



*Com você, planejando o futuro.*

Revisão dos atuais capítulos

## RESUMO

Este documento apresenta as contribuições de cada Câmpus referente à revisão e ampliação dos capítulos do PDI 2014-2018.

Comissão Local-IFSP-Câmpus Avaré: Davi Gomes Angstmam; Gabriela de Godoy Cravo Arduino; Gustavo Guerra Damiano; Raquel Marrafon Nicolosi; Renato Guerra Santos.

## Sumário

|  |   |
|--|---|
| DEMONSTRATIVO DE PARTICIPAÇÃO - PPI..... | 2 |
| ORIENTAÇÕES GERAIS: .....                | 2 |
| 1.PERFIL INTITUCIONAL .....              | 5 |
| 1.1. HISTÓRICO DO CAMPUS.....            | 5 |
| 2. COMISSÃO TEMÁTICA I:.....             | 8 |
| 3.CONTRIBUIÇÕES DO CÂMPUS.....           | 8 |
| 4.CONSIDERAÇÕES FINAIS .....             | 9 |

## ORIENTAÇÕES GERAIS:

A elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI – 2019-2023 está iniciando a segunda etapa, na qual daremos início a revisão do Projeto Político Institucional-PPI.

Essa revisão terá dois momentos: o primeiro que contará com o recebimento das contribuições das Comissões Locais - CLs e o segundo que será a elaboração de minutas pela Comissão Temática do PPI.

Sendo assim, as CLs terão até 16 de maio de 2018 para o envio das contribuições através deste relatório ao [pdi@ifsp.edu.br](mailto:pdi@ifsp.edu.br).

As CLs têm autonomia para condução das discussões no *Campus*, desde que o processo seja transparente e oportunize a participação da comunidade acadêmica. Nesse sentido, sugerimos que os subtemas do PPI (item 2 deste relatório) sejam divididos em Grupos de Trabalho - GTs que poderão entregar suas contribuições às CLs.

Ademais, os Fóruns de Desenvolvimento Institucional (reuniões presenciais) podem ser realizados com o seguinte tema: Projeto Político Institucional - contribuições da comunidade.

Ainda em relação aos subtemas, alguns passarão por revisão e outros por elaboração, sendo que as CLs poderão contribuir com todos. Importante também que se revise o histórico do Câmpus e sua inserção regional. Para os Câmpus que foram implantados no decorrer do PDI 2014-2018, esse item deve ser elaborado para inclusão no PDI 2019-2023.

Por fim, agradecemos antecipadamente a atenção e o comprometimento de todos os membros das Comissões Locais.

## DEMONSTRATIVO DE PARTICIPAÇÃO - PPI

CAMPUS: **AVARÉ**

DIRETOR GERAL: **SEBASTIÃO FRANCELINO DA CRUZ**

Com o intuito de demonstrar o nível de participação do Câmpus, esta primeira parte do relatório é um resumo quantitativo de colaboração e colaboradores atuantes nesta etapa de elaboração.

1. Quais os meios/dispositivos de participação que a Comissão Local utilizou no Câmpus?
  - a. Formulário eletrônico / site
  - b. Questionários em papel
  - c. E-mail
  - d. Fóruns de Desenvolvimento Institucional (reuniões presenciais)
  - e. Outros:

---

---

---

Todos os meios/dispositivos de participação foram utilizados pela Comissão Local do *Campus*. Primeiramente foi realizada uma Reunião Geral com todos os servidores (docentes e técnicos-administrativos) do *Campus*, a reunião contou também com a participação dos representantes de salas dos diversos cursos e dos Centros Acadêmicos e Grêmio. Após a definição da metodologia foi disponibilizado um formulário *online* para todos os servidores e representantes estudantis expressarem suas sugestões. Em data pré-definida foi realizada uma segunda Reunião Geral com o mesmo público para a discussão das sugestões e fechamento do documento que será encaminhado pelo *Campus*. O documento foi compilado com as sugestões e o mesmo foi disponibilizado por um período a todos os interessados para verificarem as sugestões no documento.

2. Em relação ao ***Fórum de Desenvolvimento Institucional*** (reuniões presenciais):

Foram realizadas duas Reuniões-Gerais para a realização do Fórum de Desenvolvimento Institucional para a discussão do Plano Político Pedagógico – PPI e proceder à colheita das sugestões. Na tabela abaixo estão relacionadas as categorias que se fizeram presentes, bem como os seus quantitativos.

|                               | <b>Reunião-Geral</b> |            |
|-------------------------------|----------------------|------------|
|                               | 28/03/2018           | 25/04/2018 |
| Discentes                     | 8                    | 2          |
| Técnicos-administrativos      | 2                    | 4          |
| Docentes                      | 43                   | 24         |
| <b>Total de participantes</b> | <b>56</b>            | <b>30</b>  |

3. Em relação a consulta aos externos:

- a. Realizou-se consulta aos externos: ( X ) SIM ( ) NÃO
- b. Se sim, quantas pessoas participaram: não foi obtida nenhuma sugestão dos membros externos.

4. Observações gerais sobre a participação no Câmpus:

Primeiramente a comissão local se reuniu para a discussão das possíveis formas de se proceder ao II Fórum de Desenvolvimento Institucional no *Campus Avaré*.

Na primeira Reunião Geral realizada em 28/04/2018 procedeu-se a explicação do que é esperado do Campus pela Comissão Central do PDI e os prazos para a realização das atividades. Foi estabelecida, juntamente com os presentes, a metodologia a ser adotada para se proceder à consulta a respeito do PPI e colher as sugestões do *Campus*.

Definiu-se um período para que todos pudessem ter contato com os documentos institucionais e fizessem as suas sugestões. Para melhor organização optou-se pela ferramenta GoogleDocs<sup>®</sup>, na mesma foram disponibilizados os documentos encaminhados pela Comissão Central (a) PDI – revisado final 2014-2018; b) PDI 2014-2018 PPI; c) Histórico do Campus e Inserção Regional; d) Comissões Temáticas) e o formulário eletrônico para a indicação das sugestões.

Após o prazo de consultas, o arquivo “PDI 2014-2018 PPI” foi acrescido das sugestões e impresso para ser utilizado na segunda Reunião Geral a ser realizada no dia 25/04/2018.

Na segunda Reunião Geral os presentes se dividiram em Grupos de Trabalho, conforme sugestão da Comissão Local (a) Princípios filosóficos e pedagógicos; b) Políticas de ensino; c) Políticas de pesquisa, inovação e pós graduação; d) Políticas de extensão; e) Política de internacionalização; f) Política de educação à distância; g) atendimentos às pessoas portadoras de necessidades educacionais especiais e/ou com mobilidade reduzida; e h) Políticas de atendimento ao discente). Os Grupos de Trabalho receberam um formulário onde deveriam preencher, após discussão do tema: os componentes do GT, um breve relato do tema, e as sugestões do GT. Também receberam uma cópia impressa do recorte do tema do PPI. Após discussão entre os integrantes do GT, os mesmos socializaram com os demais participantes o que haviam discutido. Primeiramente fazendo um

breve relato do que se constituía a parte que lhe cabia. Depois indicando as sugestões e discutindo-as com os demais.

Após recolher as sugestões, a Comissão Local reuniu as sugestões e as lançou no documento “PDI 2014-2018 PPI”, passando a denomina-lo “PDI 2014-2018 PPI - SUGESTOES AVR”. Este documento com a compilação das sugestões foi novamente disponibilizado a todos os interessados, porém, desta vez por e-mail para que todos pudessem ter acesso ao mesmo e fazer mais sugestões.

O histórico do campus também foi discutido conjuntamente com os interessados, sendo aprovada a redação utilizada no Relatório de Gestão 2017.

## 1. PERFIL INTITUCIONAL

### 1.1. HISTÓRICO DO *CAMPUS*

O funcionamento do *Campus* Avaré do IFSP foi autorizado pela Portaria Ministerial nº 1.170, de 21 de setembro de 2010, porém as atividades se iniciaram em 7 de fevereiro de 2011, ofertando os cursos técnicos em Agronegócio e em Eventos. A abertura do *Campus* resultou da convergência de esforços da Prefeitura de Avaré, do IFSP e dos Ministérios da Educação (MEC), o qual realizava na época o Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Tecnológica - Fase II.

Tendo realizado suas primeiras aulas em prédio público cedido provisoriamente, a escola funciona atualmente numa área superior a 29 mil m<sup>2</sup>, doada pela Prefeitura do Município. A estrutura física do *Campus* inclui salas de aulas, laboratórios, biblioteca, sala de professores, coordenações, áreas de apoio pedagógico, área de alimentação, espaços do setor administrativo, secretaria escolar, entre outros. Em 2015 iniciou-se a ampliação da área construída, com instalação de novas salas de aulas, laboratórios e ginásio poliesportivo; porém a mesma não foi concluída por problemas da empresa que venceu a licitação, foi efetuada nova licitação no início de 2017 e as obras estão em andamento.

Ao final de 2017 o *Campus* praticamente completou o seu quadro de servidores. Desde a sua inauguração em 2011, possibilitada pelo trabalho de apenas doze servidores, o *Campus* Avaré vem crescendo. Em 2014 recebeu inúmeros docentes, principalmente responsáveis pelo ensino da Base Nacional Comum, já em 2015 ingressaram os docentes necessários para a abertura dos novos cursos planejados no PDI, e em 2016 ocorreu concurso para os técnicos de laboratório com a nomeação dos mesmos. Hoje o *Campus* conta com o

corpo docente composto por 70 docentes efetivos, sendo quatro substitutos, e 45 técnicos-administrativos, totalizando a equipe de 135 servidores trabalhando em prol do Ensino, da Pesquisa e da Extensão.

Até o segundo semestre de 2013, além dos cursos Técnicos em Agronegócio e em Eventos, o *Campus Avaré* tem ofertado vagas também nos cursos Técnicos em Agroindústria e Mecatrônica, em sua modalidade concomitante ou subsequente, iniciando a oferta do curso Técnico em Mecânica (concomitante/subsequente) em 2016. O curso Técnico em Mecatrônica (concomitante/subsequente) foi descontinuado em 2016, e não foram ofertadas vagas para o Técnico em Agroindústria em 2017 para esta modalidade.

No início de 2012, o *Campus Avaré* do aderiu à parceria com o Governo Estadual (SEE) para a oferta de cursos Técnicos em Agroindústria, Eventos e Mecatrônica Integrados ao Ensino Médio. Esta parceria foi extinta no final de 2013, quando os servidores do IFSP - *Campus Avaré* passam a ministrar também os componentes curriculares da Base Nacional Comum para os cursos Técnicos em Agroindústria e em Mecatrônica integrados ao Ensino Médio. Em 2014 inicia-se também a oferta do curso Técnico em Lazer integrado ao Ensino Médio. As turmas da parceria iniciada em 2012 que tiveram entrada de alunos em 2012 e 2013 terminam o seu ciclo de matrículas ao final de 2014, motivo pelo qual o IFSP - *Campus Avaré* não apresenta avaliação do seu Ensino Médio em 2016. As primeiras turmas formadas exclusivamente pelo IFSP terminaram o seu ciclo em dezembro de 2016, tendo a sua avaliação pelo Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) publicada em 2017. Os resultados alcançados no ENEM foram muito positivos atingindo a sexta posição entre as 15 instituições do município avaliadas pelo instrumento.

Em 2016 iniciou-se também a oferta do curso Técnico em Hospedagem integrado ao Ensino Fundamental II em parceria com a Prefeitura Municipal de Avaré na modalidade Proeja-FIC.

Os primeiros cursos superiores no *Campus Avaré* do IFSP iniciaram-se em 2014, sendo ofertadas 40 vagas para o curso de Tecnologia em Agronegócio, e 40 vagas para o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Iniciou-se a oferta para os cursos de Licenciatura em Letras (com habilitação em Língua Portuguesa e Língua Espanhola) e de Engenharia de Biosistemas em 2017, também ofertando 40 vagas cada, e a abertura do curso de Tecnologia em Gastronomia em 2018.

Apesar de ser um *Campus* novo, Avaré vem aderindo e se engajando nos Programas e propostas que são oferecidos. Embora tenha iniciado suas atividades ainda no início de 2011, o *Campus Avaré* do IFSP, em 2012, já ofertou 42 turmas do Programa Nacional Mulheres Mil e Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego - PRONATEC. Tanto o Pronatec como o Mulheres Mil foram Programas exitosos no *Campus* e apresentaram crescimento em sua oferta com o passar dos anos. Em 2014, o Mulheres Mil foi incorporado pelo Pronatec e foram ofertadas duas turmas que contemplaram 40 mulheres em situação de vulnerabilidade social. Os Programas Sociais

auxiliam muito o *Campus* em sua aproximação com a comunidade e a traz para dentro do ambiente escolar, com a oferta dos mesmos foram observados inúmeros casos de alunos que se matricularam nos cursos técnicos oferecidos no *Campus*, bem como de seus familiares e conhecidos. Esses programas constituem-se de ferramentas imprescindíveis de inclusão e aproximação do IFSP à comunidade atendida, construindo conjuntamente uma base sólida para a permanência do IFSP na Região e atendimento às suas necessidades.

Em 2015 houve um aumento expressivo na oferta de turmas dos cursos de Formação Inicial e Continuada - FIC, ou Cursos de Extensão, foram 8 turmas de 7 cursos diferentes. Já em 2016 foram 18 turmas de 17 cursos, com 1.045 inscritos para as 455 vagas ofertadas, em 2017 foram ofertadas 25 turmas de Cursos de Extensão com 598 matrículas. É importante ressaltar que o *Campus* Avaré do IFSP foi contemplado nos últimos quatro anos (2015, 2016, 2017 e 2018) com a oferta do Cursinho Popular do IFSP, e em 2016 e 2018 com o Projeto Mulheres de Avaré do Programa Institucional de Formação Profissional de Mulheres do IFSP. Desta forma cumprindo com o seu papel social e com a aproximação da comunidade acadêmica com a do entorno do *Campus*.

Em conformidade com a ARINTER – Assessoria de Relações Internacionais – o *Campus* está se preparando para a instalação do CeLin – Centro de Línguas do IFSP e, assim, participar ativamente do processo de internacionalização da instituição.

Foram efetuadas ainda outras ações inclusivas de Auxílio ao Estudante que, nos últimos anos, foram expandidas, assim como a atuação do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas - NAPNE. O *Campus* Avaré também possui participação ativa, com servidores compondo as comissões, no Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas - Neabi, no Conselho de Extensão - Conex e na Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos de Técnicos-Administrativos em Educação - Cista.

Além dos cursos oferecidos, o *Campus* orgulha-se de já ter sido palco para realização de eventos acadêmicos e culturais tais como encontros, exposições, competições esportivas, apresentações musicais e de dança, desfiles de moda, festas tradicionais e palestras com temáticas diversas, entre outros. Nossos alunos já participaram de visitas técnicas dentro e fora do Município em locais como hotéis, empresas, indústrias, usinas, propriedades rurais, escolas, parques, exposições, feiras e festivais. Há dois anos (2016 e 2017) os alunos do *Campus* se destacam nos Jogos Nacionais dos Institutos Federais (JIFs), trazendo premiações nas primeiras posições, proporcionando uma formação integral. Grande parte dessas e outras ações e atividades têm sido realizadas por meio de parcerias estabelecidas com empresas privadas e órgãos públicos do município e da região.



## 2. COMISSÃO TEMÁTICA I:

### PROJETO POLÍTICO INSTITUCIONAL

#### **Subtemas:**

- 1.Princípios Filosóficos e Pedagógicos (pág. 143 no PDI atual)
- 2.Políticas de Ensino (pág. 163 no PDI atual)
- 3.Políticas de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (pág. 173 no PDI atual)
- 4.Políticas de Extensão (pág. 176 no PDI atual)
- 5.Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão
- 6.Política de Internacionalização
- 7.Política de Relações Externas
- 8.Responsabilidade Social
- 9.Política de Ações Afirmativas
- 10.Política de Educação à Distância (capítulo separado)
- 11.Atendimento às pessoas portadoras de necessidades educacionais especiais e/ou com mobilidade reduzida (pág 284 PDI atual)
12. Políticas de Atendimento ao Discente (capítulo separado) (pág 313 PDI atual)
  - 12.1. Formas de Acesso
  - 12.2. Programas de Apoio Pedagógico e Financeiro
  - 12.3. Estímulos à Permanência
  - 12.4. Ações Inclusivas
  - 12.5. Organização Estudantil
  - 12.6. Acompanhamento dos Egressos
  - 12.7. Estágio

## 3. CONTRIBUIÇÕES DO CÂMPUS

As contribuições do *Campus* encontram-se indicadas no decorrer do documento em anexo a este relatório, intitulado “PDI 2014-2018 PPI - SUGESTOES AVR”. No mesmo encontram-se indicadas as sugestões de acréscimo, retirada e substituição de partes do PPI 2014-2018.

As alterações foram sugeridas no próprio documento e estão indicadas através da ferramenta “Controlar Alterações”, enquanto que as justificativas foram feitas através de comentários diretamente no documento.

O documento que está sendo encaminhado juntamente com este relatório está intitulado:

PDI 2014-2018 PPI - SUGESTOES AVR.doc

#### 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Os integrantes da Comissão Local do PDI do *Campus Avaré* consideram que as atividades desenvolvidas no II Fórum de Desenvolvimento Institucional no Campus foram eficazes na discussão das propostas de redação para o PPI 2019-2023;
- A participação dos servidores e representantes discentes foi imprescindível para a construção e revisão deste documento de suma importância para a instituição;
- Com a realização da consulta e do II Fórum de Desenvolvimento Institucional foi possível a disseminação dos conceitos e identidade do IFSP, uma vez que muitas pessoas procederam a leitura destes documentos pela primeira vez;
- A metodologia utilizada foi suficiente para proporcionar a participação de todos os interessados e colher sugestões que a comunidade do *Campus* considera importantes para a construção do novo PPI;


Avaré, 16 de maio de 2018.



**Gabriela de Godoy Cravo Arduino**



**Davi Gomes Angstman**



**Renato Guerra Santos**



**Raquel Marrafon Nicolosi**



**Gustavo Guerra Damiano**