24/03/2025 08:42:43.
- Gustavo Guerra Damiano, TECNICO DE LABORATORIO AREA, em 24/03/2025 09:07:53.
- Anderson Gomes de Paiva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 24/03/2025 09:13:14.
- Gustavo Pio Marchesi Krall Ciniciato, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 24/03/2025 09:40:44.
- Sthefanie Kalil Kairallah, 40174066880 - Pessoa Externa, em 24/03/2025 09:45:45.
- Renato Soares Capellari, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 24/03/2025 10:03:46.
- Milene da Silva Motta, PEDAGOGO-AREA, em 24/03/2025 10:16:54.
- Carina Maratta Montanha, DIRETOR(A) ADJUNTO(A) - CD4 - DAA-AVR, em 24/03/2025 10:18:30.
- Julio Cesar Pissuti Damalio, DIRETOR(A) ADJUNTO(A) - CD4 - DAE-AVR, em 24/03/2025 10:25:37.
- Daniele Pereira Pontual, 36218501809 - Pessoa Externa, em 24/03/2025 11:02:54.
- Tarsila Ferraz Frezza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 24/03/2025 11:09:45.
- Renato Guerra Santos, TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS, em 24/03/2025 13:56:34.
- Felipe Garcia Silveira, AV3011917 - Discente, em 24/03/2025 17:49:12.
- Tiago Alves Pereira, TECNICO EM CONTABILIDADE, em 25/03/2025 08:44:20.
- Gabriel Henrique Pereira de Paula Mantovani, AV3031217 - Discente, em 26/03/2025 13:07:53.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/03/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 916221

Código de Autenticação: 60a4bc1b28

