

## Plano de Atividades

Curso/Câmpus: Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio/Avaré

Turma: 1º Ano

Carga horária total a ser integralizada: 1234

Carga horária já ministrada: 118

Carga horária a ser realizada remotamente: 1116

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Componente	Ações inclusivas	Carga Horária	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
BIA- Biologia aplicada	atividades assíncronas/impressão/disponibilização de materiais e atividades em mídias sociais.	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de materiais, uso do fórum para tirar dúvidas de forma assíncrona e quando necessário será combinado com os alunos AAA por chat ou RNP de forma síncrona com horário definido. Aulas práticas serão demonstrativas por vídeo.	Sim
QUA - Química Aplicada	atividades assíncronas/impressão	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de materiais, links para acesso a aulas gravadas e devolução de atividades, e reuniões síncronas, (aula) e (AAA) com duração a ser definida, por meio de RNP ou MS TEAMS	Sim
Matemática	atividades assíncronas/impressão	133,3	Sim	Uso da plataforma Moodle (orientações de estudo, envio de aulas gravadas, listas de exercícios e links auxiliares) e RNP (aulas síncronas com o objetivo de eliminar dúvidas referentes aos conteúdos enviados via Moodle)	Sim
PPN - Processamento de Produtos Não Alimentícios	atividades assíncronas/impressão	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle para atividades assíncronas (avaliações, aulas, exercícios).Reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS para tirar dúvidas ou retomar conteúdos.Realização de TED registrado em portfólio on-line. Uso de mídias sociais.	Sim

PVP - Produção Vegetal e Processos Pós-colheita	atividades assíncronas/impressão	100	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS. AAA através de fóruns ou a combinar com os alunos. Uso de mídias sociais. Sim
Espanhol	atividades assíncronas/impressão	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle para o compartilhamento de materiais diversificados, como videoaulas assíncronas, exercícios de compreensão, filmes e áudios em espanhol, para a realização de debates e a devolução das atividades solicitadas. Reuniões síncronas por meio da RNP ou do Microsof Teams para a resolução de dúvidas. Criação de fóruns específicos para dúvidas e contato por e-mail. Sim
BIO - Biologia	Atividades Assíncronas Impressão Mídias Sociais	66,6	Sim	Uso das plataformas Moodle e Google Drive para disponibilização de materiais, links para acesso a aulas gravadas, realização de atividades, participação em fóruns, entrega de trabalhos, etc. - Reuniões síncronas (via RNP) com duração de 60min quinzenalmente(Aula) - Reuniões síncronas (via RNP) com duração de 45min (AAA) Sim
LLI - Língua Portuguesa e Literatura	Atividades assíncronas e síncronas	133,3	Sim	Uso da plataforma Moodle e Suap para disponibilizar materiais, do Drive para trabalhar com redações e da RNP pra atendimento ao aluno para sanar dúvidas quando houver demanda Sim
QUI - Química	Atividades assíncronas e síncronas	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle e Suap para disponibilizar materiais, do Drive para acesso a material audiovisual e da RNP pra atendimento ao aluno para sanar dúvidas quando houver demanda Sim
SOC - Sociologia	Atividades síncronas e assíncronas	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle, SUAP, reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS Sim

FIS -Física	Atividades síncronas e assíncronas	66,7	Sim	<p>Uso da plataforma Moodle para disponibilização de materiais, links para acesso e devolução de atividades. Reuniões síncronas, com durações de 60 minutos (aula) e por meio de RNP.</p> <p>Uso da plataforma Moodle e Suap para disponibilizar materiais; e-mail, fórum e RNP pra atendimento ao aluno (AAA) para sanar dúvidas quando houver demanda.</p>	Sim
GEO -Geografia	atividades assíncronas e síncronas	66,7	Sim	<p>Uso da plataforma Moodle e Suap para disponibilizar materiais; links para acesso a vídeos, fórum e RNP pra atendimento ao aluno (AAA) para sanar dúvidas quando houver demanda.</p>	Sim
LEM - Língua Estrangeira Moderna – Inglês	Atividades assíncronas	66,7	Sim	<p>Uso da plataforma moodle e SUAP para disponibilização de videoaulas, roteiros de estudo e textos; uso de fórum de discussão no Moodle; grupo no Whatsapp para resolução de dúvidas; atividades síncronas opcionais via RNP.</p>	Sim
FIL - Filosofia	Atividades síncronas e assíncronas	66,7	Sim	<p>Uso da plataforma Moodle para disponibilização de materiais, links para acesso a vídeos e realização/devolução de atividades.</p> <p>Encontros síncronos quinzenais para orientação sobre as atividades/materiais disponibilizados e exposição geral do conteúdo.</p> <p>Atendimento ao aluno de forma assíncrona por fórum ou chat do Moodle.</p>	Sim
PAD - Processos Agroindustriais	Atividades síncronas e assíncronas	66,7	Sim	<p>Uso da plataforma Moodle para atividades assíncronas (avaliações, aulas, exercícios).Reuniões síncronas via RNP para tirar dúvidas ou retomar conteúdos.</p>	Sim
HIS - História	Atividades síncronas e assíncronas	66,7	Sim		Sim

**Assinaturas:**

## Plano de Atividades

Curso/Câmpus: Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio/Avaré

Turma: 2º Ano

Carga horária total a ser integralizada: 1167

Carga horária já ministrada: 128

Carga horária a ser realizada remotamente: 1039

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Componente	Ações inclusivas	Carga Horária	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
EFI - Educação Física	atividades assíncronas e disponibilização de materiais e atividades pelas mídias sociais.	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de materiais variados, assim como redes sociais. Utilização de fóruns para AAA pelo Moodle ou redes sociais, com horário pré-determinado. Para atividades práticas, os alunos serão incentivados a realizar dentro das possibilidades.	Sim
MSA- Microbiologia e Segurança Alimentar	atividades assíncronas/impressão/disponibilização de materiais e atividades em mídias sociais.	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de materiais, links para acesso a vídeos e realização/devolução de atividades, uso do fórum para tirar dúvidas de forma assíncrona e quando necessário será combinado AAA por chat ou RNP de forma síncrona com horário definido. Aulas práticas serão demonstrativas por vídeo.	Sim
ART - Artes	Atividades síncronas e assíncronas	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilizar materiais, atividades, vídeos e links. Para as reuniões síncronas uso da plataforma RNP, sendo um momento para sanar dúvidas e sintetizar os conteúdos abordados.	Sim
QBA - Química e bioquímica de alimentos	atividades assíncronas/impressão	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS/lista de exercícios/vídeos instrutivos de aulas práticas. AAA através de fóruns ou a combinar com os alunos. Uso de mídias sociais.	Sim

BIO - Biologia	Atividades Assíncronas Impressão Mídias Sociais	66,6	Sim	Uso das plataformas Moodle e Google Drive para disponibilização de materiais, links para acesso a aulas gravadas, realização de atividades, participação em fóruns, entrega de trabalhos, etc. - Reuniões síncronas (via RNP) com duração de 60min quinzenalmente (Aula) - Reuniões síncronas (via RNP) com duração de 45min (AAA)	Sim
LLI - Língua Portuguesa e Literatura	Atividades assíncronas	133,3	Sim	Uso da plataforma Moodle e Suap para disponibilizar materiais, do Drive para trabalhar com redações e da RNP pra atendimento ao aluno para sanar dúvidas quando houver demanda	Sim
QUI - Química	Atividades assíncronas/impressão	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle e Suap para disponibilizar materiais, do Drive para acesso a material audiovisual e da RNP pra atendimento ao aluno para sanar dúvidas quando houver demanda	Sim
FIL - Filosofia	Atividades síncronas e assíncronas	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle, SUAP, reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	Sim
FIS - Gustavo	Atividades síncronas e assíncronas	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de materiais, links para acesso e devolução de atividades. Reuniões síncronas, com durações de 60 minutos (aula), por meio de RNP.	Sim
GEO - Geografia	Disponibilizar as atividades assíncronas via mídias sociais ou impressão do material.	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle e Suap para disponibilizar materiais; e-mail, fórum e RNP pra atendimento ao aluno (AAA).	Sim
PPV - Processamento de Produtos de Origem Vegetal	Atividades assíncronas. Impressão. Disponibilidade de materiais e atividades por meio de mídias sociais utilizadas pelos alunos.	100	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de materiais, links para acesso a vídeos e realização/devolução de atividades, uso do fórum para tirar dúvidas de forma assíncrona, AAA por chat ou RNP de forma síncrona com horário definido. Aulas práticas serão demonstrativas por vídeo, com retorno dos alunos por relatório.	Sim

SOC- Sociologia	atividades impressas quando preciso	66,7	Sim	Moodle para disponibilização de materiais pedagógicos diversificados e fóruns. RNP para atividade síncrona	Sim
LEM - Língua Estrangeira Moderna – Inglês	Atividades assíncronas	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle e Suap para disponibilizar materiais; links para acesso a vídeos, fórum e RNP pra atendimento ao aluno (AAA) para sanar dúvidas quando houver demanda.	Sim
Espanhol	Atividades síncronas e assíncronas.	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle com videoaulas assíncronas, atividades que integrem as quatro habilidades comunicativas na Língua Estrangeira e fórum para a realização de debates e dúvidas que possam surgir. Encontros síncronos por meio da plataforma RNP, a qual poderá ser alterada caso apresente problemas técnicos. O objetivo dos encontros síncronos será para a resolução das atividades e plantão de dúvidas, sempre visando o desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas.	Sim
MAT - Matemática	Atividades síncronas e assíncronas	133,3	Sim	Atendimento e comunicação via grupos de WhatsApp, além do e-mail, canal oficial. Uso da plataforma Moodle (orientações de estudo, envio de aulas gravadas, listas de exercícios e links auxiliares) e RNP (aulas síncronas com o objetivo de eliminar dúvidas referentes aos conteúdos enviados via Moodle)	Sim
HIS - História	Atividades síncronas e assíncronas	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle para atividades assíncronas (avaliações, aulas, exercícios). Reuniões síncronas via RNP para tirar dúvidas ou retomar conteúdos.	Sim

**Assinaturas:**

## Plano de Atividades

Curso/Câmpus: Técnico em Agroindústria Integrado ao Ensino Médio/Avaré

Turma: 3º Ano

Carga horária total a ser integralizada: 1267

Carga horária já ministrada: 138

Carga horária a ser realizada remotamente: 1129

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Componente	Ações inclusivas	Carga Horária	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
GAI - Gestão Agroindustrial	Atividades síncronas e assíncronas	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	Sim
TAR- Tratamento de água e resíduos agroindustriais	atividades assíncronas/impressão/disponibilização de materiais e atividades em mídias sociais.	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de materiais, realização/devolução de atividades, uso do fórum para tirar dúvidas de forma assíncrona, e quando necessário será combinado AAA por chat ou RNP de forma síncrona com horário definido.	Sim
PBE- Processamento de Bebidas	atividades assíncronas/impressão/disponibilização de materiais e atividades em mídias sociais.	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de materiais, links para acesso a vídeos e realização/devolução de atividades, uso do fórum para tirar dúvidas de forma assíncrona e quando necessário será combinado AAA por chat ou RNP de forma síncrona com horário definido. Aulas práticas serão demonstrativas por vídeo.	Sim
PPF- Processamento de Produtos Fermentados	atividades assíncronas/impressão/disponibilização de materiais e atividades em mídias sociais.	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de materiais, links para acesso a vídeos e realização/devolução de atividades, uso do fórum para tirar dúvidas de forma assíncrona e quando necessário será combinado AAA por chat ou RNP de forma síncrona com horário definido. Aulas práticas serão demonstrativas por vídeo, com retorno dos alunos por relatório.	Sim

FIS - Física	Atividades assíncronas	66,7	Sim	<p>Uso da plataforma Moodle para disponibilização de materiais, links para acesso a aulas gravadas e devolução de atividades, e reuniões síncronas, com durações de 50 minutos (aula) e 60 minutos (AAA) por semana, por meio de RNP ou MS TEAMS</p>	Sim
MAT - Matemática	Atividades assíncronas	66,7	Sim	<p>Uso da plataforma Moodle (orientações de estudo, envio de aulas gravadas, listas de exercícios e links auxiliares) e RNP (aulas síncronas com o objetivo de eliminar dúvidas referentes aos conteúdos enviados via Moodle)</p>	Sim
PIA - Projeto Integrador em Agroindústria	Atividades assíncronas/produção de TCC. Disponibilidade de materiais e atividades por meio de mídias sociais utilizadas pelos alunos.	66,7	Sim	<p>Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS. AAA assíncrono via fórum ou grupo de WhatsApp.</p>	Sim
PPA - Processamento de produtos de origem animal	Atividades assíncronas/mídias sociais/impressão	133,3	Sim	<p>Uso da plataforma Moodle para disponibilização de materiais, links para acesso a vídeos e realização/devolução de atividades, uso do fórum para tirar dúvidas de forma assíncrona, AAA por chat ou RNP de forma síncrona com horário definido. Aulas práticas serão demonstrativas por vídeo, com retorno dos alunos por relatório.</p>	Sim
LLI - Língua Portuguesa e Literatura	Atividades assíncronas	66,7	Sim	<p>Uso da plataforma Moodle e Suap para disponibilizar materiais, do Drive para trabalhar com redações e da RNP pra atendimento ao aluno para sanar dúvidas quando houver demanda</p>	Sim
ESP - Espanhol	Atividades assíncronas	66,7	Sim	<p>Uso da plataforma Moodle e Suap para disponibilizar materiais, do Drive para acesso a material audiovisual e da RNP pra atendimento ao aluno para sanar dúvidas quando houver demanda</p>	Sim

ADL - Análise de Alimentos	Atividades assíncronas disponibilizadas via mídias sociais	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de materiais, links para acesso a vídeos e realização/devolução de atividades, uso do fórum para tirar dúvidas de forma assíncrona, AAA por chat ou RNP de forma síncrona com horário definido. Aulas práticas serão demonstrativas por vídeo, com retorno dos alunos por relatório.	Sim
FIL - Filosofia	Atividades síncronas e assíncronas	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle, SUAP, reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	Sim
GEO -Geografia	atividades assíncronas e síncronas	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle e Suap para disponibilizar materiais; e-mail, fórum e RNP pra atendimento ao aluno (AAA) para sanar dúvidas quando houver demanda.	Sim
SOC - Sociologia	atividades impressas quando preciso	66,7	Sim	Moodle para disponibilização de materiais pedagógicos diversificados e fóruns. RNP para atividade síncrona	Sim
LEM - Língua Estrangeira Moderna – Inglês	Atividades assíncronas	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle e Suap para disponibilizar materiais; links para acesso a vídeos, fórum e RNP pra atendimento ao aluno (AAA) para sanar dúvidas quando houver demanda.	Sim
QUI - Química	Atividades síncronas e assíncronas	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle e Suap para disponibilizar materiais, links, vídeos e plataforma RNP para atendimento ao aluno (AAA) e tirar eventuais dúvidas.	Sim
BIO - Biologia	Atividades assíncronas e AAA síncrono	67	Sim	Uso da plataforma RNP, moodle e whatsapp para disponibilização de materiais variados. Já para o horário de AAA será utilizado a plataforma RNP	Sim
HIS - História	Atividades síncronas e assíncronas	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle para atividades assíncronas (avaliações, aulas, exercícios).Reuniões síncronas via RNP para tirar dúvidas ou retomar conteúdos.	Sim

**Assinaturas:**

ATA-ENS-COL 17/2020 - CCA-AVR/DAE-AVR/DRG-AVR/RET/IFSP

### Ata reunião de CEIC do curso técnico em Agroindústria

Aos dezessete dias do mês de julho de 2020 as 16:00 reuniram-se os professores Adria de Sousa Bentes, Daniele Souza de Carvalho, Gustavo Pio Marchesi Krall Ciniciato, Hugo Antonio Lima de Souza, Juliana Zara Brondi Mendes, Larissa Santos Silva, Lessandro Regiani Costa, Luciana Manoel de Oliveira, Mariana Camargo Schmidt e a pedagoga Sandra Maria Gloria da Silva para a reunião da CEIC do curso técnico em agroindústria. O coordenador de curso, professor Hugo, iniciou a reunião informando que não havia conseguido fazer contato com o aluno Alef do 2º ano e as alunas Mayuri e Pamela do 1º ano. Os professores auxiliaram o prof. Hugo e a pedagoga Sandra conseguindo contatos da avó do Alef e da Mayri para auxiliar no contato com os alunos. O coordenador Hugo apresentou os dados da pesquisa feita com os alunos, identificando que praticamente todos os alunos tem celular e a maioria tem computador, mas nem todos. Isto levou a uma reflexão de que devemos tomar cuidado com o tipo de atividade que os professores devem aplicar, pois parte considerável dos alunos irá depender de celular. Dos alunos que tem computador, mais de 30% precisa dividir o computador com alguém da casa. A pesquisa mostrou também que a maioria dos alunos tem acesso residencial de internet em casa, sendo a maioria com velocidade rápida. Foi conversado entre os professores que uma medida para auxiliar os alunos que não tem internet será feita por meio de arrecadação de dinheiro por meio de doação entre os professores para ajudar a pagar internet para os alunos que não tem, por medida temporária enquanto a pandemia durar. Todos os membros da CEIC se disponibilizaram a ajudar. O coordenador Hugo perguntou aos membros sobre o uso do celular para participação da sala da RNP e todos os professores mencionaram dificuldades por instabilidade na conexão ao usar o celular na RNP. O prof. Gustavo e a profa. Daniele mencionaram que tiveram problemas na gravação das aulas pela RNP, destacando que deve ter autorização da reitoria para liberação da gravação e que os vídeos devem ser feitos em modo privativo para evitar que qualquer um tenha acesso a eles. O coordenador Hugo mencionou que ainda não temos alternativa quanto a salas da RNP para cada curso, ficando restrito a sala individual de cada professor. Caso haja problemas de conexão na sala, foi acordado pela CEIC que haverá um tempo de 10 minutos para o professor voltar para a sala da RNP. Caso não consiga voltar para a sala da RNP, será utilizada outra plataforma de interação online com os alunos. Serão entregues aos alunos, portanto, uma lista contendo o link oficial de cada professor para assistir as aulas síncronas e também uma lista de links reserva, caso seja necessário por problemas com a RNP. Caso o professor tenha grandes dificuldades de conexão ou problemas de energia, será permitido ao professor terminar a atividade síncrona de forma assíncrona ou durante o horário de aaa. O coordenador abriu a planilha preenchida por todos os professores do curso para avaliação da CEIC. Quanto as ações inclusivas, A CEIC aprovou as atividades inclusivas propostas pelos professores, sugerindo para que eles sigam as sugestões do DAE Júlio apresentadas na árvore de decisões, com exceção do primeiro tópico. Caso o professor ministre aulas síncronas, ele deve disponibilizar outras formas de compensar o conteúdo e as aulas. Quanto as metodologias, foi observado que o prof. Fernando Portella de biologia apresentou a carga horária da aula síncrona errada e ficou do coordenador informa-lo para corrigir para 60 minutos.

Nada mais havendo a tratar, a ata foi lavrada e assinada por mim Gustavo Pio Marchesi Krall Ciniciato e por todos os presentes.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciana Manoel de Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 17/07/2020 16:53:09.
- **Lessandro Regiani Costa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 17/07/2020 15:52:08.
- **Larissa Santos Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 17/07/2020 15:12:13.
- **Sandra Maria Gloria da Silva, PEDAGOGO-AREA**, em 17/07/2020 14:47:50.
- **Mariana Camargo Schmidt, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 17/07/2020 14:44:27.
- **Juliana Zara Brondi Mendes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 17/07/2020 14:28:03.
- **Daniele Souza de Carvalho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 17/07/2020 14:27:04.
- **Adria de Sousa Bentes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 17/07/2020 14:20:42.
- **Gustavo Pio Marchesi Krall Ciniciato, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 17/07/2020 14:17:20.
- **Hugo Antonio Lima de Souza, COORDENADOR - FUC1 - CCA-AVR**, em 17/07/2020 14:13:30.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 77182

**Código de Autenticação:** 4193f393e5



