

**ATA 2/2020 - CAI-AVR/DAE-AVR/DRG-AVR/RET/IFSP**

ATA DE REUNIÃO

Coordenação da área da indústria - IFSP - Avaré

Objeto : Análise e aprovação do plano de atividades

Em 16/07/2020, as 15 horas, a COMISSÃO PARA ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (CEIC) DE MECATRÔNICA DO IFSP - CAMPUS AVARÉ, composta pelos seguintes membros, ALEXANDRE MENEZES DE CAMARGO - Pesquisa, CAROLINA CUNHA SEIDEL - Pedagoga, EVERTON APARECIDO DA COSTA - Formação Profissional, FABIO CRIVELLI DE AVILA - Formação Geral, RONALD RIBEIRO ALVES - Presidente e Extensão VANESSA MOTA ANDRADE, reuniram-se através de plataforma virtual RNP, a reunião de maneira virtual ocorre devido a pandemia covid-19. A CEIC analisou o plano de atividades no intuito de verificar e aprovar o novo plano de atividades do curso integrado em mecatrônica, referente ao ano de 2020, tal modificação se deve as adaptações necessárias para proteger discentes, docentes e demais servidores da pandemia ocasionada pela covid-19. Durante a reunião, ocorreu a verificação dos componentes curriculares dos três anos do ensino médio, bem como a carga horária ministrada e a carga horária necessária para que o curso não sofra perdas significativas, também foram analisados as formas de como os conteúdos irão chegar até os discentes que não dispõem de planos de internet, formas chamadas na planilha de "inclusivas". Foi senso comum a aprovação do plano de atividades preenchido pelo corpo docente, porém com algumas modificações, tais como:

a) alterar as descrições das ações inclusivas

Ações inclusivas

Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp

b) alterar as descrições da metodologia

Metodologia

1. Atividades síncronas e assíncronas;
2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos;
3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.

Nada mais havendo a tratar, eu, Ronald, lavrei a presente ata.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vanessa Mota Andrade, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 17/07/2020 11:05:06.
- **Carolina Cunha Seidel, PEDAGOGO-AREA**, em 17/07/2020 08:56:53.
- **Alexandre Menezes de Camargo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 16/07/2020 23:50:01.
- **Fabio Crivelli de Avila, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 16/07/2020 22:46:30.
- **Ronald Ribeiro Alves, COORDENADOR - FUC1 - CAI-AVR**, em 16/07/2020 22:32:26.
- **Everton Aparecido da Costa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 16/07/2020 22:31:34.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 76956

**Código de Autenticação:** b6b76b55d5



## Plano de Atividades

Curso/Câmpus: Mecatrônica Avaré						
Turma: 1 ano						
Carga horária total a ser integralizada: 1067						
Carga horária já ministrada: 134,84						
Carga horária a ser realizada remotamente: 932,16						
Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0						
Componente	Ações inclusivas	Carga Horária	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?	
Máquinas, ferramentas e dispositivos	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 8 Não presencial: 58,7	sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim	
Lógica de Programação	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 6,7 Não presencial: 60	sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim	
Tecnologia dos materiais	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 8,37 Não presencial: 58,7	sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim	
Desenho técnico mecânico e metrologia	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 20,1 Não presencial: 46,9	sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim	
Química	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 6,7 Não presencial: 60	sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	sim	

Matemática	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 14,66 Não presencial: 118,64	sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	sim
Espanhol básico	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 6,7 Não presencial: 60	sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	sim
Física	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 6,6 Não presencial: 60	sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim
Língua portuguesa e literatura	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 14,98 Não presencial: 118,32	sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim
Biologia	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 6,7 Não presencial: 60	sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim

Sociologia	Utilização de livros didáticos da instituição.Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 6,7 Não presencial: 60	sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim
Geografia	Utilização de livros didáticos da instituição.Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 6,7 Não presencial: 60	sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim
Inglês	Utilização de livros didáticos da instituição.Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 6,7 Não presencial: 60	sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim
História	Utilização de livros didáticos da instituição.Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 8,33 Não presencial: 58,4	sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim
Filosofia	Utilização de livros didáticos da instituição.Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 6,7 Não presencial: 60	sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim
<b>Assinaturas: Constanam na ata de aprovação deste documento.</b>					

## Plano de Atividades

Curso/Câmpus: Mecatrônica - Avaré

Turma: 2 ano

Carga horária total a ser integralizada: 1333

Carga horária já ministrada: 161

Carga horária a ser realizada remotamente: 1172

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Componente	Ações inclusivas	Carga Horária (horas)	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Resistência dos materiais	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 8,3 Não presencial: 58,4	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	sim
Desenho Auxiliado por Computador	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 8,3 Não presencial: 58,4	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	sim
Análise de Circuitos	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 6,7 Não presencial: 60	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim

Componente	Ações inclusivas	Carga Horária (horas)	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Sistemas digitais	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 9,6 Não presencial: 57,4	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	sim
Processos de Usinagem - PUS	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 13,33 Não Presencial: 120	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim
ART - Artes	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 6,7 Não presencial: 60	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	sim

Componente	Ações inclusivas	Carga Horária (horas)	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Língua Portuguesa e Literaturas	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 13,3 Não presencial: 133,3	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	sim
Biologia	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 6,7 Não presencial: 60	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	sim
Química	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 8,33 Não presencial: 58,37	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	sim

Componente	Ações inclusivas	Carga Horária (horas)	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Física	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 6,7 Não presencial: 60	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	sim
Geografia	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 6,7 Não presencial: 60	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	sim
Sociologia	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 6,7 Não presencial: 60	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	sim



Componente	Ações inclusivas	Carga Horária (horas)	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Espanhol intermediário	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 6,7 Não presencial: 60	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	sim
Educação Física	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 8,34 Não presencial: 58,36	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	sim
História	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 7,5 Não presencial: 59,2	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	sim

Componente	Ações inclusivas	Carga Horária (horas)	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Fisioterapia	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 6,7 Não presencial: 60	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	sim
Matemática	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 15 Não presencial: 118,3	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	sim
Inglês	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 6,7 Não presencial: 60	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	sim
<b>Assinaturas: Constatam na ata de aprovação deste documento.</b>					

## Plano de Atividades

Curso/Câmpus: Mecatrônica - Avaré  
 Carga horária total a ser integralizada: 1200  
 Carga horária já ministrada: 144,75  
 Carga horária a ser realizada remotamente: 1055,25

Turma: 3 ano

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Componente	Ações inclusivas	Carga Horária (horas)	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Projeto Integrador em Mecatrônica	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 6,7 Não presencial: 60	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim
Microcontroladores	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 8 Não presencial: 58,7	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim
Máquinas e Comandos Industriais	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 6,7 Não presencial: 60	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim
Eletrônica Aplicada	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 6,7 Não presencial: 60	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim

Práticas de Automação	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 6,7 Não presencial: 60	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim
Ensaaios Mecânicos	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 8,25 Não presencial: 58,75	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim
Sistema de controle e robótica	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 6,7 Não presencial: 60	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim
Instrumentação e redes industriais	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 8,3 Não presencial: 58,4	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim
Física	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 8 Não presencial: 58,7	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim
Química	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 8 Não presencial: 58,7	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim

Matemática	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 6,7 Não presencial: 60	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim
LLI	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 7,3 Não presencial: 59,4	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim
Espanhol avançado	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 6,7 Não presencial: 60	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim
Geografia	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 6,7 Não presencial: 60	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim
Sociologia	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 6,7 Não presencial: 60	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim
Inglês	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 8 Não presencial: 58,7	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim

História	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 6,7 Não presencial: 60	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim
Filosofia	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 6,7 Não presencial: 60	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim
Biologia	Utilização de livros didáticos da instituição. Utilizar redes sociais que não consomem pacote de dados. Exemplo: Facebook ou Whatsapp	Presencial: 6,7 Não presencial: 60	Sim	1. Atividades síncronas e assíncronas; 2. Disponibilidade das atividades por meio de mídias sociais (Facebook e/ou Whatsapp) utilizadas pelos alunos; 3. Disponibilidade das atividades por meio do SUAP, Moodle e RNP.	Sim

**Assinaturas: Constam na ata de aprovação deste documento.**