

ATA N.º 15/2025 - DRG/AVR/IFSP

ATA DA 7ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DE CAMPUS – CONCAM DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO - IFSP CAMPUS AVARÉ. Aos seis dias do mês de novembro de dois mil e vinte e cinco, às quinze horas e quinze minutos, de forma híbrida (sendo presencial na sala de reuniões do Campus Avaré E - 103 e por videoconferência), sob a presidência do Diretor-Geral, Julio Cesar Pissuti Damalio, deu-se início a reunião.

ABERTURA DA REUNIÃO: Havendo quórum, o presidente dá as boas-vindas aos presentes e comente sobre as pautas. Passa a palavra ao relator Gustavo Guerra, que fala sobre o **Apreciação do relatório da revisão do PDI 2025 – 2029**. Gustavo inicia apresentando o relatório aos presentes fala como foi feita a construção dele, uma vez que também é membro da comissão do PDI. Diz que pegou a parte final da revisão, a qual teve início em 2024. A revisão foi feita no meio de uma troca de membros da comissão. Felipe era técnico-administrativo e passou no concurso para professor e surgiu essa vaga na qual entrou. Gustavo Pio assumiu a coordenação de Pesquisa e Felipe retornou à comissão como professor. Fez a relatoria baseada em alguns índices e principalmente na tabela de impacto. Apresenta quem são os membros da comissão atualmente. Destaca a queda contínua do número de alunos desde 2021, inclusive por questão da pandemia, principalmente nos cursos técnicos concomitantes (noturno). Neste sentido que vai indicar uma solução mais para frente. Propôs algumas ações no documento. Em 2021 teve uma diminuição na taxa de evasão em razão da pandemia (estudo em casa sem precisar comparecer ao campus) e volta a crescer depois da pandemia. Eficiência academia: tem melhorado também. Relação aluno x professor diminuiu em razão do fechamento do curso de Eventos. Índice formação professor: vemos que entrar na faculdade não tem sido tão importante para as pessoas ultimamente. Outra questão é a falta valorização dos professores, um dos motivos da queda na procura por licenciaturas. Nosso campus é privilegiado com uma boa estrutura. Planilha de impacto: uma das grandes discussões do PDI. Temos que atender os balizadores (planilha). Estamos fora desse balizamento, mas é um dos campi que está mais próximo disso. A discussão é fechar o curso técnico e abrir o integrado em Mecânica. Gustavo Guerra abre a planilha de impacto. Mostra a projeção do balizador fechando o curso concomitante e abrindo o Integrado. Aumenta porcentagem quesito formação técnica. Só vai mudar mais no 3º ano. Dentro da planilha tem todo o cadastro docente, que foi passada pelo Gustavo Pio. Inclusive os substitutos, as salas de aula, professores e cada turma que há no campus. De acordo com o cadastro docente encaixa o docente em cada turma. Quadro que gera maior questionamento no PDI: professor por aula em cada turma. Tirando o curso da noite (Mecânica) e colocando o curso integrado, através dessa tabela podemos ver onde fica gargalo profissional. Essa tabela foi divulgada de forma antecipada à audiência do PDI. Com essa tabela é possível prever até 2030 e ajuda a evitar que tenha professor com mais aula do que o limite. Chegamos à conclusão que precisa alterar o curso de mecânica. Gustavo Guerra apresenta um quadro e explica que os cursos integrados vêm numa crescente. A procura tem aumentado. Cursos de licenciatura tem boa procura no SISU, Agronegócio também. Problema é não realizar efetivamente a matrícula e termos que abrir chamada pública. Destaque para o curso de Gastronomia: quase 20 candidatos por vaga. Vemos que Eventos tinha apenas 1 candidato por vaga – por isso do fechamento do curso. Mecânica está bem próximo disso, por isso a ideia de trocar pelo técnico integrado. Quantidade de professores da área técnica são bem equivalentes. Surgem alguns probleminhas que foram ajustados dentro do PDI. Proposta do PDI era essa troca de cursos. Porém, na audiência pública houve uma preocupação quanto ao curso de Letras. Como é um curso de dupla habilitação, precisaria de mil horas a mais para funcionar esse curso. E isso não estava sendo discutido no PDI por ser algo recente. Houve uma agressão verbal muito forte durante a audiência diante a notícia falsa de que o campus queria fechar o curso de Letras. Deixa seu repúdio diante do que aconteceu durante a audiência pública do PDI. Se irá manter uma dupla habilitação e para 5 anos ou aulas ao sábado, essa é uma decisão da coordenação junto aos docentes. Precisamos rever a planilha de impacto se realmente for aumentar mil horas no curso. Temos docentes assumindo cargos na reitoria, nossa coordenadora de Extensão também é de Letras. Isso tudo impacta. Se contratados outros professores na área, quando esses que estão fora voltarem acabará tendo sobra. Gustavo Guerra: proposta é trocar o curso de Mecânica concomitante e passar para integrado. E verificar sobre a questão da dupla habilitação de Letras. Seu parecer não tem voto, deixou para ser decidido em conjunto. Anderson: questiona o que aconteceu na audiência pública, foi acalorada, não ouviu durante a discussão sobre o fechamento de Letras. Se alguém saiu da reunião com essa impressão, não sabe. Agressão verbal não houve, houve uma discussão acalorada, porém não ouviu agressão. Posições foram colocadas, quem quis falar, falou etc. Saúda o Gustavo Guerra por trazer a discussão sobre o curso de letras. Trará um impacto muito grande principalmente sobre os professores de Língua Portuguesa. Levantou essa discussão durante a audiência: que caso abra o curso integrado de Mecânica irá sim impactar o curso de Letras. Gustavo Guerra: ouviu relatos de que foram faladas palavras de baixo calão durante a audiência, mas a discussão no momento é outra. Deixa apenas seu repúdio diante do ocorrido. Julio: partimos para votação. Considerando o que vai ocorrer no curso de Letras. Aprovação ou não do relatório. Tudo está no relatório, mas teremos que aprofundar. Anderson: nessa aprovação do relatório vai estar como ponto pacífico o fechamento do curso de Mecânica? Julio: ocorrerá desde que haja força de trabalho para isso. Gustavo Guerra: esse relatório não prevê questão de Letras. Renato Guerra: não tem sala nenhuma de manhã. Julio: esse relatório precisava ter sido entregue dia 1/9 temos que votar, seja favorável ou não. Ainda tem que ir para o CONSUP para ser aceito ou não. Tarsila pede a palavra: o relatório não isenta as possibilidades, ele abre possibilidades. Risco é não poder fazer mais nada além do que está no PDI vigente até 2029. Não entende como um documento engessado. Gustavo Guerra: a ideia era alterar Mecânica para integrado em 2027, quando terá uma nova revisão do PDI. Renato Guerra: vai ter impacto a abertura de novos cursos. Demanda de aluno, teria que ajustar horário de servidores etc. Julio: entende que aumentou muito a demanda da CAE por causa do almoço dos superiores. Montamos horário não de forma pedagógica, mas de forma a atende o que o professor quer. Para tentar acertar horário do professor, acabamos prejudicando horário dos alunos, da CAE etc. Uma ideia seria um horário fixo e pensar de forma pedagógica. Ronaldo: Tem alguns professores da área de Mecânica que dão aula no curso de engenharia, isso afetaria também, foi pensado nesse cenário? Gustavo Guerra: muitos professores já dão aula de Mecânica, é tranquilo fazer essa troca. Área tecnológica vai ser tranquila porque ficaria espalhada em 3 anos (integrado). Milene: curso integrado, foi pensado em ser noturno?

Gustavo Guerra: discutiui na comissão sobre isso, mas como nossos alunos entram no integrado para vestibular, noturno atrapalha um pouco. Opinião pessoal, na PEI piorou muito a educação sendo dessa forma. Manhã / tarde atrairia mais alunos para o curso. Julio: não sei se em SP existe essa forma de técnico integrado à noite. Aluno trabalhador não consegue estudar à noite. Foi pauta na reunião da Reditec, fora da nossa realidade. Muitos campi não ofertam aula noturna porque professores não querem dar aula à noite. Milene: perguntou pensando em um público que não tem esse acesso, muitos alunos saem do integrado porque querem trabalhar. Ampliar o acesso à educação ao público que não vem. Julio: só caberia em um curso integrado de 4 anos, e muitos alunos saem no terceiro ano para prestar vestibular. Ronaldo: na questão dos espaços, temos salas de aulas disponível, pensando no cenário depois de 3 anos, com o curso com as três turmas? ou se tem previsão de novas construções? Gustavo Guerra: Renato já comentou que precisa ser pensada em estrutura. Julio: questão de espaço vai ser discutido no CONCAM em momento oportuno. Tem salas de aula para 4 alunos, laboratórios utilizados uma vez a cada dois meses. Espaço tem. Temos que otimizar. Julio não existem espaços personificados, existem espaços do campus. Passa-se à votação à aprovação ou não do **relatório da revisão do PDI 2025 – 2029. O relatório é aprovado por unanimidade.** Passa-se para a próxima pauta de relatoria da conselheira Milene: **Horário e formato das reuniões do Concam no 2º semestre / 2025 e em 2026.** Metodologia: utilizou a [Resolução Normativa IFSP nº 9/2022](#) do CONCAM. Como o CONCAM é múltiplo com diversos servidores de vários segmentos deixa para discussão então emitir seu voto. As reuniões eram as quartas e passou a ser às quintas no primeiro semestre. Julio: no início do ano eram presenciais se fossem ordinárias. Julio, sugere que sejam às quartas feiras às 14h e como não tem aula nas quartas à tarde, possibilita eu todos participem. Ordinárias de forma presencial e votar se as extraordinárias manteremos híbridas. Votação para as ordinárias de forma presencial: todos favoráveis. Anderson: vê como positiva a questão de termos bastante reuniões extraordinárias esse ano, vê o andamento democrático, porque o CONCAM representa todos os segmentos. Essa é a proposta de uma gestão democrática, o preço é esse discutir, ouvir as partes. Fora disso, o conselho se torna um conselho cartorário Mario sugere que seja a última quarta-feira de cada mês. Julio: extraordinárias matemoss híbridas com dia a ser combinado. Após votação fica aprovado que as reuniões serão nas últimas quartas-feiras de cada mês às 14h, sendo ordinárias de forma presencial e extraordinárias de forma híbrida. Passa-se à outra pauta de relatoria da Milene: **Reconhecimento aos organizadores e participantes pela realização do Sarau literário.** Julio; recebemos aqui com muita honra a professora Patrícia, que foi quem tomou a frente dos dois anos de Sarau. Tarsila trouxe a ideia dessa pauta. Milene: na relatoria trouxe histórico, data, relevância do sarau. Sugestão da Tarsila de conceder um voto de louvor aos estudantes em nome do CONCAM e em nome da Tarsila. Estendem-se a todos que contribuíram diretamente ou indiretamente para a realização do sarau. Utilizou o documento base e a LDB. Milene: de parecer favorável. Anderson: sugere que seja dado de louvor também à Patrícia. O trabalho que ela fez foi absurdo. Também alguns professores com ela. Sugere a extensão desse voto aos professores. Faz parte de um projeto pedagógico do curso de Letras. Tarsila: parabeniza a professora Patrícia por toda a dedicação. Foi emocionante. Um tema extremamente relevante, democrático. O engajamento dos alunos foi o que impressionou. Foi louvável, pareciam profissionais. Participou de uma reunião do CONCAM em que foi citada uma referência aos alunos que se destacam. Pensou que o CONCAM podia dar um voto de louvor junto com a professora aos alunos. Não foi preciso implorar para ter essa participação, tivemos mais de 150 alunos participando. Gostaria de enaltecer o protagonismo estudantil. A ideia foi não só o CONCAM como a professora os parabenizar. Anderson: a respeito da premiação dos alunos, foi montado um grupo e elaboráramos um documento, talvez para o próximo ano consigamos implementá-lo. Julio: falou como Salomão da Uneduval e com o Irineu da UniFSP. Salomão ficou certo, bolsas de até 90%. Encontrou com Evandro (Uneduval) também no CONBEB; disse que ia dialogar para conseguir bolsa para 3 alunos (uma para cada curso integrado). Patrícia: agradece a iniciativa da Tarsila. Fica feliz principalmente pelos alunos, neste ano o sarau fez parte da curricularização do curso de Letras. Agradece ao Jean (coordenador) por ter abraçado o projeto de extensão. É importante conseguir integrar os níveis. Alunos de cursos superiores e integrados. Funcionou muito bem. Conseguimos parcerias externas, escola de dança, de teatro, TV da Uneduval fez a cobertura, projeto cordão etc. Foi uma novidade em levar o projeto para extensão, escolheram o tema da resistência à ditadura. Foi preocupante desde o início do projeto. Esse ano teve questionamento sobre o tema. Será que vai ser partidário? Houve inclusive desistência de alunos que participariam. Enviou o projeto para o Arquivo Nacional, pois identificou uma professora que é especialista no assunto na intenção de que ela avaliasse o roteiro do sarau. Foi 1 semestre trabalhando no roteiro. Grata surpresa, que ela entrou em contato e fez uma reunião conosco. Ela fez elogios, ficou impressionada com nosso projeto. Se colocou à disposição para fazer uma fala com nossos alunos. Vão disponibilizar nosso projeto em Memórias da Resistência. Isso nos tranquilizou e motivou os alunos a participarem. Tivemos também a ajuda de alunos da FREA, turma de História. Criamos um site com repositório com todas as pesquisas realizadas pelos cursos de Letras. Um projeto que estende ao longo do ano todo, um processo formativo. Tivemos relato do público, de pessoas que eram relutantes e conservadoras e saíram chorando da apresentação. Contou com a colaboração do Renato (CAE), Jean, Rodrigo Camilo etc. Julio: trabalho muito importante para a comunidade interna e externa. Depois da divulgação, houve solicitação de uso do auditório para uma peça teatral, para uma companhia de dança conhecida em Avaré. Projetos como esse que estimulam interna e externamente a questão da cultura em Avaré e região. Importante para remontar essa história que aconteceu. Como já disse para a Patrícia: podem contar com a gente. Pensar no próximo anos aumentar para outros cursos. Vocês deram exemplo de como utilizar essa creditação da extensão. Outros cursos podem utilizar como modelo. Patrícia: tomou cuidado em trazer questões sociais. Dá para envolver todos os cursos, faz-se uma imersão dentro de um tema. Uma pessoa queria indicar uma emenda. Julio: foi procurado por essa pessoa que perguntou se tínhamos um documento. Perguntei para a Fernanda do Sociopedagógico pois era algo relacionado à assistência. É algo que não temos. Essa pessoa então disse que ia dar uma olhada se podíamos ter, mas não deu mais retorno. Os ministérios têm vários editais que muitas vezes não sabemos. Anderson: se ausenta, mas deixa o voto favorável ao voto de louvor. Julio: parte para a votação: **menção por escrito para os alunos e para a Patrícia e os outros professores envolvidos, a qual é aprovada por unanimidade.** Julio: podemos utilizar esse espaço para isso também, às vezes esquecemos de reconhecer o que é feito de bom também. **ENCERRAMENTO:** Tendo terminado os trabalhos, encerra-se a reunião, às dezesseis horas e cinquenta minutos, da qual eu, Talita Dina Rossi, lavro a presente ata. Após ser lido e aprovado, o documento será assinado por mim e demais presente.

Observação: após finalizada a reunião, lembrou-se que as reuniões de diretores (REDIR e COLDIR) nas quais o diretor-geral precisa estar presente, ocorrem nas últimas semanas de cada mês. Sendo assim, não seria possível que as reuniões do CONCAM ocorressem também nas últimas quartas-feiras de cada mês. Após consultar os conselheiros, decidiu-se então, que **as reuniões do CONCAM passarão a ocorrer nas penúltimas quartas-feiras de cada mês, às 14h.**

Lista de Presença:

CONSELHO DE *CAMPUS* - CONCAM

MEMBRO	SEGMENTO / REPRESENTAÇÃO	CONDIÇÃO	IAPE	06/nov
JULIO CESAR PISSUTI DAMALIO	DIRETOR-GERAL	PRESIDENTE	216****	Presente
RENATO GUERRA SANTOS	GESTÃO DO <i>CAMPUS</i> - DAE	TITULAR	212****	Presente
RODOLFO CACITA	GESTÃO DO <i>CAMPUS</i> - DAA	TITULAR	214****	Presente
ANDERSON GOMES DE PAIVA	DOCENTE	TITULAR	215****	Presente remoto
GUSTAVO PIO MARCHESI KRALL CINICIATO	DOCENTE	TITULAR	129****	Presente remoto
RENATO SOARES CAPELLARI	DOCENTE	TITULAR	122****	Presente
LARISSA SANTOS SILVA	DOCENTE	1ª SUPLENTE	231****	ausente / suplente
RODRIGO EDUARDO PREDOLIN	DOCENTE	2º SUPLENTE	295****	ausente / suplente
RONALD RIBEIRO ALVES	DOCENTE	3º SUPLENTE	229****	ausente / suplente
GUSTAVO GUERRA DAMIANO	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	TITULAR	201****	Presente
MÁRIO SANCHES DELMANTO	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	TITULAR	233****	Presente
MILENE DA SILVA MOTTA	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	TITULAR	331****	Presente remoto
LUIS GUILHERME SIQUEIRA	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	1º SUPLENTE	307****	ausente / suplente
JULIANA AGUIAR CARVELLI	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	2ª SUPLENTE	215****	ausente / suplente
TATIANE DE FÁTIMA AMARAL MANSUETO	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	3ª SUPLENTE	196****	ausente / suplente
ADRIELI ROCHA RODRIGUES	DISCENTE	TITULAR	AV303****	Ausência justificada
FELIPE GARCIA SILVEIRA	DISCENTE	TITULAR	AV301****	Presente
RONALDO SANTOS DE OLIVEIRA	DISCENTE	TITULAR	AV300****	Presente remoto
FELLIPE DIEGO GOMES DA SILVA	DISCENTE	1º SUPLENTE	AV301****	ausente / suplente
MARIA CLARA DA SILVA	DISCENTE	2ª SUPLENTE	AV306****	ausente / suplente
GABRIEL HENRIQUE PEREIRA DE PAULA MANTOVANI	DISCENTE	3º SUPLENTE	AV306****	ausente / suplente
LUIZA BEATRIZ BARBOSA DE MELLO	ALUNA EGRESSA	TITULAR		Ausente
DANIELE PEREIRA PONTUAL	SOCIEDADE CIVIL	TITULAR		presente remoto
STHEFANIE KALIL KAIRALLAH	PODER PÚBLICO ESTADUAL	TITULAR		Ausência justificada
TARSIILA FERRAZ FREZZA	CONVIDADA			
Patricia Antonino da Silva Batista	CONVIDADA			

Documento assinado eletronicamente por:

- Talita Dina Rossi, COORDENADOR(A) - FG2 - CDI-AVR, em 07/11/2025 17:03:29.
- Ronaldo Santos de Oliveira, AV3077543 - Discente, em 07/11/2025 17:16:19.
- Daniele Pereira Pontual, 36218501809 - Pessoa Externa, em 07/11/2025 17:16:21.
- Julio Cesar Pissuti Damalio, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - DRG-AVR, em 07/11/2025 17:18:37.
- Rodolfo Cacita, COORDENADOR(A) - FG2 - CCF-AVR, em 07/11/2025 17:20:19.
- Milene da Silva Motta, PEDAGOGO-AREA, em 07/11/2025 17:54:22.
- Renato Guerra Santos, TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS, em 07/11/2025 18:00:27.
- Gustavo Pio Marchesi Krall Ciniciato, COORDENADOR(A) - FG2 - CPI-AVR, em 07/11/2025 18:02:48.
- Felipe Garcia Silveira, AV3011917 - Discente, em 07/11/2025 18:33:57.
- Anderson Gomes de Paiva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/11/2025 18:47:00.
- Gustavo Guerra Damiano, TECNICO DE LABORATORIO AREA, em 07/11/2025 19:25:54.
- Renato Soares Capellari, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/11/2025 20:32:56.
- Tarsila Ferraz Frezza, DIRETOR(A) ADJUNTO(A) - CD4 - DAE-AVR, em 08/11/2025 11:08:14.
- Patricia Antonino da Silva Batista, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 10/11/2025 08:56:22.
- Mario Sanches Delmanto, COORDENADOR(A) - FG1 - CRA-AVR, em 10/11/2025 10:30:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/11/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1060742
Código de Autenticação: 593b0f9cb3



