

Sou Artur da Silva Moreira, 60 anos, casado com a Anna, também servidora do IFSP e pai da Mariana (6 anos) e do Vítor (29 anos). Atuo profissionalmente como Bibliotecário — Documentalista desde 1987. Grande parte da minha atuação profissional foi em instituições de ensino e, desde 1994, em instituições privadas e públicas ocupando cargos de gestão.

Meu compromisso como candidato à Direção Geral é pela qualidade dos nossos serviços e produtos aos alunos e nossa comunidade da mesma forma que ofertamos atualmente à frente da gestão da Biblioteca do Campus sendo reconhecida por todos.

PROPOSTA DE GESTÃO Direção Geral 2025-2029

PROJETO EDUCACIONAL

Uma proposta e Projeto de Educação para o IFSP - Campus Avaré deve traçar, a partir da participação e contribuição de toda comunidade (servidores, alunos, egressos e comunidade externa), um amplo e profundo diagnóstico do Campus, sua estrutura física, seu corpo de servidores, seu alunado, seus egressos, seu campo de influência local e regional, seu entorno social, econômico, cultural e educacional, obtendo uma ampla visão estratégica de suas capacidades, potencialidades e limitações. Deve trazer também, no âmbito de cada curso ou projeto ofertado, toda conjuntura de dados e informações de cunho diagnóstico valorativo dentro das especificidades de sua área, com toda liberdade para agregar e prover subsídios que considerem relevantes para o seu posicionamento.

GESTÃO PARTICIPATIVA E DEMOCRÁTICA

Acredito que uma gestão de poder e autocrática não tem vez e voz na nossa comunidade. Precisamos da liberdade e do lugar de fala. Ouvir e ser ouvido. No processo de gestão são grandes os desafios e, até mesmo imprevisíveis. Porém, uma gestão que seja participativa, colaborativa, transparente e democrática permitirá alcançar objetivos, obter resultados, estabelecer conexões, integração e compromisso pelo bem comum de todos.

COMUNICAÇÃO INTERNA E TRANSPARENTE

Ao longo desses últimos anos, e por unanimidade, explicitado pelos servidores em reunião geral, a questão da falta ou falha na comunicação foi um grande problema apontado dentro da nossa Instituição. Isso é grave e urgente! Impacta diretamente a gestão no Campus, na

gestão das atividades, dos espaços, afeta os relacionamentos e nossos resultados. É preciso compreender esta realidade e trabalharmos de forma integrada.

INCLUSÃO, EQUIDADE E DIVERSIDADE

CSP e NAPNE, priorizar manter, apoiar e possibilitar ampliar o atendimento destas coordenações é fundamental para construção de uma instituição de ensino que inclua e possibilite a equidade da nossa comunidade. Essas garantias se concretizam com quadro profissional especializado e em números suficiente para atender as demandas, por meio de auxílios, bolsas e acompanhamento contínuo do aluno.

NEABI e NUGS, estes núcleos têm desempenhado um papel importante de informação, conscientização, de identidade e empoderamento. É preciso ampliar a atuação desses Núcleos, dá representatividade e lugar de fala. Quando falo em identidade, não me refiro apenas a questões de gênero, mas identidade enquanto povo, etnia e cultura, pertencimento.

Maternidade, para um espaço kids dentro da legalidade, podemos dialogar e mapear as alternativas possíveis nos limites legais. Algo viável e que pode ser discutido com a comunidade. Isso afeta mães e pais, por experiência própria, não é questão de gênero e sim de humanidade, equidade.

ALIMENTAÇÃO ESTUDANTIL

Abrir e articular um diálogo com a Coordenação do Curso de Gastronomia, seus alunos junto com o nutricionista responsável e propor a possibilidade da aplicação de aulas práticas no preparo das refeições, ou a realização de um treinamento básico com os responsáveis pelo preparo da alimentação. Estas são algumas possibilidades de solução para esta demanda, assim como, a necessidade premente de alimentação dos alunos do superior, como uma demanda antiga e não atendida.

POLÍTICA DE CULTURA E EVENTOS / POLÍTICA DESPORTIVA

Definir a Curadoria do Auditório e do Ginásio, assim como dos espaços comuns de atividades diversas, para que se possa garantir o acesso, a segurança, o controle, e toda organização de informação e agenda desses espaços, cuidando do nosso patrimônio para o bom uso por parte da comunidade interna e externa.

POLÍTICA DO BEM-ESTAR (SAÚDE MENTAL)

Assédio – algo que ocorre de forma direta e indireta. Para enfrentar e resolver esta situação é necessário ouvir as partes, a Direção estará presente e acessível para alunos e servidores, assim como para com os trabalhadores terceirizados. Não podemos permitir que esta prática se perpetue e, providências dentro dos limites legais e regulamentados, serão tomadas. Não podemos **silenciar** e nem permitir que as vítimas sejam silenciadas.

Informação e Intervenção – precisamos contar com apoio e suporte psicológico profissional especializado. precisamos de forma colaborativa e construtiva, mapear e verificar as possibilidades de viabilizar a assistência psicológica aos nossos alunos.

Promover a realização de palestras, seminários, rodas e grupos de conversas são ações possíveis e importantes para promover a informação, conscientização.

Movimento "*Moving On*" – o que se propõe neste movimento, é para que juntos possamos sugerir e promoção atividades que, literalmente, nos motive a "seguir em frente" e ter momentos de lazer, terapêuticos. Isso inclui música, dança, teatro, jogos, ginástica laboral, aulas de culinária ou tantas outras possibilidades que juntos possamos elencar e viabilizar para nosso bem-estar.

MARKETING INSTITUCIONAL

Define-se como estratégias e ações para nosso marketing institucional: Participação em eventos públicos promovidos no município e região; Participação em rádios e meios de comunicação do município e região, não apenas com informação de processos seletivos, mas levando informações especializadas à nossa comunidade; Promover eventos para atrair a comunidade para nossa Instituição, como a continuidade e aprimoramento do #VemproIF fixando em data antes do processo seletivo; organizando feiras de ciências; rodas de conversas e conferências, dentre outras possibilidades; Transmitir vídeo de divulgação do nosso campus antes das apresentações e durante os intervalos de eventos externos que utilizem nosso espaço, como auditório e ginásio; Dar continuidade as parcerias e atividades com as escolas do município e região; Otimizar a utilização das mídias e ferramentas digitais com informação e comunicação.

VÍNCULO INSTITUCIONAL ALUNOS CONCLUINTES E EGRESSOS

Fundamental um trabalho diferencial com os alunos egressos, ex-alunos que concluíram seus cursos e hoje não possuem vínculo de matrícula nos cursos/programas ofertados pela Instituição. Importante ressaltar a relevância dessa comunidade, todos têm um expressivo potencial de colaboração a oferecer ao Instituto.

RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

As relações institucionais do IFSP Campus Avaré se inserem no âmbito de sua representação, através da Direção Geral, em espaços institucionais de âmbitos e competências variadas. Com órgãos internos da Instituição; Interinstitucionais com a Rede Federal; Com o Governo Federal, Legislativo e executivo Federal, Estadual e Municipal.



