



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS AVARÉ

COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO

Edital Nº 8/2019

PROCESSO SELETIVO DE ESTUDANTES PARA AS BOLSAS DO PROGRAMA DE BOLSAS DISCENTE NA MODALIDADE EXTENSÃO EM 2019, NO CAMPUS AVARÉ DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO – IFSP

O Diretor Geral do *Campus Avaré* do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, no uso de suas atribuições, faz saber que, por meio da Coordenadoria de Extensão, estão abertas as inscrições para a seleção de **Bolsistas para o Programa de Bolsas Discente na Modalidade Extensão** destinado aos alunos regularmente matriculados neste *Campus*, considerando o Edital AVR nº. 01, de 15 de fevereiro de 2019, a Resolução nº. 35 de 06 de maio de 2014, a Portaria nº. 3.639, de 25 de julho de 2013 e a Portaria nº. 2.968, de 24 de agosto de 2015.

1. DOS OBJETIVOS DA BOLSA DE EXTENSÃO

- 1.1. Viabilizar a participação dos discentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, regularmente matriculados nas modalidades de ensino presencial e a distância, dos diferentes níveis, em projetos de extensão, sob a orientação de um servidor (docente ou técnico-administrativo) do quadro do IFSP;
- 1.2. Propiciar aos estudantes o desenvolvimento de habilidades nas áreas temáticas de extensão, viabilizando a participação em projetos institucionais que estimulem o desenvolvimento de ações extensionistas que contribuam para a sua formação profissional;
- 1.3. Possibilitar a elaboração de conhecimentos, a partir da articulação entre teoria e prática, na interação com a sociedade, propiciando o desenvolvimento local;
- 1.4. Apoiar processos educativos que estimulem a geração de trabalho, a renda e a emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.

2. DAS ATRIBUIÇÕES DOS BOLSISTAS DE EXTENSÃO

- 2.1. Cumprir as atividades previstas no projeto de trabalho proposto pelo servidor responsável;
- 2.2. Cumprir a carga horária estipulada no projeto e o horário estabelecido pelo servidor responsável;
- 2.3. Colher as assinaturas do servidor responsável no relatório de frequência e avaliação referente ao mês anterior, no primeiro dia útil do mês, entregando-o no setor designado pelo *Campus*;
- 2.4. Entregar ao servidor responsável pelo projeto os relatórios de atividades;
- 2.5. Comprometer-se a manter o rendimento escolar dentro dos pré-requisitos exigidos para a aprovação na organização didática vigente;
- 2.6. Não se envolver em ocorrências disciplinares durante o período de duração da bolsa.

3. DO PERÍODO DE DURAÇÃO DAS BOLSAS

- 3.1. O período de duração das bolsas será limitado à duração do projeto ao qual o aluno bolsista estiver vinculado, conforme Anexo I deste Edital.

4. DO VALOR DAS BOLSAS DE EXTENSÃO

- 4.1. Conforme definido pelo Edital AVR nº. 01, de 15 de fevereiro de 2019, o valor da Bolsa Discente - Modalidade Bolsa de Extensão é de R\$ 200,00 (duzentos reais) mensais, para dedicação de 10 horas semanais, com duração de até seis meses;
- 4.2. É vedada a divisão do valor de uma bolsa entre dois ou mais estudantes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS AVARÉ

5. DOS REQUISITOS PARA CONCORRER ÀS BOLSAS DE EXTENSÃO

O candidato à Bolsa de Extensão deverá:

- 5.1. Estar regularmente matriculado em cursos do IFSP;
- 5.2. Dispor de carga horária para o desenvolvimento das atividades de extensão, comprovando compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e os propostos para o desenvolvimento do projeto ao qual se candidata;
- 5.4. Não possuir vínculo empregatício, realizar estágio remunerado ou ser bolsista de outra modalidade de Bolsa Discente do IFSP ou qualquer outra instituição;
- 5.6. Discentes que recebem auxílio através da Política de Assistência Estudantil do IFSP poderão se candidatar às bolsas de extensão.

6. DAS INSCRIÇÕES

O candidato à Bolsa de Extensão deverá:

- 6.1. Retirar a ficha de Inscrição para Bolsista de Extensão (Anexo II) na Secretaria do *Campus*, preenchê-la devidamente e entregá-la na Secretaria do *Campus* no período de 21 a 30/05/2018, juntamente com documentos abaixo relacionados:
 - Formulário de inscrição preenchido;
 - Declaração Negativa de Vínculo Empregatício (Anexo III);
 - Histórico escolar no IFSP ou boletim do IFSP com notas atualizadas;
 - 01 (uma) foto 3x4 recente;
- 6.2. A documentação deverá ser entregue exclusivamente na Secretaria do *Campus* no período de **02 a 15/05/2019** das 10h30 às 19h30;
- 6.3. Excepcionalmente, as inscrições e documentação poderão ser entregues na Coordenadoria de Extensão durante o mesmo período caso não haja atendimento na Secretaria do *Campus*.

7. DO PROCESSO SELETIVO

7.1. O Processo Seletivo será conduzido pela Coordenadoria de Extensão e será composto por duas etapas:

Primeira Etapa (Eliminatória): Entrega da ficha de inscrição devidamente preenchida e documentos comprobatórios;

Segunda Etapa (Classificatória):

- Entrevista (peso 6) com base nos critérios acadêmicos especificados no Anexo I, a ser realizada com o professor responsável pelo projeto e/ou coordenador de extensão; e
- Análise do histórico escolar (peso 4);

7.1.1. Os coordenadores dos projetos poderão solicitar a comprovação de conhecimentos durante a entrevista ou em data específica.

8. DOS REQUISITOS PARA ACESSO AO PROGRAMA

8.1. Poderão participar do Programa de Bolsas de Extensão os alunos regularmente matriculados no IFSP, *Campus Avaré*, e que atendam aos seguintes requisitos:

- Preenchimento correto da ficha de cadastro e entrega da documentação dentro do prazo estabelecido pelo Edital;
- Estar matriculado em curso regular do IFSP;
- Comprovar compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e as atividades propostas para o desenvolvimento do projeto ao qual se candidata;
- Participar de entrevista agendada com o servidor responsável, após análise da documentação exigida no ato da inscrição;
- Comprovar conhecimentos na área do projeto proposto se for solicitado durante a etapa classificatória;
- O aluno inscrito para a seleção de bolsistas **não** poderá apresentar-se inadimplente e/ou com pendências com os programas e demais editais geridos pela Pró-Reitoria de Extensão - PRX, ou por outras instâncias do IFSP. No caso de inadimplência e/ou pendência a inscrição será automaticamente indeferida.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS AVARÉ

9. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

- 9.1. A divulgação dos candidatos aprovados na primeira fase e selecionados para a entrevista será realizada no dia 17/05/2019;
- 9.2. A entrevista com o servidor responsável será realizada entre os dias 20 a 24/05/2019;
- 9.3. O Resultado Final com os candidatos selecionados para o Programa será divulgado no dia 28/05/2019;
- 9.4. A Coordenadoria de Extensão divulgará o resultado de todas as etapas do processo nos murais do *Campus* e no sítio da instituição (<http://avr.ifsp.edu.br>);
- 9.5. Os candidatos serão convocados respeitando-se a ordem de classificação obtida nas etapas do processo seletivo.

10. DO REGIME DE TRABALHO

- 10.1. O regime de trabalho será de 10 (dez) horas semanais, distribuídas conforme orientação do servidor responsável pelo Projeto de Bolsa de Extensão para o qual o bolsista foi aprovado;
- 10.2. O bolsista deverá efetuar registro de entrada e saída em sua Folha de Frequência e Avaliação, a ser disponibilizada pela Coordenadoria de Extensão, elaborar relatório mensal das atividades desenvolvidas e encaminhar relatório da avaliação realizada pelo professor. Todos esses documentos deverão ser entregues na Coordenadoria de Extensão no primeiro dia útil do mês. O não cumprimento de prazos, bem como a não entrega dos documentos listados acima poderão acarretar em atraso do pagamento da bolsa ou, em caso de reincidência, desligamento do programa;
- 10.3. O cálculo para recebimento da bolsa está atrelado ao cumprimento da carga horária estabelecida neste Edital. As situações de faltas deverão ser justificadas mediante apresentação de atestado médico ou, em casos especiais, comunicadas previamente à Coordenadoria de Extensão;
- 10.4. Na relação de compromisso entre o aluno e o IFSP, o bolsista não terá sua função caracterizada como cargo ou emprego, não sendo gerado vínculo empregatício de qualquer natureza e, conseqüentemente, não tendo validade para contagem de tempo de serviço;
- 10.5. As atividades realizadas no âmbito do Programa de Bolsas de Extensão poderão ser consideradas como estágio, mediante análise e parecer favorável da Coordenação do Curso, considerando a natureza e a compatibilidade das atividades pertinentes ao estágio do curso.
- 10.6. As atividades realizadas no âmbito do Programa de Bolsas de Extensão poderão ser consideradas como Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC), desde que haja previsão no Projeto Pedagógico do Curso.
- 10.7. O estudante poderá ser desligado a qualquer tempo do programa se comprovado rendimento insatisfatório, efetuado trancamento de matrícula, desistência do curso, envolvimento em sanções disciplinares e/ou o não cumprimento das condições estabelecidas pelo programa, ou por interesse da Coordenadoria de Extensão.
- 10.8. É vedado ao estudante o acúmulo de bolsas.

11. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- 11.1. A inscrição do candidato no programa implica o conhecimento e aceitação das condicionalidades estabelecidas neste Edital;
- 11.2. Os casos omissos serão decididos pela Coordenadoria de Extensão e pelo professor responsável pelo Projeto;
- 11.3. Caso seja selecionado, o estudante deverá apresentar, dentro do prazo determinado, comprovante de conta corrente individual de qualquer banco, em seu próprio nome;
- 11.4. Este Edital entra em vigor na data de sua publicação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS AVARÉ

12. DO CRONOGRAMA

Abertura do Edital	30/04/2019
Período das Inscrições	02 a 15/05/2019
Análise das Inscrições (Primeira Etapa)	16/05/2019
Divulgação dos selecionados na Primeira Etapa e convocação para entrevista	17/05/2019
Entrevistas e análise dos currículos (Segunda Etapa)	20 a 24/05/2019
Divulgação final dos selecionados	28/05/2019
Início das atividades dos Bolsistas contemplados	03/06/2019

Avaré, 30 de abril de 2019.

Sebastião Francelino da Cruz
Diretor Geral
IFSP - *Campus Avaré*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS AVARÉ

ANEXO I

PROGRAMA DE BOLSAS - PROJETOS DE EXTENSÃO

	Título do Projeto	Servidor Responsável	Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas / Critérios acadêmicos para a seleção dos bolsistas	Duração	Carga Horária Semanal	Vagas
1	A leitura como ferramenta de desenvolvimento humano	Gabriela de Godoy Cravo Arduino	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno regularmente matriculado em cursos de graduação do IFSP, preferencialmente de Licenciatura em Letras; - Disposição para a leitura das obras trabalhadas no projeto; - Ser comunicativo(a) e ter facilidade para lidar com público interno e externo do IFSP; - Domínio da Língua Portuguesa (leitura e redação); - Ter habilidade para o uso de mídias, computador e pacote Office para Windows; - Disposto(a) a desenvolver atividades em equipe; - Habilidade para coordenar grupos de trabalho nas oficinas e treinamentos do projeto; - Ter comprometimento e ética profissional; - Ter responsabilidade e sigilo quanto aos dados manuseados. 	Junho a Novembro	10 horas	2
2	Cozinhando e Integrando: aproveitamento de nutrientes e alimentos como ferramenta de Saúde e Renda	Maressa de Freitas Vieira	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno regularmente matriculado em cursos de graduação do IFSP; - Habilidade para manuseio e boas práticas de alimentos; - Habilidade para cozinhar; - Disposição para pesquisar sobre o tema de aproveitamento, sustentabilidade, guias alimentares e educação nutricional; - Ser comunicativo(a) e ter facilidade para lidar com público interno e externo do IFSP; - Domínio da Língua Portuguesa (leitura e redação); - Ter habilidade para o uso de mídias, computador e pacote Office para Windows; - Disposto(a) a desenvolver atividades em equipe; - Habilidade para coordenar grupos de trabalho nas oficinas e treinamentos do projeto; - Ter comprometimento e ética profissional; - Ter responsabilidade e sigilo quanto aos dados manuseados. 	Junho a Novembro	10 horas	2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS AVARÉ

	Título do Projeto	Servidor Responsável	Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas / Critérios acadêmicos para a seleção dos bolsistas	Duração	Carga Horária Semanal	Vagas
3	Ecojoja: desenvolvendo conceitos e costumes de consumo colaborativo	Geza Thais Rangel e Souza	<ul style="list-style-type: none"> - Ser proativo, gostar de aprender, de ler e ser comunicativo; - Ter conhecimento sobre a utilização de mídias sociais na divulgação de hábitos e atitudes, bem como para realizar o <i>marketing</i> dos eventos de troca; - Ter disponibilidade para oficinas sobre <i>marketing</i>, gerenciamento e atividades afins; - Ter habilidade com confecção de materiais de divulgação digitais, de questionários e com planilhas (Excel); - Ser organizado, interessado e acreditar na proposta de consumo colaborativo; - Preferencialmente alunos das Licenciaturas (Ciências Biológicas e Letras). 	Junho a Novembro	10 horas	2
4	Educação ambiental: uma trilha para despertar a consciência ecológica	Gustavo Pio Marchesi Krall Ciniciato	<p>a) Aluno regularmente matriculado a partir do 3º semestre nos de Licenciatura em Ciências Biológicas e de Tecnologia em Agronegócio (1 bolsa para cada curso);</p> <p>b) Ser criativo, extrovertido, organizado, comunicativo e proativo;</p> <p>c) Ter boas relações com crianças e adolescentes;</p> <p>d) <u>Apresentar experiência prévia em projetos envolvendo meio ambiente.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver materiais didáticos e atividades com os temas: água, resíduos sólidos e confecção de brinquedos com materiais recicláveis; - Participar de atividades envolvendo o Instituto Itapoty, a Colônia Espírita (Espaço ecocidadania, trilha ecológica), E.E. Coronel João Cruz e E.E. Padre Emílio Immoos; - Executar atividades de educação ambiental para sensibilização e conscientização com os parceiros; - Produzir materiais de divulgação com as ações realizadas pelo projeto para a comunidade do IFSP e externa; - Participar dos eventos #VemproIF e CONEMAC. 	Junho a Novembro	10 horas	2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS AVARÉ

	Título do Projeto	Servidor Responsável	Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas / Critérios acadêmicos para a seleção dos bolsistas	Duração	Carga Horária Semanal	Vagas
5	IFATI – ‘Instituto Federal Aberto à Terceira Idade’	Luciana Pereira de Moura Carneiro	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno regularmente matriculado no Curso Técnico em Lazer Integrado ao Ensino Médio; - Gostar de trabalhar com idosos; - Ser extrovertido, comunicativo, proativo, organizado e responsável; - Ter familiaridade com informática; - Ter boas notas nas disciplinas do Ensino Médio. 	Junho a Novembro	10 horas	2
6	Laboratório itinerante de Ciências e Biologia: uma proposta de ensino e divulgação científica	Julio Cesar Pissuti Damalio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar um questionário diagnóstico para compreender as dificuldades encontradas na rede pública de ensino; 2. Planejar ações práticas vinculadas aos conteúdos escolares estudados naquele momento; 3. Articular as intervenções pedagógicas junto às escolas; 4. Desenvolver atividades práticas nas escolas estaduais do município de Avaré, nas modalidades de Ensino Fundamental II e Médio, e também em espaços não formais de educação; 5. Sistematizar e divulgar os resultados obtidos. <ul style="list-style-type: none"> a) Discente regularmente matriculado no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas; b) Ter disponibilidade de dedicar-se 10 horas semanais ao projeto; c) Ser proativo, comunicativo e propositivo; d) Demonstrar segurança ao falar aos mais diversos tipos de público. 	Junho a Novembro	10 horas	2
7	Polinizadores e Produção de Alimentos	Raissa Maria Mattos Goncalves	<ul style="list-style-type: none"> - Estar cursando Tecnologia em Agronegócio, Licenciatura em Ciências Biológicas ou Engenharia de Biosistemas no IFSP Avaré; - Ser proativo, saber trabalhar em equipe, ser comunicativo; - Gostar de atividades em campo; - Ter disponibilidade para realizar visitas em propriedades rurais. 	Junho a Novembro	10 horas	2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS AVARÉ

Título do Projeto	Servidor Responsável	Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas / Critérios acadêmicos para a seleção dos bolsistas	Duração	Carga Horária Semanal	Vagas
8 Xeque estratégico: formação integral de enxadristas	Wellington Henrique Cassinelli	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação do projeto de extensão; - Inscrição e esclarecimento de dúvidas sobre as atividades a serem desenvolvidas no projeto; - Auxílio ao supervisor e colaboradores do projeto na preparação do material didático a ser utilizado; - Oferta de aulas e esclarecimento sobre as regras do xadrez; - Oferta de aulas teóricas e treinamentos práticos dos movimentos do xadrez; - Organização e execução de torneios e campeonatos de xadrez; - Auxílio ao colaborador de extensão na alimentação do site/blog do projeto; - Participação e apresentação de trabalho em eventos de ensino, pesquisa ou extensão; - Realizar o controle de participantes do projeto de extensão; - Estar presente nas atividades que envolvem o parceiro do projeto de extensão (Xadrez Avareense); - Auxiliar o responsável pelo projeto na escrita de resumos, trabalhos e relatórios do projeto. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Aluno regularmente matriculado nos cursos do IFSP, tanto dos cursos técnicos quanto dos superiores; - Ter conhecimentos básicos em informática e ter facilidade de relacionamento com diferentes tipos de público; - Ter conhecimento das regras de jogo e praticar a modalidade de xadrez; - Estar disposto a aprender, compartilhar e ensinar os movimentos e regras da modalidade de xadrez; - Ter bom desempenho acadêmico dentro da instituição e durante o desenvolvimento do projeto de extensão. 	Junho a Novembro	10 horas	2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS AVARÉ

PROGRAMA DE BOLSAS - PROJETOS DE EXTENSÃO

RESUMOS

	Título do Projeto	Resumo
1	<p align="center">A leitura como ferramenta de desenvolvimento humano</p>	<p>Este projeto propõe-se a reforçar a parceria firmada entre a Secretaria de Administração Penitenciária (SAP), a Fundação "Prof. Dr. Manoel Pedro Pimentel" (FUNAP) e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFSP) (Convênio CRSC 160/2018 e IFSP 23305.007922.2018-56) por meio do acompanhamento, da validação de resenhas e da proposição de ações para a melhoria do desenvolvimento do Programa de Incentivo à Leitura - "Lendo a Liberdade" nos presídios, centros de ressocialização e centros de detenção provisória que se encontram próximos ao Campus Avaré do IFSP.</p> <p>O IFSP será responsável pela avaliação das resenhas que será efetuada por estudantes do curso de Licenciatura em Letras (Português-Espanhol) sob supervisão dos professores integrantes deste projeto. Os mesmos serão sensibilizados para o Programa e o impacto de sua avaliação através de encontros e palestras a serem promovidos pelos componentes do IFSP e da FUNAP, orientados quanto a metodologia de avaliação das resenhas e acompanhados durante o desenvolvimento das ações.</p> <p>Os bolsistas primeiramente deverão estudar o Programa de Remição pela Leitura, buscar referências externas de outras ações semelhantes e o que já foi desenvolvido até o momento. Os mesmos também acompanharão a Monitora contratada da FUNAP na aplicação das ações do Programa nas penitenciárias de Avaré e região. Acompanharão o processo das avaliações das resenhas entregues para validação, inclusive avaliando algumas. Após participarem como observadores, os mesmos deverão propor ações para a melhoria dos processos de leitura, escrita das resenhas e avaliação das mesmas. Poderão propor ações junto aos reeducandos que deverão ser previamente avaliadas e aprovadas pelos responsáveis da FUNAP e unidades prisionais. Poderão propor títulos para serem trabalhados no Programa, bem como sugestões de melhorias no formulário de avaliação. Ao final da ação deverão redigir relatório das atividades desenvolvidas e serão estimulados a publicarem um relato de experiência junto ao Projeto e ao Programa. A equipe do projeto se reunirá regularmente para avaliar o mesmo e orientar os bolsistas.</p>
2	<p align="center">Cozinhando e Integrando: aproveitamento de nutrientes e alimentos como ferramenta de Saúde e Renda</p>	<p>Um dos direitos básicos do ser humano é o da alimentação. De acordo com Silva et al. (2008), sem uma alimentação adequada, tanto do ponto de vista de quantidade como de qualidade não há o direito à vida. Por isso, é necessário garantir à população o acesso diário a alimentos em quantidade suficiente para atender às necessidades nutricionais essenciais para a manutenção da saúde e segurança alimentar (FESAN, 2004). Entretanto, de acordo com o relatório sobre o Estado da Segurança Alimentar e Nutrição (FAO, 2018), o número de pessoas em situação de grave insegurança alimentar no mundo aumentou, isto é, 821 milhões de pessoas ainda não conseguem ter uma dieta saudável e nutritiva. No Brasil, os números da fome levantados pela FAO (2018) não aumentaram de forma significativa, mas 2,5% da população ainda encontra-se em grave situação alimentar. Em contrapartida, o país vê crescer os casos de obesidade: mais de 33 milhões de pessoas estão obesas. Essa obesidade é também uma forma de vulnerabilidade, decorrente, segundo Belik (2014), muitas vezes, de desnutrição de alguns micronutrientes. Dentre as mais constantes deficiências da população brasileira estão as de ferro, cálcio, iodo, vitamina A, vitaminas do complexo B, vitamina C, selênio e zinco (FERREIRA et al., 2004).</p> <p>Esse é um quadro preocupante em termos de saúde pública, tanto nos níveis de desnutrição e carência de algumas vitaminas e minerais quanto em doenças cardiovasculares, alguns tipos de câncer, hipertensão e diabetes. Tal cenário pode afetar, principalmente, a população de baixa renda, em especial mulheres (devido à alta paridade) e crianças (GAINO, 2012).</p> <p>Assim, o problema da fome ou da insegurança alimentar não está relacionado necessariamente à falta de alimentos, mas também à desigualdade no acesso à</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS AVARÉ

	Título do Projeto	Resumo
		<p>nutrição e o desperdício, sendo este último o que mais contribui para a perpetuação desta conjuntura (FAO, 2018).</p> <p>Inserida nesse contexto, a comunidade de Avaré - SP vivencia o problema da desinformação acerca de uma alimentação adequada e falta de recursos financeiros para aquisição de alimentos. Sendo assim, esse trabalho objetiva ensinar a utilização de alimentos aproveitados integralmente, como alternativa para a redução das carências nutricionais e também como forma de economia doméstica a mulheres em situação de vulnerabilidade da cidade de Avaré e região.</p>
3	<p>Ecoloja: desenvolvendo conceitos e costumes de consumo colaborativo</p>	<p>O consumo sempre fez parte dos costumes e hábitos dos seres humanos, entretanto este precisa ser repensado em nossa sociedade devido a finitude dos recursos naturais. Em meio às transformações mundiais que vem ocorrendo continuamente, nos diferentes âmbitos de atuação humana, percebe-se a emergência de fatores que interferem de forma direta nas atitudes e ações da população sobre o meio, sejam eles: sociais, econômicos ou ambientais. Tais mudanças indicam cada vez mais a necessidade de redirecionamento da prática capitalista atual, focada no individualismo, para uma que consiga abranger aspectos mais coletivos e de interesses mais amplos, proposta pelo desenvolvimento sustentável. A presente proposta vem ao encontro dessa necessidade visto que objetiva sensibilizar a comunidade escolar e universitária para a necessidade da quebra do paradigma de consumo desenfreado e fomentar o consumo colaborativo, ainda pouco conhecido e praticado pela comunidade avarense. Para tanto serão criadas campanhas publicitárias sobre os benefícios da adoção de novas atitudes frente ao consumo e pelo empoderamento do ser em detrimento do ter. As campanhas de sensibilização criadas deverão abordar as temáticas: 1. Apropriação de conceitos inerentes a proposta apresentada; 2. Como o consumo impacta sobre o meio ambiente; 3. Atitudes cotidianas sustentáveis; 4. Consumo Colaborativo. Além disso, serão coletadas doações de diferentes materiais (utensílios, roupas, livros etc.) e estes iniciarão um sistema de trocas que será fomentada por uma comunidade virtual, inicialmente, com encontros mensais para trocas efetivas. Os bolsistas deverão organizar uma planilha de estoque dos materiais recebidos de doação, separando-os por categorias (utensílios, roupas, acessórios, livros etc.). Os itens deverão ser fotografados para serem inseridos nos meios online juntamente com uma breve descrição. Os usuários do sistema colaborativo serão entrevistados visando o entendimento sobre a prática aplicada. Os materiais arrecadados que permanecerem em estoque após os eventos serão doados a instituições de caridade na cidade de Avaré, desenvolvendo o sentimento de comunidade.</p>
4	<p>Educação ambiental: uma trilha para despertar a consciência ecológica</p>	<p>Este projeto é proposto com o intuito de promover ações de sensibilização e conscientização ambiental em três temáticas: água, resíduos sólidos e utilização de materiais recicláveis, junto a crianças de 6 a 17 anos em escolas e instituições que acolham crianças com alto grau de vulnerabilidade social na cidade de Avaré. Serão dois bolsistas que irão desenvolver atividades em instituições parceiras externas ao IFSP. O Instituto Itapoty (Itapoty) irá participar capacitando os membros envolvidos no projeto com as atividades de conscientização ecológica em que são especializados. A Colônia Espírita Fraternidade (Colônia) irá oferecer o espaço “ecocidadania” e a “trilha ecológica” para a realização de atividades de conscientização e disponibilizar momentos para os bolsistas trabalharem com as crianças carentes assistidas pela instituição. As escolas parceiras, E.E. Padre Emílio Immoos e E.E. Coronel João Cruz irão ceder um espaço para os bolsistas aplicarem as atividades desenvolvidas com seus alunos. O projeto será realizado durante 6 meses envolvendo momentos de preparação seguido de aplicação das atividades. Ao final do projeto, é desejado que os alunos possam: estabelecer reflexões a partir da sensibilização pelo meio ambiente, adquirir conhecimentos, ganhar a capacidade de resolver problemas, descobrir os efeitos e as causas reais dos problemas ambientais gerados por nós e agir como agente replicador de conhecimentos para sua comunidade.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS AVARÉ

	Título do Projeto	Resumo
5	IFATI – ‘Instituto Federal Aberto à Terceira Idade’	<p>O IFATI - ‘Instituto Federal Aberto à Terceira Idade’ é uma proposta de extensão que tem como objetivo principal proporcionar momentos de cultura, educação e lazer a pessoas com 60 anos ou mais (segundo a Política Nacional de Idosos - Lei nº 8.842, de 4 de janeiro de 1994), residentes na cidade de Avaré ou região. O projeto se dividirá em três linhas de ação diferentes:</p> <p>Palestras sobre temas diversos, como qualidade de vida, relacionamento interpessoal, atualidades, saúde, meio ambiente, política, religião, educação, direitos humanos, etc.;</p> <p>Oficinas, como de leitura vinculada ao Projeto de Leitura do Instituto Federal (PLIF), cinema vinculado ao Projeto Claquete, construção de brinquedos, teatro, fotografia, cultura digital, artesanato, etc.;</p> <p>Atividades recreativas adequadas a este público-alvo, com propostas de lazer, esportivas e socioculturais, tanto dentro do IFSP como em outros espaços.</p> <p>Nas três linhas de ação, serão priorizadas a integração social e o entretenimento entre os participantes do projeto bem como com os demais membros da instituição (alunos de cursos regulares - integrado, concomitante e superior, professores e técnicos-administrativos).</p>
6	Laboratório itinerante de Ciências e Biologia: uma proposta de ensino e divulgação científica	<p>Apesar das transformações ocorridas no ensino de Ciências e Biologia, ela ainda caracteriza-se como um ensino teórico desvinculado do cotidiano do aluno, como sendo disciplinas cheias de nomes, ciclos e tabelas a serem decorados, o que minimiza a participação dos alunos e diminui a eficácia do processo de ensino-aprendizagem. Dessa forma, faz-se necessário o desenvolvimento de estratégias de ensino diferenciadas acerca dos mais diversos temas, permitindo uma prática educativa integrada, contínua e permanente. Nesse sentido, a experimentação se torna parte importante e praticamente inquestionável proporcionando uma aprendizagem lúdica marcada pela interação direta com os fatos e os fenômenos. Por outro lado, há alguns fatores limitantes para a elaboração e aplicação de atividades práticas nas escolas públicas como um todo, tais como: ausência de laboratórios, materiais e equipamentos, pouco tempo de preparação por parte do docente, número elevado de alunos em sala etc. Nesse contexto, o presente projeto tem como objetivo geral desenvolver atividades práticas nas escolas estaduais do município de Avaré, nas modalidades de ensino Fundamental II e Médio, e também em espaços não formais de educação, em que os licenciandos do curso de Ciências Biológicas sejam os condutores do processo de ensino-aprendizagem, promovendo a integração entre teoria e prática, além de divulgar o progresso da Ciência.</p>
7	Polinizadores e Produção de Alimentos	<p>Este trabalho tem o objetivo de disseminar o conhecimento sobre a importância dos serviços ecossistêmicos gerados por polinizadores e da relação polinizador-planta, para os produtores rurais da cidade de Avaré-SP e região, estabelecendo a relação entre esses seres vivos e a manutenção do ecossistema, o manejo sustentável da agricultura e a melhoria na produção dos alimentos orgânicos. Para tanto, deverão ser realizadas as seguintes etapas: Áreas de estudo e parceria: O projeto será desenvolvido em parceria com o NEA, existente no IFSP-Avaré, que possui diversos projetos realizados com os produtores rurais da região. O levantamento de polinizadores será realizado por meio de visitas a cinco produtores rurais, certificados pelo MAPA. Serão escolhidas as 5 maiores propriedades. Levantamento das espécies cultivadas e classificação / Levantamento de polinizadores: Em cada uma das propriedades será realizado levantamento das espécies botânicas de interesse econômico. As espécies identificadas serão classificadas quanto à síndrome de polinização, por meio de levantamento bibliográfico. Além disso, será realizada amostragem de polinizadores durante o período de floração das espécies cultivadas e seguirá dois métodos distintos: um de amostragem dos invertebrados e outro de observação aves polinizadoras. Para os invertebrados será utilizado o método de coleta de batimento com “guarda-chuva entomológico” sobre as plantas floridas. Os insetos amostrados serão encaminhados para o Laboratório de Zoologia do IFSP-Avaré para a identificação. A identificação de aves potencialmente polinizadoras das espécies de interesse, será realizada pelo método de</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS AVARÉ

Título do Projeto	Resumo
	<p>observação direta. Elaboração da Cartilha: As informações sobre espécies cultivadas, síndromes de polinização e identificação de polinizadores serão compiladas por meio de elaboração de uma cartilha impressa, contendo imagens e características biológicas das plantas e seus polinizadores. Pretende-se que a cartilha atue como uma forma de disseminação deste conhecimento, possuindo também informações a respeito da relação existente entre polinizadores e produtos orgânicos e a melhoria nutricional na produção destes alimentos. A cartilha também conterá informações a respeito de aumento da biodiversidade gerada pela produção sustentável de alimentos, dos serviços ecológicos promovidos pelos polinizadores, assim como outros dados relevantes sobre o uso sustentável de recursos naturais. Palestras: As palestras serão ministradas aos produtores rurais no auditório do IFSP-Avaré e, para tanto, será feito convite aos produtores de orgânicos, visando disseminar o conteúdo existente na cartilha. Ao final das palestras as cartilhas serão distribuídas aos produtores.</p>
<p align="center">8</p> <p align="center">Xeque estratégico: formação integral de enxadristas</p>	<p>Inúmeros trabalhos da literatura reportam a eficiência da modalidade de xadrez no processo de ensino-aprendizagem e como instrumento de integração e socialização. A prática de xadrez em conjunto com as atividades pedagógicas auxilia o educando em diferentes aspectos, como na melhora do raciocínio lógico, melhor uso da memória, aumento da capacidade de atenção e concentração, melhora em relação aos benefícios sociais e humanísticos, aumento do respeito e tolerância às diferenças, elevação da autoestima, aumento capacidade de argumentação e postura. Neste sentido, este projeto destina-se a continuação do grupo de aprendizado, ensino e aperfeiçoamento da modalidade de xadrez destinado a todas as pessoas interessadas pela modalidade de xadrez na cidade de Avaré e região. Para realização das atividades do projeto serão selecionados dois bolsistas que serão responsáveis por formar um grupo de estudos e realizar algumas atividades, tais como: elaborar e atualizar um material didático que será utilizado nas aulas teóricas-práticas; criar e alimentar um website/blog com as informações e atividades do projeto; realizar estudos e treinamento das jogadas e conhecimento das regras do xadrez de acordo com a FIDE; organizar campeonatos/torneios. Fundamentalmente, pretende-se utilizar a modalidade de xadrez como instrumento de aprendizado, desenvolvimento e socialização entre a comunidade interna (IFSP) e a comunidade externa. Será realizada uma integração/parceria entre os enxadristas participantes deste projeto com os membros do “Xadrez Avereense” com o objetivo de criar uma equipe oficial para a participação em futuras competições e torneios.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS AVARÉ

ANEXO II

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

Nome Completo: _____

RG: _____ Órgão Expedidor: _____ Prontuário IFSP: _____

CPF: _____ Data de nascimento: _____

Endereço: _____

Bairro: _____ Cidade: _____ UF: _____ CEP: _____

Telefone: _____ Celular: _____

e-mail: _____

Curso: _____ Semestre/Ano: _____

Indique o Projeto de Extensão de interesse: A leitura como ferramenta de desenvolvimento humano
 Cozinhando e Integrando: aproveitamento de nutrientes...
 Ecoloja: desenv. Conc. e costumes de consumo colaborativo
 Educação ambiental: uma trilha para desp. a consc. ecológica
 IFATI – ‘Instituto Federal Aberto à Terceira Idade’
 Laboratório itinerante de Ciências e Biologia: uma prop. ...
 Polinizadores e Produção de Alimentos
 Xequê estratégico: formação integral de enxadristas

Estando de acordo com o Regimento Interno desta escola e de seus anexos, venho, respeitosamente, requerer a V. Sa. a Inscrição no Programa de Bolsas de Extensão para o Projeto especificado anteriormente.

Avaré, _____ de _____ de 2019.

Assinatura do Aluno e/ou Responsável

RG do Responsável: _____

Caso o aluno seja menor de idade, o Requerimento de inscrição deverá, obrigatoriamente, ser assinado por seu responsável.

Documentação necessária:

- () 1 foto 3x4
- () Declaração negativa de vínculo empregatício

COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO
PROGRAMA DE BOLSAS DE EXTENSÃO

Nome: _____

Data: _____ Responsável pelo recebimento da inscrição: _____

Assinatura e Carimbo

ESTE COMPROVANTE É O RECIBO DA ENTREGA DA FICHA DE INSCRIÇÃO E DA DOCUMENTAÇÃO, sendo de sua responsabilidade o correto preenchimento e a documentação estando sujeita à averiguação conforme Item 7 deste Edital.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS AVARÉ

ANEXO III

DECLARAÇÃO NEGATIVA DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO

Eu, _____ inscrito no RG nº. _____
e CPF _____, residente e domiciliado(a) no endereço _____

declaro sob as penas da Lei* estar apto a participar do Programa de Bolsas de Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - *Campus Avaré*, tendo em vista que não possuo nenhum vínculo empregatício, nem outros trabalhos remunerados.

Declaro ainda, que uma vez comprovada a acumulação desta bolsa com outros programas do CNPq, outra agência ou universidades, comprometo-me a devolver, em valores atualizados, as mensalidades recebidas indevidamente.

Avaré, _____ de _____ de 2019.

Assinatura do Aluno

*** Código Penal – FALSIDADE IDEOLÓGICA**

Art. 299. Omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir ou fazer inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com o fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fato juridicamente relevante:

Pena: reclusão, de um a cinco anos, e multa, se o documento é público, e reclusão de um a três anos, e multa, se o documento é particular.