

**INSTITUTO FEDERAL**

São Paulo

Campus Avaré

**MANUAL DE ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO  
CURRICULAR SUPERVISIONADO**

**CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS COM  
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA  
ESPAÑHOLA  
IFSP - CÂMPUS AVARÉ**

**AVARÉ – SP**

**2018**

## **Elaboração**

Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Licenciatura em Letras e

Espanhol: Prof. Ms. Anderson Gomes de Paiva

Profa. Dra. Elaine Aparecida

Campideli Hoyos

Prof. Dra. Eva Cristina Francisco

Profa. Dra. Maressa Vieira de Freitas

Profa. Dra. Tamyris Proença Bonilha Garnica

Suplentes:

Prof. Ms. André Luiz Mattos Silva

Prof. Dra. Maria Caroline Trovo

## **Coordenadora do Curso de Licenciatura em Letras - Português e Espanhol**

Profa. Dra. Elaine Aparecida Campideli Hoyos

## **Diretoria Adjunta de Ensino do Câmpus**

Prof. Dr. Fernando Portella R. de Arruda

## **Direção Geral do Câmpus**

Prof. Dr.. Sebastião Francelino da Cruz

## **Data de aprovação do Colegiado de Curso**

13/11/2018

# SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO .....	5
1. INTRODUÇÃO.....	7
2. OBJETIVOS DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO .....	8
2.1 OBJETIVO GERAL .....	8
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	8
3. ATORES ENVOLVIDOS NO PROCESSO DE ESTÁGIO .....	9
3.1 ATRIBUIÇÕES E DEVERES DAS PARTES ENVOLVIDAS .....	11
4. ORGANIZAÇÃO DAS ETAPAS DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO.....	14
4.1 PROCESSO AVALIATIVO.....	16
4.2 DINÂMICA DO ESTÁGIO.....	18
5. PLANO DO ESTÁGIO.....	19
6. DISPOSIÇÕES GERAIS .....	28
7. REFERÊNCIAS .....	28
8. ANEXOS.....	28

“(…) educar é acreditar na vida, mesmo que derramemos lágrimas. Educar é ter esperança no futuro, mesmo que os jovens nos decepcionem no presente. Educar é semear com sabedoria e colher com paciência. Educar é ser um garimpeiro que procura os tesouros do coração”

AUGUSTO CURY

Ninguém começa a ser educador numa certa terça-feira às quatro horas da tarde. Ninguém nasce educador ou marcado para ser educador. A gente se faz educador, a gente se forma, como educador, permanentemente, na prática e na reflexão sobre a prática.

PAULO FREIRE

# APRESENTAÇÃO

Caro(a) aluno(a):

Você está recebendo o Manual do Estagiário do Curso de Licenciatura em Letras – Português e Espanhol – do IFSP – Câmpus Avaré. Ele foi elaborado para auxiliá-lo e orientá-lo nessa etapa tão importante, na qual você dará início a uma vivência escolar e terá contato com situações e problemas reais do contexto educacional. Trata-se de uma prática obrigatória no processo formativo dos cursos de licenciatura, que possibilita a compreensão das teorias estudadas em sala de aula assim como uma reflexão sobre sua aplicabilidade no ambiente escolar. Como em toda profissão, para um bom desempenho profissional, é preciso ter um bom alicerce, e, na área da educação, não poderia ser diferente, sendo o estágio supervisionado uma parte imprescindível para a construção desse alicerce.

Nessa perspectiva, a prática do Estágio Obrigatório Supervisionado lhe proporcionará, ainda durante a licenciatura, a oportunidade de observar e aplicar no ambiente escolar muitos dos conhecimentos teóricos que são abordados ao longo do seu curso de Letras. Esse diálogo entre a teoria e a prática é essencial para a sua formação, pois, além de tornar mais eficaz a assimilação dos conteúdos teóricos, é uma complementação do seu aprendizado, oportunizando um conhecimento mais profundo da profissão que você poderá vir a desempenhar e permitindo que você conclua seu curso preparado para a realidade da sala de aula, com uma noção do que, como futuro professor, poderá vir a enfrentar em uma sala de aula e vir a encarar no seu cotidiano profissional. Ademais, as diversas etapas em que é dividido o período de estágio conduzirão você a refletir sobre as suas reponsabilidades como educador na promoção da aprendizagem e também sobre a situação da educação no nosso país.

Durante o período de estágio, você terá o acompanhamento de um professor orientador do IFSP e também a supervisão de um docente na escola onde você optar por realizar o seu estágio. A função de cada um, assim como as suas obrigações, as etapas do estágio supervisionado obrigatório e todos os princípios que norteiam a sua realização estão descritos neste manual. Desse modo, aconselha-se que você faça uma leitura atenta do mesmo e contate-nos para o esclarecimento das dúvidas que surgirem ou para dar sugestões.

Esperamos que você veja o estágio como uma oportunidade única e o realize com dedicação e comprometimento, e saiba que este é apenas o passo inicial para a sua formação docente, que deverá ser constante e continuada. Para encerrar, deixamos as palavras de Paulo Freire: “Ninguém caminha sem aprender a caminhar, sem aprender a fazer o caminho caminhando, refazendo e retocando o sonho pelo qual se pôs a caminhar”. E desejamos que você tenha uma ótima caminhada!

*Atenciosamente,*

*Núcleo Docente Estruturante, Colegiado de Curso e  
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Letras  
Português e Espanhol do IFSP -  
Câmpus Avaré.*

## 1. INTRODUÇÃO

De acordo com o Parecer CNE/CP nº 28/2001, “A licenciatura é uma licença, ou seja, trata-se de uma autorização, permissão ou concessão dada por uma autoridade pública competente para o exercício de uma atividade profissional, em conformidade com a legislação. A rigor, no âmbito do ensino público, esta licença só se completa após o resultado bem sucedido do estágio probatório exigido por lei”. Dessa forma, e sabendo que a vivência do estágio curricular é de extrema importância para o aluno de Licenciatura ao proporcionar a complementação do ensino, este adquire caráter obrigatório. Assim, o IFSP, em acordo com a Lei Federal nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, elaborou a Portaria nº 1.204, de 11 de maio de 2011, para sistematizar o processo de implantação, oferta e supervisão de estágios curriculares. Recomenda-se que o estagiário leia atentamente esses dois textos.

Segundo a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, “*o Estágio Curricular Supervisionado é considerado o ato educativo supervisionado envolvendo diferentes atividades desenvolvidas no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo do educando, relacionado ao curso que estiver frequentando regularmente*”. Assim, o estágio objetiva o aprendizado de competências próprias da atividade profissional e a contextualização curricular, em prol do desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho. Consta, ainda, de atividades práticas, pré-profissionais, exercidas em situações reais de trabalho, sendo um processo avaliativo e criativo que permite articular a teoria com a prática.

O Estágio Curricular Supervisionado está diretamente relacionado à profissão de professor da área de Letras, abrangendo aspectos legais (Legislação da Educação Básica Brasileira e Instituições de Ensino), estrutura e funcionamento do ensino básico e superior (levantamento de dados em Instituições de Ensino) e participação em reuniões de Atividade de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC). As atividades desenvolvidas no estágio também incluem a prática do magistério (participação como professor-ouvinte, preparação de aulas e atividades práticas, escolha de metodologias, elaboração de planos de ensino e planos de aula, análise de materiais didáticos, escolha de formas de avaliação, regência de aulas, entre outras) e atividades que envolvam redação, edição, revisão, tradução e interpretação de textos em mídia impressa ou digital, com a finalidade básica de colocar o aluno em diferentes níveis

de contato com sua futura realidade de trabalho.

As orientações contidas neste manual poderão ser alteradas sempre que constatadas necessidades relevantes. Todas as alterações e casos omissos, na medida em que surgirem, serão devidamente analisados pelas coordenações de estágio e de curso, bem como pelo NDE - Núcleo Docente Estruturante. Qualquer alteração, contudo, deverá ser aprovada pelo Colegiado de Curso, que dará o devido encaminhamento aos órgãos competentes.

## **2. OBJETIVOS DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO**

### **2.1 OBJETIVO GERAL**

O estágio visa ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional e a contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho, para a adoção de atitudes éticas e humanísticas necessárias ao exercício profissional, mais especificamente, voltadas ao ensino de Línguas (Português e Espanhol) e suas respectivas literaturas, na segunda fase do Ensino Fundamental e no Ensino Médio.

Isto porque é no seu local de estágio que o aluno poderá entender a significação da escola e o laço que esta possui com sua comunidade, percebendo como deve ajustar o conteúdo curricular adquirido no Ensino Superior à sala de aula do Ensino Fundamental ou Médio.

### **2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Promover a integração da teoria com a prática e do currículo formal ao cotidiano, constituindo num momento de aquisição de habilidades, competências, conhecimento da realidade e aprimoramento de hábitos e atitudes profissionais necessárias ao futuro professor de Línguas Portuguesa e Espanhola e suas respectivas literaturas;
- Integrar o processo de ensino, pesquisa e aprendizagem, por meio da implementação de ações que permitam a integração de conteúdos e métodos por meio de projetos;

- Promover ações que possibilitem a discussão e problematização de diferentes metodologias utilizadas no ensino de Línguas Portuguesa e Espanhola e suas respectivas literaturas;
- Proporcionar ao futuro professor maior segurança no início de suas atividades profissionais, contando para isso, com o apoio, supervisão, troca de informações e orientação de profissionais competentes à tarefa: coordenadores, orientadores e supervisores.
- Instrumentalizar o acadêmico para que se qualifique à inserção no mundo do trabalho.
- Propiciar vivências para a aquisição de habilidades na operacionalização de saberes teórico- metodológicos, na elaboração, organização e avaliação de projetos pedagógicos alternativos.

### **3. ATORES ENVOLVIDOS NO PROCESSO DE ESTÁGIO**

As Instituições Parceiras do IFSP constarão de unidades de Ensino públicas (estaduais ou municipais) – preferencialmente – e privadas, que ofereçam aulas e cursos nas duas habilitações do nosso curso – português e espanhol – que comporão a área de atuação do futuro professor. Tais parcerias visam proporcionar ao aluno a oportunidade de conhecer na prática o funcionamento de uma Instituição de Ensino; observar, participar e reger aulas no Ensino Fundamental II e Ensino Médio nas disciplinas de Língua Portuguesa e Língua Espanhola e suas respectivas literaturas, contemplando o currículo regular e o segmento de Educação para Jovens e Adultos (EJA).

Com a finalidade de proporcionar uma formação docente mais rica e completa e em consonância com a LDB 9394/96 e a Resolução Nº 19/2019, recomenda-se a realização do Estágio Curricular Supervisionado em contextos educacionais diversificados, como a educação de jovens e adultos (EJA), a educação especial, a educação profissional e técnica, a educação a distância, a educação indígena e a educação quilombola – de acordo com as possibilidades da região – e a gestão escolar. No que concerne aos contextos educacionais diversificados, será feita a sugestão de no mínimo dois ambientes neste manual, no quadro de atividades, entretanto a escolha de tais ambientes se dará de acordo com a realidade contextual aliada à habilitação em que o discente estiver atuando como estagiário, isto é,

português ou espanhol.

Outros espaços a serem acatados como ambientes para o cumprimento das horas de estágios, sobretudo no caso da habilitação em Língua Espanhola, cujos espaços de ensino foram reduzidos com a aprovação da lei Lei 13.415/2017, são o Centro de Línguas (CeLin) do IFSP – Câmpus Avaré e o Centro de Estudos de Línguas do Estado de São Paulo (CEL). A instalação e funcionamento dos CELs junto às escolas públicas no Estado de São Paulo são regulamentados por portarias específicas e têm como propósito a oferta de aulas de línguas estrangeiras modernas de forma complementar à educação básica do aluno. Em Avaré, o CEL funciona na E.E. João Cruz “Coronel”, com cursos de espanhol, francês, italiano, alemão e inglês. Em fase de implantação, o CeLin constituirá também uma alternativa importante e valorizada para a realização de estágios curriculares no ensino de línguas estrangeiras e de língua portuguesa como língua estrangeira ou com fins específicos. Aprovada a Resolução nº 61/2017 que regulamenta o funcionamento do CeLin, de 04 de julho de 2017, que “fixa as diretrizes, procedimentos e normas que disciplinam a organização, as competências e o funcionamento do Centro de Línguas (CeLin)” no âmbito do IFSP, com o intuito de incentivar ações educativas, culturais e de internacionalização. Os CeLins, de acordo com seus objetivos e sua missão e com o que está disposto no Art. 4º da resolução supracitada, podem “oferecer cursos de línguas estrangeira e materna em diferentes níveis e modalidades às comunidades interna e externa do IFSP”, e, por conseguinte, podem ser considerados como espaços formativos para o estagiário do curso de Licenciatura em Letras, tanto na língua estrangeira como na língua materna.

Em síntese, este manual reconhece como possíveis espaços institucionais para a realização das atividades de estágio as escolas profissionalizantes e técnicas de nível estadual ou federal, assim como Centros de Línguas (CEL e/ou CeLin) e/ou cursos livres abrigados em escolas públicas e escolas da rede privada; ONGs; centros de idiomas; instituições penais; abrigos; empresas que oferecem cursos de aperfeiçoamento, tanto em português como em espanhol, a seus funcionários; cursos pré-vestibular ou preparatórios para concursos; cursos de redação; cursos de redação técnica, oficial e/ou empresarial; cursos de português para estrangeiros; entre outros.

O estágio também visa proporcionar ao licenciando em Letras a experiência na elaboração e desenvolvimento de projetos de ensino individuais ou juntos à

Instituição e projetos educacionais que contemplem o estabelecimento de ensino na qual está fazendo o estágio.

As modalidades de estágio supervisionado previstas incluem diversificadas vivências pedagógicas, que extrapolam as habituais atividades de observação de aulas e regência, incluindo aspectos da gestão escolar. Em todas as situações, são fundamentais as etapas de planejamento, análise e reflexão acerca do trabalho pedagógico a ser realizado junto às instituições parceiras, o que implica a elaboração de registros periódicos e sistemáticos, pertinentes a cada contexto.

Para que o desenvolvimento do estágio seja possível, o aluno contará com o apoio de alguns atores, a saber:

**Professor Coordenador:** Trata-se do professor, nomeado por meio de Portaria, responsável por coordenar todas as atividades relacionadas ao estágio supervisionado obrigatório do Curso de Licenciatura em Letras Português e Espanhol do IFSP - Câmpus Avaré.

**Professor Orientador:** Trata-se do professor do IFSP - Câmpus Avaré, ligado ao Curso de Licenciatura em Letras Português e Espanhol que irá orientar os alunos que estão realizando o estágio curricular supervisionado obrigatório. A quantidade de alunos orientados será definida pelo Professor Coordenador e pelo Coordenador do Curso, visando atender e adaptar-se à demanda atual.

**Professor Supervisor:** Trata-se do professor da Instituição Parceira, vinculado à disciplina de Português e/ou Espanhol e suas respectivas literaturas; que acompanhará e supervisionará o aluno durante o seu estágio nesta Instituição. O aluno poderá escolher seu professor supervisor, ou este poderá ser indicado pela Instituição na qual esteja fazendo estágio. Entretanto, cada Professor Supervisor poderá supervisionar até 10 estagiários.

### 3.1 ATRIBUIÇÕES E DEVERES DAS PARTES ENVOLVIDAS

#### a) Do Professor Coordenador de estágio

- Instruir os Professores Orientadores com relação às normas do Estágio Supervisionado;
- Acompanhar a escolha das instituições de ensino ou entidades que ofereçam oportunidades e campos de estágio, cadastrando os locais disponíveis para a

realização do Estágio Supervisionado;

- Manter as relações com os ambientes de Estágio Supervisionado e com os Professores Orientadores do mesmo, favorecendo a integração entre a nossa Instituição e os ambientes de Estágio;
- Orientar os alunos e escolas sobre o conteúdo do termo de compromisso e normas legais do Estágio Supervisionado, ressaltando a importância da realização do mesmo na formação e enriquecimento profissional do aluno;
- Providenciar as documentações necessárias (cartas, ofícios, termos de compromissos, projetos e relatórios) para encaminhamento aos interessados e envolvidos no processo do Estágio Supervisionado;
- Supervisionar e avaliar o Estágio nos termos da lei e da prática do mesmo, a partir dos mecanismos de monitoramento e avaliação disponíveis, e mantendo registros atualizados sobre a realização dos mesmos;
- Promover encontros e reuniões com os Professores Orientadores para o compartilhamento de experiências, troca de ideias e propostas de sugestões.

#### **b) Do Professor Orientador de estágio**

- Disponibilizar e esclarecer itens referentes ao estágio, quando necessário;
- Acompanhar o desenvolvimento do aluno estagiário, oferecendo-lhe as devidas instruções e orientações para o planejamento de suas ações durante a realização do Estágio Supervisionado;
- Orientar os estagiários com relação ao preenchimento dos documentos comprobatórios e elaboração de relatórios, assim como os prazos em que tais documentos devem ser apresentados;
- Proporcionar ao estagiário o conhecimento das estratégias e práticas pedagógicas utilizadas em sala de aula bem como das atividades planejadas;
- Realizar encontros periódicos com o aluno estagiário para proporcionar-lhe um ambiente e momento para esclarecer dúvidas, solucionar problemas e ajudá-lo a adequar o planejamento de suas atividades às situações reais da escola;
- Proporcionar momentos de debates nos quais todos os estagiários possam compartilhar suas vivências durante os momentos de estágio, procurando articular as experiências práticas e os aspectos teóricos;

- Avaliar os relatórios de Estágio, verificando o cumprimento da carga horária e das atividades previstas no planejamento do Estágio;
- Entregar os documentos de estágio, devidamente preenchidos, assinados pelas pessoas competentes e revisado, para fins de formalização do mesmo, no prazo previsto à coordenação de estágio;
- Preencher a planilha de horas dos estagiários e entregar, juntamente com a documentação do estagiário à coordenação de estágio, no prazo previsto.

**c) Do Professor Supervisor de estágio**

- Acompanhar as atividades do estagiário do Estágio Supervisionado;
- Orientar o estagiário quanto à realização de suas atividades no ambiente da prática;
- Assinar os documentos necessários para certificar a realização das atividades;
- Avaliar as atividades realizadas pelo estagiário dentro do ambiente de estágio.

**d) Do Aluno estagiário**

- Conhecer este Manual para ter ciência dos procedimentos relativos ao Estágio Supervisionado; Conhecer a Lei Federal nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, e a Portaria nº 1.204, de 11 de maio de 2011, que regulamentam os estágios, dentre eles os obrigatórios;
- Realizar, com profissionalismo e ética, todas as etapas e procedimentos do Estágio Supervisionado apresentadas neste manual;
- Respeitar as normas regimentais e disciplinares estabelecidas neste Manual e também as regras impostas pela instituição local de Estágio, representando de forma digna a nossa instituição junto às escolas conveniadas. Lembre-se de que cada instituição tem suas características próprias e as mesmas devem ser compreendidas/respeitadas;
- Comparecer, assídua e pontualmente, ao estágio, respeitando o planejamento elaborado e de acordo com as orientações do seu professor orientador de estágio;
- Manter uma postura ética de colaboração e respeito, demonstrando que sabe desenvolver trabalho em equipe e cultivando um bom relacionamento com todos os envolvidos nas atividades do estágio;
- Preencher toda a documentação necessária para iniciar sua prática de Estágio

Supervisionado assim como elaborar os relatórios de estágio de acordo com as instruções deste Manual e do seu Professor Orientador, respeitando todos os prazos estipulados;

- Realizar observações no ambiente de Estágio conforme as instruções do seu Professor Orientador e do Professor Supervisor, evitando qualquer intervenção, exceto quando solicitado, e qualquer postura que prejudique o trabalho docente;
- Reportar-se ao Professor Orientador sempre que enfrentar problemas relativos ao Estágio Supervisionado ou para sanar suas dúvidas;
- Participar das reuniões com o Professor Orientador de estágio do IFSP.
- Cumprir a carga horária de estágio prevista neste Manual ciente de que o não cumprimento das horas estipuladas e/ou da documentação exigida pode levar à reprovação do estagiário;
- Organizar a “Pasta Final de Estágio”, contendo todos os formulários e relatório relativo ao estágio, a ser entregue ao Professor Orientador no final do semestre letivo.
- Solicitar autorização ao Professor Orientador e Supervisor para efetuar qualquer alteração ou troca durante o estágio;
- Zelar pela conservação dos materiais, instalações ou equipamentos, nos espaços onde se desenvolvem os Estágios Supervisionados.
- Registrar por escrito quaisquer problemas relevantes constatados no decorrer do estágio e notificar a coordenação de estágio.

#### **4. ORGANIZAÇÃO DAS ETAPAS DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO**

A distribuição da carga horária para a realização do Estágio Curricular Supervisionado no curso de Licenciatura em Letras Português e Espanhol do IFSP - Câmpus Avaré atende tanto Lei Federal 11.788, de 25 de setembro de 2008, como também à Lei 9.394/96 de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), além da Resolução CNE/CP nº 2, de 1º de julho de 2015, e o previsto no Projeto Político Pedagógico do Curso (PPC). Neste, o Estágio Curricular Supervisionado inicia-se, preferencialmente, a partir do 5º semestre, em outras palavras, ocorre do 5º ao 8º semestres, totalizando 400 horas de atividades, sendo 200 horas de estágio em Língua

Portuguesa (100 horas no Ensino Fundamental II – 6ºano ao 9º ano – e 100 horas no Ensino Médio – 1º ano ao 3º ano, tendo horas destinadas à gestão escolar e a no mínimo dois outros contextos educacionais diversificados) e 200 horas de estágio em Língua Espanhola a serem cumpridas no Ensino Fundamental II (6º ano ao 9º ano), Ensino Médio (1º ano ao 3º ano) ou CEL (Centro de Línguas), ou outra instituição prevista no PPC, com autorização da Coordenação de Estágio e de acordo com os níveis de ensino disponíveis no município e região para estágio. No caso do estágio de Língua Espanhola, a realização do estágio em contextos diversos de educação nem sempre é possível, dado que não há oferta de tal disciplina, dessa maneira, a atuação do estagiário em tais contextos, possivelmente, só acontecerá na habilitação de língua portuguesa.

A carga horária do Estágio deverá ser desenvolvida, preferencialmente, em Escolas Públicas de Ensino, podendo também ser realizada parte das horas em instituições privadas, atentando-se para o nível de ensino estipulado neste manual. Nesse sentido, como será apresentado de modo mais detalhado posteriormente, recomenda-se que o aluno realize o estágio em, no mínimo, 3 (três) instituições de ensino diferentes, contemplando tanto o Ensino Fundamental II como o Ensino Médio, a Gestão Escolar e outros contextos diversos, dos quais recomenda-se o EJA, a educação profissional e técnica, por exemplo. Em casos de estágio no próprio IFSP – Câmpus Avaré, será permitida a realização de até 50% das horas totais referentes ao Ensino Médio, sendo necessários todos os trâmites normais para a realização do mesmo. No caso do estágio em aulas de Língua Espanhola, dada a maior dificuldade de realizá-lo nos dois níveis de ensino, algumas exceções poderão ser efetuadas, devendo as mesmas serem autorizadas previamente pela Coordenação de Estágio e Colegiado de Curso. Com relação à jornada diária, o estagiário não poderá ultrapassar 6 (seis) horas no dia e 30 (trinta) horas na semana de estágio.

Com relação ao estágio a ser realizado na Gestão Escolar, entendemos que, no âmbito de um Curso de Licenciatura em Letras, o mesmo corresponde às atividades de observação e/ou participação que proporcionam ao estagiário a vivência da estrutura e do funcionamento da escola básica, o papel e as especificidades dos agentes escolares no seu ambiente de trabalho, por meio de análise da legislação vigente e de documentos regulatórios da unidade escolar, de entrevistas e do contato com funcionários da escola. Dessa maneira, tais atividades são contempladas dentro das modalidades de observação e/ou participação e caberá ao orientador definir exatamente quais atividades serão desenvolvidas nesse âmbito.

Ainda, de acordo com o PPC, além das disciplinas distribuídas desde o início do curso que tratarão de questões relacionadas às práticas pedagógicas, em cada semestre de realização do mesmo haverá componentes curriculares que terão por finalidade fornecer orientação ao estagiário, a fim de que todas as formalidades sejam cumpridas e/ou promover a articulação entre as práticas vivenciadas durante o estágio e a abordagem teórica explicitada nas aulas de modo geral. Não há, contudo, qualquer critério de avaliação no componente curricular de apoio que esteja relacionado ao cumprimento das horas de estágio. Do mesmo modo, o não cumprimento da etapa de estágio não compromete a aprovação na disciplina, entretanto, recomenda-se que o componente esteja sendo cursado ou já tenha sido concluído para a realização do estágio. O quadro 1 mostra a distribuição da carga horária de desenvolvimento de estágio que deverá ser realizado e a disciplina que dará o apoio:

**Quadro 1:** Distribuição da carga horária do estágio por período do curso e por disciplina.

<b>Etapa</b>	<b>Período do curso</b>	<b>Estágio em:</b>	<b>Componente curricular</b>	<b>Modalidade/Nível de Ensino</b>	<b>Carga horária total</b>
1	5º semestre	Língua Portuguesa e suas literaturas	Sociologia da Educação	Ensino Fundamental II e Gestão Escolar	100 h
2	6º semestre	Língua Espanhola e suas literaturas	Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino de Línguas	Ensino Fundamental II, Ensino Médio ou CEL (Centro de Línguas), ou outra instituição prevista no PPC e com autorização da Coordenação de Estágio	100h
3	7º semestre	Língua Portuguesa e suas literaturas	Metodologia e Prática de Ensino em Língua Materna	Ensino Médio, outros contextos (EJA, educação profissional e técnica) e Gestão Escolar	100h
4	8º semestre	Língua Espanhola e suas literaturas	Metodologia e Prática de Ensino de Língua Estrangeira	Ensino Fundamental II, Ensino Médio ou CEL (Centro de Línguas), ou outra instituição prevista no PPC e com autorização da Coordenação de Estágio	100h

#### 4.1. PROCESSO AVALIATIVO

A aprovação do licenciando no Estágio Curricular Supervisionado é condição indispensável para que ele possa colar grau e receber seu diploma do curso. Desse modo, a sua realização deverá ser devidamente comprovada por meio dos documentos indicados neste manual e não deverá, em nenhum momento, comprometer a frequência às aulas regulares do Curso de Letras. Além disso, serão considerados os seguintes aspectos:

- assiduidade e pontualidade comprovadas pela ficha de frequência;
- participação efetiva nas discussões, orientações e reuniões realizadas pelo professor orientador;
- qualidade do estágio desenvolvido na escola;
- cumprimento integral da carga horária atribuída a cada etapa;
- apresentação e entrega do relatório, sendo este redigido de forma coerente e de acordo com as normas estabelecidas neste manual, além de solicitações feitas pela supervisão/coordenação do estágio.
- Os relatórios parcial e final devem conter de forma detalhada todas as especificações exigidas no formulário conforme os anexos V e VII, respectivamente.

O aluno será reprovado no Estágio Curricular Obrigatório caso não cumpra parte da carga horária de estágio em qualquer fase, obrigando-o a realizar integralmente as atividades da etapa em questão em outro momento do curso. Do mesmo modo, o descumprimento do prazo de entrega do relatório de estágio ou a não entrega do mesmo, levará à reprovação do aluno, o qual terá que, obrigatoriamente, refazer a etapa. Na impossibilidade de cumprir toda a carga horária de Estágio até o final do curso, o aluno deverá matricular-se no semestre posterior apenas para fins de cumprir tais horas.

De acordo com a Resolução Nº 19/2019, Artigo 3, § 3º, os portadores de diploma de licenciatura, com exercício comprovado no magistério e exercendo atividade docente regular na Educação Básica, poderão ter redução da carga horária do Estágio Curricular Supervisionado até o máximo de 100 (cem) horas, desde que essa possibilidade esteja discriminada no Projeto Pedagógico de Curso (PPC).

Para a redução de carga horária em Estágio Supervisionado Curricular Obrigatório em Espanhol, o aluno deverá ser portador de diploma de licenciatura,

com exercício comprovado no magistério e exercendo atividade docente regular na Educação Básica. Vale ressaltar que a carga horária total permitida para a redução de carga horária é de 100h para ambas as habilitações, não de 100h para cada uma delas.

#### 4.2. DINÂMICA DO ESTÁGIO

Para facilitar a compreensão dos procedimentos a serem seguidos, descrevemos abaixo o “passo a passo” do Estágio Curricular (também ilustrado no Fluxograma 1).

**1º)** Logo no início do estágio, o aluno deve se encaminhar a Coordenadoria de Extensão para retirar os seguintes documentos: Termo de Compromisso de Estágio (Anexo II), Credenciamento de Estagiário(a) (Anexo II) e Carta de Apresentação (Anexo I). O(a) aluno(a) estagiário(a) é responsável pelo preenchimento e coleta das assinaturas necessárias.

**2º)** Munido(a) dos documentos acima descritos e devidamente assinados, o(a) aluno(a) deverá dirigir-se à Instituição Parceira de Ensino a sua escolha (desde que contemple a modalidade prevista para o desenvolvimento das atividades – vide Quadro 2) e pedir autorização para iniciar o estágio, coletando as assinaturas necessárias em duas vias dos documentos. Deverá também procurar um(a) professor(a) na mesma Instituição para ser o(a) Professor(a) Supervisor(a) do seu estágio.

**3º)** Após conseguida a autorização, o(a) aluno(a) deverá entregar todos os formulários preenchidos e assinados ao seu Professor(a) Orientador(a) no IFSP - Câmpus Avaré e esse, por sua vez, fará a conferência dos mesmos e encaminhará a documentação ao(a) Professor(a) Coordenador(a) de estágio. Dessa forma, o(a) aluno(a) estará apto(a) a dar início às suas

atividades e, para que tenha sucesso nesta etapa, deverá seguir sempre as orientações do(a) Professor(a) Orientador(a) e do(a) Professor(a) Supervisor(a).

4º) Juntamente com o(a) Professor(a) Orientador(a), o(a) estagiário(a) deverá preencher o Plano de Atividades de Estágio (Anexo III). O referido professor assinará o documento caso esteja de acordo. O Quadro 2 descreve as atividades previstas.

5º) Ao longo do estágio, o(a) aluno(a) deverá registrar e descrever a síntese de todas as atividades desenvolvidas de forma idêntica ao que fora aprovado pelo Professor Orientador no Plano de Atividades (Folha de Estágio - Anexo VI) e coletar a assinatura do(a) Professor(a) Orientador(a) e/ou do Supervisor(a) que atestarão o cumprimento das atividades. Após a totalização das horas de estágio previstas para cada semestre, o(a) Diretor(a) da Instituição Parceira também deverá assinar a Folha de Estágio.

6º) Ao final das horas de estágio, previstas e cumpridas a cada semestre o(a) aluno(a) estagiário(a) deverá elaborar um Relatório Parcial (Anexo V), que será avaliado tanto pelo(a) Professor(a) Supervisor(a) (Anexo VI) quanto pelo(a) Professor(a) Orientador(a) (Anexo VI). Esse procedimento deve ser feito em todos os semestres de estágio.

7º) Após a totalização das 400 horas de estágio, o(a) aluno(a) deverá elaborar um Relatório Final de Atividades de Estágio (Anexo VII), que será avaliado pelo(a) Professor(a) Orientador(a) (Anexo VII). Caso o(a) estagiário(a) possua mais de um Professor(a) Orientador(a), o relatório final será avaliado pelo(a) último(a) Professor(a) Orientador(a).

8º) Em caso de rompimento do Termo de Compromisso de Estágio por qualquer uma das partes (Unidade Concedente, IFSP ou Estagiário(a)), deverá ser preenchido o Termo de Rescisão do Termo de Compromisso de Estágio (Anexo VIII).

## **5. PLANO DO ESTÁGIO**

Tendo em vista a diversidade de atividades relacionadas ao ensino e buscando propiciar as mais variadas experiências ao(à) estagiário(a), possibilitando uma percepção geral e reflexão sobre o ambiente escolar, o Estágio obrigatório supervisionado no curso de Licenciatura em Letras e Espanhol do IFSP - Câmpus Avaré prevê três modalidades de estágio:

### **a) Estágio de Observação**

Possibilita aos(às) alunos(as) uma maior percepção do ambiente escolar e das relações interpessoais na escola, além de permitir uma reflexão crítica de todos os aspectos políticos e pedagógicos da escola, como:

Diagnóstico do ambiente escolar, tal como localização, infraestrutura, organização, conservação, público-alvo, contextualização da comunidade escolar, acessibilidade para pessoas com necessidades específicas;

- Leitura do projeto político pedagógico da escola e outros regulamentos da escola;
- Levantamento dos aspectos humanos, como formação do corpo docente e administrativo, perfil do corpo discente, relações entre docentes e alunos, serviços disponíveis aos(às) alunos(as);
- Leitura do plano de ensino e de aulas vinculados à matéria do estágio; das avaliações aplicadas pelos professores vinculados à matéria do estágio; da proposta pedagógica do ensino de Língua Portuguesa e Língua Espanhola no estado de São Paulo; dos PCNs vinculados ao nível e modalidade de ensino da matéria contemplada no estágio obrigatório; dos projetos existentes na escola; dos livros, apostilas ou outros materiais didáticos utilizados no ensino de Língua Portuguesa e Língua Espanhola;
- Observar o funcionamento dos conselhos e reuniões, tais como as ATPCs;

Cabe ressaltar que parte das atividades desenvolvidas como observação e/ou participação comporão as horas de estágio destinadas à Gestão Escolar, as quais serão definidas entre o estagiário e o orientador de estágio.

### **b) Estágio de Participação**

Nessa modalidade de estágio o(a) aluno(a) pode interagir e colaborar com o(a) professor(a) no ambiente escolar, sem assumir inteira responsabilidade pelas aulas, desenvolvendo atividades como:

- Planejamento de aulas (elaboração de planos de ensino e de aula);
- Resolução de listas de exercícios e plantão de dúvidas com os alunos;
- Monitoria em aula prática;
- Participação em feiras de ciências, seminários, debates, atividades artístico-culturais vinculados ao currículo da escola na qual está fazendo o estágio, sábados da família etc.;
- Elaboração de projetos na escola;

- Elaboração de material didático;
- Pesquisa/Entrevista com a comunidade escolar;
- Análise dos aspectos pedagógicos da escola, tais como os livros utilizados, apostilas e outros materiais didáticos utilizados na modalidade contemplada pelo estágio e dos PCNs vinculados ao nível e modalidade de ensino contemplada pelo estágio obrigatório;
- Observação da proposta pedagógica do ensino de Língua Portuguesa e de Língua Espanhola no Estado de São Paulo;
- Atividades referentes ao planejamento de regência e/ou projetos.

### **c) Estágio de Regência**

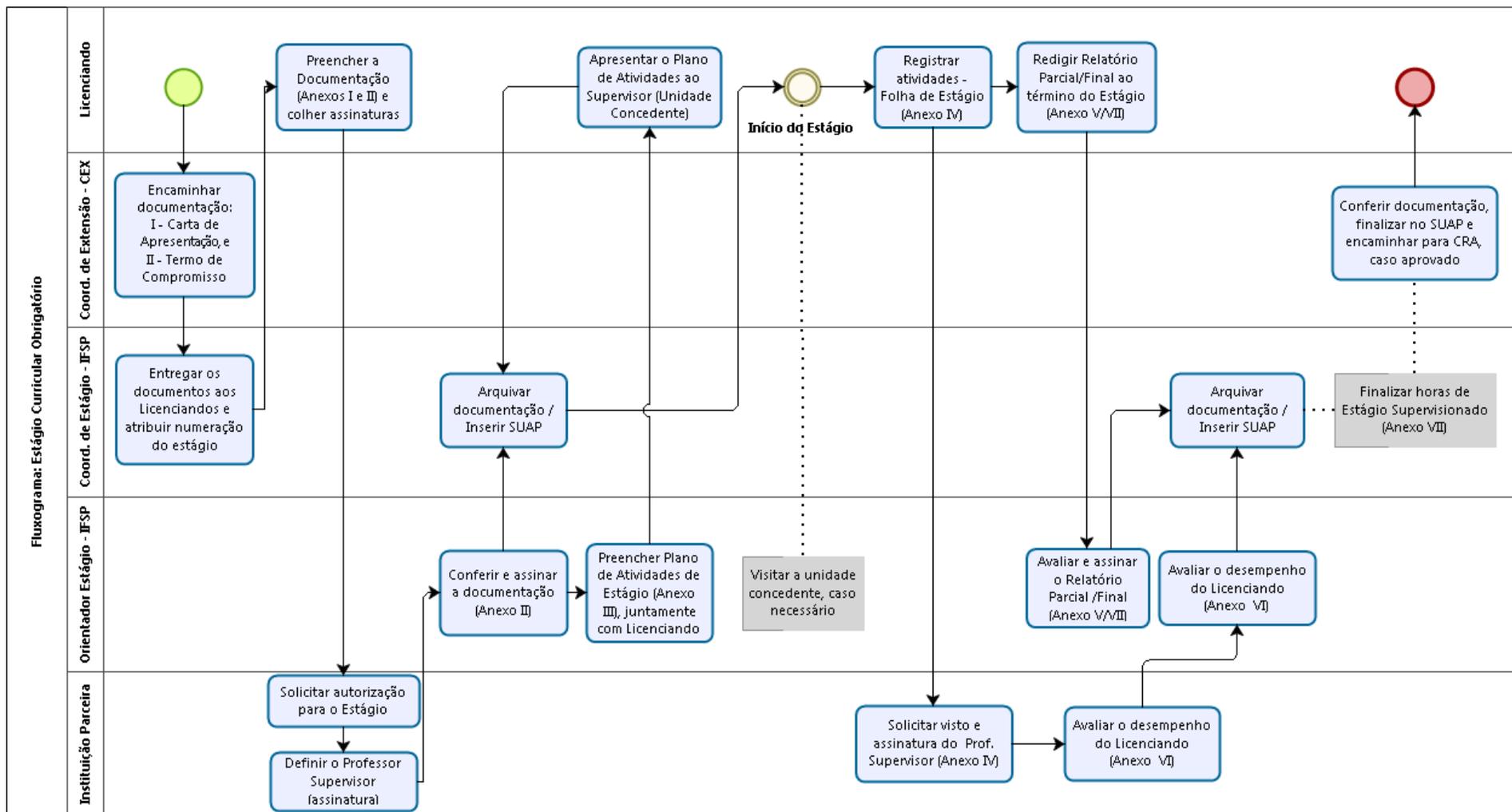
Permite que o(a) aluno(a) ter a condução autônoma do processo de ensino aprendizagem, por meio de:

- Regências de aulas (obrigatoriamente, no mínimo, 20 horas);
- Realização de aulas práticas;
- Aulas de reforço ou recuperação;
- Aplicação de projetos.

A quantidade de horas a serem desenvolvidas por modalidade de atividade está disponível no Quadro 2. Todas as modalidades de atividades devem ser realizadas na Instituição vinculada ao estágio. O estagiário deverá obrigatoriamente distribuir suas horas nas três modalidades de estágio descritas acima e conforme o Quadro 2, totalizando 100 horas de estágio atribuídas para cada semestre.

O(a) aluno(a) deverá atentar-se também à modalidade de ensino na qual o estágio, preferencialmente, deverá ser cumprido, como mostra o Quadro 2. Ao final de cada atividade, deverá ser entregue ao(a) professor(a) orientador(a) a avaliação pertinente a ela, como demonstra ao mesmo quadro. O(a) aluno(a) também deverá entregar ao(a) Professor(a) Orientador(a) o formulário (Folha de Estágio - Anexo VI), contendo a frequência e o registro das horas de estágio cumpridas, devidamente assinado e avaliado pelo(a) Professor(a) Supervisor(a) da Instituição Parceira, bem como a avaliação de cada atividade.

**Fluxograma 1.** Ilustração sobre a dinâmica de estágio.



**Tabela 2:** Recomendação de planejamento do Estágio Curricular Supervisionado por semestre.

Habilitação: Língua Portuguesa							
Disciplina de apoio	Período do Curso	Nível de ensino do estágio	Atividade a ser desenvolvida	Modalidade da Atividade	Número de horas da atividade	Forma de Avaliação no relatório Parcial (Anexo 5)	Assinatura na folha de estágio (Anexo VI)
Sociologia da Educação	5º semestre	Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano ou equivalente), EJA e/ou Educação Profissional (ou outros contextos diversos)	Diagnóstico da Unidade Escolar e levantamento dos aspectos humanos	Observação	5 a 10 horas	Relatório no relatório parcial (Anexo 5)	O professor supervisor assina
			Leitura do plano político pedagógico da escola e outros regulamentos da escola	Observação	5 a 10 horas	Resenha no relatório parcial (Anexo 5)	O professor supervisor assina
			Pesquisa/Entrevista sobre a atividade do Coordenador Pedagógico.	Participação	5 horas	Relatório para a pesquisa/entrevista no relatório parcial (Anexo 5)	O professor supervisor assina
			Assistir ao ATPC, a conselhos e/ou a reuniões de pais e mestres; participar e auxiliar em festas temáticas ou culturais na escola; participar em atividades desenvolvidas aos finais de semana na instituição escolar; resolver listas de exercícios e realizar plantão de dúvidas com os alunos; fazer monitoria em aula prática.	Participação	10 a 20 horas	Relatório no relatório parcial (Anexo 5)	O professor supervisor assina
			Ler e/ou analisar os aspectos pedagógicos da escola, a Proposta Pedagógica do Ensino de Língua Portuguesa no Estado de São Paulo, os planos de ensino e de aulas na área de língua portuguesa, as avaliações aplicadas pelos professores, o PCN de Língua Portuguesa, os projetos existentes na escola, os livros didáticos, as apostilas e outros materiais didáticos usados no ensino de Língua Portuguesa e suas literaturas.	Observação ou Participação	10 a 20 horas	Relatório no relatório parcial (Anexo 5)	O professor supervisor assina
			Observação das aulas de Português.	Observação	10 a 25 horas	Relatório no relatório parcial	O professor supervisor assina

				(OBRIGATÓRIA)		(Anexo 5)	
			Elaboração de Projeto Didático que contemple a relação ensino-aprendizagem em Língua Portuguesa; elaboração de plano(s) de aula(s) e/ou material didático para a disciplina de Língua Portuguesa para um ano do Ensino Fundamental.	Participação	5 a 15h horas	Entrega do projeto, plano e/ou material no relatório parcial (Anexo 5)	O professor supervisor assina
			Aplicação do projeto didático, de aulas de reforço ou de recuperação; realização de aulas práticas na área de Língua Portuguesa e suas literaturas.	Regência (OBRIGATÓRIA)	10 a 25 horas	Entrega do projeto e/ou plano com resultados no relatório parcial (Anexo 5)	O professor supervisor assina
			Atividades referentes ao planejamento de regência e/ou projetos	Participação (OBRIGATÓRIA)	5 a 15 horas	Frequência no planejamento; entrega do plano de estágio; Entrega dos Relatórios no relatório parcial (Anexo 5)	O professor supervisor da escola e o professor orientador do IFSP assinam as horas gastas com o planejamento
<b>Total de horas por modalidade:</b>			<b>Observação: entre 30 a 45 horas</b> <b>Participação: entre 30 a 45 horas</b> <b>Regência: entre 10 a 25 horas</b>			<b>Total: 100 horas</b>	

### Habilitação: Língua Espanhola

Disciplina de apoio	Período do Curso	Nível de ensino do estágio	Atividade a ser desenvolvida	Modalidade da Atividade	Número de horas da atividade	Forma de Avaliação no relatório Parcial (Anexo 5)	Assinatura na folha de estágio (Anexo VI)
Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino de	6º semestre	Ensino Fundamental II, Ensino Médio ou CEL (Centro de Línguas), ou	Diagnóstico da Unidade Escolar e levantamento dos aspectos humanos	Observação	5 a 10 horas	Relatório	O professor supervisor assina
			Leitura do plano político pedagógico da escola e outros regulamentos da escola	Observação	5 a 10 horas	Resenha	O professor supervisor assina

Línguas	outra instituição prevista no PPC e com autorização da Coordenação de Estágio  (Se possível, realizar o estágio do 6º semestre no EF)	Pesquisa/Entrevista sobre a atividade do Coordenador Pedagógico.	Participação	5 horas	Relatório para a pesquisa/entrevista	O professor supervisor assina
		Assistir ao ATPC, a conselhos e/ou a reuniões de pais e mestres; participar e auxiliar em festas temáticas ou culturais na escola; participar em atividades desenvolvidas aos finais de semana na instituição escolar; resolver listas de exercícios e realizar plantão de dúvidas com os alunos; fazer monitoria em aula prática.	Participação	10 a 20 horas	Relatório	O professor supervisor assina
		Ler e/ou analisar os aspectos pedagógicos da escola, a Proposta Pedagógica do Ensino de Línguas no Estado de São Paulo, os planos de ensino e de aulas na área de língua espanhola, as avaliações aplicadas pelos professores, o PCN de Língua Estrangeira, os projetos existentes na escola, os livros didáticos, as apostilas e outros materiais didáticos usados no ensino de Língua Espanhola e suas literaturas.	Observação ou Participação	10 a 20 horas	Relatório	O professor supervisor assina
		Observação das aulas de Língua Espanhola	Observação (OBRIGATÓRIA)	10 a 25 horas	Relatório	O professor supervisor assina
		Elaboração de Projeto Didático que contemple a relação ensino-aprendizagem em Língua Espanhola; elaboração de plano(s) de aula(s) e/ou material didático para a disciplina de Língua Espanhola para o nível de ensino observado.	Participação	5 a 15h horas	Entrega do projeto, plano e/ou material	O professor supervisor assina
		Aplicação do projeto didático, de aulas de reforço ou de recuperação; realização de aulas práticas na área de Língua Espanhola e suas literaturas.	Regência (OBRIGATÓRIA)	10 a 25 horas	Entrega do projeto e/ou plano com resultados	O professor supervisor assina
		Atividades referentes ao planejamento de regência e/ou projetos	Participação (OBRIGATÓRIA)	5 a 15 horas	Frequência no planejamento; entrega do plano de estágio; Entrega dos Relatórios	O professor supervisor da escola e o professor orientador do IFSP assinam as horas gastas com o planejamento
		<b>Total de horas por modalidade:</b>	<b>Observação: entre 30 a 45 horas</b> <b>Participação: entre 30 a 45 horas</b>		<b>Total: 100 horas</b>	

**Regência: entre 10 a 25 horas**

**Habilitação: Língua Portuguesa**

<b>Disciplina de apoio</b>	<b>Período do Curso</b>	<b>Nível de ensino do estágio</b>	<b>Atividade a ser desenvolvida</b>	<b>Modalidade da Atividade</b>	<b>Número de horas da atividade</b>	<b>Forma de Avaliação no relatório Parcial (Anexo 5)</b>	<b>Assinatura na folha de estágio (Anexo VI)</b>
Metodologia e Prática de Ensino em Língua Materna	7º semestre	Ensino Médio (1º ao 3º ano ou equivalente), Gestão Escolar, EJA e/ou Educação Profissional (ou outros contextos diversos)	Diagnóstico da Unidade Escolar e levantamento dos aspectos humanos	Observação	5 a 10 horas	Relatório	O professor supervisor assina
			Leitura do plano político pedagógico da escola e outros regulamentos da escola	Observação	5 a 10 horas	Resenha	O professor supervisor assina
			Pesquisa/Entrevista sobre a atividade do Coordenador Pedagógico.	Participação	5 horas	Relatório para a pesquisa/entrevista	O professor supervisor assina
			Assistir ao ATPC, a conselhos e/ou a reuniões de pais e mestres; participar e auxiliar em festas temáticas ou culturais na escola; participar em atividades desenvolvidas aos finais de semana na instituição escolar; resolver listas de exercícios e realizar plantão de dúvidas com os alunos; fazer monitoria em aula prática.	Participação	10 a 20 horas	Relatório	O professor supervisor assina
			Ler e/ou analisar os aspectos pedagógicos da escola, a Proposta Pedagógica do Ensino de LP no Estado de São Paulo, os planos de ensino e de aulas na área de língua portuguesa, as avaliações aplicadas pelos professores, o PCN de Língua Portuguesa, os projetos existentes na escola, os livros didáticos, as apostilas e outros materiais didáticos usados no ensino de Língua Portuguesa e suas literaturas.	Observação ou Participação	10 a 20 horas	Relatório	O professor supervisor assina
			Observação das aulas de Português.	Observação (OBRIGATÓRIA)	10 a 25 horas	Relatório	O professor supervisor assina
			Elaboração de Projeto Didático que contemple a relação ensino-aprendizagem em Língua Portuguesa; elaboração de plano(s) de aula(s) e/ou	Participação	5 a 15h horas	Entrega do projeto, plano e/ou material	O professor supervisor assina

		material didático para a disciplina de Língua Portuguesa para um ano do Ensino Médio.				
		Aplicação do projeto didático, de aulas de reforço ou de recuperação; realização de aulas práticas na área de Língua Portuguesa e suas literaturas.	Regência (OBRIGATÓRIA)	10 a 25 horas	Entrega do projeto e/ou plano com resultados	O professor supervisor assina
		Atividades referentes ao planejamento de regência e/ou projetos	Participação (OBRIGATÓRIA)	5 a 15 horas	Frequência no planejamento; entrega do plano de estágio; Entrega dos Relatórios	O professor supervisor da escola e o professor orientador do IFSP assinam as horas gastas com o planejamento
<b>Total de horas por modalidade:</b>		<b>Observação: entre 30 a 45 horas</b> <b>Participação: entre 30 a 45 horas</b> <b>Regência: entre 10 a 25 horas</b>		<b>Total: 100 horas</b>		

<b>Habilitação: Língua Espanhola</b>							
<b>Disciplina de apoio</b>	<b>Período do Curso</b>	<b>Nível de ensino do estágio</b>	<b>Atividade a ser desenvolvida</b>	<b>Modalidade da Atividade</b>	<b>Número de horas da atividade</b>	<b>Forma de Avaliação no relatório Parcial (Anexo 5)</b>	<b>Assinatura na folha de estágio (Anexo VI)</b>
Metodologia e Prática de Ensino em Língua Estrangeira	8º semestre	Ensino Fundamental II, Ensino Médio ou CEL (Centro de Línguas), ou outra instituição prevista no PPC e com autorização da Coordenação de Estágio  (Se possível, realizar o estágio do 8º semestre	Diagnóstico da Unidade Escolar e levantamento dos aspectos humanos	Observação	5 a 10 horas	Relatório	O professor supervisor assina
			Leitura do plano político pedagógico da escola e outros regulamentos da escola	Observação	5 a 10 horas	Resenha	O professor supervisor assina
			Pesquisa/Entrevista sobre a atividade do Coordenador Pedagógico.	Participação	5 horas	Relatório para a pesquisa/entrevista	O professor supervisor assina
			Assistir ao ATPC, a conselhos e/ou a reuniões de pais e mestres; participar e auxiliar em festas temáticas ou culturais na escola; participar em atividades desenvolvidas aos finais de semana na instituição escolar; resolver listas de exercícios e realizar plantão de dúvidas com os alunos; fazer monitoria em aula prática.	Participação	10 a 20 horas	Relatório	O professor supervisor assina

		no EM)	Ler e/ou analisar os aspectos pedagógicos da escola, a Proposta Pedagógica de LE no Estado de São Paulo, os planos de ensino e de aulas na área de língua portuguesa, as avaliações aplicadas pelos professores, o PCN de Língua Estrangeira, os projetos existentes na escola, os livros didáticos, as apostilas e outros materiais didáticos usados no ensino de Língua Espanhola e suas literaturas.	Observação ou Participação	10 a 20 horas	Relatório	O professor supervisor assina
			Observação das aulas de Espanhol.	Observação (OBRIGATÓRIA)	10 a 25 horas	Relatório	O professor supervisor assina
			Elaboração de Projeto Didático que contemple a relação ensino-aprendizagem em Língua Espanhola; elaboração de plano(s) de aula(s) e/ou material didático para a disciplina de Língua Espanhola para o nível de ensino observado.	Participação	5 a 15h horas	Entrega do projeto, plano e/ou material	O professor supervisor assina
			Aplicação do projeto didático, de aulas de reforço ou de recuperação; realização de aulas práticas na área de Língua Espanhola e suas literaturas.	Regência (OBRIGATÓRIA)	10 a 25 horas	Entrega do projeto e/ou plano com resultados	O professor supervisor assina
			Atividades referentes ao planejamento de regência e/ou projetos	Participação (OBRIGATÓRIA)	5 a 15 horas	Frequência no planejamento; entrega do plano de estágio; Entrega dos Relatórios	O professor supervisor da escola e o professor orientador do IFSP assinam as horas gastas com o planejamento
<b>Total de horas por modalidade:</b>			<b>Observação: entre 30 a 45 horas</b> <b>Participação: entre 30 a 45 horas</b> <b>Regência: entre 10 a 25 horas</b>	<b>Total: 100 horas</b>			

## 6. DISPOSIÇÕES GERAIS

Casos omissos neste manual serão resolvidos pela Coordenação do Curso, pela Coordenação de Estágio e pelo Colegiado de Curso, desde que não tornem sem efeito a legislação que estabelece, orienta e regulamenta o oferecimento do Estágio Curricular Supervisionado nos Cursos de Licenciatura e de Formação Pedagógica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo. Este Regulamento entrará em vigor na data de sua aprovação pelo Colegiado de Curso.

## 7. REFERÊNCIAS

IFSP. **Manual do Estagiário**. 2011. Disponível em: <<http://www.ifsp.edu.br/index.php/arquivos/category/116-estgio.html>>. Acesso em: 01/11/2015.

IFSP, Portaria n°. 1204, de 11 de maio de 2011. **Regulamento de Estágio do IFSP**. Quadro da Reitoria, São Paulo, 13 de maio de 2011.

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO, 2010. **Nova Cartilha Esclarecedora Sobre a Lei do Estágio**

– **Lei n°. 11.788, de 25 de Setembro de 2008**. Secretaria de Políticas Públicas de Emprego (SPPE). 32 p.

## 8. ANEXOS

## ANEXO I

 <b>INSTITUTO FEDERAL</b> São Paulo Campus Avaré	<b>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo</b> <b>Diretoria Geral do <i>Campus Avaré</i></b> <b>Coordenadoria de Extensão</b>
--	--

### CARTA DE APRESENTAÇÃO

Senhor(a) Diretor(a),

Apresentamos o(a) aluno(a) regularmente matriculado(a) no \_\_\_\_ semestre do **Curso de Licenciatura em Letras (Português-Espanhol)** do **IFSP – *Campus Avaré***, que pretende estagiar no Órgão e/ou Unidade Escolar que o(a) Senhor(a) dirige.

Caso o nome do(a) aluno(a) seja aprovado por esta digna Diretoria, solicitamos a gentileza de nos encaminhar o Formulário de Credenciamento, em anexo, devidamente preenchido, a fim de que possamos realizar os assentamentos cabíveis junto à Coordenadoria de Extensão do IFSP - *Campus Avaré*.

Antecipamos que o IFSP responsabiliza-se pela contratação de seguro contra acidentes pessoais, conforme previsto no Parágrafo único do Art. 9º da Lei 11.788, em nome do(a) aluno(a) de Licenciatura, durante a realização do Estágio Obrigatório. Esse compromisso é regulado por Portaria interna (Regulamento de Estágio do IFSP) vigente desde maio de 2011.

Certos de poder contar com sua valiosa colaboração, aproveitamos a oportunidade para manifestar nossos agradecimentos e nos colocamos à disposição para maiores esclarecimentos.

Atenciosamente,

Avaré, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a) do Curso de Licenciatura em Letras (Português-Espanhol)  
IFSP - *Campus Avaré*

## ANEXO II



**INSTITUTO FEDERAL**  
São Paulo  
Campus Avaré

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo  
Diretoria Geral do *Campus Avaré*  
Coordenadoria de Extensão

Nº: IFSP / AVR \_\_\_\_\_ - 20

### TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO

#### INSTITUIÇÃO DE ENSINO

**Instituição:** INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, *Campus Avaré* (**doravante denominado IFSP**)

**Endereço:** Av. Prof. Celso Ferreira da Silva, 1333 - Avaré/SP - CEP 18707-150

**Fone:** (14) 3731-0300

**CNPJ:** 10.882.594/0022-90

**Representada pelo** seu Diretor Geral, Prof. Sebastião Francelino da Cruz, nomeado pela Portaria nº 1.331, publicada no Diário Oficial da União de 11 de abril de 2017.

#### IDENTIFICAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) ORIENTADOR(A)

**Nome:**

**Telefone:**

**e-mail:**

**Celular:**

#### UNIDADE CONCEDENTE

**Unidade de Ensino:**

**CNPJ:** \_\_\_\_\_ (doravante denominada **CONCEDENTE**)

**Endereço:**

CEP:

Bairro:

Cidade:

Estado:

**Representante Legal:**

Cargo:

Telefones:

e-mail:

#### INFORMAÇÕES DO(S) SUPERVISOR(es)

**Nome:**

**Função:** Prof.(a) Espanhol

**e-mail:**

**Telefone:**

**Nome:**

**Função:** Prof.(a) L. Port.

**e-mail:**

**Telefone:**

Acordam entre si o ACORDO DE COOPERAÇÃO conforme declaram nas cláusulas a seguir:

**CLÁUSULA I** - As Condições Gerais do Acordo de Cooperação formalizam a realização de estágios de alunos do Curso de **Licenciatura em Letras (Português-Espanhol)** do Instituto Federal de Educação, *Campus Avaré* pela Unidade Concedente. O Estágio Supervisionado de Ensino faz parte do Projeto Pedagógico do Curso da Instituição de Ensino qualificada e que indicará professor orientador responsável pelo acompanhamento e avaliação das atividades do estagiário. De acordo com o artigo 1º a Lei 11.788/2008, além de integrar o itinerário formativo do aluno, o estágio visa o aprendizado de competências próprias da atividade profissional, contextualização curricular e desenvolvimento para a vida cidadã e para o trabalho.

**CLÁUSULA II** - Atrélado a essas condições, celebra-se um TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO entre o aluno/estagiário, a Unidade Concedente e a Instituição de Ensino conforme artigo 3º da Lei 11.788/2008, o qual se constituirá como comprovante da inexistência de vínculo empregatício entre o aluno/estagiário e a Unidade Concedente.

A UNIDADE CONCEDENTE, com a intervenção da INSTITUIÇÃO DE ENSINO e, de outro lado, o ALUNO/ESTAGIÁRIO abaixo:

<b>ESTAGIÁRIO</b>			
<b>Nome:</b>		(doravante denominado <b>ALUNO/ESTAGIÁRIO</b> )	
<b>Curso:</b> Licenciatura em Letras (Port.-Esp.)		<b>Período:</b> Not.	<b>Prontuário:</b>
<b>RG nº:</b>	<b>CPF:</b>	<b>Data de nascimento:</b> / /	
<b>Endereço:</b>			
<b>CEP:</b>	<b>Bairro:</b>	<b>Cidade:</b>	<b>Estado:</b>
<b>Fone:</b>	<b>Cel:</b>	<b>e-mail:</b>	
Estágio Obrigatório ( )		Estágio Não Obrigatório ( )	
Portador de Deficiência ( ) SIM ( ) NÃO			

Ajustam entre si este TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO que se regerá pelas cláusulas a seguir:

**CLÁUSULA III** - O presente Termo de Compromisso de Estágio visa assegurar a complementação da aprendizagem através de treinamento prático, integração social e desenvolvimento pessoal do estagiário, não caracterizando vínculo empregatício de qualquer espécie com a unidade concedente.

**CLÁUSULA IV** - Consideram-se estágio curricular as atividades de Aprendizagem Profissional, Cultural e Social, proporcionadas ao estudante pela participação em situações reais de trabalho dentro de sua área de habilitação, obrigando-o a cumprir fielmente a programação de estágio. As atividades principais a serem desenvolvidas pelo aluno/estagiário, compatíveis com o contexto básico da profissão a qual o curso se refere, estão definidas no Projeto Pedagógico do Curso.

**CLÁUSULA V** - O acompanhamento do estágio será realizado pelo(a) Professor(a) Supervisor(a), que atua na Unidade Concedente de estágio, e pelo(a) Professor(a) Orientador(a) do Estágio no IFSP.

**CLÁUSULA VI** - À Instituição de Ensino caberá a fixação dos locais, datas, e horário em que serão realizadas as atividades competentes da programação de estágio e que não coincidam com os programas de ensino em que o aluno/estagiário estuda.

**CLÁUSULA VII** - O estágio será desenvolvido no período de \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ a \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20\_\_\_\_, no período:  Matutino,  Vespertino,  Integral,  Noturno, podendo ser prorrogado de termo aditivo. Ressaltam-se aqui os limites para jornada de estágio, estabelecidos no artigo 10º da Lei 11.788/2008, que não deve ultrapassar 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais. A jornada de estágio na Unidade Concedente também não poderá coincidir com os horários de aulas do aluno/estagiário no curso de Licenciatura.

**CLÁUSULA VIII** - Cabe ao aluno/estagiário cumprir a programação estabelecida, observando as normas internas da Instituição de Ensino e da Unidade Concedente, bem como elaborar relatório referente ao estágio, quando solicitado pelas partes.

**CLÁUSULA IX** - O aluno/estagiário ou seu responsável responderão pelas perdas e danos decorrentes da inobservância das normas internas ou das constantes neste Termo de Compromisso de Estágio.

**CLÁUSULA X** - Este Termo de Compromisso de Estágio terá vigência durante a realização do estágio no período descrito na Cláusula IV, podendo ser denunciado a qualquer tempo, unilateralmente, mediante comunicado escrito com antecedência de 5 (cinco) dias.

**CLÁUSULA XI** - Constituem motivos para a interrupção automática do presente Termo:

- a) a conclusão ou abandono do curso;
- b) a pedido da Instância Colaboradora;
- c) a pedido formal do estudante estagiário;
- d) o não cumprimento do estabelecido neste instrumento;

e) a pedido do IFSP.

**CLÁUSULA XII** - A Instituição de Ensino se compromete a assinar os relatórios e documentos comprobatórios utilizados pelo aluno/estagiário durante o estágio.

**CLÁUSULA XIII** - O Instituto Federal de São Paulo poderá, alternativamente, se responsabilizar pela contratação de seguro contra acidentes pessoais, conforme previsto no Parágrafo único do Art. 9º da Lei 11.788, em nome do aluno estagiário de Licenciatura, durante a realização do estágio obrigatório. Esse compromisso é regulado por portaria interna (Regulamento de Estágio do IFSP) vigente desde maio de 2011.

**CLÁUSULA XIV** - Fica eleito o Foro da Seção Judiciária de São Paulo da Justiça Federal da 3ª Região com renúncia de qualquer outro por mais privilegiado que seja, para dirimir quaisquer dúvidas que se originarem deste Termo de Compromisso de Estágio e que não possam ser solucionadas amigavelmente.

E, por estarem de acordo com as condições deste Termo, as partes o assinam em três vias de igual teor e forma, para que surta seus efeitos legais.

Avaré, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) Estudante

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Representante Legal da Unidade  
Concedente

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) Professor(a) Orientador(a)

\_\_\_\_\_  
Instituto Federal de Educação, Ciência e  
Tecnologia de São Paulo  
IFSP - *Campus Avaré*



## ANEXO IV



**INSTITUTO FEDERAL**  
São Paulo  
Campus Avaré

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo  
Diretoria Geral do *Campus Avaré*  
Coordenadoria de Extensão  
Termo de Compromisso n°: IFSP / AVR \_\_\_\_\_ – 20\_\_

**Plano Básico de Estágio**

- ( ) Observação
- ( ) Participação
- ( ) Regência

### FOLHA DE ESTÁGIO

<b>Aluno(a):</b>	<b>Prontuário:</b>
<b>Curso:</b> Licenciatura em Letras (Português/Espanhol)	<b>Semestre Letivo:</b>
<b>Carga Horária Total deste Estágio:</b>	<b>Período de Estágio Previsto:</b>

<b>Estabelecimento de Ensino Conveniado:</b>	<b>Telefone para contato:</b>
--	-------------------------------

Data	Carga Horária	Síntese das Atividades Desenvolvidas	Ano/Série	Visto do Supervisor ou Orientador

**Total de Carga Horária desta Folha:**

Assinatura do(a) Aluno(a):  
Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20\_\_

<b>Nome do(a) Prof(a). Supervisor(a) na Unidade Concedente</b>	<b>Professor(a) Orientador(a) no IFSP</b>
Nome:	Nome:
Assinatura:	Assinatura:
Data: ____ / ____ / 20__	Data: ____ / ____ / 20__

1ª via da Unidade Concedente, 2ª via IFSP, 3ª via do(a) Aluno(a)

*"Este documento não contém rasuras"*

Conforme Regulamento de Estágio – Portaria 1.204, de 11/05/2011

## ANEXO V



**INSTITUTO FEDERAL**  
São Paulo  
Campus Avaré

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo  
Diretoria Geral do *Campus Avaré*  
Coordenadoria de Extensão

Termo de Compromisso n°: IFSP / AVR \_\_\_\_\_ – 20\_\_

### RELATÓRIO PARCIAL (Semestral)

( ) Observação ( ) Regência ( ) Participação

### IDENTIFICAÇÃO DO(A) ALUNO(A)

Nome:

Curso: Licenciatura em Letras (Português/Espanhol)

Prontuário:

e-mail:

Telefone:

### DADOS DA EMPRESA / ESCOLA

Razão Social:

Endereço:

CNPJ:

Ramo de Atividade: Instituição de Ensino

Supervisor(a) de Estágio:

Função: Professor(a)

e-mail:

Telefone:

### DADOS DO(A) PROFESSOR(A) ORIENTADOR(A)

Nome:

e-mail:

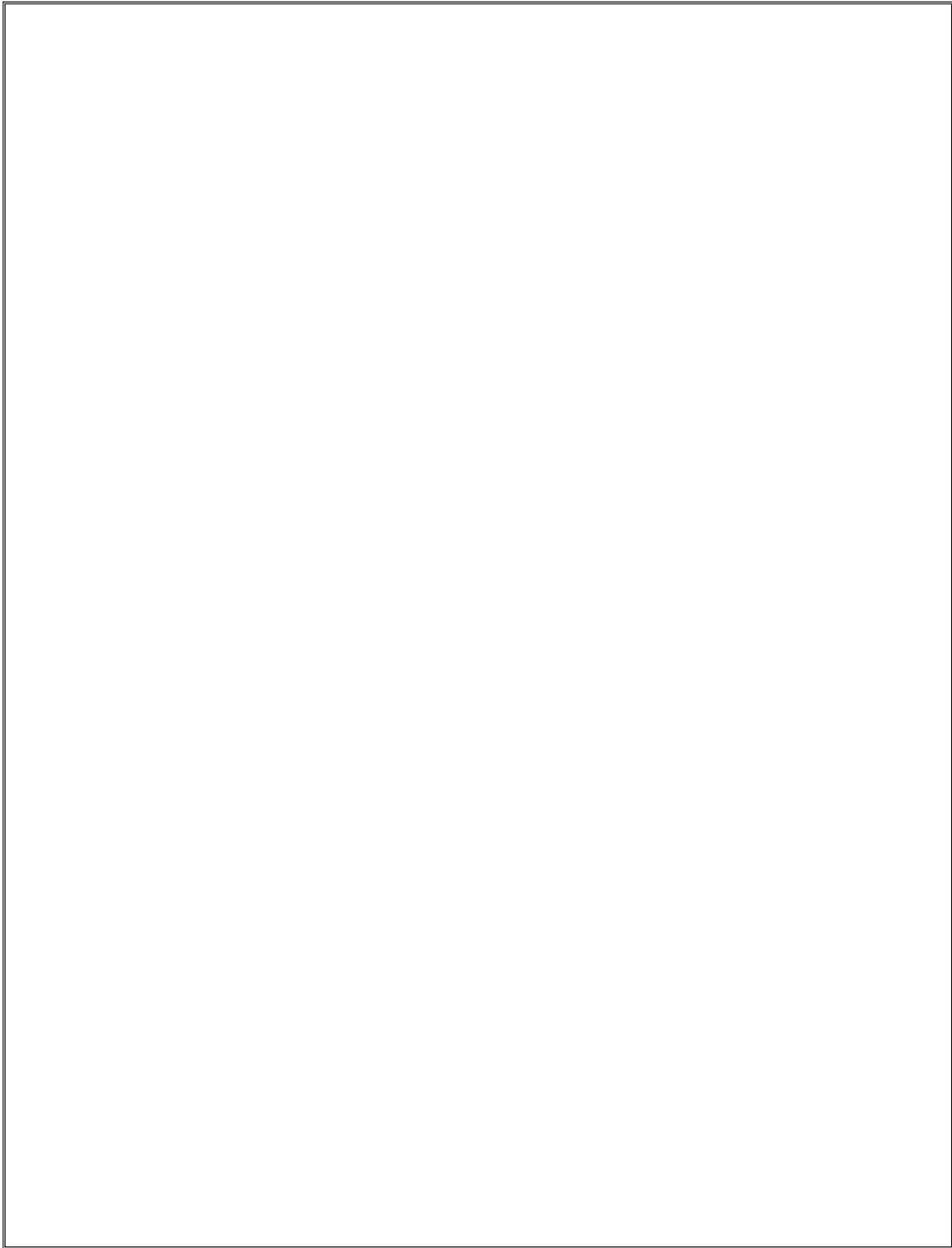
Telefone:

### PERÍODO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Período: de \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20\_\_ a \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20\_\_

Quantidade Total de Horas no Período:

**Descrição da Atividade Semestral** (incluindo o registro de estágio, a especificação de horas, do período, das séries, e demais impressões e atividades desenvolvidas):



Avaré, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) Estudante

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) Professor(a) Orientador(a)  
Data do recebimento: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20\_\_\_\_





## ANEXO VII



**INSTITUTO FEDERAL**  
São Paulo  
Campus Avaré

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo  
Diretoria Geral do *Campus Avaré*  
Coordenadoria de Extensão

### RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADES DE ESTÁGIO

#### IDENTIFICAÇÃO DO(A) ALUNO(A)

<b>Nome:</b>		
<b>Curso:</b> Licenciatura em Letras (Português/Espanhol)		<b>Prontuário:</b>
<b>Turma:</b>	<b>Ano:</b>	<b>Turma:</b>
<b>e-mail:</b>		<b>Telefone:</b>

#### ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS REALIZADOS

<b>Período:</b> de ___ / ___ / 20__ a ___ / ___ / 20__		<b>Total de horas:</b>
<b>Unidade Concedente:</b>		
<b>Endereço:</b>		
<b>CNPJ:</b>	<b>Ramo de Atividade:</b> Instituição de Ensino	
<b>Supervisor(a) de Estágio:</b>		<b>Função:</b> Professor(a)
<b>e-mail:</b>		<b>Telefone:</b>

<b>Período:</b> de ___ / ___ / 20__ a ___ / ___ / 20__		<b>Total de horas:</b>
<b>Unidade Concedente:</b>		
<b>Endereço:</b>		
<b>CNPJ:</b>	<b>Ramo de Atividade:</b> Instituição de Ensino	
<b>Supervisor(a) de Estágio:</b>		<b>Função:</b> Professor(a)
<b>e-mail:</b>		<b>Telefone:</b>

<b>Período:</b> de ___ / ___ / 20__ a ___ / ___ / 20__		<b>Total de horas:</b>
<b>Unidade Concedente:</b>		
<b>Endereço:</b>		
<b>CNPJ:</b>	<b>Ramo de Atividade:</b> Instituição de Ensino	
<b>Supervisor(a) de Estágio:</b>		<b>Função:</b> Professor(a)
<b>e-mail:</b>		<b>Telefone:</b>

<b>Período:</b> de ___ / ___ / 20__ a ___ / ___ / 20__		<b>Total de horas:</b>
<b>Unidade Concedente:</b>		
<b>Endereço:</b>		
<b>CNPJ:</b>	<b>Ramo de Atividade:</b> Instituição de Ensino	
<b>Supervisor(a) de Estágio:</b>		<b>Função:</b> Professor(a)
<b>e-mail:</b>		<b>Telefone:</b>

<b>Período:</b> de ___ / ___ / 20__ a ___ / ___ / 20__		<b>Total de horas:</b>
<b>Unidade Concedente:</b>		
<b>Endereço:</b>		
<b>CNPJ:</b>	<b>Ramo de Atividade:</b> Instituição de Ensino	
<b>Supervisor(a) de Estágio:</b>		<b>Função:</b> Professor(a)
<b>e-mail:</b>		<b>Telefone:</b>

<b>Período:</b> de ___ / ___ / 20___ a ___ / ___ / 20___	<b>Total de horas:</b>
<b>Unidade Concedente:</b>	
<b>Endereço:</b>	
<b>CNPJ:</b>	<b>Ramo de Atividade:</b> Instituição de Ensino
<b>Supervisor(a) de Estágio:</b>	<b>Função:</b> Professor(a)
<b>e-mail:</b>	<b>Telefone:</b>

<b>Período:</b> de ___ / ___ / 20___ a ___ / ___ / 20___	<b>Total de horas:</b>
<b>Unidade Concedente:</b>	
<b>Endereço:</b>	
<b>CNPJ:</b>	<b>Ramo de Atividade:</b> Instituição de Ensino
<b>Supervisor(a) de Estágio:</b>	<b>Função:</b> Professor(a)
<b>e-mail:</b>	<b>Telefone:</b>

### MODELO DE RELATÓRIO A SER SEGUIDO

**1.** Descreva as atividades que realizou neste período, em ordem cronológica, caracterizando:

- sua atuação;
- o objetivo da atividade;
- etapas de realização e as dificuldades técnicas que encontrou para realiza-las.

**2.** Cite a principal atividade que executou relacionada às disciplinas do seu curso (técnicas e as de formação geral), como:

- observação, controle, orientação da equipe, manutenção, projeto, planejamento, fiscalização (operação de equipamentos), outras;
- quais as habilidades e competências obtidas no curso, que foram utilizadas no desenvolvimento do estágio e sob o seu ponto de vista;
- quais as habilidades e competências deveriam ser desenvolvidas.

**Todas as folhas do Relatório de Estágio no período devem conter o cabeçalho. A folha 02, com avaliação da Empresa e do(a) Professor(a) Orientador(a), ficará no final, com seu número de folha correspondente.**

Trazer o Relatório de Acompanhamento em 2 (duas) vias já assinadas pela Empresa.

Avaré, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura: Nome do(a) Estagiário(a)  
Prontuário

### AVALIAÇÃO DO RELATÓRIO PELO(A) PROFESSOR(A) ORIENTADOR(A)

**Considerações** (apontar os itens previstos no Art. 31 do Regulamento; apontar se o período é compatível com o curso e se foi integralizada a totalidade de carga horária de acordo com os Art.s 33 e 34 do Regulamento):




## ANEXO VIII



**INSTITUTO FEDERAL**  
São Paulo  
Campus Avaré

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo  
Diretoria Geral do *Campus Avaré*  
Coordenadoria de Extensão

Nº: IFSP / AVR – 20

### TERMO DE RESCISÃO DO TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO

#### INSTITUIÇÃO DE ENSINO

**Instituição:** INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, *Campus Avaré* (**doravante denominado IFSP**)

**Endereço:** Av. Prof. Celso Ferreira da Silva, 1333 - Avaré/SP - CEP 18707-150

**Fone:** (14) 3731-0300

**CNPJ:** 10.882.594/0022-90

**Representada pelo** seu Diretor Geral, Prof. Sebastião Francelino da Cruz, nomeado pela Portaria nº 1.331, publicada no Diário Oficial da União de 11 de abril de 2017.

#### UNIDADE CONCEDENTE

**Unidade de Ensino:**

**CNPJ:** (doravante denominada **CONCEDENTE**)

**Endereço:**

CEP:

Bairro:

Cidade:

Estado:

**Representante Legal:**

Cargo:

Telefones:

e-mail:

#### ESTAGIÁRIO

**Nome:**

(doravante denominado **ALUNO/ESTAGIÁRIO**)

**Curso:** Licenciatura em Letras

Período: Not.

**Prontuário:**

RG nº:

CPF:

Data de nascimento: / /

**Endereço:**

CEP:

Bairro:

Cidade:

Estado:

Fone:

Cel:

e-mail:

Estágio Obrigatório ( )

Estágio Não Obrigatório ( )

Portador de Deficiência ( ) SIM ( ) NÃO

De acordo com a informação notificada pelo (a):

( ) Unidade Concedente ( ) Estagiário ou ( ) Instituição de Ensino,

a partir de \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ encerrar o Termo de Compromisso de Estágio ou último Termo Aditivo, Firmado entre as partes supra, para o período compreendido entre \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ e \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ nos termos do que dispõem a Lei no 11.788/08 e o Regulamento de Estágios do *Campus Avaré*.

Por estarem de acordo com a condição estabelecida, as partes o assinam em 3 vias, para todos os fins e efeitos de direito.

Avaré, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) Estudante

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Representante Legal da Unidade Concedente

\_\_\_\_\_  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo  
IFSP - *Campus Avaré*

## ANEXO IX



**INSTITUTO FEDERAL**  
São Paulo  
Campus Avaré

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo  
Diretoria Geral do *Campus Avaré*  
Coordenadoria de Extensão

### RELATÓRIO DE VISITA À CONCEDENTE

#### PROFESSOR(A) ORIENTADOR(A)

Nome:

Matrícula SIAPE:

e-mail:

Telefone:

Celular:

#### IDENTIFICAÇÃO DO(A) ALUNO(A)

Nome:

Curso:

Turma:

e-mail:

Ano:

Prontuário:

Telefone:

Celular:

#### UNIDADE CONCEDENTE

Unidade de Ensino:

CNPJ:

(doravante denominada **CONCEDENTE**)

Endereço:

CEP:

Bairro:

Cidade:

Estado:

Representante Legal:

Cargo:

Telefones:

e-mail:

#### INFORMAÇÕES DO(S) SUPERVISOR(es)

Nome:

e-mail:

Nome:

e-mail:

Função: Professor(a)

Telefone:

Função: Professor(a)

Telefone:

#### PARECER DA VISITA

1. Durante a visita à concedente constatou-se que:

a) O ambiente de trabalho está adequado ao desenvolvimento das atividades do estagiário?

( ) sim ( ) não

Se não, justifique: \_\_\_\_\_

b) O estagiário está desenvolvendo as atividades previstas no Plano de Atividades?

( ) sim ( ) não

c) Há atividades que estão sendo desenvolvidas fora das competências do estagiário?

( ) sim ( ) não

d) Há atividades que estão sendo desenvolvidas (da competência do aluno), mas que não estão previstas no Plano de Atividades?

( ) sim ( ) não

Se sim, descreva abaixo as atividades desenvolvidas que não foram previstas no Plano de Atividades, informando ao setor responsável no IFSP a necessidade da sua atualização:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e) O estagiário está sendo apoiado/orientado/supervisionado pelo supervisor de estágio na concedente?

( ) sim ( ) não

f) Os pagamentos de bolsa e auxílio transporte, bem como o horário de trabalho estão sendo respeitados?

( ) sim ( ) não

Se não, especificar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

g) De um modo geral, quanto à contribuição ao aprendizado do estagiário, o estágio está ocorrendo de forma:

( ) satisfatória ( ) insatisfatória

O espaço abaixo é reservado ao registro de informações que considerar relevantes (ex.: caso alguma questão não tenha sido respondida, justificar ou fazer o relato de outras informações colhidas durante a visita.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Observação: O desenvolvimento de uma atividade de estágio implica em um constante processo de aprendizagem e desenvolvimento de competências. A visita ao local do estágio e suas constatações podem suscitar adaptações no Plano de Atividades que, na medida em que é avaliado, deve ser atualizado e incorporado ao Termo de Compromisso por meio de aditivos (Parágrafo único, art. 7º, Lei nº 11.788/08).

\_\_\_\_\_

Assinatura do(a) Orientador(a) do Estágio

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20\_\_\_\_