

ATA N.º 1/2023 - CDI-AVR/DRG/AVR/IFSP

**ATA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DE CAMPUS – CONCAM DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO - IFSP CAMPUS AVARÉ.** Aos quatro dias mês de outubro de dois mil e vinte e três, às quatorze horas e cinco minutos, por videoconferência, sob a presidência do Diretor-Geral, Sebastião Francelino da Cruz, deu-se início a reunião. I) **ABERTURA DA REUNIÃO:** Havendo quórum, o presidente inicia a reunião agradecendo a participação dos conselheiros. Passa a palavra para a relatora Keith, que fala sobre a oferta do **Curso de Aperfeiçoamento Interno: Psicologia da Educação- PDEB3**. A relatora inicia lendo o histórico: Diz que o curso é direcionado para os alunos de Licenciatura em Ciências Biológicas que buscam uma maior assimilação do conteúdo referente a essa disciplina, corroborando com a qualificação dos discentes. Tem o objetivo de situar as proposições da Psicologia da Educação no marco de uma aproximação com outras áreas do saber, especialmente a Filosofia, a História, a Sociologia e a Antropologia, conhecer as teorias de Skinner, Piaget, Vygotsky, Wallon, Freud e Gardner, no que tange aos aspectos relacionados ao desenvolvimento humano e as relações entre ensino, aprendizagem e desenvolvimento, refletir sobre as relações entre teorias da psicologia e teorias da educação, compreender como as teorias do desenvolvimento orientam, mediadas por teorias pedagógicas, o fazer docente, relacionar as concepções de mundo inerentes às diferentes correntes da psicologia e suas propostas de compreensão da constituição da subjetividade e de orientação do fazer docente por meio das relações entre educação e desenvolvimento e identificar elementos do ideário psicológico em documentos norteadores da educação escolar e teorias pedagógicas. **Na sequência fala sobre a Metodologia:** O curso será realizado de forma remota, sendo 3 aulas de 60 minutos por semana, totalizando 32 horas (11 aulas), através da plataforma Moodle e o Google Meet. Aulas dialogadas e expositivas sendo utilizadas várias ferramentas do Moodle nas atividades de aprofundamento e assimilação dos conteúdos. A relatora faz a leitura da Análise técnico-pedagógica feita pela servidora Sandra Maria Glória da Silva (Pedagoga do campus). Segundo a pedagoga, o curso é relevante e necessário, atendendo às demandas do público interno ao IFSP Campus Avaré, especialmente dos discentes matriculados no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. A relatora diz concordar com as alterações sugeridas pela pedagoga e acrescenta também a sugestão do curso não ser direcionado apenas para Licenciatura em Ciências Biológicas, e sim para nossas Licenciaturas, incluindo Licenciatura em Letras - Português e Espanhol, pois é de extrema importância para nossos futuros educadores. A seguir a relatora faz a leitura das sugestões da Análise Técnico-Pedagógica: 1. Justificativa: Onde se lê: “O curso proposto é para os alunos de Licenciatura em Biologia que busca que os alunos assimilem conteúdos referentes a essa disciplina de estudos. É desejável o oferecimento do curso para aprimoramento e aprofundamento dos temas relacionados a esse curso porque busca uma maior qualificação dos discentes em perspectivas de uma didática de qualidade para as práticas pedagógicas dos futuros professores.” Sugere-se a seguinte redação: O curso proposto é destinado aos alunos de Licenciatura em Ciências Biológicas e tem por finalidade aprimorar e aprofundar conhecimentos dos estudantes na disciplina Psicologia da Educação. Espera-se que esse curso proporcione aos discentes qualificação e aperfeiçoamento necessários para o pleno desenvolvimento da didática e da prática pedagógica desses futuros professores. 2. Público-alvo e pré-requisitos: onde se lê “Alunos do curso de Licenciatura de Biologia.” sugere-se a seguinte redação: “Alunos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas”. 3. Critérios de avaliação e aprovação: onde se lê: “A nota consistirá de: 10 pontos para a avaliação final; 10 pontos em apresentação de trabalhos; 10 pontos em trabalho em grupo. Será considerado aprovado o aluno que conseguir nota acima de 6,0 e presença de pelo menos 70%.” Recomenda-se esclarecer se a nota acima de 6,0 refere-se à média das avaliações e trabalhos realizados ou se será no mínimo 6,0 em cada uma dessas atividades. Como o curso é remoto, explicitar se as avaliações e apresentações de trabalhos serão presenciais ou a distância. 4. Local e recursos: onde se lê: “serão realizados os encontros pelo Google Meet e Moodle”. Sugere-se a seguinte redação: os encontros serão realizados pelo Google Meet e Moodle. Recomenda-se explicitar se haverá aulas síncronas e assíncronas. Em caso afirmativo, sugere-se a seguinte redação: haverá aulas síncronas e assíncronas por meio do Google Meet e Moodle. Sugere-se evidenciar a forma como os dias e horários serão definidos. Para contemplar esse aspecto, apresenta-se a seguinte proposta de redação: os dias e horários das aulas síncronas serão definidos pelo professor e encaminhados previamente aos alunos. 5. Forma de ingresso/critérios de seleção: onde se lê: “A oferta do curso será publicada via edital no site do IFSP e por comunicação direta aos alunos.” Recomenda-se a seguinte redação para evitar confundir o site do Câmpus Avaré com o site geral do IFSP: “A oferta do curso será publicada via edital no site do IFSP Câmpus Avaré (avr.ifsp.edu.br) e por comunicação direta aos alunos.” **Desde que feitas as alterações sugeridas pela pedagoga Sandra, a relatora vota favoravelmente à aprovação do Curso de Aperfeiçoamento Interno - CAI em Psicologia da Educação - PDEB3.** O presidente do conselho, Sebastião, abre para sugestões. Não havendo sugestões, abre para votação, sendo que **os conselheiros acompanham o voto da relatora de forma unânime (6 votos).** Passa-se então a palavra ao conselheiro Emerson que faz a relatoria sobre o **PPP (Projeto Político Pedagógico) 2023 – 2027**. O relator explica que no documento original (PPP) há um histórico mais completo, esse é apenas um resumo: O funcionamento do IFSP Campus Avaré foi autorizado pela Portaria Ministerial nº 1.170, de 21 de setembro de 2010. A abertura do Campus resultou da convergência de esforços da Prefeitura de Avaré, do IFSP e do Ministério da Educação (MEC). Este último, à época, realizava a Fase II do Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Tecnológica. As primeiras aulas do Campus Avaré ocorreram em 7 de fevereiro de 2011. Ao final de 2017 o Campus Avaré praticamente completou o seu quadro de servidores. Atualmente (2023) conta com um corpo docente de 68 professores EBTT efetivos e corpo administrativo composto por 47 técnicos administrativos (TAEs), totalizando a equipe de 115 servidores trabalhando em prol do Ensino, da Pesquisa e da Extensão levando-se em consideração o Projeto Político Pedagógico do campus, o projeto atual é referente ao período compreendido entre 2023 e 2027. Ainda de acordo com o relator a metodologia utilizada foi: A análise teve como base a proposta de reformulação do Projeto Político Pedagógico (PPP) do IFSP – Campus Avaré, período 2023-2027, que foi elaborado por comissão própria e contou com a participação de toda comunidade do IFSP -AVR, que ocorreu por meio de participações em reuniões e por meio de utilização de preenchimento de formulários eletrônicos. Além disso, foi verificado se o PPP está em acordo com o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, de 20 de dezembro de 1996 e

com o Documento-Base da Educação Profissional Técnica Integrada ao Ensino Médio. Acrescenta que o documento cumpre os requisitos da LDB e que o documento contém 120 páginas não é tão pequeno, mas é de fácil compreensão e bem organizado. A seguir o relator traz suas considerações: A participação dos servidores do IFSP – Campus Avaré no processo de elaboração do PPP cumpre com o que está disposto no Artigo 14 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, de 20 de dezembro de 1996. Além disso, o PPP leva em consideração os aspectos abaixo: - Caracterização do Campus Avaré: Este capítulo traz uma descrição completa da estrutura e infraestrutura do campus, compreendendo área construída, número de laboratórios/equipamentos, cursos ofertados, considerando as modalidades de ensino, caracterização do corpo docente, caracterização do corpo administrativo, entre outros; - Pressupostos pedagógicos do campus: Este capítulo apresenta uma descrição detalhada a respeito das concepções e princípios voltados à formação humana integral do aluno, levando-se em consideração as diferentes modalidades de ensino ofertadas. Trata também do modelo de gestão praticado no campus. Informações sobre os PPCs dos cursos ofertados, sistema de recuperação paralela, atendimento ao aluno e ferramentas educacionais disponíveis, incluindo Moodle e biblioteca, também são abordados. Além disso, apresenta ações que são realizadas nas áreas de pesquisa e extensão; - Estrutura e organização dos cursos: Há uma descrição detalhada de todos os cursos ofertados pelo campus, abrangendo os cursos técnicos integrados ao ensino médio (Mecatrônica, Agroindústria e Lazer), concomitantes (Técnico em Mecânica e Técnico em Eventos), Licenciaturas (Ciências Biológicas e Letras Português e Espanhol), de tecnologia (Agronegócio e Gastronomia), bacharelado (Engenharia de Biosistemas), Proje-FIC e Cursos de Formação Inicial e Continuada; - Políticas e ações institucionais: Apresenta as ações desenvolvidas pelos setores do campus nesta área. O relator então apresenta alguns exemplos das ações desenvolvidas pela Coordenadoria pedagógica. Dando continuidade, diz que as comissões do campus também são abordadas neste capítulo, incluindo O NAPNE - Núcleo de Apoio aos Estudantes com Necessidade Educacionais Específicas, Formação Continuada, CPA, NUGS, NEABI entre outras; - Diagnóstico, objetivo e Ações: As propostas estão apresentadas de forma clara e concisa, sendo que cada proposta conta com indicador e meta e mostra um exemplo aos presentes. Considerando que o PPP foi construído levando-se em conta a participação de toda comunidade do IFSP e que atende as legislações vigentes, **o relator vota favoravelmente à aprovação da reformulação do PPP**. O presidente, Sebastião, abre para sugestões, sendo que o conselheiro Gustavo reforça que foi participativa a criação desse PPP. Sebastião ressalta que ficou conciso e mais fácil de alcançar objetivos propostos. O presidente abre para votação, sendo que **todos os conselheiros acompanham o voto do relator**. Passa-se à relatoria sobre o **Curso de Aperfeiçoamento Interno - História e Filosofia da Educação – HFE**, que tem como relator o conselheiro Renato. Iniciando sua fala, relator lê o histórico: O componente curricular aborda a história da educação como resultado de práticas fundamentadas em princípios filosóficos e movimentos histórico-sociais. Para tanto, levará em consideração as fases da história da educação, em geral, e da educação brasileira, em particular, assim como o surgimento de sistemas educacionais, ideias e práticas pedagógicas e a construção do pensamento educacional da Antiguidade ao século XXI. Lê também a metodologia: O curso será realizado de forma remota, usando a plataforma Moodle e o Google Meet. Haverá aulas dialogadas e expositivas dos conteúdos. Serão usadas várias ferramentas do Moodle para a realização das atividades de aprofundamento e assimilação dos conteúdos. Diz ainda que esta relatoria recomenda que sejam acatadas as sugestões, orientações e as alterações no texto conforme Análise Técnico-Pedagógica feita pela servidora Sandra Maria Glória da Silva (Pedagoga). E que está de acordo com a abertura deste curso de aperfeiçoamento interno pela relevância do tema e pelas informações as quais os(as) alunos(as) terão acesso através deste curso. **O relator vota favoravelmente à aprovação do Curso de Aperfeiçoamento Interno - História e Filosofia da Educação – HFEL**. Não havendo sugestões, o presidente abre para votação, sendo o **voto do relator acompanhado por todos os conselheiros presentes**. **III) ENCERRAMENTO:** Tendo terminado os trabalhos, encerra-se a reunião, às quatorze horas e quarenta minutos, de qual eu, Talita Dina Rossi, lavro a presente ata. Após ser lido e aprovado, o documento será assinado por mim e demais presentes.

Lista de Presença:

MEMBRO	SEGMENTO / REPRESENTAÇÃO	CONDIÇÃO	04 10 2023
SEBASTIÃO FRANCELINO DA CRUZ	DIRETOR-GERAL	PRESIDENTE	PRESENTE
RENATO GUERRA SANTOS	GESTÃO DO CÂMPUS - DAE	TITULAR	PRESENTE
TIAGO ALVES PEREIRA	GESTÃO DO CÂMPUS - DAA	TITULAR	PRESENTE
EMERSON APARECIDO FERREIRA FLORIANO	DOCENTE	TITULAR	PRESENTE
GUSTAVO PIO MARCHESI KRALL CINICIATO	DOCENTE	TITULAR	PRESENTE
ESTEVAM BORGES QUINELATO	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	TITULAR	AUSENTE - JUSTIFICADO
KEITH VIANA LOPES HUNGRIA	TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	TITULAR	PRESENTE
GABRIELY COSTA ALEXANDRE	DISCENTE	TITULAR	AUSENTE
LAIS DO VALE OLIVEIRA	DISCENTE	TITULAR	AUSENTE
MAURILIO ANTONIO DE MELO SOUZA	DISCENTE	TITULAR	AUSENTE - JUSTIFICADO
WESLEY GABRIEL MOURA SILVA	DISCENTE	1º SUPLENTE	CONVOCADO - AUSENTE
MANUELA PAULINO MERLIN	DISCENTE	2º SUPLENTE	CONVOCADA - AUSENTE
HELENA GOMES SILVA	DISCENTE	3º SUPLENTE	CONVOCADA - PRESENTE
DANIELE PEREIRA PONTUAL	SOCIEDADE CIVIL	TITULAR	PRESENTE
JOSANA SOUZA CARLOS	PODER PÚBLICO MUNICIPAL	TITULAR	AUSENTE

Documento assinado eletronicamente por:

- **Talita Dina Rossi, COORDENADOR(A) - FG2 - CDI-AVR**, em 20/10/2023 08:33:49.
- **Renato Guerra Santos, TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS**, em 20/10/2023 08:40:05.
- **Sebastiao Francelino da Cruz, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - DRG/AVR**, em 20/10/2023 09:12:27.
- **Gustavo Pio Marchesi Krall Ciniciato, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 20/10/2023 09:29:59.
- **Keith Viana Lopes Hungria, ASSISTENTE DE LABORATORIO**, em 20/10/2023 09:44:00.
- **Helena Gomes Silva, AV3015955 - Discente**, em 20/10/2023 10:11:20.
- **Tiago Alves Pereira, TECNICO EM CONTABILIDADE**, em 20/10/2023 12:07:40.
- **Emerson Aparecido Ferreira Floriano, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 22/10/2023 09:21:04.
- **Daniele Pereira Pontual, 36218501809 - Pessoa Externa**, em 31/10/2023 10:57:07.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/10/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 635788

Código de Autenticação: 9cc06d085b



ATA N.º 1/2023 - CDI-AVR/DRG/AVR/IFSP