



Com você, planejando o futuro.

Plano de Oferta de Cursos e Vagas

RESUMO

Este documento apresenta a proposta do Plano de Oferta de Cursos e vagas para o PDI 2019-2023.

Comissão Local-IFSP-
Câmpus Avaré: Davi Gomes
Angstmam; Gabriela de
Godoy Cravo Arduino;
Gustavo Guerra Damiano;
Raquel Marrafon Nicolosi;
Renato Guerra Santos.

Sumário

1. DEMONSTRATIVO DE PARTICIPAÇÃO.....	2
2. NOVAS OFERTAS.....	3
3. EXTINÇÃO DE CURSOS	4
4. MANUTENÇÃO DO QUADRO ATUAL	4
5. PLANO DE ADEQUAÇÃO NO QUADRO DE SERVIDORES	7
6. QUADRO RESUMO DA PROPOSTA	13
6.1. Oferta de cursos técnicos e de qualificação profissional presenciais.....	13
6.2. Oferta de cursos de graduação presenciais	13
6.3. Oferta de cursos de Pós-graduação presenciais.....	14
6.4. Oferta de cursos EaD.....	14
6.5. Percentuais de oferta.....	14
7. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	15

1. DEMONSTRATIVO DE PARTICIPAÇÃO

CAMPUS: **Avaré**

DIRETOR GERAL: **Sebastião Francelino da Cruz**

1. Meios/dispositivos de participação que a Comissão Local utilizou no *Campus*

- Formulário eletrônico / site
- Questionários em papel
- E-mail
- Reuniões gerais (internas)
- Audiências Públicas
- Outros:

Foram realizadas reuniões gerais com os servidores do *Campus* e também com os representantes discentes para informação dos procedimentos que foram executados e os próximos passos.

Foi solicitado ao Diretor-Adjunto Educacional que o mesmo expusesse a situação referente à reformulação dos cursos e explicasse a construção da Planilha de Impacto.

2. Reuniões gerais (internas)

Total de reuniões: **3**

Reunião de 15/08/2018

- a- Total de participantes: **66**
- b- Discentes: **1**
- c- Técnicos-administrativos: **10**
- d- Docentes: **55**
- e- Assuntos tratados:
 - a. Demonstração da Planilha de Impacto;
 - b. Discussão de cenários e orientações a respeito das “reformas” nos planos de curso;
 - c. Ampliação e Atualização do Plano de Oferta de Cursos e Vagas para o PDI 2019/2023;
 - d. Proposta de alteração de duração das aulas para atender à adequação de carga horária.

Reunião de 29/08/2018

- a- Total de participantes: **56**
- b- Discentes: **5**
- c- Técnicos-administrativos: **8**
- d- Docentes: **56**
- e- Assuntos tratados:
 - a. Deliberação final sobre Ampliação e Atualização do Plano de Oferta de Cursos e Vagas para o PDI 2019/2023.

Reunião de 26/09/2018

- a- Total de participantes: **57**
- b- Discentes: **4**
- c- Técnicos-administrativos: **7**
- d- Docentes: **46**
- e- Assuntos tratados:
 - a. Fechamento e aprovação do relatório da Comissão Local do PDI 2019/2023 a ser enviado para a Comissão Central.

3. Audiências Públicas

Devido à decisão de não propor novos cursos ou alterar o número de vagas, não foi necessária a realização de audiências públicas no *Campus*.

4. Observações gerais sobre a participação no *Campus*

Foi proporcionada a toda comunidade acadêmica a possibilidade de participação e discussão do Plano de Oferta de Cursos e Vagas para o PDI 2019/2023 através de reuniões gerais que contaram com a participação de docentes, técnicos-administrativos e representantes discentes. E-mails informativos foram encaminhados para os servidores do *Campus*. Em mais de uma reunião de Coordenações foi levantado o assunto PDI. Além da participação de todos os interessados houve a participação do Diretor-Adjunto Educacional e do Diretor Geral nas discussões referentes ao PDI 2019/2023.

2. NOVAS OFERTAS

Conforme descrito nas atas dos dias 15 e 28 de agosto de 2018, o *Campus* como um todo, optou por manter a oferta de Cursos e Vagas da maneira como se encontra atualmente. Tal fato vem de orientação do Diretor-Adjunto Educacional e do Diretor Geral, que foi discutida e acatada pelos presentes nas reuniões gerais de 15 e 29 de agosto de 2018 (vide atas).

3. EXTINÇÃO DE CURSOS

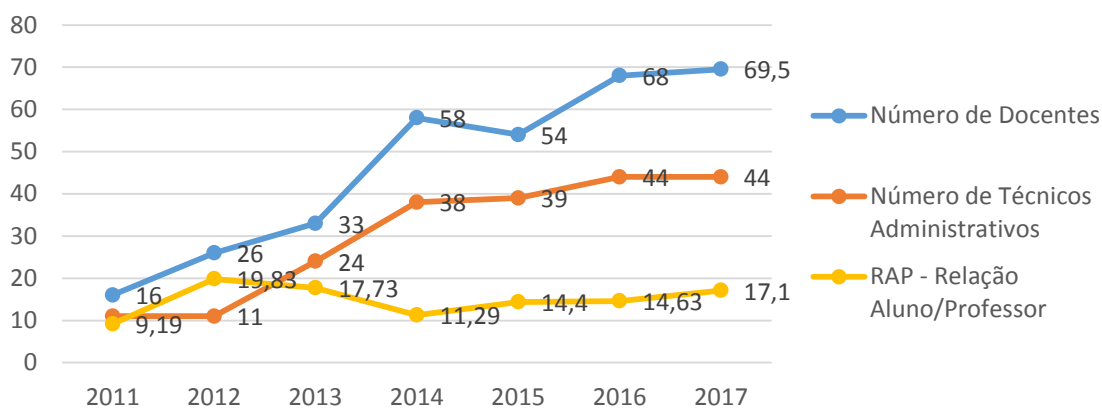
Conforme descrito nas atas dos dias 15 e 28 de agosto de 2018, o *Campus* como um todo, optou por manter a oferta de Cursos e Vagas da maneira como se encontra atualmente. A única alteração proposta e acatada foi a do Curso Técnico em Eventos na modalidade concomitante/subsequente, para o qual haverá mudança na grade do curso. A oferta do curso, que se desenvolvia durante três semestres terá com duração de dois. Ainda optou-se pela não oferta de vagas do referido curso no ano de 2019, uma vez que a área optou por iniciar a nova grade curricular em 2020 (vide ata 26/09). Cabe mencionar que a manutenção dos cursos ofertados vem da orientação do Diretor-Adjunto Educacional e do Diretor Geral, que foi discutida e acatada pelos presentes nas reuniões gerais de 15 e 29 de agosto de 2018 (vide atas).

4. MANUTENÇÃO DO QUADRO ATUAL

O *Campus Avaré* do IFSP teve o início de suas atividades em 2011, e somente em 2017 atingiu, praticamente, a sua capacidade máxima. Segundo as orientações da Secretaria de Educação Tecnológica (SETEC/MEC) para a Instituição Pública de Ensino, os *Campi* desta categoria são compostos por 70 docentes, 45 técnicos-administrativos e devem atender a 1.400 alunos. Já a RAP deve ser de, pelo menos, 20 alunos para cada professor.

A evolução do número de servidores, alunos e da relação entre alunos por professor (RAP), está demonstrada no Gráfico 1, que ilustra o desenvolvimento do *Campus Avaré* do IFSP no decorrer dos anos, de 2011 a 2017.

Gráfico 1 – Evolução do número de servidores (docentes e técnicos administrativos) no decorrer do tempo, e do quantitativo de alunos atendidos por ano. Cálculo da Relação Aluno/Professor (RAP) do *Campus Avaré* do IFSP.



Fonte: Arduino, 2018¹.

Houve grande entrada de professores ao final do ano de 2014 (de agosto a outubro), o que explica a diminuição do valor da RAP, sendo uma preparação para a abertura de novos cursos, principalmente superiores. Valores de RAP que são considerados excelentes pelo CONIF/MEC são aqueles superiores a 20 alunos para cada professor. Alunos de cursos de extensão ofertados pelo *Campus* são contabilizados no número de alunos equivalentes e, por consequência, também impactam na RAP. Além do aumento no número de cursos regulares, o aumento da oferta de cursos de extensão também teve impacto no número de alunos equivalentes, como pode ser observado na Tabela 1.

Tabela 1 - Evolução do número de servidores (docentes e técnicos administrativos) no decorrer do tempo, e do quantitativo de alunos atendidos por ano. Cálculo da Relação Aluno/Professor (RAP) do *Campus Avaré* do IFSP.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Número de Docentes	16	26	33	58	54	68	69,5
Número de Técnicos Administrativos	11	11	24	38	39	44	44
Total de alunos (Alunos Equivalentes)	147	466	585	655	777	995	1.189
RAP (Relação Alunos/Professor)	9,19	19,83	17,73	11,29	14,40	14,63	17,10

Fonte: Arduino, 2018¹.

Segundo os dados da Planilha de Impacto do *Campus* (Quadro 1), Avaré em 2018 apresentou o ingresso acumulado de 1.360 alunos (1.222 alunos ingressantes acumulados equivalentes) em seus cursos regulares e de extensão.

Quadro 1 - Plano de oferta de cursos e vagas: indicadores básicos e relação aluno-professor segundo a Planilha de impacto do *Campus Avaré* do IFSP.

Indicadores básicos		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Ingressante Acumulado (Capacid. de Alunos Matric.)	IAC	1.360	1.440	1.520	1.560	1.560	1.560	1.560	1.560
Vagas de Ingresso	VIng	900	900	940	940	940	940	940	940
Ingress. Acumulado Equiv. (Capac. de Alunos Equiv. Matric.)	IAE	1.222	1.306	1.386	1.422	1.422	1.422	1.422	1.422
Vagas Equivalentes	VEq	462	462	506	506	506	506	506	506

¹ ARDUINO, Gabriela de Godoy Cravo. **Diagnóstico e planejamento estratégico das ações de extensão em um Campus de uma Instituição Pública de Ensino**. 2018. 62 f. Monografia (MBA em Gestão de Projetos e Processos Organizacionais) – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, São Paulo.

Ao fazer o cálculo da relação aluno-professor (RAP) em 2018 apresenta uma taxa de 18,7 alunos por professor, já na perspectiva no decorrer do tempo a RAP estimada em 2025 é de 20,7, isso sem contar os cursos de extensão que deverão ser oferecidos no período (Quadro 2).

Quadro 2 - Plano de oferta de cursos e vagas: indicadores básicos e relação aluno-professor segundo a Planilha de impacto do *Campus Avaré* do IFSP.

Relação aluno-professor		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Nº de professores	Prof.	70	74	74	74	74	74	74	74
Nº de professores em tempo integral	Prof _{TE}	68,5	72,5	72,5	72,5	72,5	72,5	72,5	72,5
Proposta de Ampliação do Quadro Docente	PAQD	3	4	4	4	4	4	4	4
Relação Aluno Professor	RAP	18,7	19,0	20,1	20,7	20,7	20,7	20,7	20,7

Para atender as necessidades de docentes do *Campus*, são necessárias as contratações de, pelo menos, mais quatro docentes (1 – Gestão, 2 – Letras Português-Inglês e 1 – Engenharia Eletrônica com ênfase em automação). Sem haver prejuízo à RAP.

Com relação à distribuição da oferta segundo as modalidades de ensino ofertadas (Quadro 3), o *Campus Avaré* encontra-se próximo aos balizadores, a partir de 2021 apresentando 46,2% de cursos técnicos (em sua maioria integrados ao Ensino Médio: 37,8% do total de cursos ofertados), 24,8% de formação de formadores e 33,0% de outros, incluindo 4,0% de ProEJA.

Quadro 3 - Plano de oferta de cursos e vagas: Distribuição da oferta de vagas segundo o tipo e cálculo do balizador segundo a Planilha de Impacto do *Campus Avaré* do IFSP.

Distribuição da Oferta		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Tipo de Oferta	Balizador	(%) Oferta	(%) Oferta	(%) Oferta	(%) Oferta	(%) Oferta	(%) Oferta	(%) Oferta	(%) Oferta
Técnico	TEC-50%	50,2%	47,0%	47,4%	46,2%	46,2%	46,2%	46,2%	46,2%
Formação de Formadores	FOR-20%	28,8%	27,0%	25,4%	24,8%	24,8%	24,8%	24,8%	24,8%
Outros	OUT-30%	21,0%	26,1%	27,2%	29,0%	29,0%	29,0%	29,0%	29,0%
Proeja	PROEJA	4,7%	4,4%	4,1%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%	4,0%

Ao considerar a infraestrutura, o *Campus Avaré* possui espaços suficientes para o desenvolvimento das atividades desde que seja construída a nova Biblioteca e o espaço da mesma seja convertido em duas salas de aula, conta atualmente com 13 salas de aulas, três laboratórios de informática, 16 laboratórios, um auditório e ginásio poliesportivo. Estão previstas mais duas salas de aula após a construção da Biblioteca. Apesar da quantidade de salas de aula não atender completamente as turmas previstas para 2025, principalmente no período matutino, há o atendimento com a utilização dos

laboratórios existentes. Por alguns laboratórios estarem instalados em locais não ideais, provavelmente será necessária a construção de ambientes mais adequados e a conversão destes espaços em locais de apoio ao ensino, pesquisa e extensão.

5. PLANO DE ADEQUAÇÃO NO QUADRO DE SERVIDORES

Para o Plano de Adequação do Quadro de Servidores levou-se em consideração a Planilha de Impacto fornecida pela PRE e preenchida pelo *Campus*. Atualmente o *Campus* conta com 70 docentes, entre estes 53 com dedicação exclusiva, 2 em regime de 40 horas e 1 em regime de 20 horas, o que corresponde a 69,5 docentes equivalentes. Destes docentes, 14 estão exercendo Função Gratificada, o que corresponde a um número de 63,72 docentes para o cálculo de Carga Horária semanal com FCC (Função de Coordenação). No momento há 8 professores substitutos atuando no *Campus*, sendo a maioria os 6 docentes que estão afastados para doutorado (agronomia, alimentos, arte, gastronomia, letras português-espanhol e letras português-inglês), um em licença saúde (mecânica/control e automação) e um substituto do Diretor-Geral (química). A Tabela 2 demonstra o quantitativo de docentes do Campus informado no Relatório de Gestão 2017 atualizado até o momento.

Tabela 2 - Número de servidores docentes por nível do *Campus* Avaré do IFSP atualizado pelos dados da Planilha de Impacto 2018.

Nível	2015	2016	2017	2018*
Titular	57	63	70	69
Substituto	2	3	4	8
Temporário	0	0	0	0
TOTAL	59	66	74	78

* Dados atualizados pela Planilha de Impacto 2018.

Fonte: Relatório de Gestão 2017 - IFSP, 2018².

A quantidade de técnicos-administrativos no *Campus* Avaré atualmente é de 43 servidores, distribuídos entre a Coordenadoria de Apoio à Direção, Diretoria Adjunta de Administração (Coordenadorias de Licitações e Contratos, de Contabilidade e Finanças, de Manutenção, Almocharifado e Patrimônio e de Gestão de Pessoas), a Coordenadoria de Tecnologia da Informação e a Diretoria Adjunta Educacional. As coordenadorias de Extensão e de Pesquisa e Inovação atualmente estão ocupadas por docentes. Fazem parte da Diretoria Adjunta Educacional a Coordenadoria de Apoio ao Ensino, a Coordenadoria de Biblioteca, a Coordenadoria de Registros Acadêmicos e a Coordenadoria do

² IFSP. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo. **Relatório de Gestão do exercício de 2017**. São Paulo: IFSP, 2018. 291 p.

Núcleo Sociopedagógico. Ainda há técnicos de laboratório vinculados às Coordenações de Cursos. Houve a saída de dois técnicos de laboratório e de uma pedagoga do *Campus*, para substituí-los estão em processo de nomeação e de entrada em exercício de acordo com a liberação dos códigos de vagas. A distribuição dos técnicos-administrativos pode ser visualizada na Tabela 3.

Tabela 3 – Número de servidores técnicos-administrativos em educação por cargo e maior qualificação em 31 de dezembro de 2017 do *Campus Avaré* do IFSP atualizado em 2018.

Cargo	Médio	Grad.	Espec.	Mestr.	Doutor.	Total
Administrador			1			1
Aux. Administração	1	1		1		3
Assit. de Alunos	1	1	2			4
Assit. de Laboratório		1				1
Assist. em Adm.		4	6			10
Assit. Social				1		1
Aux. de Biblioteca	1					1
Bibliotecário/Docum.		2				2
Contador			1			1
Nutricionista					1	1
Pedagogo				1	1	2*
Psicólogo				1		1
Tec. Ass. Educac.		1	2	1		4
Tec. Lab. - Eletrônica	1		4			2**
Tec. Lab. - Alimentos			1			1
Tec. Lab. - Informática	1		1			2
Tec. Lab. - Mecânica			1			1
Tec. Lab. - Proc. Quím.			1			1
Téc. Lab. - Biologia					1	1*
Téc. Agropecuária				1		1*
Tec. Tecnol. Inform.		1	1			2
Tec. Contabilidade			1			1
Tecnol. RH		1				1
Trad./Interpr. Libras	1					1
TOTAL	6	12	18	5	1	42*

* Dados atualizados em 2018 - vacância, em processo de nomeação e entrada em exercício.

** Dados atualizados em 2018 - falecimento de servidor.

Fonte: Relatório de Gestão 2017 - IFSP, 2018².

Segundo a Portaria MEC nº 246, de 15 de abril de 2016, o *Campus Avaré* do IFSP está relacionado na página 37 da Seção 1 do DOU nº 89, de 11 de maio de 2016, está relacionado à Expansão 2011/2012 e sua tipologia é “IF *Campus* - 70/45”, ou seja é um *Campus* do IFSP que deverá possuir 70 docentes e 45 técnicos-administrativos.

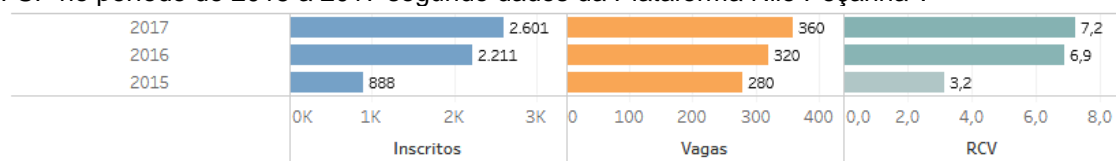
Conforme exposto, para os cursos que estão em execução no *Campus*, é necessária a contratação de, pelo menos, mais quatro docentes (Gestão, Letras Português-Inglês (2) e Engenharia eletrônica com ênfase em automação), sem prejuízo da Relação Aluno-Professor, mantendo-se no quantitativo exigido pela SETEC/MEC através da Matriz CONIF.

Ainda há que se considerar a necessidade de reposição dos técnicos-administrativos que estão em vacância, principalmente os técnicos de

laboratório. Há ainda necessidade de contratação, primordial, de mais assistentes de alunos. Não menos importante, a contratação de assistentes administrativos para as atividades de ensino, pesquisa e extensão que são desenvolvidas no *Campus*.

A necessidade de contratação de profissionais (docentes e técnicos-administrativos) se dá em função do aumento do número de matrículas nos diversos cursos do *Campus*, que tem melhorado os índices de eficiência com o passar dos anos como pode ser observado no Painel de Desenvolvimento Institucional, baseado na Plataforma Nilo Peçanha. A Eficiência Acadêmica está estritamente relacionada com a disponibilidade dos servidores para desempenharem as atividades de acompanhamento e busca dos discentes, e tem apresentado melhora com o amadurecimento do *Campus* e o desenvolvimento dos cursos que foram implantados recentemente (Licenciatura em Letras e Engenharia de Biossistemas em 2017, e Tecnologia em Gastronomia em 2018).

Gráfico 2 - Evolução da relação geral de Candidato/Vaga apresentada pelo *Campus Avaré* do IFSP no período de 2015 a 2017 segundo dados da Plataforma Nilo Peçanha*.



* Dados agregados por ano.

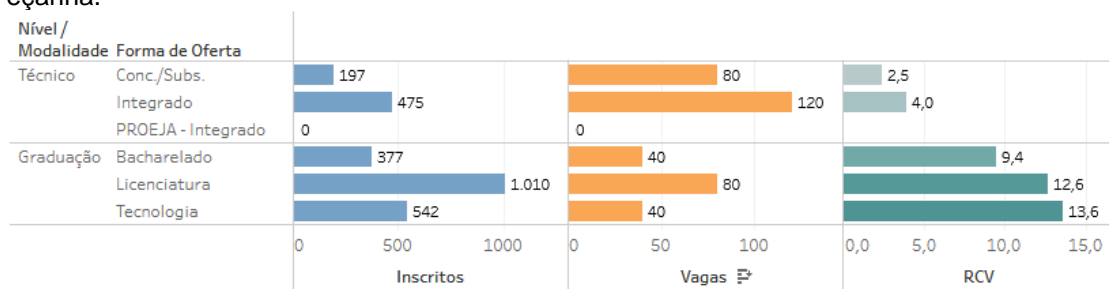
Fonte: Painéis de Monitoramento Institucional – IFSP, 2018³.

O *Campus Avaré* tem apresentado uma evolução na procura pelos seus cursos, o que pode ser visualizado no Gráfico 2, saltou de 3,2 candidatos por vaga em 2015 para 7,2 em 2017. Cabe ainda ressaltar que as vagas ofertadas em 2017 aumentaram em quase 30% seu número.

Ainda há que se considerar a distribuição da relação Candidato/Vaga por modalidade de curso observada em 2017 (Gráfico 3). Observa-se que os cursos superiores foram os que apresentaram maior relação Candidato/Vaga, sendo que os primeiros cursos de nível superior iniciaram em 2014 (Tecnologia em Agronegócio e Licenciatura em Ciências Biológicas), com a abertura de outros dois cursos em 2017 (Licenciatura em Letras Português-Espanhol e Engenharia de Biossistemas) e um em 2018 (Tecnologia em Gastronomia). Os cursos técnicos integrados ao ensino médio também apresentaram uma relação candidato/vaga bastante favorável (4 candidatos para cada vaga, em média). Isto demonstra a consolidação do IFSP frente à sociedade e o atendimento aos arranjos produtivos locais.

³ Painéis de Monitoramento Institucional – IFSP. Disponível em: <https://public.tableau.com/profile/desenvolvimento.institucional.ifsp#!/vizhome/MonitoramentoIFSP_IndsRegul/Paineis>.

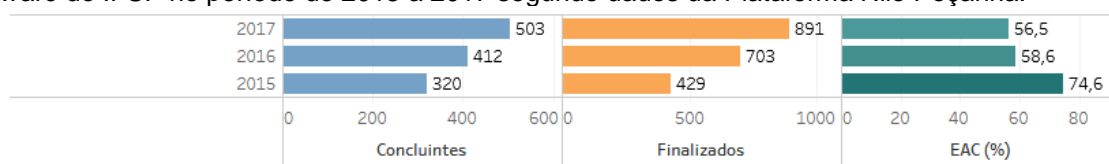
Gráfico 3 - Evolução da relação Candidato/Vaga segundo o nível/modalidade de oferta apresentada pelo *Campus Avaré* do IFSP em 2017 segundo dados da Plataforma Nilo Peçanha.



Fonte: Painéis de Monitoramento Institucional – IFSP, 2018³.

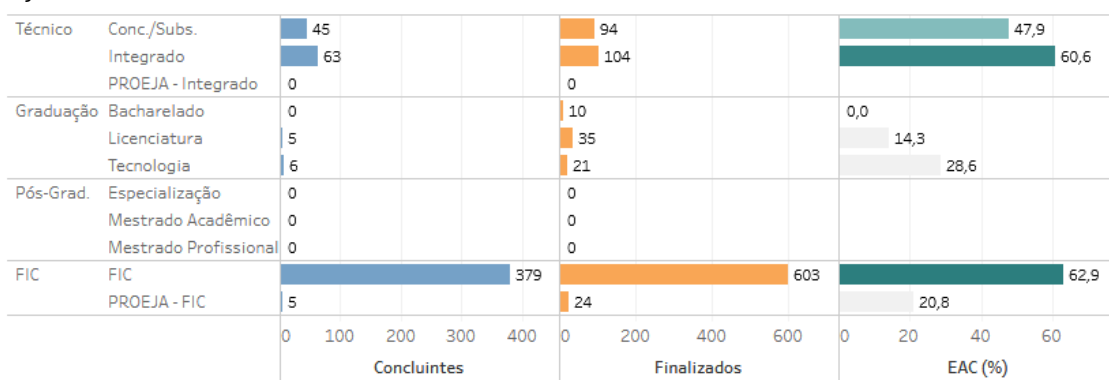
A eficiência acadêmica dos concluintes também vem apresentando índices dentro do esperado, uma vez que o *Campus* tem apresentando um crescimento bastante marcante no quantitativo de concluintes de seus cursos (Gráficos 4 e 5). Este índice tende a melhorar com a conclusão da segunda fase de expansão do *Campus*, na qual foram entregues mais salas de aulas e laboratórios, que era uma reivindicação da comunidade escolar nos momentos de autoavaliação institucional (CPA).

Gráfico 4 - Evolução da Eficiência Acadêmica dos Concluintes apresentada pelo *Campus Avaré* do IFSP no período de 2015 a 2017 segundo dados da Plataforma Nilo Peçanha.



Fonte: Painéis de Monitoramento Institucional – IFSP, 2018³.

Gráfico 5 - Evolução da Eficiência Acadêmica dos Concluintes segundo o nível/modalidade de oferta apresentada pelo *Campus Avaré* do IFSP em 2017 segundo dados da Plataforma Nilo Peçanha.

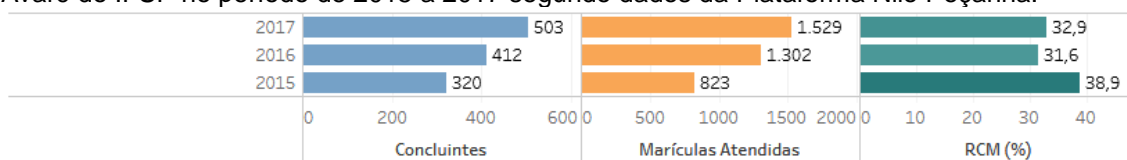


Fonte: Painéis de Monitoramento Institucional – IFSP, 2018³.

A Eficiência Acadêmica dos Concluintes se mostra maior para os cursos integrados ao Ensino Médio e de Formação Inicial de Continuada (FICs).

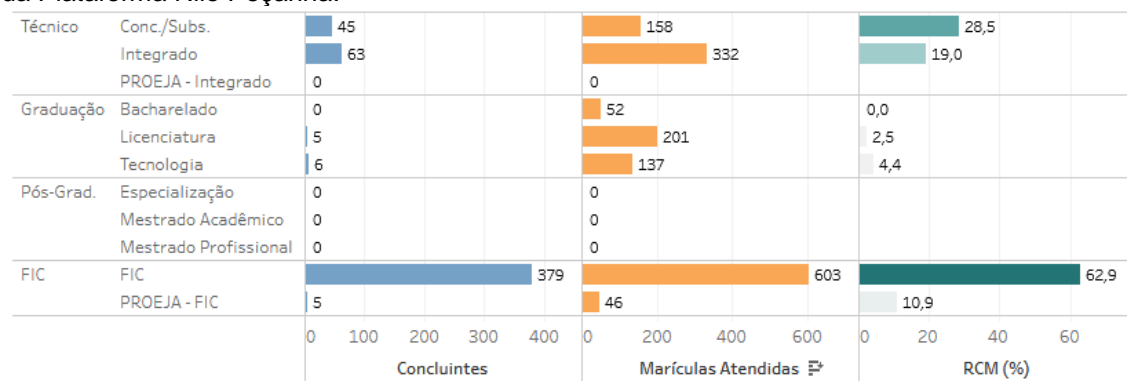
A menor Eficiência Acadêmica dos Concluintes apresentada pelos cursos superiores se deve pela conclusão das primeiras turmas dos cursos iniciados em 2014, que ainda estão em processo de amadurecimento e que receberam vários alunos de transferência externa. Pode-se observar o exposto ao se avaliar os gráficos 6 e 7 que ilustram o índice de Concluintes por Matrícula Atendida. Observa-se que o número de matrículas atendidas praticamente dobrou quando se compara os anos de 2015 e 2017. E que ainda há cursos que não ofertaram todas as suas turmas e não alcançaram o semestre de finalização das turmas iniciais.

Gráfico 6 - Evolução da taxa de Concluintes por Matrícula Atendida apresentada pelo *Campus Avaré* do IFSP no período de 2015 a 2017 segundo dados da Plataforma Nilo Peçanha.



Fonte: Painéis de Monitoramento Institucional – IFSP, 2018³.

Gráfico 7 - Evolução da taxa de Concluintes por Matrícula Atendida segundo o nível/modalidade de oferta apresentada pelo *Campus Avaré* do IFSP em 2017 segundo dados da Plataforma Nilo Peçanha.

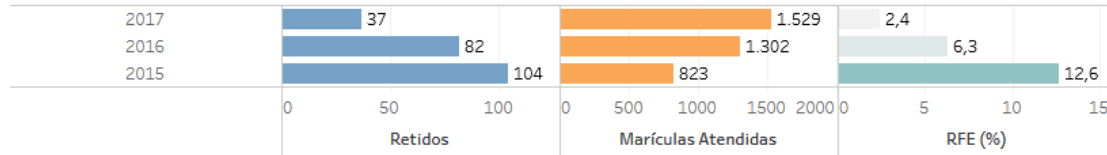


Fonte: Painéis de Monitoramento Institucional – IFSP, 2018³.

O Índice de Retenção do Fluxo Escolar vem apresentando diminuição com o decorrer dos anos apesar do aumento de matrículas atendidas (Gráfico 8 e 9). Isto se deve, principalmente ao aumento do número de servidores, tanto docentes quanto técnicos-administrativos que podem melhor desempenhar as suas funções para o atendimento das necessidades da comunidade escolar. Outro fator importante é o estabelecimento de fluxos de processos e informações dentro da instituição, que contribui para um melhor acompanhamento das atividades. A adoção de um Sistema Unificado de Administração melhorou os processos e a tomada de decisão, bem como o

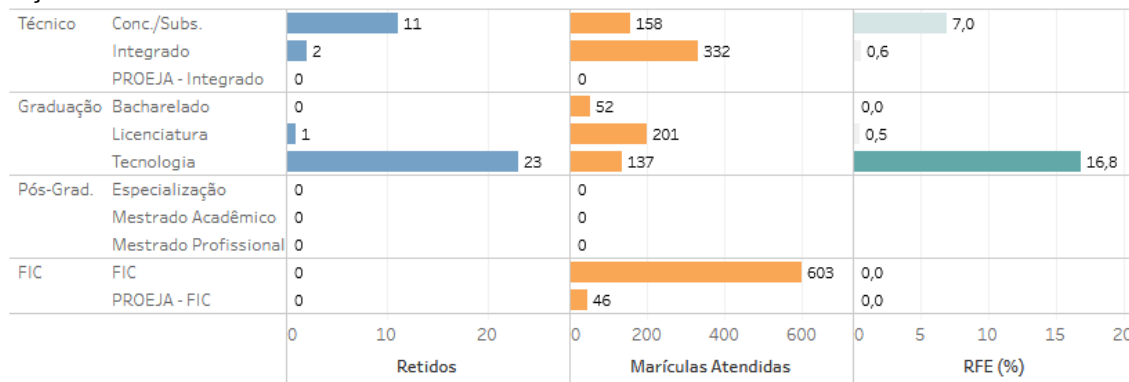
acompanhamento das ações tanto por parte dos servidores como dos discentes. Ainda há a necessidade de implantação do SUAP para a gestão dos cursos técnicos e a implementação dos demais módulos do mesmo a fim de melhorar o controle e o fluxo de informações.

Gráfico 8 - Evolução da Retenção do Fluxo Escolar apresentada pelo *Campus Avaré* do IFSP no período de 2015 a 2017 segundo dados da Plataforma Nilo Peçanha.



Fonte: Painéis de Monitoramento Institucional – IFSP, 2018³.

Gráfico 9 - Evolução da Retenção do Fluxo Escolar segundo o nível/modalidade de oferta apresentada pelo *Campus Avaré* do IFSP em 2017 segundo dados da Plataforma Nilo Peçanha.



Fonte: Painéis de Monitoramento Institucional – IFSP, 2018³.

6. QUADRO RESUMO DA PROPOSTA

6.1. Oferta de cursos técnicos e de qualificação profissional presenciais

Curso	Tipo de Oferta	Duração (semestres)	Ingresso	Vagas	Turno	Situação	Previsão
Técnico em Agroindústria	Integrado	6	Anual	40	I (integral)	Regime	2014
Técnico em Lazer	Integrado	6	Anual	40	I (integral)	Regime	2015
Técnico em Mecatrônica	Integrado	6	Anual	40	I (integral)	Regime	2014
Técnico em Mecânica	Concomitante/Subsequente	4	Anual	40	N (noturno)	Regime	2013
Técnico em Eventos	Concomitante/Subsequente	3	Anual	40	N (noturno)	Extinção	2011
Técnico em Eventos	Concomitante/Subsequente	2	Anual	40	N (noturno)	Alteração	2020
Técnico em Auxiliar em Hospedagem	Proeja-FIC – Integrado (Ensino Fundamental II)	4	Semestral	30	N (noturno)	Regime	2017

6.2. Oferta de cursos de graduação presenciais

Curso	Tipo de Curso	Duração (semestres)	Ingresso	Vagas	Turno	Situação	Previsão
Ciências Biológicas	Licenciatura	8	Anual	40	N (noturno)	Extinção	2020
Ciências Biológicas	Licenciatura	8	Anual	40	N (noturno)	Alteração	2018
Letras (Português e Espanhol)	Licenciatura	8	Anual	40	N (noturno)	Regime	2017
Engenharia de Biosistemas	Bacharelado	10	Anual	40	M (matutino)	Regime	2017
Agronegócio	Tecnólogo	7	Anual	40	N (noturno)	Regime	2014
Gastronomia	Tecnólogo	4	Anual	40	M (matutino)	Regime	2018

6.3. Oferta de cursos de Pós-graduação presenciais

O *Campus* não ofertará cursos de Pós-Graduação presenciais no período de vigência do PDI 2019/2023.

6.4. Oferta de cursos EaD

O *Campus* não programou a oferta de cursos EaD no período de vigência do PDI 2019/2023.

6.5. Percentuais de oferta

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Técnico	45,7%	44,6%	46,3%	46,3%	46,3%	46,3%	46,3%	46,3%
Formação de Professores	25,0%	25,6%	24,8%	24,8%	24,8%	24,8%	24,8%	24,8%
Outros	29,2%	29,9%	28,9%	28,9%	28,9%	28,9%	28,9%	28,9%
PROEJA	2,0%	2,1%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Devido ao exposto, o *Campus Avaré* do IFSP vem através deste relatório, apresentar o Plano de Oferta de Cursos e Vagas para o PDI 2019/2023.

Consta também deste relatório o Plano de Adequação no Quadro de Servidores, onde o *Campus* solicita a contratação de mais docentes e técnicos-administrativos para suprir as necessidades educacionais na oferta dos cursos que tem sido ofertados.

O *Campus Avaré* do IFSP tem realizado esforço no sentido do cumprimento da distribuição de vagas dos seus cursos ofertados respeitando a relação 50/20/30, inclusive com a oferta de curso técnico Proeja-FIC integrado ao Ensino Fundamental II.


Seguem em anexo:

- Atas das reuniões realizadas para a confecção do 3º relatório da Comissão Local do PDI 2019/2023 e Plano de Oferta de Cursos e Vagas;
- Planilha de Impacto;
- Resolução do CONCAM aprovando o Plano de Oferta de Cursos e Vagas do PDI 2019/2023;
- Memorando da Comissão Local do PDI 2019/2023.

Avaré, 28 de setembro de 2018.


Gabriela de Godoy Cravo Arduino


Davi Gomes Angstman


Renato Guerra Santos


Raquel Marrafon Nicolosi


Gustavo Guerra Damiano

Comissão Local do PDI 2019/2023