

ATA 13/2020 - CHL-AVR/DAE-AVR/DRG/AVR/RET/IFSP

## ATA DE REUNIÃO

<b>Câmpus</b>	Câmpus Avaré
<b>Contrato</b>	
<b>Contratada</b>	
<b>Objeto do Contrato</b>	

Ata da reunião da CEIC do Técnico em Lazer Integrado ao Ensino Médio do IFSP (*Campus Avaré*). No dia dezesseis de julho de dois mil e vinte, os docentes que compõem a CEIC do Técnico em Lazer, via mídia social, reuniram-se para analisar as planilhas de atividades remotas propostas pelos docentes do curso. Todos concluíram que as três planilhas, referentes aos três anos do Curso, estão corretas e adequadas à Instrução Normativa publicada pela reitoria. Nada mais havendo a tratar, eu, Luciana Pereira de Moura Carneiro lavrei a presente ata.

17 de julho de 2020

*Documento assinado eletronicamente*

<b>Nome completo</b>	<b>Cargo</b>	<b>Siape (se for o caso)</b>

Documento assinado eletronicamente por:

- **Paulo Renato de Paula Frederico, COORDENADOR - FUC1 - CTG-AVR**, em 17/07/2020 11:49:31.
- **Vanessa Mota Andrade, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 17/07/2020 11:04:35.
- **Carolina Cunha Seidel, PEDAGOGO-AREA**, em 17/07/2020 08:55:06.
- **Maria Caroline Trovo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 17/07/2020 05:38:13.
- **Luciana Pereira de Moura Carneiro, COORDENADOR - FUC1 - CHL-AVR**, em 17/07/2020 05:34:35.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 76987

**Código de Autenticação:** 979c859acd



## PLANO DE ATIVIDADES

Curso/Câmpus: AVARÉ

Turma: 1º ANO DE LAZER

Carga horária total a ser integralizada: 1070 horas + 67h Espanhol (Optativo)

Carga horária já ministrada: 106,27 horas + 6,7h Espanhol (Optativo)

Carga horária (CH) a ser realizada remotamente: 828,83 horas + 60h Espanhol (Optativo)

Componente	Ações Inclusivas	Carga Horária Remota	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURAS	Todos os componentes curriculares adotarão uma ou mais das seguintes estratégias de inclusão: atividades síncronas gravadas; atividades assíncronas enviadas via Moodle; atividades enviadas via redes sociais, como Whatsapp ou página institucional de Facebook, entre outras.	119,97	Sim	Uso da plataforma Moodle para o desenvolvimento e acompanhamento das atividades assíncronas e uso da plataforma RNP para a realização de atividades síncronas.	Sim
MATEMÁTICA		122,64	Sim	Uso da plataforma Moodle (orientações de estudo, envio de aulas gravadas, listas de exercícios e links auxiliares) e RNP (aulas síncronas com o objetivo de eliminar dúvidas referentes aos conteúdos enviados via Moodle)	Sim
TURISMO E LAZER		53,42	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP	Sim
PSICOLOGIA E RELACIONAMENTO INTERPESSOAL 1		60	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP	Sim
MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E FOLCLÓRICAS		58,4	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilizar materiais, atividades, vídeos e links. Para as reuniões síncronas uso da plataforma RNP, sendo um momento para sanar dúvidas e sintetizar os conteúdos abordados.	Sim
QUÍMICA		60	Sim	Uso da plataforma Moodle e SUAP para disponibilizar materiais escritos, listas de exercícios, vídeos aulas e links. Para as reuniões síncronas uso da plataforma	Sim

				RNP, sendo um momento para sanar dúvidas e sintetizar os conteúdos abordados. Também será disponibilizado um horário (AAA) síncrono.	
ESPAÑHOL BÁSICO		60	Sim	Uso da plataforma Moodle para o compartilhamento de materiais diversificados, como videoaulas assíncronas, exercícios de compreensão, filmes e áudios em espanhol, para a realização de debates e a devolução das atividades solicitadas. Reuniões síncronas por meio da RNP ou do Microsoft Teams para a resolução de dúvidas. Criação de fóruns específicos para dúvidas e contato por e-mail.	Sim
GEOGRAFIA		60	Sim	Uso da plataforma Moodle e Suap para disponibilizar materiais, do Drive para trabalhar com redações e da RNP pra atendimento ao aluno para sanar dúvidas quando houver demanda	Sim
BIOLOGIA		60,0	Sim	- Uso das plataformas Moodle e Google Drive para disponibilização de materiais, links para acesso a aulas gravadas, realização de atividades, participação em fóruns, entrega de trabalhos, etc. - Reuniões síncronas (via RNP) com duração de 45min (Aula) - Reuniões síncronas (via RNP) com duração de 45min (AAA)	Sim
SOCIOLOGIA		59,23	Sim	Uso da plataforma Moodle, SUAP, reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	Sim
FILOSOFIA		60,06	Sim	Uso da plataforma Moodle, SUAP, reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	Sim
FÍSICA		60,03	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de materiais, links para acesso a aulas gravadas e devolução de atividades. Reuniões síncronas, com durações de 50 minutos (aula) e 60 minutos (AAA) por semana, por meio de RNP.	Sim
ATIVIDADES DE LAZER E RECREAÇÃO 1		55,08	Sim	Envio de materiais pelo Moodle (semanalmente - atividades assíncronas), uso da plataforma RNP para a realização de atividades síncronas que serão gravadas e disponibilizadas via Moodle.	Sim

HISTÓRIA		67	Sim	Uso da plataforma Moodle (orientações de estudo, envio de aulas gravadas, listas de exercícios e links auxiliares) e RNP (aulas síncronas com o objetivo de eliminar dúvidas referentes aos conteúdos enviados via Moodle)	Sim
----------	--	----	-----	--	-----

Salienta-se que a disciplina de Inglês não será ministrada neste semestre letivo, uma vez que toda a sua carga horária já foi trabalhada pela Profa. Adriana Falqueto, redistribuída a outro campus do Instituto Federal.

Assinaturas:

## PLANO DE ATIVIDADES

**Curso/Câmpus:** AVARÉ

**Turma:** 2º ANO DE LAZER

**Carga horária total a ser integralizada:** 1070 horas + 67h Espanhol (Optativo)

**Carga horária já ministrada:** 106,27 horas + 6,7h Espanhol (Optativo)

**Carga horária (CH) a ser realizada remotamente:** 828,83 horas + 60h Espanhol (Optativo)

Componente*	Ações Inclusivas	Carga Horária Remota	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
PSICOLOGIA E RELACIONAMENTO INTERPESSOAL 2	<p>Todos os componentes curriculares adotarão uma ou mais das seguintes estratégias de inclusão:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>atividades síncronas gravadas;</li> <li>atividades assíncronas enviadas via Moodle;</li> <li>atividades enviadas via redes sociais, como Whatsapp ou página institucional de Facebook, entre outras.</li> </ul>	60	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP	Sim
ARTES		60	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilizar materiais, atividades, vídeos e links. Para as reuniões síncronas uso da plataforma RNP, sendo um momento para sanar dúvidas e sintetizar os conteúdos abordados.	Sim
QUÍMICA		60	Sim	Uso da plataforma Moodle e SUAP para disponibilizar materiais escritos, listas de exercícios, vídeos aulas e links. Para as reuniões síncronas uso da plataforma RNP, sendo um momento para sanar dúvidas e sintetizar os conteúdos abordados. Também será disponibilizado um horário (AAA) síncrono.	Sim
LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURAS		118.32	Sim	Uso da plataforma Moodle e Suap para disponibilizar materiais, do Drive para trabalhar com redações e da RNP pra atendimento ao aluno para sanar dúvidas quando houver demanda	Sim
BIOLOGIA		60,0	Sim	- Uso das plataformas Moodle e Google Drive para disponibilização de materiais, links para acesso a aulas gravadas, realização de atividades, participação em fóruns, entrega de trabalhos, etc. - Reuniões	Sim

				síncronas (via RNP) com duração de 45min (Aula) - Reuniões síncronas (via RNP) com duração de 45min (AAA)	
FILOSOFIA		60,06	Sim	Uso da plataforma Moodle, SUAP, reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	Sim
FÍSICA		60,03	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de materiais, links para acesso a aulas gravadas e devolução de atividades. Reuniões síncronas, com durações de 50 minutos (aula) e 60 minutos (AAA) por semana, por meio de RNP.	Sim
GEOGRAFIA		60,03	Sim	Uso da plataforma Moodle e Suap para disponibilizar materiais; e-mail, fórum e RNP pra atendimento ao aluno (AAA) para sanar dúvidas quando houver demanda.	Sim
SOCIOLOGIA		60,03	Sim	Moodle para disponibilização de materiais pedagógicos diversificados e fóruns. RNP para atividade síncrona	Sim
ATIVIDADES DE LAZER E RECREAÇÃO 2		113,32	Sim	Envio de materiais pelo Moodle (semanalmente - atividades assíncronas), uso da plataforma RNP para a realização de atividades síncronas que serão gravadas e disponibilizadas via Moodle.	Sim
ESPAÑHOL INTERMEDIÁRIO		60	Sim	Uso da plataforma Moodle com videoaulas assíncronas, atividades que integrem as quatro habilidades comunicativas na Língua Estrangeira e fórum para a realização de debates e dúvidas que possam surgir. Encontros síncronos por meio da plataforma RNP, a qual poderá ser alterada caso apresente problemas técnicos. O objetivo dos encontros síncronos será para a resolução das atividades e plantão de dúvidas, sempre visando o desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas. Atendimento e comunicação via grupos de WhatsApp, além do e-mail, canal oficial.	Sim

EDUCAÇÃO FÍSICA		58,36	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de materiais variados, assim como redes sociais. Utilização de fóruns para AAA pelo Moodle ou redes sociais, com horário pré-determinado. Para atividades práticas, os alunos serão incentivados a realizar dentro das possibilidades.	Sim
MATEMÁTICA		119,97	Sim	Uso da plataforma Moodle (orientações de estudo, envio de aulas gravadas, listas de exercícios e links auxiliares) e RNP (aulas síncronas com o objetivo de eliminar dúvidas referentes aos conteúdos enviados via Moodle)	Sim
HISTÓRIA		67	Sim	Uso da plataforma Moodle (orientações de estudo, envio de aulas gravadas, listas de exercícios e links auxiliares) e RNP (aulas síncronas com o objetivo de eliminar dúvidas referentes aos conteúdos enviados via Moodle)	Sim
INGLÊS		60	Sim	Uso da plataforma Moodle com videoaulas assíncronas, atividades que integrem as quatro habilidades comunicativas na Língua Estrangeira e fórum para a realização de debates e dúvidas que possam surgir. Encontros síncronos por meio da plataforma RNP, a qual poderá ser alterada caso apresente problemas técnicos. O objetivo dos encontros síncronos plantão de dúvidas, sempre visando o desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas. Atendimento e comunicação via grupos de WhatsApp, além do e-mail, canal oficial.	Sim

Assinaturas:

## PLANO DE ATIVIDADES

**Curso/Câmpus:** AVARÉ

**Turma:** 3º ANO DE LAZER

**Carga horária total a ser integralizada:** 1070 horas + 67h Espanhol (Optativo)

**Carga horária já ministrada:** 106,27 horas + 6,7h Espanhol (Optativo)

**Carga horária (CH) a ser realizada remotamente:** 828,83 horas + 60h Espanhol (Optativo)

Componente	Ações Inclusivas	Carga Horária Remota	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
FÍSICA	<p>Todos os componentes curriculares adotarão uma ou mais das seguintes estratégias de inclusão: atividades síncronas gravadas; atividades assíncronas enviadas via Moodle; atividades enviadas via redes sociais, como Whatsapp ou página institucional de Facebook, entre outras.</p>	59,36	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de materiais, links para acesso a aulas gravadas e devolução de atividades, e reuniões síncronas, com durações de 50 minutos (aula) e 60 minutos (AAA) por semana, por meio de RNP ou MS TEAMS	Sim
MATEMÁTICA		60	Sim	Uso da plataforma Moodle (orientações de estudo, envio de aulas gravadas, listas de exercícios e links auxiliares) e RNP (aulas síncronas com o objetivo de eliminar dúvidas referentes aos conteúdos enviados via Moodle)	Sim
LAZER E INCLUSÃO		53,42	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP	Sim
LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURAS		59,23	Sim	Uso da plataforma Moodle e Suap para disponibilizar materiais, do Drive para trabalhar com redações e da RNP pra atendimento ao aluno para sanar dúvidas quando houver demanda	Sim
GEOGRAFIA		60	Sim	Uso da plataforma Moodle e Suap para disponibilizar materiais, do Drive para trabalhar com redações e da RNP pra atendimento ao aluno para sanar dúvidas quando houver demanda	Sim

ESPAÑHOL		60	Sim	Uso da plataforma Moodle e Suap para disponibilizar materiais, do Drive para acesso a material audiovisual e da RNP pra atendimento ao aluno para sanar dúvidas quando houver demanda	Sim
FILOSOFIA		58,4	Sim	Uso da plataforma Moodle, SUAP, reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	Sim
INGLÊS		56,7	Sim	Uso da plataforma Moodle e Suap para disponibilizar materiais; links para acesso a vídeos, fórum e RNP pra atendimento ao aluno (AAA) para sanar dúvidas quando houver demanda.	Sim
PROJETO INTEGRADOR		119,98	Sim	Envio de materiais pelo Moodle (semanalmente - atividades assíncronas), uso da plataforma RNP para a realização de atividades síncronas que serão gravadas e disponibilizadas via Moodle.	Sim
SOCIOLOGIA		60,03	Sim	Moodle para disponibilização de materiais pedagógicos diversificados e fóruns. RNP para atividade síncrona	Sim
QUÍMICA		58,7	Sim	Uso da plataforma Moodle e Suap para disponibilizar materiais, links, vídeos e plataforma RNP para atendimento ao aluno (AAA) e tirar eventuais dúvidas.	Sim
BIOLOGIA		60	Sim	Uso da plataforma RNP, moodle e whatsapp para disponibilização de materiais variados. Já para o horário de AAA será utilizado a plataforma RNP	Sim
HISTÓRIA		67	Sim	Envio de materiais pelo Moodle (semanalmente - atividades assíncronas) e uso da plataforma RNP para a realização de atividades síncronas.	Sim
GESTÃO DE CRISES		58,6	Sim	Uso da plataforma moodle para disponibilização de materiais variados. Já para o horário de AAA será utilizado a plataforma RNP	Sim
GESTÃO DE EMPRESAS		67	Sim	Envio de materiais pelo Moodle (semanalmente - atividades assíncronas) e uso da plataforma RNP para a realização de atividades síncronas.	Sim

Assinaturas: