

EDITAL Nº 48/2026 - DRG/AVR/IFSP, DE 29 DE ABRIL DE 2026

PROGRAMA DE BOLSAS DISCENTE NA MODALIDADE EXTENSÃO

PROCESSO SELETIVO DE ESTUDANTES PARA PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE EXTENSÃO

Campus Avaré

O Diretor-Geral do Campus Avaré do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, no uso de suas atribuições, faz saber que, por meio da Coordenadoria de Extensão, estão abertas as inscrições para a seleção de Bolsistas para o

Programa de Bolsas Discente na Modalidade Extensão destinado aos alunos regularmente matriculados neste campus, considerando o EDITAL Nº 29/2026 - DRG/AVR/IFSP, DE 6 DE MARÇO DE 2026 , a Resolução nº 35 de 06 de maio de 2014, a Portaria nº. 3.639, de 25 de julho de 2013, a Portaria nº 2.968, de 24 de agosto de 2015, e a Portaria nº 2.337, de 16 de junho de 2020.

1 DOS OBJETIVOS DA BOLSA DE EXTENSÃO

1.1 Viabilizar a participação dos discentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, regularmente matriculados nas modalidades de ensino presencial e a distância, dos diferentes níveis, em projetos de extensão, sob a orientação de um servidor (docente ou técnico-administrativo) do quadro do IFSP.

1.2 Propiciar aos estudantes o desenvolvimento de habilidades nas áreas temáticas de extensão, viabilizando a participação em projetos institucionais que estimulem o desenvolvimento de ações extensionistas que contribuam para a sua formação profissional.

1.3 Possibilitar a elaboração de conhecimentos, a partir da articulação entre teoria e prática, na interação com a sociedade, propiciando o desenvolvimento local.

1.4 Apoiar processos educativos que estimulem a geração de trabalho, a renda e a emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.

1.5. A concessão de bolsas de extensão é um benefício destinado ao estudante com matrícula e frequência regulares, priorizando-se àqueles com bom rendimento escolar, sem vínculo empregatício que, por meio de seleção e assinatura de termo de compromisso, irá executar atividades

que complementem sua formação profissional, moral e humana, sob orientação e acompanhamento dos servidores responsáveis e da Coordenadoria de Extensão.

2 DAS ATRIBUIÇÕES DOS BOLSISTAS DE EXTENSÃO

2.1 Cumprir as atividades previstas no projeto de trabalho proposto pelo servidor responsável.

2.2 Cumprir a carga horária estipulada no projeto e o horário estabelecido pelo servidor responsável.

2.3 Colher as assinaturas do servidor responsável no relatório de frequência e avaliação (Anexo II) referente ao mês anterior, até o quinto dia útil do mês, entregando-o no setor designado pelo campus.

2.4 Entregar ao servidor responsável pelo projeto os relatórios de atividades.

2.5 Comprometer-se a manter o rendimento escolar dentro dos pré-requisitos exigidos para a aprovação na organização didática vigente.

2.6 Não se envolver em ocorrências disciplinares durante o período de duração da bolsa.

3 DO PERÍODO DE DURAÇÃO DAS BOLSAS

3.1 O período de duração das bolsas será limitado à duração do projeto ao qual o aluno bolsista estiver vinculado, conforme Anexo I deste Edital.

3.2 Caso o bolsista venha a se desligar do projeto, sua substituição é permitida, respeitando-se a classificação do edital ou mediante a abertura de novo processo seletivo, se não houverem candidatos classificados.

3.2.1 A substituição se dará mediante solicitação justificada do coordenador do projeto.

4 DO VALOR DAS BOLSAS DE EXTENSÃO E DO AUXÍLIO ESTUDANTIL

4.1 O valor da Bolsa Discente - Modalidade Bolsa de Extensão é de:

4.1.1 R\$ 350,00 (trezentos e cinquenta) mensais, para dedicação de 10 horas semanais; ou

4.1.2 R\$ 700,00 (setecentos reais) mensais, para dedicação de 20 horas semanais.

4.2 É vedada a divisão do valor de uma bolsa entre dois ou mais estudantes.

5 DOS REQUISITOS PARA CONCORRER ÀS BOLSAS DE EXTENSÃO

O candidato à Bolsa de Extensão deverá:

5.1 Estar regularmente matriculado em cursos do IFSP no Campus Avaré.

5.2 Ter cursado pelo menos um semestre do curso no qual está matriculado.

5.2 Dispor de carga horária para o desenvolvimento das atividades de extensão, comprovando compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e os propostos para o desenvolvimento do projeto ao qual se candidata.

5.4 Não possuir vínculo empregatício, realizar estágio remunerado ou ser bolsista de outra modalidade de Bolsa Discente do IFSP ou qualquer outra instituição.

5.5 Discentes que recebem auxílio através da Política de Assistência Estudantil do IFSP poderão se candidatar às bolsas de extensão.

5.6 Participar de entrevista agendada com o servidor responsável pelo projeto, após análise da documentação exigida no ato de inscrição.

5.7 O não cumprimento das atribuições e responsabilidades sem apresentação de justificativa formal ao coordenador do projeto e à Coordenadoria de Extensão poderá ocasionar o cancelamento da bolsa ou a substituição do discente-bolsista.

6 DAS INSCRIÇÕES

O candidato à Bolsa de Extensão deverá:

6.1 Preencher o formulário de Inscrição para Bolsista de Extensão disponível no Anexo 1 no período de **29/04/2026 até às 23h59 do dia 03/05/2026**, declarando:

- Não possuir Vínculo Empregatício;
- Ter conhecimento e aceitar as condicionalidades estabelecidas neste Edital;
- Que todas as informações fornecidas são verdadeiras e que é o responsável pelas mesmas.

6.2 A inscrição deverá ser realizada exclusivamente pelo meio informado no item 6.1.

6.3 Excepcionalmente, não será necessário entregar os comprovantes dos documentos informados.

6.3.1 É responsabilidade do(a) interessado(a) manter os dados de contato atualizados na plataforma SUAP.

7 DO PROCESSO SELETIVO

7.1 O Processo Seletivo será conduzido pela Coordenadoria de Extensão

e será composto por duas etapas:

7.1.1 Primeira Etapa (Eliminatória): Envio do formulário de inscrição devidamente preenchido e demais anexos necessários

7.1.2 Segunda Etapa (Classificatória):

- Entrevista com base nos critérios acadêmicos especificados no Anexo I, a ser realizada com o(a) coordenador(a) do projeto e/ou coordenador de extensão;

7.2 O(a) coordenador(a) do projeto poderá solicitar a comprovação de conhecimentos durante a entrevista ou em data específica.

8 DOS REQUISITOS PARA ACESSO AO PROGRAMA

8.1 Poderão participar do Programa de Bolsas de Extensão os alunos regularmente matriculados no IFSP, Campus Avaré, e que atendam aos seguintes requisitos:

- Preenchimento correto do formulário de inscrição dentro do prazo estabelecido pelo Edital;

- Estar matriculado(a) em curso regular do IFSP;

- Ter cursado pelo menos um semestre do curso no qual está matriculado.

- Comprovar compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e as atividades propostas para o desenvolvimento do projeto ao qual se candidata;

- Participar de entrevista agendada com o(a) servidor(a) responsável, após análise da documentação exigida no ato da inscrição;

- Comprovar conhecimentos na área do projeto proposto se for solicitado durante a etapa classificatória;

8.2 O(a) aluno(a) inscrito(a) para a seleção de bolsistas não poderá apresentar-se inadimplente e/ou com pendências com os programas e demais editais geridos pela Pró-Reitoria de Extensão – PRX, ou por outras instâncias do IFSP. No caso de inadimplência e/ou pendência a inscrição será automaticamente indeferida.

9 DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

9.1 A divulgação dos candidatos aprovados na primeira fase e selecionados para a entrevista será realizada em acordo com o item **12 – DO CRONOGRAMA**.

9.2 A entrevista com o servidor responsável será realizada em acordo com o item **12 – DO CRONOGRAMA**.

9.3 O Resultado Final com os candidatos selecionados para o Programa será divulgado em acordo com o item **12 – DO CRONOGRAMA**.

9.4 A Coordenadoria de Extensão divulgará o resultado de todas as

etapas do processo na página institucional, disponível no endereço eletrônico <https://avr.ifsp.edu.br/documentos-institucionais/74-editais/1393-extensao>

9.5 Os(as) candidatos(as) serão convocados(as) respeitando-se a ordem de classificação obtida nas etapas do processo seletivo.

10 DO REGIME DE ATIVIDADES

10.1 O regime de atividades será de 10 (dez) ou 20 (vinte) horas semanais, distribuídas conforme critério do(a) servidor(a) responsável pelo Projeto de Bolsa de Extensão para o qual o(a) bolsista foi aprovado(a).

10.2 O(A) bolsista deverá efetuar registro de entrada e saída em seu Relatório Mensal de Frequência e Avaliação, a ser disponibilizada pela Coordenadoria de Extensão, elaborar relatório mensal das atividades desenvolvidas e encaminhar relatório da avaliação realizada pelo(a) professor(a).

10.2.1 Os documentos deverão ser entregues na Coordenadoria de Extensão até o quinto dia útil do mês.

10.2.2 O não cumprimento de prazos, bem como a não entrega dos documentos listados acima poderão acarretar em atraso do pagamento da bolsa ou, em caso de reincidência, desligamento do programa.

10.3 O cálculo para recebimento da bolsa está atrelado ao cumprimento da carga horária estabelecida neste Edital. As situações de faltas deverão ser justificadas mediante apresentação de atestado médico ou, em casos especiais, comunicadas previamente à Coordenadoria de Extensão e ao(a) coordenador(a) do projeto.

10.4 Na relação de compromisso entre o(a) aluno(a) e o IFSP, o bolsista não terá sua função caracterizada como cargo ou emprego, não sendo gerado vínculo empregatício de qualquer natureza e, conseqüentemente, não tendo validade para contagem de tempo de serviço.

10.5 As atividades realizadas no âmbito do Programa de Bolsas de Extensão poderão ser consideradas como estágio, mediante análise e parecer favorável do Professor Orientador de Estágio, considerando a natureza e a compatibilidade das atividades pertinentes ao estágio do curso.

10.6 As atividades realizadas no âmbito do Programa de Bolsas de Extensão poderão ser consideradas como Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC), desde que haja previsão no Projeto Pedagógico do Curso.

10.7 O(A) estudante poderá ser desligado(a) a qualquer tempo do programa se comprovado rendimento insatisfatório, efetuado trancamento de matrícula, desistência do curso, envolvimento em sanções disciplinares e/ou o não cumprimento das condições estabelecidas pelo programa, ou por interesse da Coordenadoria de Extensão.

10.8 É vedado ao(a) estudante o acúmulo de bolsas.

11 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

11.1 A inscrição do(a) candidato(a) no programa implica o conhecimento e aceitação das condicionalidades estabelecidas neste Edital.

11.2 Os casos omissos serão julgados pela Coordenadoria de Extensão, pelo Servidor

Responsável pelo Projeto e pela Diretoria Geral do Campus Avaré.

11.3 Caso seja selecionado, o(a) estudante deverá apresentar, dentro do prazo determinado, comprovante de conta corrente individual de qualquer banco, em seu próprio nome.

12 DO CRONOGRAMA

ATIVIDADE	DATA/PERÍODO
Abertura do edital	29/04/2026
Período de inscrições	29/04 a 03/04/2026
Divulgação dos selecionados / convocados para entrevista.	04/05/2026
Entrevistas e/ou seleção pelo coordenador do projeto (Segunda Etapa)	05/05/2026 a 08/05/2026
Divulgação final dos selecionados	11/05/2026
Início das atividades dos Bolsistas contemplados	13/05/2026

Avaré, 29 de abril de 2026.

Julio Cesar Pissuti Damalio

Diretor Geral

Assinado eletronicamente

ANEXO I

PROGRAMA DE BOLSAS - PROJETOS DE EXTENSÃO

Título do Projeto	Brinquedoteca
--------------------------	---------------

<p>Resumo do Projeto</p>	<p>Este projeto versa sobre a continuidade da brinquedoteca do IFSP, Campus Avaré. Como se sabe, o lazer é um direito constitucional inerente a pessoa humana, responsável por desenvolver o indivíduo ao longo de sua jornada. A gestão do IFSP, Campus Avaré, conhecendo este direito constitucional concedeu ao campus, em 2022, um espaço para fomentar a ludicidade da comunidade interna e externa e efetivar este direito. Desde então, o projeto é executado por docentes e discentes anualmente. No ano de 2025, foram recebidas mais de 1000 pessoas em contraturno escolar. Nesse contexto, o objetivo principal deste projeto é efetivar o direito ao lazer e estimular o desenvolvimento por meio da ludicidade. Sendo assim, este projeto permitirá que os alunos e comunidade externa possam se socializar, desenvolver criatividade, concentração, inteligência e possam se equilibrar emocionalmente por meio da ludicidade, etc. Desta forma, espera-se além de contribuir com a disseminação e fortalecimento de um direito constitucional, auxiliar os alunos no desenvolvimento intelectual, emocional e social. Acredita-se ainda que tal projeto contribua com a diminuição da evasão e com alguns objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS, estabelecidos pela Agenda Universal 2030 das Nações Unidas, entre eles: Saúde e bem-estar, paz justiça e instituições eficazes e educação de qualidade.</p>
<p>Servidor Responsável</p>	<p>Raquel Ribeiro de Souza Silva</p>
<p>Perfil do aluno</p>	<p>Possuir bom rendimento acadêmico, ser pontual, criativo, organizado, proativo, comunicativo. Conhecimento básico de informática e redes sociais. Possuir disponibilidade de horário para reuniões e realização das atividades.</p> <p>Pré-requisito do candidato: Aluno do curso Técnico Integrado em Lazer</p>
<p>Duração do projeto</p>	<p>7 meses</p>
<p>Carga horária semanal</p>	<p>10 horas</p>

Vagas	3
Link para inscrição:	Inscrição via e-mail: raquel.ribeiro@ifsp.edu.br

Título do Projeto	O Púlpito: uma revista, vários públicos
--------------------------	--

<p>Resumo do Projeto</p>	<p>O projeto "O Púlpito: uma revista, vários públicos" propõe a continuação e o aprimoramento de atividades que envolvem o processo editorial de formação, planejamento, edição, produção e publicação de uma revista de divulgação social, extencionista, educativa, científica e cultural a interessados em literaturas, ciências linguísticas, educação, cultura, artes e mundo do trabalho. Criada a partir de um desejo e de uma lacuna identificada por discentes e docentes do Curso de Licenciatura em Letras (Português e Espanhol) do IFSP - Campus Avaré e de outras instituições educacionais da região, a revista "O Púlpito" conta com duas edições já produzidas e lançadas no ano de 2024 (acesso às edições anteriores via - https://www.instagram.com/opulpito). Nesse novo planejamento, o presente projeto visa consolidar-se através do desenvolvimento de um conjunto de atividades interdisciplinares e interinstitucionais que vão além do lançamento de mais duas edições da revista como produto cultural: propõe atividades de interação, formação e transformação social entre a comunidade acadêmica da região e a sociedade local. Entre as metas e ações propostas estão: a oferta de cursos de formação em desenvolvimento editorial e produção de textos da esfera jornalística para a comunidade, em parceria com outras instituições educacionais, veículos de comunicação e imprensa locais; a organização e participação em eventos interinstitucionais e interprofissionais que discutam a formação midiática, cultural e informacional e a importância dessas nos processos educacionais; a prestação de serviços comunitários através do desenvolvimento de oficinas de escrita criativa e literária para alunos de escolas de ensino fundamental e médio; entre outros. A iniciativa apresenta-se alinhada ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nº 4 da Agenda 2030 - assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos – principalmente no que se refere a aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, além do aumento do contingente de professores qualificados para o desenvolvimento de ações educacionais efetivas e equitativas, uma vez que participam do projeto docentes, discentes de várias instituições interessados das áreas de Letras, Pedagogia, Artes, História e Jornalismo.</p>
<p>Servidor Responsável</p>	<p>Sthefany Camargo dos Santos Paiva</p>

Atividades a serem desenvolvidas	<p>1. Organização e planejamento de reuniões com a equipe editorial voluntária formada por participantes da comunidade interna e externa.</p> <p>2. Participar e mediar cursos de Formação e Qualificação Técnica e Crítica.</p> <p>3. Planejamento, mediação e produção de materiais para as oficinas de escrita criativa e literária.</p> <p>4. Produção e lançamento de duas novas edições da revista O Púlpito, sob a orientação e mediação do coordenador e dos colaboradores externos.</p> <p>6. Gerenciamento e manutenção das publicações e contatos via redes sociais da revista: stories, chamadas, enquetes, mensagens, etc.</p>
Perfil do candidato	<p>Bolsa de 20 horas - Alunos matriculados no curso de Licenciatura em Letras - Português - Espanhol; ter disponibilidade de tempo (20 horas semanais) para serem desenvolvidas tanto dentro do campus como em atividades externas; ter iniciativa e proatividade; gostar de literatura e artes; ter um bom domínio dos processos de leitura e escrita de textos de diferentes gêneros; ser curioso(a); ter senso crítico; boa capacidade de comunicação e expressão e ter um bom domínio da variedade do padrão escrito da Língua Portuguesa;</p> <p>Bolsa de 10 horas - Alunos matriculados nos cursos integrados ao Ensino médio; ter disponibilidade de tempo (10 horas semanais) para serem desenvolvidas tanto dentro do campus como em atividades externas; ter iniciativa e proatividade; gostar de literatura e artes; ter um bom domínio dos processos de leitura e escrita de textos de diferentes gêneros; ser curioso(a); ter senso crítico; boa capacidade de comunicação e expressão e ter um bom domínio da variedade do padrão escrito da Língua Portuguesa;</p>
Duração do projeto	<p>7 meses</p>
Carga horária semanal	<p>1 bolsa de 20 horas / 1 bolsa de 10 horas</p>
Vagas	<p>2</p>
Link para inscrição:	<p>Inscrição - Projeto "O Púlpito"</p>

Título do Projeto	ROBÓTICA E EDUCAÇÃO
--------------------------	----------------------------

Resumo do Projeto	<p>O projeto "Robótica e Educação" é desenvolvido no Campus Avaré do Instituto Federal de São Paulo desde 2022 e está sendo submetido ao Edital nº 29/2026 pelo quarto ano consecutivo. Vinculado ao Grupo de Estudos de Robótica de Avaré (GERA), existente desde 2013, o projeto busca familiarizar alunos do IFSP, estudantes de escolas públicas estaduais e adolescentes de organizações sociais com a robótica educacional e seus recursos tecnológicos. Ao longo de suas quatro edições (2022, 2023, 2024 e 2025), o projeto acumulou resultados expressivos: atendeu mais de 370 participantes entre público interno, escolas estaduais e instituições sociais; promoveu encontros semanais do GERA; realizou oficinas nas Escolas Estaduais Cel. João Cruz e Dona Maria Izabel Cruz Pimentel; e participou de competições regionais e nacionais como Winter Challenge, RSM Challenge Internacional e o Torneio de Robótica do IFSP (TRIF), tendo o Campus Avaré sido sede da 5ª edição do TRIF em novembro de 2024. Na edição de 2025, o grupo participou do RSM Challenge Internacional em Mogi das Cruzes/SP e da 6ª edição do TRIF, superando todas as metas quantitativas previstas ao atender 210 participantes contra uma meta de 110. O projeto está alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU — ODS 4 (Educação de Qualidade) e ODS 10 (Redução das Desigualdades) —, promovendo inclusão digital e tecnológica para públicos historicamente menos favorecidos. A abordagem prática baseada em Problem-Based Learning (PBL) e Project-Based Learning (PjBL) estimula criatividade, raciocínio lógico e trabalho em equipe, preparando os participantes para desafios acadêmicos e profissionais.</p>
Servidor Responsável	Alexandre Menezes de Camargo
Perfil do aluno	Alunos matriculados no curso integrado de Mecatrônica
Duração do projeto	7 meses
Carga horária semanal	10 horas
Vagas	3

Link para inscrição:	Projeto de Extensão: Robótica e Educação
-----------------------------	--

Título do Projeto	"DÊ ASAS À SUA OBSERVAÇÃO - CONHECER PARA PRESERVAR: OBSERVAÇÃO DE AVES COMO FERRAMENTA PARA A CONSCIENTIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE
Resumo do Projeto	<p>Observação de aves tem se mostrado uma forma eficaz de disseminação e divulgação de ciência, bem como de campanhas de preservação da natureza e conservação das espécies. Sua popularização pelo mundo tem atraído leigos e especialistas e vem se mostrando uma ferramenta muito relevante para a realização de atividades de educação ambiental.</p> <p>Sendo assim, o presente trabalho pretende realizar parcerias com a rede pública de ensino de Avaré e região para o desenvolvimento de atividades lúdicas e interativas envolvendo observação de aves nas escolas ou áreas verdes próximas às escolas, visando sensibilizar a comunidade em relação à preservação do meio ambiente, bem como despertar o interesse pela ciência e incentivar a prática cotidiana de momentos de lazer e contemplação como aspectos essenciais à a saúde física e mental do ser humano. Além disso, com os registros fotográficos realizados nestas observações, pretende-se elaborar mini guias ilustrados da avifauna destes locais, produzindo um material didático de apoio e contextualizado, voltado para educação ambiental em ambientes não formais de ensino e que seja disponibilizado para professores e alunos da rede pública de Avaré e região, contribuindo para a preservação do meio ambiente e divulgação científica.</p>
Servidor Responsável	Fernando Portella Rodrigues de Arruda

Perfil do aluno	<ul style="list-style-type: none"> - Proativo - Habilidade para trabalhar em grupo - Afinidade e disponibilidade para trabalho de campo em áreas naturais - Afinidade e disponibilidade para realização de atividades de Educação Ambiental - Conhecimentos básicos de edição de imagens, elaboração de apresentações e material audiovisual - Desenvoltura e boa oratória <p>Pré-requisito do candidato;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Graduando do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas
Duração do projeto	7 meses
Carga horária semanal	1 bolsa de 20 horas / 1 bolsa de 10 horas
Vagas	2
Link para inscrição:	Projeto - Dê asas a sua observação

Título do Projeto	Educação Ambiental na Infância: estratégias didáticas com horta, compostagem e trilhas interativas
--------------------------	--

<p>Resumo do Projeto</p>	<p>O presente projeto de extensão tem como objetivo promover a educação ambiental de forma crítica, contínua e participativa entre estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental, reconhecendo a importância dessa etapa na formação de valores, atitudes e hábitos relacionados ao cuidado com o meio ambiente. A proposta dá continuidade ao projeto “Alimentação Saudável nas Escolas” (2025), ampliando a horta escolar já existente e incorporando novas ações voltadas à sustentabilidade, como a compostagem e a realização de trilhas interativas no Horto Florestal de Avaré. A metodologia adotada baseia-se em práticas “mão na massa”, priorizando o aprender fazendo como estratégia para promover uma aprendizagem significativa. Os estudantes participarão ativamente de todas as etapas das atividades, incluindo o preparo do solo, plantio e manutenção da horta, construção e acompanhamento da composteira, além da vivência em trilhas interativas guiadas. Nesse processo, os(as) bolsistas e voluntários(as) atuarão como mediadores das atividades, organizando os espaços, conduzindo os grupos, estimulando a investigação e o diálogo, e apoiando as professoras no desenvolvimento das ações pedagógicas. O projeto será desenvolvido em parceria com professoras da escola, garantindo a integração com o currículo e o caráter interdisciplinar das ações. Como produto final, os alunos irão elaborar cartilhas digitais sobre horta orgânica e compostagem, sistematizando os conhecimentos construídos ao longo das atividades. Dessa forma, a proposta contribui para a formação de sujeitos mais conscientes e comprometidos com a sustentabilidade, fortalecendo a relação entre universidade, escola e comunidade.</p>
<p>Servidor Responsável</p>	<p>Tiago Yamazaki Izumida Andrade</p>

Perfil do aluno	<p>Aluno(a) Matriculado(a) em Curso Superior do IFSP/AVR</p> <p>b) Pré-requisito do candidato: Ter conhecimento sobre planejamento e execução de horta escolar e compostagem (montagem de composteira); Ter conhecimento em criação de ferramentas digitais para criação de QR codes e sites; Disponibilidade de 10 horas semanais; Disponibilidade para trabalho de Campo na produção de Horta (trabalho braçal) em Escola Municipal e Trilha Interativa no Horto Florestal de Avaré; Disponibilidade e perfil para desenvolver Oficinas de Educação Ambiental com crianças de 5 a 9 anos em Escola Municipal de Avaré.</p>
Duração do projeto	7 meses
Carga horária semanal	10 horas
Vagas	2 vagas
Link para inscrição:	Projeto - Educação Ambiental

Título do Projeto	<p>Expansão do Laboratório Vivo e Consolidação da Agricultura Urbana Sustentável em Avaré-SP</p>
--------------------------	--

<p>Resumo do Projeto</p>	<p>O projeto propõe a continuidade e ampliação do “Laboratório Vivo: Impulsionando a Agricultura Urbana e o Desenvolvimento Social em Avaré-SP”, consolidando uma iniciativa interdisciplinar voltada à sustentabilidade, educação ambiental e desenvolvimento social. Alinhado ao Projeto Político Pedagógico (2023–2027), busca fortalecer práticas sustentáveis no ambiente acadêmico e na comunidade, promovendo o uso responsável dos recursos naturais. Com a implantação da horta agroecológica no Campus Avaré, foi desenvolvida uma metodologia replicável baseada no Sistema de Plantio Direto de Hortaliças (SPDH), na agricultura urbana e na educação ambiental. O projeto visa expandir essa experiência para escolas públicas, contribuindo para a segurança alimentar, a formação cidadã e a democratização do conhecimento. Fundamenta-se nos princípios da educação crítica e nos laboratórios vivos como espaços colaborativos de inovação, além de considerar a relevância da sustentabilidade frente a desafios como a urbanização e a insegurança alimentar. A metodologia é participativa e interdisciplinar, envolvendo estudantes, bolsista e alunos do PIBID em ações de implantação, manejo e capacitação. O projeto inclui monitoramento por indicadores ESG, garantindo avaliação contínua dos resultados e disseminação por meio de relatórios, eventos e materiais educativos. A partir dessa sistematização, serão elaborados diferentes produtos de divulgação facilitando o acesso às informações por diferentes públicos.</p>
<p>Servidor Responsável</p>	<p>Vanda Gorgone dos Santos</p>
<p>Perfil do aluno</p>	<p>Alunos do curso de Engenharia Ambiental, Licenciatura em Ciências Biológicas e Engenharia.</p> <p>Pré-requisito do candidato: Alunos cursando a partir do 2º ano do curso.</p>
<p>Duração do projeto</p>	<p>7 meses</p>
<p>Carga horária semanal</p>	<p>20 horas</p>

Vagas	1 vaga
Link para inscrição	Projeto - Laboratório Vivo

Título do Projeto	PLIF Mulher – Leitura, diálogo e reflexão sobre as mulheres na literatura e no mundo
Resumo do Projeto	<p>O projeto PLIF Mulher propõe o desenvolvimento de práticas de leitura literária centradas em contos e poemas escritos por autoras mulheres, com o objetivo de promover a formação de leitores críticos e a reflexão sobre os papéis e “re-existências” da mulher na sociedade, tendo como público-alvo jovens e adultos da comunidade externa, além de discentes, docentes e servidores do IFSP Campus Avaré. Inspirado nas experiências exitosas do PLIF em suas diferentes edições, o projeto organiza-se em ações que articulam leitura, diálogo e socialização de saberes, tais como: Leitura de Sobremesa, Rodas de Leitura Temáticas, Maratona de Leitura e Vitrine Literária Feminina. As atividades buscam proporcionar um espaço de escuta, troca e construção coletiva de sentidos, valorizando a literatura como prática social, cultural e transformadora, além de contribuir para o reconhecimento da produção literária feminina e suas múltiplas vozes, além de estarem alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) – 4. Educação de Qualidade, 5. Igualdade de Gênero e 10. Redução das Desigualdades.</p>
Servidor Responsável	Larissa Ribeiro

Perfil do aluno	Bolsa de 10 horas - Alunos matriculados nos cursos integrados ao Ensino médio e no curso de Licenciatura em Letras; ter disponibilidade de tempo (10 horas semanais) para serem desenvolvidas tanto dentro do campus como em atividades externas; ter iniciativa e proatividade; gostar de literatura e artes; ter um bom domínio dos processos de leitura e escrita de textos de diferentes gêneros; ser curioso(a); ter senso crítico; boa capacidade de comunicação e expressão e ter um bom domínio da variedade do padrão escrito da Língua Portuguesa;
Duração do projeto	7 meses
Carga horária semanal	10 horas
Vagas	2 vagas
Link para inscrição:	Projeto - PLIF Mulher

Título do Projeto	Produção de Hidromel como estratégia de agregação de valor para o pequeno apicultor
--------------------------	---

Resumo do Projeto	<p>O presente projeto propõe o desenvolvimento, avaliação e difusão da produção artesanal de hidromel como alternativa de agregação de valor ao mel <i>in natura</i> e geração de renda para pequenos apicultores. A iniciativa surge da demanda identificada junto à comunidade rural, diante da necessidade de diversificação produtiva e fortalecimento da agricultura familiar, alinhando-se ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) Trabalho Decente e Crescimento Econômico, ao incentivar o empreendedorismo e a ampliação de renda no meio rural. Serão desenvolvidas e padronizadas três formulações de hidromel (tradicional, seco e com adição de maracujá, incluindo variações com própolis), acompanhadas de análises físico-químicas, sensoriais e de aceitação do consumidor. Paralelamente, serão realizadas ações de capacitação, transferência de tecnologia e difusão de Boas Práticas de Fabricação, promovendo o uso eficiente de recursos locais e práticas sustentáveis, em consonância com o ODS Consumo e Produção Responsáveis. O projeto também contempla o ODS Parcerias e Meios de Implementação, ao fortalecer a integração entre instituição, produtores e comunidade. Com duração de 7 meses e baixo custo, busca gerar impacto social, promover autonomia produtiva e contribuir para o desenvolvimento local sustentável.</p>
Servidor Responsável	Luciana Manoel de Oliveira
Perfil do aluno	Alunos do matriculados no curso de integrado de Agroindústria, a partir do segundo ano; comprometimento, responsabilidade, proatividade, capacidade de trabalho em equipe, interesse em atividades extensionistas, postura ética, organização e autonomia; saber mexer no canva, excel, powerpoint e word e já ter estudado ou estar estudando sobre bebidas.
Duração do projeto	7 meses
Carga horária semanal	10 horas

Vagas	2
Link para inscrição:	projeto - Hidromel

Título do Projeto	Mecatrônica na Escola
Resumo do Projeto	<p>O projeto “Mecatrônica na Escola” tem como objetivo promover o contato de estudantes do ensino fundamental da rede pública de Avaré com conceitos básicos de eletrônica, robótica e programação, por meio de atividades práticas e interativas. A proposta envolve a realização de oficinas e demonstrações com kits de Arduino e robótica, conduzidas por estudantes bolsistas do IFSP, previamente capacitados. As atividades ocorrerão tanto no campus quanto em instituições parceiras, incentivando o interesse pelas áreas de Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM). Espera-se contribuir para o desenvolvimento do pensamento lógico, da criatividade e do interesse pela educação tecnológica, além de fortalecer a relação entre o IFSP e a comunidade externa.</p>
Servidor Responsável	Fabio Henrique Busquim Pereira
Perfil do aluno	<p>Facilidade de falar em público e interagir com as pessoas.</p> <p>Pré-requisito do candidato: conhecimentos básicos de geometria, robótica básica para trabalhar com arduino e spike.</p>
Duração do projeto	7 meses
Carga horária semanal	10 horas
Vagas	2 vagas
Link para inscrição:	Projeto - Mecatrônica na Escola

ANEXO II

RELATÓRIO DE FREQUÊNCIA E AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE NAS AÇÕES DE EXTENSÃO

1. Informações da Ação de Extensão e Estudante Bolsista/Voluntário:

1.1. Título: _____

1.2. Coordenador: _____

1.3. Nome do estudante: _____

1.4. Carga horária total mensal do estudante: _____ horas

1.5. Mês e ano de referência: _____ / _____

2. Formulário de assiduidade

DATA	HORÁRIO		ATIVIDADE REALIZADA
	INÍCIO	TÉRMINO	
/ /			
/ /			
/ /			
/ /			
/ /			
/ /			
/ /			

Estudante

Coordenador da ação de
extensão

4. Para uso da Coordenadoria de Extensão

Recebido em: ___/___/_____

Documento assinado eletronicamente por:

- **Julio Cesar Pissuti Damalio**, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - DRG/AVR, em 29/04/2026 15:40:13.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1156874

Código de Autenticação: 9cf820b17b



Avenida Professor Celso Ferreira da Silva, 1333, Jardim Europa, AVARÉ / SP, CEP 18707-150