

## RELATÓRIO DE GESTÃO 2020<sup>1</sup>

O ano de 2020 foi um período atípico devido à pandemia do COVID -19. Com a suspensão do calendário já em março do mesmo ano não foi possível apresentar o planejamento da coordenação ao NDE e DAE, conforme o ano anterior, porém, com base no planejamento, relato as atividades que puderam ser desenvolvidas. Início este relatório apresentando os dados do curso, de acordo com informações registradas no SUAP:

1- Taxa de Retenção - 0.69	Percentual de alunos retidos em relação ao número total de matrículas
2 - Taxa de Conclusão - 0	Pelo fato de não terem conseguido finalizar os estágios e ATPA'S a tempo. O percentual vai para 0.5, considerando que, ao final do semestre letivo de 2020 (fevereiro de 2021), tivemos a colação de grau de 2 discentes. Vale ressaltar que a suspensão do calendário e adaptações das atividades à situação do momento influenciaram nesse dado (também).
3 - Taxa de Evasão - 28.97	Percentual em relação à evasão total e diz respeito à duração do curso. Em alguns casos de evasão, o aluno deixou de fazer matrícula, não respondendo aos contatos tentados pela coordenação do curso.
4 - Taxa de Reprovações - 0	As reprovações foram em determinadas disciplinas, apenas, e não configura o curso como um todo. Devido ao atendimento à Portaria 85/2020, é possível compreender este dado.
5 - Taxa de Matrícula Ativa Regular - 71.03	
6 - Taxa de Matrícula Ativa Retida - 0	

---

<sup>1</sup> Parte do plano de gestão não pôde ser executado devido à suspensão do calendário por algum período, o que foi necessário para adaptar o andamento das atividades ao estado de calamidade pública por conta da pandemia provocada pelo COVID - 19

7 - Índice de Efetividade Acadêmica - 0	Percentual de conclusão efetiva em relação à conclusão prevista no início do curso. Como não tivemos formandos no ano de 2020 pelo fato de a conclusão do semestre ter se dado em fevereiro de 2021, temos este dado que passa a ser 0.5, se consideradas as conclusões. As consequências são as mesmas do indicador de nº 2 desta tabela.
8 - Taxa de Saída com Êxito - 0	Percentual de alunos que alcançaram êxito dentre os que concluíram em 2020. Tomemos como referência o indicador anterior.
9 - Índice de Permanência e Êxito – 71.3	Considerando a situação atual, é um índice satisfatório
10 – nº de trancamentos	Aproximadamente 25 trancamentos (nem todos trancaram todas as disciplinas)

<b>Ação</b>	<b>Período</b>	<b>Desempenho</b>	<b>EFETIVAÇÕES</b>
Reestruturar programas de disciplinas e atualizar o PPC do curso	Até dezembro de 2020	NDE e demais docentes	Não foi possível devido à situação de pandemia.
Implementar grupos de estudos e realizar engajamento com o grupo de pesquisa do câmpus.	Até dezembro de 2020	Grupo de Pesquisa	Alguns membros do Grupo de pesquisa EALIFP, de forma remota, participou de uma publicação em massa no Periódico <i>Metalinguagens</i> Qualis B

Implantar o programa PIBID	Fevereiro de 2020	Início das atividades	O programa teve início em outubro de 2020, devido à situação pandêmica
Dar continuidade ao projeto de monitoria para auxiliar alunos NAPNE no curso	A partir de abril de 2020	Aprovação do projeto	Projeto executado a partir de outubro de 2020 devido à suspensão do calendário
Estabelecer séries de palestras e seminários voltados ao ensino e divulgação científica	Até novembro de 2020	Projetos	Foi realizada a aula inaugural do curso uma semana antes da suspensão do calendário, como também a divulgação de eventos online e gratuitos aos alunos. Em setembro, ocorreu o III CONAEL
Participar da elaboração do currículo de Referência do curso de Letras Promovendo contribuições coletivas	Até junho de 2020	Reuniões de curso, NDE e Colegiado	A elaboração do Currículo foi finalizada apenas em 2021, porém todos tiveram a oportunidade de participar
Incentivar docentes do núcleo específico a inclusão de práticas pedagógicas inovadoras e exitosas nas disciplinas do curso.	Até dezembro de 2020	Registro acadêmico e no site do curso	Houve o incentivo, mas, devido à situação, não houve muita adesão. Entretanto, mesmo no ensino remoto tivemos ações de docentes e

			discentes publicados no site do curso (blogs, pesquisas, atividades do Projeto Integrador)
Fomentar a participação e realização de eventos e visitas técnicas	Até dezembro de 2020	Certificados, declarações e relatório de visitas.	Incentivo realizado e participação considerável dos alunos. Vários submeteram ATPA's provenientes dos eventos on line divulgados. <b>Visitas técnicas não foram possíveis</b>
Implementar o acompanhamento e registro das atividades complementares.	Até dezembro de 2020	Deferimento ou indeferimento pelo SUAP.	Avaliação e deferimento realizados
Realizar, junto ao corpo docente e discente, a III Jornada de Letras e o II Congresso Nacional (CONAEL).	Até novembro de 2020	Membros do Centro Acadêmico e docentes.	Em setembro de 2020, sob a coordenação do Prof. Jean Roveri, também membro do NDE, houve a terceira edição do evento com a participação de aproximadamente 2400 pessoas de todas as regiões do país. Houve também a publicação de anais, que contou com, aproximadamente, 190 trabalhos completos

			publicados. Uma produção de mais de 2000 páginas que podem ser acessadas em <a href="https://sites.google.com/view/jornadadeletraseconael2020/apresenta%C3%A7%C3%A3o">https://sites.google.com/view/jornadadeletraseconael2020/apresenta%C3%A7%C3%A3o</a>
Divulgar e sistematizar o fluxo de demandas acadêmicas e informes aos estudantes do curso.	Até dezembro de 2020	Site do curso e redes sociais.	Todas as informações e demandas foram socializadas entre os estudantes, via SUAP e grupos de aplicativos de mensagens
Garantir a realização das reuniões ordinárias do NDE e do Colegiado	Até dezembro de 2020	Ata de reunião.	Reuniões realizadas
Providenciar a documentação necessária para o reconhecimento do curso feita pelo MEC.	Até setembro de 2020	Pastas para avaliação	Ação não realizada, uma vez que as atividades de reconhecimento, avaliação, credenciamento e credenciamento do MEC ficaram suspensas
Fomentar, periodicamente, pesquisas sobre novidades no setor de Letras, inovações e exigências no setor de	Até dezembro de 2020	Publicação no site de Letras	Ação não realizada. Era um projeto que contava com a ajuda discente, que mal tiveram condições de

trabalho para o egresso, no contexto profissional de atuação.			acompanhar o ensino remoto
Ampliar a divulgação do curso por meio de visitas, apresentações, vídeos, participações em eventos e outros.	Até dezembro 2020	Fotos, postagens eletrônicas, páginas na internet, etc.	O curso foi divulgado por meios eletrônicos e a participação dos alunos nessa tarefa foi determinante. Pudemos contar com os alunos para, por exemplo, fazer a arte de divulgação em redes sociais e grupos de whatsapp. Ademais, com a realização do evento online, o que atingiu o país inteiro, o curso ficou mais conhecido e pudemos fazer mais contatos e pensar parcerias com outras instituições.
Estruturar e atualizar a página do curso no sítio do IFSP, Câmpus Avaré	Até dezembro de 2020	Página do curso.	Página atualizada com as ações de ensino, pesquisa, extensão e demais informações sobre o curso.
Obter uma bolsa para monitoria	Até dezembro 2020	Resultado	O projeto de monitoria (Coordenado pela Pedagoga Sandra Glória e a Pela

			Professora Eva Cristina) “Acessibilidade ao ensino para pessoas com deficiência” foi executado no segundo semestre de 2020 e garantiu a permanência e êxito dos alunos NAPNE do curso de Letras (autismo e cegueira total). O projeto contou com uma aluna bolsista e três alunas voluntárias.
Realizar levantamento e análise dos dados referentes à evasão no curso de Letras Português e Espanhol e apresentá-los à Direção de Ensino.	Até dezembro 2020	Relatório e parecer da Direção de Ensino.	Dados apresentados no início deste relatório
Ofertar disciplinas de RED (dependência), priorizando as turmas/alunos prestes a concluir o curso.	Início dos semestres	SUAP	As RED (dependências), devido ao ensino remoto, puderam ser cursadas de modo regular pelos alunos, por meio da matrícula manual no SUAP solicitada à CRA pela coordenação.

Ofertar simulados do ENADE	Final de cada semestre (até dezembro de 2020)	Relatório de resultados	Houve a tentativa da realização dos simulados, mas adesão zero pelo alunos, devido ao momento de incertezas e das dificuldades em acompanhar o ensino remoto. Portanto, a ação não ocorreu.
Gerar relatórios das ações da gestão, de cunho participativo e disponibilizar ao público.	Até dezembro de 2020	Publicação no site de Letras	Após a apresentação deste relatório, estará disponível para a comunidade interna e externa ao IF.
Diagnosticar, junto aos docentes o motivo da taxa de reprovações, por componente curricular, quando estas forem em grande número.	Início de cada semestre	Ata de reunião e apresentação de dados pelos docentes/coordenação	Ação não realizada devido à publicação da portaria 85/2020 que impedia a reprovação por nota. As reprovações aconteceram aos alunos que tiveram participação zero em todas as atividades e,



			consequentemente, não tiveram frequência <sup>2</sup>
Aumentar as atividades de pesquisa, ensino e extensão por meio de projetos e eventos.	Até dezembro de 2020	Projetos de ensino, pesquisa e extensão	Como projeto de ensino, tivemos o de monitoria, que auxiliou os alunos NAPNE; Como projeto de Pesquisa tivemos dois PIVICT <sup>3</sup> (Iniciação Científica Voluntária), realizados por alunas do 5º e 7º termos, além de um PIBIFSP (Iniciação Científica com bolsa), aprovado para início em 2021, sob a coordenação da Profa. Eva Cristina Francisco; Por fim, como ação de extensão, além do Congresso Nacional, tivemos a implantação

<sup>2</sup> Notas e frequência no curso de Letras era atribuídas mediante a entrega de atividades no AVA (Moodle). Vale ressaltar que esta metodologia foi uma decisão coletiva em reunião de curso.

<sup>3</sup> Coordenação pela Profa. Eva Cristina Francisco

			do Programa de Iniciação à docência (PIBID) com 16 alunos bolsistas e 4 voluntários. O programa (ainda em andamento) conta com todos os docentes do setor CLL (Coordenação da Licenciatura em Letras) na orientação de alunos e elaboração/supervisão de atividades. Ademais, está implementado em duas escolas públicas como parceiras: Erucci Paulucci e João Teixeira
Obter o ISSN para o evento de Letras que já está em sua segunda edição.	Até junho de 2020	Obtenção pela Biblioteca nacional	ISSN 2675 2654 obtido em maio de 2020
Dar continuidade ao evento de cunho Nacional.	De agosto de 2020 a novembro de 2020	Certificados e divulgação do evento	Evento realizado de forma online em setembro de 2020

