



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS AVARÉ

COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO

Edital Nº 7/2018

PROCESSO SELETIVO DE ESTUDANTES PARA AS BOLSAS DO PROGRAMA DE BOLSAS DISCENTE NA MODALIDADE EXTENSÃO EM 2018, NO CAMPUS AVARÉ DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO – IFSP

O Diretor Geral do *Campus Avaré* do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, no uso de suas atribuições, faz saber que, por meio da Coordenadoria de Extensão, estão abertas as inscrições para a seleção de **Bolsistas para o Programa de Bolsas Discente na Modalidade Extensão** destinado aos alunos regularmente matriculados neste *Campus*, considerando o Edital AVR nº. 17, de 15 de dezembro de 2017, a Resolução nº. 35 de 06 de maio de 2014, a Portaria nº. 3.639, de 25 de julho de 2013 e a Portaria nº. 2.968, de 24 de agosto de 2015.

1. DOS OBJETIVOS DA BOLSA DE EXTENSÃO

- 1.1. Viabilizar a participação dos discentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, regularmente matriculados nas modalidades de ensino presencial e a distância, dos diferentes níveis, em projetos de extensão, sob a orientação de um servidor (docente ou técnico-administrativo) do quadro do IFSP;
- 1.2. Propiciar aos estudantes o desenvolvimento de habilidades nas áreas temáticas de extensão, viabilizando a participação em projetos institucionais que estimulem o desenvolvimento de ações extensionistas que contribuam para a sua formação profissional;
- 1.3. Possibilitar a elaboração de conhecimentos, a partir da articulação entre teoria e prática, na interação com a sociedade, propiciando o desenvolvimento local;
- 1.4. Apoiar processos educativos que estimulem a geração de trabalho, a renda e a emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.

2. DAS ATRIBUIÇÕES DOS BOLSISTAS DE EXTENSÃO

- 2.1. Cumprir as atividades previstas no projeto de trabalho proposto pelo servidor responsável;
- 2.2. Cumprir a carga horária estipulada no projeto e o horário estabelecido pelo servidor responsável;
- 2.3. Colher as assinaturas do servidor responsável no relatório de frequência e avaliação referente ao mês anterior, no primeiro dia útil do mês, entregando-o no setor designado pelo *Campus*;
- 2.4. Entregar ao servidor responsável pelo projeto os relatórios de atividades;
- 2.5. Comprometer-se a manter o rendimento escolar dentro dos pré-requisitos exigidos para a aprovação na organização didática vigente;
- 2.6. Não se envolver em ocorrências disciplinares durante o período de duração da bolsa.

3. DO PERÍODO DE DURAÇÃO DAS BOLSAS

- 3.1. O período de duração das bolsas será limitado à duração do projeto ao qual o aluno bolsista estiver vinculado, conforme Anexo I deste Edital.

4. DO VALOR DAS BOLSAS DE EXTENSÃO

- 4.1. Conforme definido pelo Edital AVR nº. 17, de 15 de dezembro de 2017, o valor da Bolsa Discente - Modalidade Bolsa de Extensão é de R\$ 200,00 (duzentos reais) mensais, para dedicação de 10 horas semanais, com duração de até seis meses;
- 4.2. É vedada a divisão do valor de uma bolsa entre dois ou mais estudantes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS AVARÉ

5. DOS REQUISITOS PARA CONCORRER ÀS BOLSAS DE EXTENSÃO

O candidato à Bolsa de Extensão deverá:

- 5.1. Estar regularmente matriculado em cursos do IFSP;
- 5.2. Dispor de carga horária para o desenvolvimento das atividades de extensão, comprovando compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e os propostos para o desenvolvimento do projeto ao qual se candidata;
- 5.4. Não possuir vínculo empregatício, realizar estágio remunerado ou ser bolsista de outra modalidade de Bolsa Discente do IFSP ou qualquer outra instituição;
- 5.6. Discentes que recebem auxílio através da Política de Assistência Estudantil do IFSP poderão se candidatar às bolsas de extensão.

6. DAS INSCRIÇÕES

O candidato à Bolsa de Extensão deverá:

- 6.1. Retirar a ficha de Inscrição para Bolsista de Extensão (Anexo II) na Secretaria do *Campus*, preenchê-la devidamente e entregá-la na Secretaria do *Campus* no período de 21 a 30/05/2018, juntamente com documentos abaixo relacionados:
 - Formulário de inscrição preenchido;
 - Cópia do RG;
 - Cópia do CPF;
 - Declaração Negativa de Vínculo Empregatício (Anexo III);
 - Histórico escolar no IFSP ou boletim do IFSP com notas atualizadas;
 - Cópia do comprovante de endereço recente com CEP;
 - 01 (uma) foto 3x4 recente;
 - Para candidatos menores de 18 anos de idade, cópia do RG e do CPF do responsável legal;
- 6.2. A documentação deverá ser entregue exclusivamente na Secretaria do *Campus* no período de **21 a 30/05/2018** das 10h00 às 19h30;
- 6.3. Excepcionalmente, as inscrições e documentação poderão ser entregues na Coordenadoria de Extensão durante o mesmo período caso não haja atendimento na Secretaria do *Campus*.

7. DO PROCESSO SELETIVO

7.1. O Processo Seletivo será conduzido pela Coordenadoria de Extensão e será composto por duas etapas:

Primeira Etapa (Eliminatória): Entrega da ficha de inscrição devidamente preenchida e documentos comprobatórios;

Segunda Etapa (Classificatória):

- Entrevista (peso 6) com base nos critérios acadêmicos especificados no Anexo I, a ser realizada com o professor responsável pelo projeto e/ou coordenador de extensão; e
 - Análise do histórico escolar (peso 4);
- 7.1.1. Os coordenadores dos projetos poderão solicitar a comprovação de conhecimentos durante a entrevista ou em data específica.

8. DOS REQUISITOS PARA ACESSO AO PROGRAMA

8.1. Poderão participar do Programa de Bolsas de Extensão os alunos regularmente matriculados no IFSP, *Campus Avaré*, e que atendam aos seguintes requisitos:

- Preenchimento correto da ficha de cadastro e entrega da documentação dentro do prazo estabelecido pelo Edital;
- Estar matriculado em curso regular do IFSP;
- Comprovar compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e as atividades propostas para o desenvolvimento do projeto ao qual se candidata;
- Participar de entrevista agendada com o servidor responsável, após análise da documentação exigida no ato da inscrição;
- Comprovar conhecimentos na área do projeto proposto se for solicitado durante a etapa classificatória;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS AVARÉ

- O aluno inscrito para a seleção de bolsistas **não** poderá apresentar-se inadimplente e/ou com pendências com os programas e demais editais geridos pela Pró-Reitoria de Extensão - PRX, ou por outras instâncias do IFSP. No caso de inadimplência e/ou pendência a inscrição será automaticamente indeferida.

9. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

9.1. A divulgação dos candidatos aprovados na primeira fase e selecionados para a entrevista será realizada no dia 04/06/2018;

9.2. A entrevista com o servidor responsável será realizada entre os dias 06 a 08/06/2018;

9.3. O Resultado Final com os candidatos selecionados para o Programa será divulgado no dia 12/06/2018;

9.4. A Coordenadoria de Extensão divulgará o resultado de todas as etapas do processo nos murais do *Campus* e no sítio da instituição (<http://avr.ifsp.edu.br>);

9.5. Os candidatos serão convocados respeitando-se a ordem de classificação obtida nas etapas do processo seletivo.

10. DO REGIME DE TRABALHO

10.1. O regime de trabalho será de 10 (dez) horas semanais, distribuídas conforme orientação do servidor responsável pelo Projeto de Bolsa de Extensão para o qual o bolsista foi aprovado;

10.2. O bolsista deverá efetuar registro de entrada e saída em sua Folha de Frequência e Avaliação, a ser disponibilizada pela Coordenadoria de Extensão, elaborar relatório mensal das atividades desenvolvidas e encaminhar relatório da avaliação realizada pelo professor. Todos esses documentos deverão ser entregues na Coordenadoria de Extensão no primeiro dia útil do mês. O não cumprimento de prazos, bem como a não entrega dos documentos listados acima poderão acarretar em atraso do pagamento da bolsa ou, em caso de reincidência, desligamento do programa;

10.3. O cálculo para recebimento da bolsa está atrelado ao cumprimento da carga horária estabelecida neste Edital. As situações de faltas deverão ser justificadas mediante apresentação de atestado médico ou, em casos especiais, comunicadas previamente à Coordenadoria de Extensão;

10.4. Na relação de compromisso entre o aluno e o IFSP, o bolsista não terá sua função caracterizada como cargo ou emprego, não sendo gerado vínculo empregatício de qualquer natureza e, conseqüentemente, não tendo validade para contagem de tempo de serviço;

10.5. As atividades realizadas no âmbito do Programa de Bolsas de Extensão poderão ser consideradas como estágio, mediante análise e parecer favorável da Coordenação do Curso, considerando a natureza e a compatibilidade das atividades pertinentes ao estágio do curso.

10.6. As atividades realizadas no âmbito do Programa de Bolsas de Extensão poderão ser consideradas como Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC), desde que haja previsão no Projeto Pedagógico do Curso.

10.7. O estudante poderá ser desligado a qualquer tempo do programa se comprovado rendimento insatisfatório, efetuado trancamento de matrícula, desistência do curso, envolvimento em sanções disciplinares e o não cumprimento das condições estabelecidas pelo programa ou por interesse da Coordenadoria de Extensão.

10.8. É vedado ao estudante o acúmulo de bolsas.

11. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

11.1. A inscrição do candidato no programa implica o conhecimento e aceitação das condicionalidades estabelecidas neste Edital;

11.2. Os casos omissos serão decididos pela Coordenadoria de Extensão e pelo professor responsável pelo Projeto;

11.3. Caso seja selecionado, o estudante deverá apresentar, dentro do prazo determinado, comprovante de conta corrente individual de qualquer banco, em seu próprio nome;

11.4. Este Edital entra em vigor na data de sua publicação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS AVARÉ

12. DO CRONOGRAMA

Abertura do Edital	21/05/2018
Período das Inscrições	21 a 30/05/2018
Análise das Inscrições (Primeira Etapa)	04/06/2018
Divulgação dos selecionados na Primeira Etapa e convocação para entrevista	05/06/2018
Entrevistas e análise dos currículos (Segunda Etapa)	06 a 08/06/2018
Divulgação final dos selecionados	12/06/2018
Início das atividades dos Bolsistas contemplados	13/06/2018

Avaré, 21 de maio de 2018.

Sebastião Francelino da Cruz
Diretor Geral
IFSP - *Campus Avaré*
(Assinatura no Original)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS AVARÉ

ANEXO I

PROGRAMA DE BOLSAS - PROJETOS DE EXTENSÃO

Título do Projeto	Servidor Responsável	Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas / Critérios acadêmicos para a seleção dos bolsistas	Duração	Carga Horária Semanal	Vagas
1 A escrita criativa como meio de reinserção social	Jean Carlos da Silva Roveri	<p>1) Acompanhar nas apresentações do projeto nas Instituições de Longa Permanência para Idosos (ILPI) e na Fundação Casa Feminina de Cerqueira Cesar;</p> <p>2) Fazer levantamento bibliográfico sobre as tipologias e os gênero textuais existentes e que possa contribuir para o projeto;</p> <p>3) Apresentar as tipologias e gêneros para os participantes do projeto, de forma clara e com bastante propriedade, possibilitando uma aprendizagem significativa;</p> <p>4) Orientar e acompanhar as produções dos participantes;</p> <p>5) Corrigir e dar <i>feedback</i> das produções textuais;</p> <p>6) Orientar e acompanhar o processo de reescrita textual;</p> <p>7) Fazer divulgação dos textos nos meios digitais e impressos;</p> <p>8) Contribuir para a avaliação do projeto, bem como participar na elaboração do pré-relatório.</p> <p>- Estar matriculado no curso de Licenciatura em Letras do IFSP;</p> <p>- Ter bom rendimento acadêmico;</p> <p>- Ter disponibilidade de dedicar-se 10 horas semanais ao projeto;</p> <p>- Ter disponibilidade para acompanhar as atividades externas ao IFSP;</p> <p>- Apresentar boa didática.</p>	Junho a Dezembro	10 horas	2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS AVARÉ

	Título do Projeto	Servidor Responsável	Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas / Critérios acadêmicos para a seleção dos bolsistas	Duração	Carga Horária Semanal	Vagas
2	Cestinhas do futuro IFSP/Avaré	Vanessa Mota Andrade	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno regularmente matriculado nos cursos do IFSP, tanto dos cursos técnicos quanto dos superiores; - Ter disponibilidade de dedicar-se 10 horas semanais ao projeto, (participação em reuniões e encontros relacionados às ações do projeto; realização de leituras pertinentes e estudos complementares sob orientação da coordenação; entre outras atividades); - Ter conhecimento prévio das regras e táticas do Basquete; - Preferencialmente, ter participado de competições oficiais de Basquete; - Disponibilidade em realizar treinamentos após as 17h30; - Ter familiaridade com informática e facilidade de relacionamento com diferentes tipos de público; - Apresentar desenvoltura e dinamismo para ensinar novos praticantes; - Não apresentar notas inferiores a 6,0 em mais de uma área de conhecimento. 	Junho a Dezembro	10 horas	2
3	Drive - Tênis de mesa	Gustavo Guerra Damiano	<ul style="list-style-type: none"> - Aluno regularmente matriculado nos cursos do IFSP, tanto dos cursos técnicos quanto dos superiores; - Ter disponibilidade de dedicar-se 10 horas semanais ao projeto, (participação em reuniões e encontros relacionados às ações do projeto; realização de leituras pertinentes e estudos complementares sob orientação da coordenação; entre outras atividades); - Ter conhecimento prévio das regras e táticas do Tênis de Mesa; - Preferencialmente, ter participado de competições oficiais de Tênis de mesa; - Disponibilidade em realizar treinamentos após as 17h30; - Disponibilidade em realizar treinamentos no Ginásio Kim Negrão, devido à parceria com a Secretaria de Esportes; - Ter familiaridade com informática e facilidade de relacionamento com diferentes tipos de público. - Apresentar desenvoltura e dinamismo para ensinar novos praticantes; - Não apresentar notas inferiores a 6,0 em mais de uma área de conhecimento. 	Junho a Dezembro	10 horas	2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS AVARÉ

	Título do Projeto	Servidor Responsável	Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas / Critérios acadêmicos para a seleção dos bolsistas	Duração	Carga Horária Semanal	Vagas
4	Implantação de viveiro de mudas agroecológico como ferramenta de rastreabilidade na interação com produtores orgânicos da região de Avaré-SP	Maria Cristina Marques	<p>a) Levantamento de necessidades de produção de mudas de hortaliças junto a produtores orgânicos;</p> <p>b) Organização de planilhas de acompanhamento das atividades e da produção;</p> <p>c) Auxiliar a organização e planejamento de curso FIC na produção de mudas de hortaliças;</p> <p>d) Manejo e manutenção do viveiro de mudas;</p> <p>e) Levantamento bibliográfico e pesquisa nos assuntos relacionados às práticas do projeto;</p> <p>f) Elaboração de artigo a ser apresentado em congresso de extensão;</p> <p>g) Monitoramento de materiais utilizados no projeto.</p> <p>- Aluno regularmente matriculado nos cursos de Tecnologia em Agronegócio, Licenciatura em Ciências Biológicas ou Engenharia de Biosistemas do IFSP, não se formar ou integralizar as disciplinas no segundo semestre de 2018;</p> <p>- Possuir conhecimentos básicos de produção de mudas de hortaliças em sistema orgânico de produção;</p> <p>- Ter disponibilidade de dedicar-se 10 horas semanais ao projeto para desenvolver as atividades;</p> <p>- Ser proativo e organizado;</p> <p>- Ter conhecimentos para uso dos Pacote Office.</p>	Junho a Dezembro	10 horas	2
5	Mecatrônica na escola	Marcus Vinicius Maia Rodrigues	<p>- Aprender a trabalhar com o kit robótico educacional (ter conhecimento para controlar velocidade e sentido de motores DC, utilizar painel solar para alimentação do kit e uso de sensores ultrassônicos);</p> <p>- Projetar e construir um robô com o uso de materiais recicláveis;</p> <p>- Elaborar dinâmica/apresentação que será realizada nas escolas públicas de Avaré;</p> <p>- Elaborar um material didático (apostila) que servirá de apoio para as ações realizadas nas instituições.</p> <p>- Aluno regularmente matriculado nos 2º e 3º anos do curso técnico em Mecatrônica do IFSP;</p> <p>- Ter disponibilidade de dedicar-se 10 horas semanais ao projeto.</p>	Junho a Dezembro	10 horas	2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS AVARÉ

Título do Projeto	Servidor Responsável	Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas / Critérios acadêmicos para a seleção dos bolsistas	Duração	Carga Horária Semanal	Vagas
6 Xadrez: ferramenta de ensino-aprendizagem e integração social	Wellington Henrique Cassinelli	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação do projeto de extensão; - Inscrição e esclarecimento de dúvidas sobre as atividades a serem desenvolvidas no projeto; - Auxílio ao supervisor e colaboradores do projeto na preparação do material didático a ser utilizado; - Oferta de aulas e esclarecimento sobre as regras do xadrez; - Oferta de aulas teóricas e treinamentos práticos dos movimentos do xadrez; - Organização e execução de torneios e campeonatos de xadrez; - Auxílio ao colaborador de extensão na alimentação do site/blog do projeto; - Participação e apresentação de trabalho em eventos de ensino, pesquisa ou extensão; - Realizar o controle de participantes do projeto de extensão; - Estar presente nas atividades que envolvem o parceiro do projeto de extensão (Xadrez Avareense); - Auxiliar o responsável pelo projeto na escrita de resumos, trabalhos e relatórios do projeto. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Aluno regularmente matriculado nos cursos do IFSP, tanto dos cursos técnicos quanto dos superiores; - Ter disponibilidade de dedicar-se 10 horas semanais ao projeto para desenvolver as atividades; - Ter conhecimentos básicos em informática e ter facilidade de relacionamento com diferentes tipos de público; - Ter conhecimento das regras de jogo e praticar a modalidade de xadrez; - Estar disposto a aprender, compartilhar e ensinar os movimentos e regras da modalidade de xadrez; - Ter bom desempenho acadêmico dentro da instituição e durante o desenvolvimento do projeto de extensão. 			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS AVARÉ

PROGRAMA DE BOLSAS - PROJETOS DE EXTENSÃO

RESUMOS

	Título do Projeto	Resumo
1	A escrita criativa como meio de reinserção social	<p>O papel do idoso na sociedade tem sido cada vez mais discutido e trabalhado a fim de propor estratégias que possam contribuir para o seu desenvolvimento psicossocial, oferecendo uma melhor qualidade de vida. Junto a isso, soma-se a necessidade de olharmos para o adolescente a fim de que possamos enxergá-lo como o futuro da nação.</p> <p>Agora como vemos os idosos deixados em Instituições de Longa Permanência, esquecidos ou abandonados pelos familiares? E os adolescentes, que por diversas razões sociais, acabam cometendo atos infracionais e ocupam as Fundações Casa?</p> <p>Apesar das diferenças existentes entre os grupos, acreditamos que ambos estão à margem da sociedade, cerceados pelos muros das suas instituições e, muitas vezes, abandonados a sorte e aos cuidados de terceiros. Visto isso, o presente projeto de extensão foi idealizado com o objetivo de resgatar tais sujeitos, evidenciando desde sua importância social como também a possibilidade de mudança e de perspectiva de vida, permitindo uma nova forma de vê-la. Para isso, valemo-nos da escrita criativa, resgatando histórias, trazendo a tona dores, angustias, sofrimentos, arrependimentos, transformando-as em material e levando-as à comunidade externa aos muros das instituições, comunidade que tem se esquecido da importância e do papel ocupado por estes sujeitos na sociedade. Para isso, contamos com algumas parcerias já firmadas entre o IFSP, <i>Campus Avaré</i>, e algumas Instituições de Longa Permanência para Idosos (ILPI) e a Fundação Casa de Cerqueira Cesar.</p>
2	Cestinhas do futuro IFSP/Avaré	<p>O presente projeto tem por objetivo promover o esporte Basquetebol a fim de incentivar a prática de atividade física e trabalhar conceitos de cidadania, cooperação, respeito, entre outros, com alunos do ensino fundamental e médio da rede de ensino da Estância Turística de Avaré. Participarão deste projeto cerca de 80 alunos dos ensinos fundamental e médio das escolas da Estância Turística de Avaré. Os horários de realização das aulas e treinamentos serão posteriormente determinados, considerando a disponibilidade dos participantes. Como forma de estímulo e avaliação das atividades, durante o ano letivo, serão realizados campeonatos entre os participantes, assim como a participação nos jogos promovidos pela Secretaria de Esportes.</p>
3	Drive - Tênis de mesa	<p>Este projeto tem por objetivo criar um grupo de ensino e aperfeiçoamento das técnicas do Tênis de Mesa aos alunos do ensino fundamental e médio da Estância Turística de Avaré – São Paulo. A prática deste esporte auxilia na formação integral dos indivíduos, considerando as capacidades físicas e os fatores sociais.</p> <p>Serão selecionados dois bolsistas para a execução das atividades, que serão: estudo e elaboração de aulas práticas, das técnicas e regras do Tênis de mesa, além da execução de campeonatos entre os participantes do projeto e a comunidade externa.</p> <p>Este projeto tem parceria com a Secretaria de Esportes da Estância Turística de Avaré, onde ocorrerão treinamentos para os alunos do ensino fundamental e médio das escolas municipais e estaduais, atendendo assim a comunidade externa ao IFSP.</p> <p>Espera-se com esse projeto formar uma equipe oficial de Tênis de mesa do IFSP Câmpus Avaré, que possa representar o Câmpus e a cidade de Avaré em futuras competições, como: Jogos da Juventude, Jogos Regionais e Jogos Abertos, além dos JIFS.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS AVARÉ

	Título do Projeto	Resumo
4	Implantação de viveiro de mudas agroecológico como ferramenta de rastreabilidade na interação com produtores orgânicos da região de Avaré-SP	<p>Viveiros agroecológicos visam a produção de mudas em sistema orgânico, garantindo assim produção de hortaliças de forma sustentável ecologicamente, a viabilidade econômica para agricultores familiares e justa socialmente. A produção orgânica, embora represente uma pequena parcela da agricultura, vem crescendo tanto em área cultivada, quanto preferência de mercado consumidor. Sabe-se que Viveiro Agroecológico pode ser uma forma de diversificar e enriquecer a produção de mudas, além de fortalecer agricultores familiares que adotam o sistema orgânico e consequentemente melhorar a qualidade da alimentação da região inserida.</p> <p>Dessa forma, esta ação de extensão tem por objetivo através do Viveiro agroecológico a produção de mudas orgânicas de hortaliças para agricultores familiares do município de Avaré-SP e região, bem como disseminar a rastreabilidade sobre as mesmas pela conscientização das formas de cultivo e manejo orgânico. Para isso, serão produzidas mudas de diversas espécies e variedades, sendo priorizado a produção de hortaliças e Plantas Alimentícias não Convencionais (PANCs) na estufa do Instituto Federal de São Paulo Câmpus Avaré. Espera-se que esta ação promova o fortalecimento da agricultura orgânica na cidade de Avaré/SP e região, uma vez que esta pode ser uma possibilidade de segurança alimentar para os consumidores e colaboração para agricultores familiares, visto a acessibilidade de mudas para produção local, e assim a valorização do conhecimento e a interação entre agricultores e estudantes nas ações permitindo a troca de saberes e fortalecendo o espírito comunitário através da Agroecologia.</p>
5	Mecatrônica na escola	<p>Este projeto tem por objetivo conscientizar os jovens da rede estadual em relação às questões relacionadas ao meio ambiental, além de proporcionar aos alunos e professores uma metodologia diferenciada de ensino-aprendizagem em que o aluno atua no processo fazendo uso de robótica educacional. A atividade terá um momento de contextualização em que o aluno será inserido num tema relacionado ao meio ambiente. Após a contextualização, divididos em grupos terão que construir um protótipo relacionado ao tema com o auxílio dos alunos do Instituto Federal do <i>Campus</i> Avaré e debater como o protótipo pode auxiliar na situação problema. A etapa final será a interação com o protótipo robótico, verificando possíveis erros de montagem e funcionamento do mesmo.</p>
6	Xadrez: ferramenta de ensino-aprendizagem e integração social	<p>Inúmeros trabalhos da literatura reportam a eficiência da modalidade de xadrez no processo de ensino-aprendizagem e como instrumento de integração e socialização. A prática de xadrez em conjunto com as atividades pedagógicas auxilia o educando em diferentes aspectos, como na melhora do raciocínio lógico, melhor uso da memória, aumento da capacidade de atenção e concentração, melhora em relação aos benefícios sociais e humanísticos, aumento do respeito e tolerância às diferenças, elevação da autoestima, aumento capacidade de argumentação e postura. Neste sentido, este projeto destina-se a continuação do grupo de aprendizado, ensino e aperfeiçoamento da modalidade de xadrez destinado a todos os alunos de ensino fundamental e médio da cidade de Avaré e região. Para realização das atividades do projeto serão selecionados dois bolsistas que serão responsáveis por formar um grupo de estudos e realizar algumas atividades, tais como: elaborar e atualizar um material didático que será utilizado nas aulas teórico-práticas; criar e alimentar um website/blog com as informações e atividades do projeto; realizar estudos e treinamento das jogadas e conhecimento das regras do xadrez de acordo com a FIDE; organizar campeonatos/torneios para toda a comunidade de Avaré e região e, fundamentalmente, utilizar da modalidade de xadrez como instrumento de inclusão e socialização entre os alunos do IFSP e a comunidade externa. Será realizada uma integração/parceria entre os enxadristas participantes deste projeto com os membros do “Xadrez Avareense” com o objetivo de criar uma equipe oficial para a participação em futuras competições e torneios.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS AVARÉ

ANEXO II

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

Nome Completo: _____

RG: _____ Órgão Expedidor: _____ Prontuário IFSP: _____

CPF: _____ Data de nascimento: _____

Endereço: _____

Bairro: _____ Cidade: _____ UF: _____ CEP: _____

Telefone: _____ Celular: _____

e-mail: _____

Curso: _____ Semestre/Ano: _____

Indique o Projeto de Extensão de interesse: _____

Estando de acordo com o Regimento Interno desta escola e de seus anexos, venho, respeitosamente, requerer a V. Sa. a Inscrição no Programa de Bolsas de Extensão para o Projeto especificado anteriormente.

Avaré, _____ de _____ de 2018.

Assinatura do Aluno e/ou Responsável
RG do Responsável: _____

Caso o aluno seja menor de idade, o Requerimento de inscrição deverá, obrigatoriamente, ser assinado por seu responsável.

Documentação necessária:

- 1 foto 3x4
- cópia do RG cópia do RG do Responsável
- cópia do CPF cópia do CPF do Responsável
- Comprovante de endereço
- Declaração negativa de vínculo empregatício
- Comprovante (Boletim Escolar)

COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO
PROGRAMA DE BOLSAS DE EXTENSÃO

Nome: _____

Data: _____ Responsável pelo recebimento da inscrição: _____

Assinatura e Carimbo

ESTE COMPROVANTE É O RECIBO DA ENTREGA DA FICHA DE INSCRIÇÃO E DA DOCUMENTAÇÃO, sendo de sua responsabilidade o correto preenchimento e a documentação estando sujeita à averiguação conforme Item 7 deste Edital.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CAMPUS AVARÉ

ANEXO III

DECLARAÇÃO NEGATIVA DE VÍNCULO EMPREGATÍCIO

Eu, _____ inscrito no RG n°. _____
e CPF _____, residente e domiciliado(a) no endereço _____

declaro sob as penas da Lei* estar apto a participar do Programa de Bolsas de Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - *Campus Avaré*, tendo em vista que não possuo nenhum vínculo empregatício, nem outros trabalhos remunerados.

Declaro ainda, que uma vez comprovada a acumulação desta bolsa com outros programas do CNPq, outra agência ou universidades, comprometo-me a devolver, em valores atualizados, as mensalidades recebidas indevidamente.

Avaré, _____ de _____ de 2018.

Assinatura do Aluno

*** Código Penal – FALSIDADE IDEOLÓGICA**

Art. 299. Omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir ou fazer inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com o fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fato juridicamente relevante:

Pena: reclusão, de um a cinco anos, e multa, se o documento é público, e reclusão de um a três anos, e multa, se o documento é particular.