

**ATA-ENS-NDE 1/2020 - CCN-AVR/DAE-AVR/DRG-AVR/RET/IFSP**

Ata da reunião do NDE e Colegiado do Curso de Tecnologia em Agronegócio do *Câmpus Avaré*. No dia dezessete de julho de dois mil e vinte às 18h00min, os docentes que compõem o NDE e Colegiado do curso de Tecnologia em Agronegócio, reuniram-se por videoconferência para analisar e verificar a planilha de atividades remotas propostas pelos docentes do curso. A reunião estava prevista e contava com os seguintes docentes: Luciane de Fátima Rodrigues de Souza, Gabriela Arduino, Rafael Meneghini, Adilson José, Jackson Valentim, Jamille Santos, Vanda Santos, Luciana Carneiro, Mariana Schmidt, Luciana Manoel, Maria Cristina Keller, Newton Tamassia, Isabel e Maressa de Freitas Vieira. Com relação à Planilha de atividades docentes, que já vinha sendo trabalhada de forma conjunta nas últimas semanas, todos preencheram e está tudo certo. Com relação às ações inclusivas, Maria Cristina sugeriu que, embora não haja alunos atendidos pelo NAPNE no Agronegócio, todos coloquem na planilha a disponibilização do material digital de forma impressa. Luciane disse que havia colocado e retirou, por receio de o câmpus não conseguir cumprir. Mas agora, que o diretor educacional enviou um comunicado dizendo que haverá todo um esforço conjunto entre docentes e CAE, a professora Luciane sugeriu colocar isso na planilha em todas as disciplinas, de maneira geral, com o que todos concordaram. Assim, foi acrescentado que como metodologia inclusiva será feita a *“Disponibilização de roteiro de aula. Além disso, os vídeos serão disponibilizados com som e legenda, além de usar as opções de acessibilidade do próprio Moodle. Também pode ser feita Impressão e envio de matérias, retirada de material da biblioteca e publicação do edital de inclusão digital”*. Desta forma, membros do NDE e Colegiado aprovaram os trabalhos que serão realizados pelos docentes neste período de ensino remoto. O documento segue anexo. Nada mais havendo a tratar, eu, Luciane de Fátima Rodrigues de Souza lavrei a presente ata.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vanda dos Santos Silva, COORDENADOR - FUC1 - CBEB-AVR**, em 17/07/2020 11:01:21.
- **Jamille Santos da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 17/07/2020 10:04:46.
- **Mariana Camargo Schmidt, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 17/07/2020 09:56:09.
- **Luciana Pereira de Moura Carneiro, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 17/07/2020 05:15:12.
- **Newton Tamassia Pegolo, COORDENADOR - FG2 - CPI-AVR**, em 16/07/2020 22:29:27.
- **Jackson Valentim Bastos, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 16/07/2020 22:25:19.
- **Maria Cristina Marques, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 16/07/2020 22:11:06.
- **Gabriela de Godoy Cravo Arduino, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 16/07/2020 21:46:34.
- **Rafael Cedric Moller Meneghini, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 16/07/2020 21:43:21.
- **Adilson Jose Rocha Mello, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 16/07/2020 21:38:02.
- **Luciana Manoel de Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 16/07/2020 21:19:27.
- **Maressa de Freitas Vieira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 16/07/2020 21:15:31.
- **Luciane de Fatima Rodrigues de Souza, COORDENADOR - FUC1 - CCN-AVR**, em 16/07/2020 20:45:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 76926

**Código de Autenticação:** 951f85dc85



**ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA  
DO CURSO DE TECNOLOGIA EM AGRONEGÓCIO  
16 DE JULHO DE 2020**

Ata da reunião do curso de Tecnologia em Agronegócio realizada e presidida pela professora Luciane de Fátima Rodrigues de Souza, coordenadora do curso de Agronegócio, junto aos membros da equipe, de forma online, em 16 de julho 2020, às 18h00. A reunião estava prevista e contava com os seguintes docentes: Luciane de Fátima Rodrigues de Souza, Gabriela Arduino, Rafael Meneghini, Adilson José, Jackson Valentim, Jamille Santos, Vanda Santos, Luciana Carneiro, Mariana Schimidt, Luciana Manoel, Maria Cristina Keller, Newton Tamassia e Maressa de Freitas Vieira. Após os agradecimentos, iniciou-se a pauta prevista, a saber:

Pautas para discussão e deliberação:

- 1 - Moodle
- 2 - Planilha de atividades docentes
- 3 - Edital de Auxílio para internet
- 4 - Acompanhamento do NAPNE
- 5 - Reunião com alunos
- 6 - Edital de residência agrícola
- 7 - Outros assuntos

1 - A coordenadora começou falando da plataforma Moodle, perguntando aos docentes se alguém estava com alguma dificuldade. Todos os docentes responderam que já se familiarizaram com a plataforma e estão montando suas aulas.

2 - Com relação à Planilha de atividades docentes, todos preencheram e está tudo certo. Com relação às ações inclusivas, Maria Cristina sugeriu que, embora não haja alunos atendidos pelo NAPNE no Agronegócio, todos coloquem na planilha a disponibilização do material digital de forma impressa. Luciane disse que havia colocado e retirou, por receio de o câmpus não conseguir cumprir. Mas agora, que o diretor educacional enviou um comunicado dizendo que haverá todo um esforço conjunto entre docentes e CAE, a professora Luciane sugeriu colocar isso na planilha em todas as disciplinas, de maneira geral, com o que todos concordaram. Assim, foi acrescentado que como metodologia inclusiva será feita a *“Disponibilização de roteiro de aula. Além disso, os vídeos serão disponibilizados com som e legenda, além de usar as opções de acessibilidade do próprio Moodle. Também pode ser feita Impressão e envio de matérias, retirada de material da biblioteca e publicação do edital de inclusão digital”*.

3 - A professora Luciane falou que os alunos de Agronegócio já estão sabendo do edital referente ao auxílio para pacote de internet e espera que tudo dê certo.

4 - Com relação ao NAPNE, há uma planilha geral para acompanhamento e Maria Cristina disse que o Júlio vai encaminhar a todos.

5 - Reunião com alunos - Gabriela sugeriu que seja marcada reunião com cada turma e com todos os docentes para estimular e motivar os alunos a entrarem nas salas virtuais. Luciane disse que participou ontem de uma reunião com alunos do primeiro termo de Biologia e disse que foi ótima. Sugeriu, então, marcar uma reunião para segunda, dia 20 de julho, com os alunos do 1º e do 3º termos, e na terça, dia 21 de julho, com alunos do 5º e 7º termos, ambas às 19h00.

6 - Edital de residência agrícola para estudantes ou egressos das áreas agrárias - Maria Cristina comentou que André Novo, da EMBRAPA de São Carlos, propôs escrever o projeto em conjunto com o câmpus Avaré, que ficaria responsável por auxiliar na escrita do projeto e coordenar a parte de relatórios. Assim, Maria Cristina vai compartilhar com todos os docentes a proposta do André para escrita colaborativa. Gabriela ressaltou que temos que ter cuidado com a escolha dos alunos bolsistas porque a Embrapa de São Carlos tem muita demanda e há alunos que acabam não se adaptando. Maria Cristina concordou e ressaltou que os alunos que se adequarem, podem ter um bom caminho na profissão porque a experiência será engrandecedora.

7 - A professora Luciana Manoel perguntou se o novo calendário já foi compartilhado aos docentes porque há vários alunos perguntando. A coordenadora explicou que o calendário já foi amplamente divulgado a todos e está no site do IF também. Além disso, ela disse que vai passar em reunião a planilha com os horários de aulas, mas disse que o professor que quiser passar aos alunos, pode porque isso possibilita diminuir a ansiedade dos alunos.

8 - Gabriela disse que alguns alunos da Biologia pediram para se matricularem nas disciplinas que estão em DP. Assim, ficou de todos pensarem e ver se o ensino continuará remoto até o final do ano para depois falarmos com os alunos sobre essas disciplinas. Luciane comentou que o Everton, coordenador de Mecânica, vai permitir que os alunos com DP assistam as aulas remotas junto com os alunos regulares, mas desde que não gere conflito com o horário regular das aulas do aluno. Gabriela disse que é possível criar um *metalink* no Moodle e o professor pode compartilhar os mesmos materiais para turmas diferentes (a turma regular e a DP, no caso). Luciane ficou de ver com o Matheus, do TI para criar um *metalink* a todos os docentes que possuem RED e, quando tiver uma resposta, envia para os docentes.

Não havendo nada mais a acrescentar pela presidente da reunião, nem pelos demais membros presentes, a reunião foi encerrada às 19h10. A ata, lavrada por mim, Maressa de Freitas Vieira, foi aprovada e assinada por todos os presentes.

ADILSON JOSÉ	
GABRIELA ARDUINO	
JACKSON VALENTIM	
JAMILLE SANTOS	
LUCIANA CARNEIRO	
LUCIANA MANOEL	
LUCIANE DE FÁTIMA R. DE SOUZA	
MARESSA DE F. VIEIRA	
MARIA CRISTINA MARQUES	
MARIANA SCHIMIDT	
NEWTON TAMASSIA	
RAFAEL MANEGHINI	
VANDA SANTOS	

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vanda dos Santos Silva, COORDENADOR - FUC1 - CBEB-AVR**, em 17/07/2020 11:02:18.
- **Jamille Santos da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 17/07/2020 10:04:30.
- **Mariana Camargo Schmidt, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 17/07/2020 09:55:04.
- **Luciana Pereira de Moura Carneiro, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 17/07/2020 05:17:04.
- **Newton Tamassia Pegolo, COORDENADOR - FG2 - CPI-AVR**, em 16/07/2020 22:29:53.
- **Jackson Valentim Bastos, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 16/07/2020 22:24:59.
- **Maria Cristina Marques, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 16/07/2020 22:10:43.
- **Rafael Cedric Moller Meneghini, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 16/07/2020 21:41:08.
- **Adilson Jose Rocha Mello, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 16/07/2020 21:37:32.
- **Maressa de Freitas Vieira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 16/07/2020 21:19:41.
- **Luciana Manoel de Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 16/07/2020 21:18:29.
- **Gabriela de Godoy Cravo Arduino, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 16/07/2020 20:35:03.
- **Luciane de Fatima Rodrigues de Souza, COORDENADOR - FUC1 - CCN-AVR**, em 16/07/2020 20:17:03.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 76922

**Código de Autenticação:** c5bc59161d



### Plano de Atividades

Curso/Câmpus: Tecnologia em Agronegócio  
 Carga horária total a ser integralizada: 333,4  
 Carga horária já ministrada: 63,25  
 Carga horária a ser realizada remotamente: 236,65

Turma: 1o termo

Carga horária a ser ofertada presencialmente:0

Componente	Ações inclusivas	Carga Horária	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
CNR - Gabriela	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, SUAP e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e possibilidade de readequação das mesmas, com a disponibilização de materiais não digitais caso necessário	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de vídeo-aulas, textos, links de vídeos e sites; solicitação e submissão de roteiro de estudos, estudo dirigido, mapas mentais, trabalhos; realização de fórum e Wiki; realização de exercícios de fixação de conteúdo e avaliativos. Indicação de bibliografia da biblioteca Pergamum. Encontros síncronos (preferencialmente via RNP) para recapitulação do conteúdo e resolução de dúvidas.	Sim
ANS - Maria Cristina	Atendimento síncrono como AAA de 1 hora/semana ; Gravação das aulas para posterior uso dos alunos. Disponibilização de materiais não digitais caso necessário	66,7	sim	Uso da plataforma Moodle para atividades assíncronas; uso do SUAP para registro de frequência e notas ; reuniões síncronas para tirar dúvidas via RNP ou MS TEAMS ; utilização de avaliações diagnósticas e contínuas ; criação de portfólio digital com o aluno.	Sim
MTA - Luciane	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle, SUAP, reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	sim
CPO - Jamille/Adilson	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	sim
HCT - Jackson	atividades síncronas e assíncronas	33,3	Sim	Uso da plataforma Moodle, SUAP, reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	Sim
HCT (RED) - Jackson	atividades síncronas e assíncronas	33,3	Sim	Uso da plataforma Moodle, SUAP, reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	Sim
CEE - Comunicação e Expressão Empresarial	Disponibilização de roteiro de aula. Além disso, os vídeos serão disponibilizados com som e legenda, além de usar as opções de acessibilidade do próprio Moodle. Também podem ser feita Impressão e envio de materias, retirada de material da biblioteca e publicação do edital de inclusão digital.	33,3	Sim	Uso da plataforma Moodle, formação de grupos de whatsapp e reuniões síncronas via RNP	sim

Assinaturas:

### Plano de Atividades

Curso/Câmpus: Tecnologia em Agronegócio  
 Carga horária total a ser integralizada: 333,3  
 Carga horária já ministrada: 60,01  
 Carga horária a ser realizada remotamente: 273,29

Turma: 3o termo

Carga horária a ser ofertada presencialmente:0

Componente	Ações inclusivas	Carga Horária	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
TUR - Luciana C.	Atividades assíncronas como prioritárias. Os encontros (atividades síncronas) serão gravados para disponibilização aos alunos que não puderem se conectar.	33,3	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP (gravadas para disponibilização aos alunos)	Sim
IFA - Lucas	Atividades assíncronas	33,3	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	Sim
CPF - Adilson	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	sim

CFT - Adilson	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	sim
CIR - Jamille	Atividades síncronas e assíncronas com gravação das aulas para posterior uso dos alunos e assíncronas com avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas. Disponibilização de materiais não digitais caso necessário	66,7	Sim	Atividades síncronas via RNP ou MS TEAMS e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, Moodle, Suap e outras mídias	sim
CFL - Jamille	Atividades síncronas e assíncronas com gravação das aulas para posterior uso dos alunos e assíncronas com avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas. Disponibilização de materiais não digitais caso necessário	33,3	Sim	Atividades síncronas via RNP ou MS TEAMS e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, Moodle, Suap e outras mídias	sim
MGT - Newton	Impressão e envio de materias, retirada de material da biblioteca e publicação do edital de inclusão digital.	33,3	Sim	Uso da plataforma Moodle (textos, vídeos, podcasts, fórum de dúvidas e atividades de forma assíncrona) e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS ou fórum para esclarecimento de dúvidas.	sim

### Plano de Atividades

Curso/Câmpus: Tecnologia em Agronegócio

Turma: 5o termo

Carga horária total a ser integralizada: 366,6

Carga horária já ministrada: 61,67

Carga horária a ser realizada remotamente: 300,76

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Componente	Ações inclusivas	Carga Horária	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
GAG - Adilson	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	sim
APR - Administração de Propriedades Rurais	Atividades síncronas e assíncronas (preferencialmente) com a disponibilização de materiais digitais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas. Impressão e envio de materias, retirada de material da biblioteca e publicação do edital de inclusão digital.	66,7	Sim	Atividades assíncronas e comunicação por meio de e-mail institucional e das plataformas Moodle e SUAP e reuniões síncronas para revisão de conteúdo e plantão de dúvidas via RNP ou MS TEAMS	Sim
ACI - Análise de Custos e Investimentos	Atividades síncronas e assíncronas (preferencialmente) com a disponibilização de materiais digitais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas. Impressão e envio de materias, retirada de material da biblioteca e publicação do edital de inclusão digital.	33,3	Sim	Atividades assíncronas e comunicação por meio de e-mail institucional e das plataformas Moodle e SUAP e reuniões síncronas para revisão de conteúdo e plantão de dúvidas via RNP ou MS TEAMS	Sim
MCI - Luciana M.	Atividades assíncronas. Disponibilidade de materiais via mídias sociais ou materiais impressos	33,3	sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS. Uso de mídias sociais. AAA a combinar com os alunos, dependendo da necessidade e ou dificuldades da sala.	sim
TID - Jamille	Atividades síncronas e assíncronas com gravação das aulas para posterior uso dos alunos e assíncronas com avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas. Disponibilização de materiais não digitais caso necessário	66,7	Sim	Atividades síncronas via RNP ou MS TEAMS e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, Moodle, Suap e outras mídias.	sim
SDS - Gabriela	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, SUAP e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e possibilidade de readequação das mesmas, com a disponibilização de materiais não digitais caso necessário	33,3	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de vídeo-aulas, textos, links de vídeos e sites; solicitação e submissão de roteiro de estudos, estudo dirigido, mapas mentais, trabalhos; realização de fórum e Wiki; realização de exercícios de fixação de conteúdo e avaliativos. Indicação de bibliografia da biblioteca Pergamum. Encontros síncronos (preferencialmente via RNP) para recapitulação do conteúdo e resolução de dúvidas.	Sim

EPG - Newton	Impressão e envio de matérias, retirada de material da biblioteca e publicação do edital de inclusão digital.	33,3	Sim	Uso da plataforma Moodle (textos, vídeos, podcasts, fórum de dúvidas e atividades de forma assíncrona) e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS ou fórum para esclarecimento de dúvidas.	Sim
ACI - Análise de Custos e Investimentos (DP/RED)	Atividades síncronas e assíncronas (preferencialmente) com a disponibilização de materiais digitais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas. Impressão e envio de matérias, retirada de material da biblioteca e publicação do edital de inclusão digital.	33,3	Sim	Atividades assíncronas e comunicação por meio de e-mail institucional e das plataformas Moodle e SUAP e reuniões síncronas para revisão de conteúdo e plantão de dúvidas via RNP ou MS TEAMS	Sim

### Plano de Atividades

Curso/Câmpus: Tecnologia em Agronegócio  
Carga horária total a ser integralizada: 366,8  
Carga horária já ministrada: 74,99  
Carga horária a ser realizada remotamente: 291,85

Turma: 7o termo

Carga horária a ser ofertada presencialmente:0

Componente	Ações inclusivas	Carga Horária	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
CAS - Cooperativismo e Associativismo	Atividades síncronas e assíncronas (preferencialmente) com a disponibilização de materiais digitais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas. Impressão e envio de matérias, retirada de material da biblioteca e publicação do edital de inclusão digital.	66,7	Sim	Atividades assíncronas e comunicação por meio de e-mail institucional e das plataformas Moodle e SUAP e reuniões síncronas para revisão de conteúdo e plantão de dúvidas via RNP ou MS TEAMS	Sim
MFC - Mercados Futuros e Comércio Exterior	Atividades síncronas e assíncronas (preferencialmente) com a disponibilização de materiais digitais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas. Impressão e envio de matérias, retirada de material da biblioteca e publicação do edital de inclusão digital.	66,7	Sim	Atividades assíncronas e comunicação por meio de e-mail institucional e das plataformas Moodle e SUAP e reuniões síncronas para revisão de conteúdo e plantão de dúvidas via RNP ou MS TEAMS	Sim
LGR - André M.	atividades assíncronas	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	sim
EPA - Maria Crisitna / Mariana	Atendimento síncrono como AAA de 1 hora/semana ; Verificação constante da acessibilidade dos alunos às ferramentas disponibilizadas.	100	Sim	Atividades assíncronas via comunicação por e-mail e mensagens via SUAP. Disponibilização de materiais via SUAP. Comunicação com alunos por meio de mídias sociais já utilizadas. Possibilidade do uso dos laboratórios da instituição para atividades práticas dentro das regras estabelecidas pelo IFSP.Recebimento de tarefas e TCC final via e-mail. Realização de apresentação do TCC para banca de forma on-line ou presencial com todos os cuidados sanitários recomendados	Sim
SER - Adilson	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	33,3	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	sim
EEP - Fernanda	Atividades síncronas e assíncronas (preferencialmente) com a disponibilização de materiais digitais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas. Impressão e envio de matérias, retirada de material da biblioteca e publicação do edital de inclusão digital.	66,7	Sim	Atividades assíncronas e comunicação por meio de e-mail institucional e das plataformas Moodle e SUAP e reuniões síncronas para revisão de conteúdo e plantão de dúvidas via RNP ou MS TEAMS	sim

### REDS QUE ESTÃO SENDO OFERTADAS

Componente	Ações inclusivas	Carga Horária	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
------------	------------------	---------------	---------------------------------------------------------	-------------	-------------------------------------------------------

PPA (RED) - Mariana	Atividades assíncronas. Disponibilidade de materiais e atividades por meio de mídias sociais.	33,3	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	sim
MCIN (RED) - Luciana	Atividades assíncronas. Disponibilidade de materiais e atividades por meio de mídias sociais ou materiais impressos	33,3	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	sim
TAA (RED) - Juliana	atividades assíncronas	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	sim
RED-EPA - Maria Crisitna	Verificação constante da acessibilidade dos alunos às ferramentas disponibilizadas.	100	Sim	Atividades assíncronas via comunicação por e-mail e mensagens via SUAP. Disponibilização de materiais via SUAP. Comunicação com alunos por meio de mídias sociais já utilizadas. Recebimento de tarefas e TCC final via e-mail. Realização de apresentação do TCC para banca de forma on-line ou presencial com todos os cuidados sanitários recomendados.	sim
CPO (RED) Adilson	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	Sim
CFT (RED) Adilson	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	66,7	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	Sim
ACI - Análise de Custos e Investimentos (DP/RED)	Atividades síncronas e assíncronas (preferencialmente) com a disponibilização de materiais digitais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas. Impressão e envio de materias, retirada de material da biblioteca e publicação do edital de inclusão digital.	33,3	Sim	Atividades assíncronas e comunicação por meio de e-mail institucional e das plataformas Moodle e SUAP e reuniões síncronas para revisão de conteúdo e plantão de dúvidas via RNP ou MS TEAMS	Sim