

Plano de Atividades - Tecnologia em Agronegócio

Curso/Câmpus: Avaré
 Carga horária total a ser integralizada: 333,3
 Carga horária já ministrada: 0
 Carga horária a ser realizada remotamente: 333,3

Turma: 2º semestre

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Componente	Ações inclusivas	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Cadeias Produtivas de Culturas Anuais	Atividades remotas síncronas com gravação das aulas para posterior uso dos alunos e assíncronas com avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas. Disponibilização de materiais não digitais caso necessário.	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS. Uso de mídias sociais. AAA a combinar com os alunos, dependendo da necessidade e ou dificuldades da sala.	Sim
Cadeias Produtivas de Animais Ruminantes	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, SUAP e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e possibilidade de readequação das mesmas, com a disponibilização de materiais não digitais caso necessário.	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de vídeo-aulas, textos, links de vídeos e sites; solicitação e submissão de estudo dirigido, mapas mentais, trabalhos; realização de fórum e Wiki; realização de exercícios de fixação de conteúdo e avaliativos. Indicação de bibliografia da biblioteca Pergamum. Encontros síncronos (preferencialmente via RNP) para recapitulação do conteúdo e resolução de dúvidas.	Sim
Máquinas e Mecanização Agrícola	Atendimento síncrono como AAA de 1 hora/semana ; Gravação das aulas para posterior uso dos alunos. Disponibilização de materiais não digitais caso necessário	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de vídeo-aulas, textos, links de vídeos e sites; solicitação e submissão de roteiro de estudos, estudo dirigido, mapas mentais, trabalhos; realização de fórum e Wiki; realização de exercícios de fixação de conteúdo e avaliativos. Indicação de bibliografia da biblioteca Pergamum. Encontros síncronos para recapitulação do conteúdo e resolução de dúvidas	Sim
Manejo e Conservação de Solos	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais no Moodle, via email, Suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	Sim	Uso da plataforma Moodle, SUAP e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS. Uso de mídias sociais. AAA a combinar com os alunos, dependendo da necessidade e ou dificuldades da sala.	Sim
Inglês para fins Específicos	Disponibilização de roteiro de aula. Além disso, os vídeos serão disponibilizados com som e legenda (quando não fizerem parte do sistema avaliativo em inglês), além de usar as opções de acessibilidade do próprio Moodle. Também podem ser feita Impressão e envio de materias, retirada de material da biblioteca e publicação do edital de inclusão digital.	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de vídeo-aulas, textos, links de vídeos e sites; solicitação e submissão de estudo dirigido, mapas mentais, trabalhos; realização de fórum e Wiki; realização de exercícios de fixação de conteúdo e avaliativos. Indicação de bibliografia da biblioteca Pergamum. Encontros síncronos para recapitulação do conteúdo e resolução de dúvidas.	Sim
Estatística Aplicada	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais no Moodle, via email, Suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	Sim	Uso da plataforma Moodle, SUAP, reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	Sim

Plano de Atividades - Tecnologia em Agronegócio

Curso/Câmpus: Avaré
 Carga horária total a ser integralizada: 333,3
 Carga horária já ministrada: 0
 Carga horária a ser realizada remotamente: 333,3

Turma: 4º semestre

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Componente	Ações inclusivas	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Cadeias Produtivas de Culturas Perenes	Atividades remotas síncronas com gravação das aulas para posterior uso dos alunos e assíncronas com avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas. Disponibilização de materiais não digitais caso necessário.	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS. Uso de mídias sociais. AAA a combinar com os alunos, dependendo da necessidade e ou dificuldades da sala.	Sim
Cadeias Produtivas de Culturas Forrageiras	Atividades remotas síncronas com gravação das aulas para posterior uso dos alunos e assíncronas com avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas. Disponibilização de materiais não digitais caso necessário.	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS. Uso de mídias sociais. AAA a combinar com os alunos, dependendo da necessidade e ou dificuldades da sala.	Sim
Tecnologia de Alimentos de Origem Vegetal	Atividades remotas síncronas, gravação de vídeo aulas para posterior uso dos alunos e aulas assíncronas com avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas. Disponibilização de materiais não digitais caso necessário.	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP. Uso de mídias sociais. AAA semanal pelo fórum do Moodle ou a combinar com os alunos, dependendo da necessidade e ou dificuldades da sala.	Sim
Tecnologia de Alimentos de Origem Animal	Atendimento via e-mail ou whatsapp caso necessário para alunos com dificuldade de acesso ao Moodle.	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP. Aulas síncronas serão gravadas. AAA semanal pelo fórum do Moodle ou a combinar com os alunos, dependendo da necessidade e ou dificuldades da sala.	Sim
Segurança Alimentar	Atividades remotas síncronas, gravação de vídeo aulas para posterior uso dos alunos e aulas assíncronas com avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas. Disponibilização de materiais não digitais caso necessário.	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP. AAA semanal pelo fórum do Moodle	Sim
Sistemas de Informação	Atividades Síncronas via RNP e Disponibilização de Aulas Assíncronas via moodle. Atividade avaliativas quinzenais, e provas online via moodle, ou google forms. Disponibilização de materias impressos no Instituto caso necessário.	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP.	Sim

Plano de Atividades - Tecnologia em Agronegócio

Curso/Câmpus: Avaré
 Carga horária total a ser integralizada:333,3
 Carga horária já ministrada: 0
 Carga horária a ser realizada remotamente:333,3

Turma: 6º semestre

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Componente	Ações inclusivas	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Recursos Materiais e Patrimoniais	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais no Moodle, via email, Suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP, MEET ou MS TEAMS. Uso de mídias sociais. AAA a combinar com os alunos, dependendo da necessidade e ou dificuldades da sala.	Sim
Marketing e Comercialização Rural	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais no Moodle, via email, Suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP, MEET ou MS TEAMS. Uso de mídias sociais. AAA a combinar com os alunos, dependendo da necessidade e ou dificuldades da sala.	Sim
Logística Agroindustrial	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais no Moodle, via email, Suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP, MEET ou MS TEAMS. Uso de mídias sociais. AAA a combinar com os alunos, dependendo da necessidade e ou dificuldades da sala.	Sim
Tecnologias de Precisão	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais nas ferramentas oficiais: Moodle, e-mail e Suap. De acordo com a necessidade, mídias alternativas podem ser utilizadas.	Sim	Uso da Plataforma Moodle para disponibilizar materiais e atividades da disciplina. AAA via RNP.	Sim
Gestão de Pessoas	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais no Moodle, via email, Suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	Sim	Aulas expositivas e dialogas. Desenvolvimento de material para consulta. Exercícios e avaliação continuada. Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP, GOOGLE MEET ou MS TEAMS. Uso de mídias sociais.	Sim
Planejamento do Projeto em Agronegocio- PPA	Atendimento síncrono como AAA de 1 hora/semana ; Gravação das aulas para posterior uso dos alunos. Disponibilização de materiais não digitais caso necessário	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	Sim

DISCIPLINAS EM CONTRATURNO OFERTADAS

Componente	Ações inclusivas	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Cadeias Produtivas de Animais Ruminantes - CARN2 - Gabriela	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, SUAP e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e possibilidade de readequação das mesmas, com a disponibilização de materiais não digitais caso necessário.	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de videoaulas, textos, links de vídeos e sites; solicitação e submissão de estudo dirigido, mapas mentais, trabalhos; realização de fórum e Wiki; realização de exercícios de fixação de conteúdo e avaliativos. Indicação de bibliografia da biblioteca Pergamum. Encontros síncronos (preferencialmente via RNP) para recapitulação do conteúdo e resolução de dúvidas.	Sim
Máquinas e Mecanização Agrícola - MMAN2 - Cristina	Atendimento síncrono como AAA de 1 hora/semana ; Gravação das aulas para posterior uso dos alunos. Disponibilização de materiais não digitais caso necessário	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	Sim
Manejo e Conservação de Solos - MCSN2 - Adilson	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais no Moodle, via email, Suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	Sim	Uso da plataforma Moodle, SUAP e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS. Uso de mídias sociais. AAA a combinar com os alunos, dependendo da necessidade e ou dificuldades da sala.	Sim
Cadeias Produtivas de Espécies Florestais - CPFN3 - Jamille	Atividades remotas síncronas com gravação das aulas para posterior uso dos alunos e assíncronas com avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas. Disponibilização de materiais não digitais caso necessário.	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS. Uso de mídias sociais. AAA a combinar com os alunos, dependendo da necessidade e ou dificuldades da sala.	Sim
Técnicas de Irrigação e Drenagem - TIDN5 - Jamille	Atividades remotas síncronas com gravação das aulas para posterior uso dos alunos e assíncronas com avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas. Disponibilização de materiais não digitais caso necessário.	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS. Uso de mídias sociais. AAA a combinar com os alunos, dependendo da necessidade e ou dificuldades da sala.	Sim
Execução do Projeto em Agronegócio - EPAN7 - Cris	Atendimento síncrono como AAA de 1 hora/semana ; Gravação das aulas para posterior uso dos alunos. Disponibilização de materiais não digitais caso necessário	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	Sim

ATA-ENS-NDE 7/2020 - CCN-AVR/DAE-AVR/DRG-AVR/IFSP

ATA DE REUNIÃO - NDE E COLEGIADO CCN

ATA DAREUNIÃO ORDINÁRIA DO CURSO DE TECNOLOGIA EM AGRONEGÓCIO 30 DE SETEMBRO DE 2020

Ata da reunião do curso de Tecnologia em Agronegócio realizada e presidida pela professora Luciane de Fátima Rodrigues de Souza, coordenadora do curso de Agronegócio, junto aos membros da equipe, de forma online, em 30 de setembro 2020, às 18h00. A reunião estava prevista e contava com os seguintes docentes: Luciane de Fátima Rodrigues de Souza, Gabriela Arduino, André Mattos, Erasmo Piccolo, Rodrigo Wienskowski, Luciano Delmondes, Adilson José, Jamille Santos, Vanda Santos, Gustavo Matarazzo, Maria Cristina Keller, Newton Tamassia e Maressa de Freitas Vieira. Após os agradecimentos, a coordenadora comentou sobre os avisos gerais da direção, a saber:

1. Trancamento de matrícula

Não é possível realizar o trancamento compulsório sem a solicitação do aluno. É importante lembrar aos docentes que caso tranquem a matrícula no final desse semestre, precisarão efetuar a matrícula para o semestre seguinte e solicitar novamente o trancamento.

2. Programa de estudantes-convênio de graduação (PEC-G)

Objetiva conceder bolsas de estudos aos estrangeiros em cursos de graduação no Brasil. Link para demonstrar interesse: https://ifspedubr-my.sharepoint.com/:x/g/personal/siviero_ifsp_edu_br/EeNkoT3x8NBFoxkdkhioTUoBPuBkFwor3D9EMnJ837n4Cw?e=4s88xF.

3. Relatório de acompanhamento do Plano de atividades - 1º semestre

Lembrando que a Cris e a Tamyris precisam dar ciência dos relatórios, enquanto representantes do NAPNE e CSP, respectivamente.

4. Atividades de planejamento – 2º semestre

Planejamento 2º semestre de 2020 - IFSP Câmpus Avaré

Data	Horário	Atividade
19/out	9h - 11h	Reunião da Gestão educacional (coordenadores de curso/setores de ensino)
	14h15 - 15h	Palestra "" - Prof. Dr. Sergio Kodato (FFCLRP-USP)
	15h - 16h	DGR - Estrutura física e orçamentária do Câmpus
	16h - 16h30	Intervalo
	16h30 - 17h30	DAE - Avaliação do 1º semestre
20/out	9h - 10h	Organização do Moodle: "Unidades de Aprendizagem" - Tarsila e Tamyris
	10h - 10h30	NAPNE
	10h45 - 12h15	Reunião de curso - Integrados
	14h - 15h30	Reunião de curso - Tecnologia em Agronegócio e Eventos
	15h45 - 17h15	Reunião de curso - Licenciatura em Ciências Biológicas e Mecânica/Reunião do Grupo de Estudos em Hospitalidade e Lazer (GEHLA)
21/out	9h - 10h30	Reunião de curso - Gastronomia e Letras
	10h45 -	Reunião de curso - Engenharia de Biosistemas e EJA

12h15

14h - 15h30

15h45 -

17h15

Após os avisos, Luciane comentou acerca de alunos que estão enviando recados via whatsapp para o celular particular dos professores e afirmou que nunca repassou o telefone pessoal a nenhum aluno. Entretanto, descobriu-se que foi um aluno que repassou aos demais.

O professor Newton comentou acerca do fato de os alunos não terem noção de como utilizar esse tipo de recurso (no caso, grupos de whatsapp) e solicitou que o grupo de docentes alinhe os discursos, para que os alunos entendam que não é porque as aulas estão sendo ministradas de forma remota que eles não têm que ter responsabilidades. A professora Gabriela concordou com o professor Newton e falou que devemos manter o acordo feito entre os docentes no início do semestre, valorizando os alunos que cumpriram todos os prazos.

A professora Maria Cristina concordou e disse que a postura do aluno e do professor são importantes, mas é preciso também ter bom senso. Disse que o contrato pedagógico é importante. Embora neste período de aulas remotas os alunos ficaram um pouco perdidos, juntando com a desorganização de estudos que eles sempre têm. O bom senso deve prevalecer. Eu às vezes aceito mais com nota menor. Ela contou, inclusive, que os alunos do primeiro termo tiveram dificuldades para entender as notas do SUAP, e ela teve que explicar a todos eles como observar.

O professor Newton comentou que se sente incomodado com esses alunos que não entregam as atividades e querem entregar as atividades do semestre todo em uma semana, como se fosse possível um aluno “condensar” o aprendizado de 6 meses em 1 semana, porque ele sente que não é coerente com o que ele acredita acerca da profissão de professor. A professora Gabriela comentou que nós, docentes, somos passíveis de erro, mas temos que manter a isonomia. O professor Gustavo concordou e disse que precisamos falar mais sobre essa questão da isonomia para os alunos, bem como sobre a questão de plágio, já que houve muitos trabalhos e atividades com plágio este semestre. A coordenadora salientou que todos os docentes do curso têm toda a autonomia para decidirem sobre suas disciplinas e que ela acredita no bom senso de todos.

Outro assunto foi a falta de representação de aluno no Colegiado de Curso. Maressa deu a sugestão de se fazer uma chamada pública, já que não houve inscritos para a eleição e a professora Luciane ficou de verificar.

Com relação à planilha de atividades, a coordenadora lembrou que temos até sexta agora, dia 01/10/2020 para entregarmos e solicitou que os docentes que não preencheram o façam o quanto antes.

Em seguida, Luciane mostrou uma planilha acerca dos cancelamentos e trancamentos dos alunos de Agronegócio e salientou que o trabalho coletivo foi importante porque apenas 1 aluno trancou o curso, os outros trancaram apenas algumas disciplinas. A professora Gabriela questionou o modo como os dados foram coletados e Luciane disse que precisamos mesmo corrigir isso no próximo semestre. Com relação ao fato de os alunos entrarem na plataforma apenas na última semana, a professora Maressa deu exemplo de como está sendo feito em outra instituição e deu a ideia de que, se o aluno deixar de entregar a atividade, ele tem que “repor”, entregando uma outra atividade junto para compensar.

A professora Maria Cristina comentou que temos que conscientizar os alunos do porquê eles estão no curso e fazê-los refletir sobre a importância de ele entrar na plataforma toda semana, porque isso é bom para o aprendizado dele, já que isso é um processo. A coordenadora disse que esse semestre foi um semestre de aprendizado para todos e que podemos pensar em melhorias para discutirmos no planejamento do próximo semestre.

Em seguida, Luciane falou sobre os gráficos da planilha de avaliação do ensino remoto. A professora Gabriela comentou, então, sobre a autoavaliação que ela fez nas disciplinas em que ela ministrou e disse que não há nada muito evidente acerca da disciplina dela. A professora solicitou, ainda, que a Luciane envie um comunicado aos alunos explicando que aqueles que ficaram de DP podem fazer a rematrícula normalmente no próximo semestre do curso e cursar a disciplina em dependência em outro momento. A professora Maria Cristina comentou, então, acerca das unidades de aprendizagem e explicou que a professora Tarsila falará a respeito disso durante o planejamento do próximo semestre.

A professora Luciane comentou acerca de uma aluna que está solicitando apressamento da colação de grau e sobre a defesa de TCCs online. A professora Maria Cristina explicou que o apressamento é possível desde que a aluna tenha cumprido todas as disciplinas, atividades complementares e TCC. Ainda com relação ao TCC, Maria Cristina explicou que será online e já devidamente combinado com os alunos.

Então, a professora Luciane comentou que os membros do NDE e do Colegiado precisam aprovar o plano de atividades que está na planilha e também o relatório de atividades, pois é preciso enviar até amanhã à tarde para o Júlio. Perguntou se todos concordavam com o plano elaborado e caso alguém discordasse falasse. Todos concordaram.

Finalizando, o professor Adilson tirou dúvidas com a professora Gabriela, coordenadora de extensão, a respeito de como documentar as atividades do “FICEMCASA” e a possibilidade de dar certificados aos alunos participantes.

Finalizando, a professora Luciane vai enviar as datas de entrega de diários e calendário e desejou boas férias a todos.

Não havendo nada mais a acrescentar pela presidente da reunião, nem pelos demais membros presentes, a reunião foi encerrada às 16h40. A ata, lavrada por mim, Maressa de Freitas Vieira, foi aprovada e assinada por todos os presentes.

Documento assinado eletronicamente por:

- Tamyris Proenca Bonilha Garnica, COORDENADOR - FG2 - SSP-AVR, em 01/10/2020 10:22:10.
- Erasmo Aparecido Piccolo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/10/2020 09:16:57.
- Luciano Delmondes de Alencar, TECNICO EM AGROPECUARIA, em 01/10/2020 09:05:49.
- Gustavo Matarazzo Rezende, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/10/2020 08:47:47.
- Gabriela de Godoy Cravo Arduino, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 30/09/2020 20:32:55.
- Maressa de Freitas Vieira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 30/09/2020 18:45:57.
- Jamille Santos da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 30/09/2020 18:24:57.
- Vanda dos Santos Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 30/09/2020 18:14:44.
- Andre Luis Mattos Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 30/09/2020 17:53:56.
- Maria Cristina Marques, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 30/09/2020 17:50:12.
- Adilson Jose Rocha Mello, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 30/09/2020 17:48:30.
- Newton Tamassia Pegolo, COORDENADOR - FG2 - CPI-AVR, em 30/09/2020 17:48:01.
- Luciane de Fatima Rodrigues de Souza, COORDENADOR - FUC1 - CCN-AVR, em 30/09/2020 17:26:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 30/09/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 100967

Código de Autenticação: 31336fb8b2

