

## Plano de Atividades - Engenharia de Biosistemas

Curso/Câmpus: Avaré

Carga horária total a ser integralizada: 333,3

Carga horária já ministrada: 0

Carga horária a ser realizada remotamente: 333,3

Turma: 2º semestre

Carga horária a ser ofertada

Componente	Ações inclusivas	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Cálculo II	Não se aplica	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de materiais (orientações, resumos, trabalhos e listas), links para acesso a vídeos e avaliações. Encontros síncronos (aulas, atendimento ao aluno e recuperação paralela), por meio da RNP, em horários previamente agendados. Criação de grupo de WhatsApp para facilitar e agilizar a comunicação.	Sim
Física Geral e Experimental I	Não se aplica		Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto, com atividades assíncronas e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento	sim

Química Geral e Experimental	Disponibilização de material impresso caso seja necessário.	Sim	Uso da RNP para encontros síncronos e da plataforma Moodle para envio de conteúdo e atividades.	Sim
Biologia aplicada à Engenharia de Bioprocessos	Disponibilização de material impresso caso seja necessário.	Sim	Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto, com atividades assíncronas e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento	Sim
Química Orgânica	Disponibilização de material impresso caso seja necessário.	Sim	Uso da RNP para encontros síncronos e da plataforma Moodle para envio de conteúdo e atividades.	Sim

Ecologia	Não se aplica		Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto, com atividades assíncronas e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento	Sim
----------	---------------	--	---	-----

## Plano de Atividades - Engenharia de Biossistemas

Curso/Câmpus: Avaré

Turma: 4º semestre

Carga horária total a ser integralizada: 333,3

Carga horária já ministrada: 0

Carga horária a ser realizada remotamente: 333,3

Carga horária a ser ofertada

Componente	Ações inclusivas	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
------------	------------------	---	-------------	---

Modelagem e Simulação	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais no Moodle, via email, Suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	sim	Uso da plataforma Moodle, SUAP, reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	sim
Física Geral e Experimental III	Aumento da fonte considerando aluno com baixa visão.	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de materiais, links para acesso a vídeos gravados de aulas, textos e atividades avaliativas.	Sim
Introdução à Biotecnologia Microbiana	Impressão e envio de materias e retirada de material da biblioteca.	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de materiais, links para acesso a vídeos e textos, acesso à Biblioteca Pearson, reuniões síncronas por meio de RNP conforme cronograma da disciplina.	Sim

Termodinamica	Não se Aplica	Sim	Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto; Uso da ferramenta Whatsapp para envio de materiais (links das videoaulas no YouTube, material de apoio em pdf) e avisos a alunos que não têm acesso à Plataforma Moodle, ou ainda disponibilização de material impresso para retirada no Câmpus caso haja necessidade; Realização de encontros síncronos semanais para dúvidas, reforço ou aprofundamento e envio de atividades assíncronas.	Sim
Desenho Técnico Assistido por Co	Não se aplica	Sim	Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual RNP) para o ensino, realização de encontros semanais síncronos e AAA síncrono caso seja necessário e comunicação pelo Whatsapps para dúvidas, reforço ou aprofundamento ou envio de material impresso.	
Segurança Alimentar, Biossegurança e Bioética	Impressão e envio de materias e retirada de material da biblioteca.	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de materiais, links para acesso a vídeos e textos, acesso à Biblioteca Pearson, reuniões síncronas por meio de RNP conforme cronograma da disciplina.	Sim

## Plano de Atividades - Engenharia de Biossistemas

Curso/Câmpus: Avaré

Turma: 6º semestre

Carga horária total a ser integralizada: 333,3

Carga horária já ministrada: 0

Carga horária a ser realizada remotamente: 333,3

Carga horária a ser ofertada

Componente	Ações inclusivas	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Tecnologias de Produção Vegetal I	Atendimento síncrono como AAA de 1 hora/semana ; Gravação das aulas para posterior uso dos alunos. Disponibilização de materiais não digitais caso necessário	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de vídeo-aulas, textos, links de vídeos e sites; ; realização de fórum ; realização de exercícios de fixação de conteúdo e avaliativos. Indicação de bibliografia da biblioteca Pergamum. Encontros síncronos para recapitulação do conteúdo e resolução de dúvidas	Sim

Sistemas de Produção Animal	Disponibilização de material impresso caso seja necessário.	Sim	Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto, com atividades assíncronas e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento	Sim
Ciência e Tecnologia dos Materiais	Impressão e envio de materiais impressos	Sim	Uso da RNP para encontros síncronos e da plataforma Moodle para envio de conteúdo e atividades.	Sim
Introdução à Ciência da Computação	Impressão e envio de materias e retirada de material da biblioteca.	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de materiais, links para acesso a vídeos e textos, acesso à Biblioteca Pearson, reuniões síncronas por meio de RNP conforme cronograma da disciplina.	Sim

Operações Unitárias	Impressão e envio de materias e retirada de material da biblioteca.	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de materiais, links para acesso a vídeos e textos, acesso à Biblioteca Pearson, reuniões síncronas por meio de RNP conforme cronograma da disciplina.	Sim
Biotechnology	Impressão e envio de materias e retirada de material da biblioteca.	Sim	Uso da plataforma Moodle e Google Drive para disponibilização de materiais, links para acesso a vídeos e textos, e-mail institucional, acesso à Biblioteca Pearson, reuniões síncronas por meio de RNP ou MS TEAMS.	Sim

## Plano de Atividades - Engenharia de Biossistemas

Curso/Câmpus: Avaré

Turma: 8º semestre

Carga horária total a ser integralizada: 300

Carga horária já ministrada: 0

Carga horária a ser realizada remotamente: 300

Carga horária a ser ofertada

Componente	Ações inclusivas	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
------------	------------------	---	-------------	---



Geração de Energia Alternativa	Disponibilização de material impresso caso seja necessário	Sim	<p>Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto; Uso da ferramenta Whatsapp para envio de materiais (links das videoaulas no YouTube, material de apoio em pdf) e avisos a alunos que não têm acesso à Plataforma Moodle, ou ainda disponibilização de material impresso para retirada no Câmpus caso haja necessidade; Realização de encontros síncronos quinzenais (50% da carga horária do componente curricular), envio de atividades assíncronas (50% da carga horária do componente curricular) e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento</p>	Sim
Circuitos Elétricos I	Disponibilização de material impresso caso seja necessário	Sim	uso da plataforma Moodle	sim

Sustentabilidade e Resiliência em Biosistemas	Disponibilização de material impresso caso seja necessário	Sim	Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto, com atividades assíncronas e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento	Sim
Dispositivos e Circuitos eletrônicos	Não se aplica	não	Uso da plataforma RNP para encontros síncronos, uso do aplicativo Whatsapp para comunicação e também do Moodle.	sim
Resistência dos Materiais	Disponibilização de material impresso caso seja necessário	sim	Uso da plataforma RNP para encontros síncronos, uso do aplicativo Whatsapp para comunicação e também do Moodle.	Sim

## Plano de Atividades - Engenharia de Biosistemas

Curso/Câmpus: Avaré  
Carga horária total a ser integralizada: 66,6

Turma: Optativas

Carga horária já ministrada: 0

Carga horária a ser realizada remotamente: 66,6

Carga horária a ser ofertada

Componente	Ações inclusivas	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
LIBRAS - Disciplina facultativa	Disponibilização de roteiro de aula. Além disso, os vídeos serão disponibilizados com som e legenda (quando não fizerem parte do sistema avaliativo em Libras), além de usar as opções de acessibilidade do próprio Moodle. Também podem ser feitas Impressão e envio de materias, retirada de material da biblioteca e publicação do edital de inclusão digital.		Uso da plataforma Moodle para disponibilização de vídeo-aulas, textos, links de vídeos e sites; solicitação e submissão de estudo dirigido, mapas mentais, trabalhos; realização de fórum e Wiki; realização de exercícios de fixação de conteúdo e avaliativos. Indicação de bibliografia da biblioteca Pergamum. Encontros síncronos para recapitulação do conteúdo e resolução de dúvidas.	

Inteligência Artificial (optativa)	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais no Moodle, via email, Suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão	sim	Uso da plataforma Moodle, SUAP, reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	sim
------------------------------------	--	-----	--	-----

## vidades - Engenharia de Bdo semestre de 2020

Curso/Câmpus: Avaré

Turma: Dependência

Carga horária total a ser integralizada:

Carga horária já ministrada: 0

Carga horária a ser realizada remotamente:

Carga horária a ser ofertada

Componente	Ações inclusivas	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Geometria Analítica (DP)	Impressão e envio de materias e retirada de material da biblioteca.	Sim	Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto, com atividades assíncronas e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento	sim

Física Geral e Experimental I (DP)	Não se aplica	Sim	Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto, com atividades assíncronas e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento	sim
Física Geral e Experimental II (DP)	Não se aplica	Sim	Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto, com atividades assíncronas e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento	sim
Estatística Aplicada à Biosistemas (DP)	Impressão e envio de materias e retirada de material da biblioteca.	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de materiais, links para acesso a vídeos e textos, acesso à Biblioteca Pearson, reuniões síncronas por meio de RNP conforme cronograma da disciplina.	Sim

Termodinamica (DP)	Não se Aplica	Sim	Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto; Uso da ferramenta Whatsapp para envio de materiais (links das videoaulas no YouTube, material de apoio em pdf) e avisos a alunos que não têm acesso à Plataforma Moodle, ou ainda disponibilização de material impresso para retirada no Câmpus caso haja necessidade; Realização de encontros síncronos semanais para dúvidas, reforço ou aprofundamento e envio de atividades assíncronas.	Sim
Cáculo 1 (DP)	Não se Aplica	sim	Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto; Uso da ferramenta Whatsapp para envio de materiais (links das videoaulas no YouTube, material de apoio em pdf) e avisos a alunos que não têm acesso à Plataforma Moodle, ou ainda disponibilização de material impresso para retirada no Câmpus caso haja necessidade; Realização de encontros síncronos semanais para dúvidas, reforço ou aprofundamento e envio de atividades assíncronas.	Sim

ATA 30/2020 - CBEB-AVR/DAE-AVR/DRG/AVR/IFSP

## ATA DE REUNIÃO

Início da reunião: 9:00 horas

Apresentação do Relatório de acompanhamento, separados por turma e componente curricular.

Abaixo segue o resumo:

<b>1.1 - Turma: 1º Período, Turno Matutino (2020)</b>
<b>Componente curricular: CA1E1 - CÁLCULO 1</b>
Número de estudantes que iniciaram as aulas remotas: 50
Número de estudantes frequentes no componente curricular: 44
<b>Componente curricular: GALE1 - GEOMETRIA ANÁLITICA E ÁLGEBRA LINEAR</b>
Número de estudantes que iniciaram as aulas remotas: 45
Número de estudantes frequentes no componente curricular: 21
<b>Componente curricular: FUF1 - FUNDAMENTOS DE FÍSICA</b>
Número de estudantes que iniciaram as aulas remotas: 44
Número de estudantes frequentes no componente curricular: 20
<b>Componente curricular: CEXE1 - COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO</b>
Número de estudantes que iniciaram as aulas remotas: 46
Número de estudantes frequentes no componente curricular: 38
<b>Componente curricular: BCME1 - BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR</b>
Número de estudantes que iniciaram as aulas remotas: 45
Número de estudantes frequentes no componente curricular: 33 (12 nunca acessaram)
<b>Componente curricular: MCTE1 - METODOLOGIA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA</b>
Número de estudantes que iniciaram as aulas remotas: 44
Número de estudantes frequentes no componente curricular: 20
<b>1.2 - Turma: 3º Período, Turno Matutino (2020)</b>
<b>Componente curricular: CA3E3 - CÁLCULO 3</b>
Número de estudantes que iniciaram as aulas remotas: 24
Número de estudantes frequentes no componente curricular: 21

**Componente curricular: FG2E3 - FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL II**

Número de estudantes que iniciaram as aulas remotas: 26

Número de estudantes frequentes no componente curricular: 24

**Componente curricular: FIQE3 - FÍSICO- QUÍMICA**

Número de estudantes que iniciaram as aulas remotas: 26

Número de estudantes frequentes no componente curricular: 24

**Componente curricular: BIQ - BIOQUÍMICA**

Número de estudantes que iniciaram as aulas remotas: 26

Número de estudantes frequentes no componente curricular: 23

**Componente curricular: BIQ - BIOQUÍMICA (RED)**

Número de estudantes que iniciaram as aulas remotas: 4

Número de estudantes frequentes no componente curricular: 4

**Componente curricular: TCHE3 - TÓPICOS EM CIÊNCIAS HUMANAS**

Número de estudantes que iniciaram as aulas remotas: 23

Número de estudantes frequentes no componente curricular: 23

**Componente curricular: ECNE3 - ECONOMIA**

Número de estudantes que iniciaram as aulas remotas: 27

Número de estudantes frequentes no componente curricular: 24

**Componente curricular: EABE3 - ESTATÍSTICA APLICADA A BIOSISTEMAS**

Número de estudantes que iniciaram as aulas remotas: 28

Número de estudantes frequentes no componente curricular: 27

**Componente curricular: IBME4 - INTRODUÇÃO À BIOTECNOLOGIA MICROBIANA - RED**

Número de estudantes que iniciaram as aulas remotas: 4

Número de estudantes frequentes no componente curricular: 4

**1.3 - Turma:** 5º Período, Turno Matutino (2020)**Componente curricular: MCSE5 - MECÂNICA DOS SÓLIDOS**

Número de estudantes que iniciaram as aulas remotas: 17

Número de estudantes frequentes no componente curricular: 12

**Componente curricular: FETE5 - FENÔMENOS DE TRANSPORTES**

Número de estudantes que iniciaram as aulas remotas: 16



Número de estudantes frequentes no componente curricular: 14

**Componente curricular: FETE5 - FENÔMENOS DE TRANSPORTES (RED)**

Número de estudantes que iniciaram as aulas remotas: 3

Número de estudantes frequentes no componente curricular: 3

**Componente curricular: GEBE5 - GEOPROCESSAMENTO APLICADO EM BIOSISTEMAS**

Número de estudantes que iniciaram as aulas remotas: 18

Número de estudantes frequentes no componente curricular: 15

**Componente curricular: HABE5 - HIDROLOGIA APLICADA EM BIOSISTEMAS**

Número de estudantes que iniciaram as aulas remotas: 16

Número de estudantes frequentes no componente curricular: 15

**Componente curricular: FIVE5 - FISILOGIA VEGETAL**

Número de estudantes que iniciaram as aulas remotas: 17

Número de estudantes frequentes no componente curricular: 15

**Componente curricular: FIAE5 - FISILOGIA ANIMAL**

Número de estudantes que iniciaram as aulas remotas: 20

Número de estudantes frequentes no componente curricular: 16

**1.4 - Turma: 7º Período, Turno Matutino (2020)**

**Componente curricular: PPAE7 - Processamento de Produtos de Origem Animal**

Número de estudantes que iniciaram as aulas remotas: 22

Número de estudantes frequentes no componente curricular: 21

**Componente curricular: PPVE7 - Processamento de Produtos de origem Vegetal**

Número de estudantes que iniciaram as aulas remotas: 23

Número de estudantes frequentes no componente curricular: 21

**Componente curricular: GPEE7 - Geração e Produção de Energia**

Número de estudantes que iniciaram as aulas remotas: 23

Número de estudantes frequentes no componente curricular: 19

**Componente curricular: FPCE7 - Fisiologia de pós colheita**

Número de estudantes que iniciaram as aulas remotas: 23

Número de estudantes frequentes no componente curricular: 22

**Componente curricular: LPGE7 - Lógica e Programação**

Número de estudantes que iniciaram as aulas remotas: 23
Número de estudantes frequentes no componente curricular: 22
<b>Componente curricular: TV2E7 - Tecnologias de Produção Vegetal II</b>
Número de estudantes que iniciaram as aulas remotas: 22
Número de estudantes frequentes no componente curricular: 21

Questionamentos levados pela representante dos alunos (Ingrid Lorena):

1. Um espaçamento maior nas atividades, não uma por semana, é muita coisa;
2. Ter claro os objetivos apresentados pelos professores;
3. Grande quantidade de atividades e
4. Ter o feedback das atividades desde o começo do semestre;

Maria Cristina: É importante que os professores trabalhem por Unidades de Aprendizagem e que cada unidade tenha um objetivo e uma devolutiva do professor no final;

5. Outra sugestão é que os professores sigam o cronograma, sem aparecer com atividade surpresa de última hora;
6. Que as aulas síncronas sejam obrigatórias para todos os professores, ou pelo menos vídeos aulas gravadas, porque alguns alunos não conseguem acompanhar somente por texto.

Newton: Relativo ao relatório de acompanhamento, comentou sobre a dificuldade de se responder a um único questionário e colocar numa única resposta toda a heterogeneidade das ações docentes.

Foi encaminhada a discussão sobre a metodologia das aulas e de Atendimento ao aluno (síncronas ou assíncronas) e, além disto, sobre como seria computada as presenças dos alunos e as formas de avaliação.

Montar um horário para aula síncrona e o professor confirma com os alunos a ocorrência da aula

1. A forma de como será computada a presença do aluno, ficará à critério do professor;
2. Os professores deverão deixar claro como será avaliada a presença do aluno e deverá alimentar o SUAP pelo menos uma vez a cada 15 dias.
3. Newton: O professor deverá avaliar a presença, utilizando um critério definido no contrato pedagógico;
4. Julio - A atribuição de presenças e faltas é importante para controle dos docentes e gestão sobre a participação ou não dos alunos nas atividades. Além disso, o registro também se faz necessário por conta do pagamento de auxílios. Uma sugestão seria o docente cobrar atividades quinzenalmente e, caso o aluno não entregue, fica sem a presença nesse período.

Marcela: Deveríamos perguntar aos alunos as práticas mais adaptadas a mesma se propôs a fazer o questionário para sabermos a opinião dos alunos.

Julio: Relativo a oferta de REDs, as disciplinas ofertadas fora do semestre serão DPs, desta forma No caso de Física II, será ofertado DP e a disciplina do semestre normal, desta forma poderemos dividir os alunos em quantidades iguais nas duas ofertas

Critério da caad conversando com os professores.

Por fim, foi apresentado o PLANO DE ATIVIDADE DOCENTE para o segundo semestre de 2020 e ele foi aprovado por todos.

A reunião foi finalizada as 11:30 horas.

Documento assinado eletronicamente por:

- Mayara Alcides, AV1731556 - Discente, em 30/09/2020 19:23:07.
- Rafael Aparecido Ferreira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 30/09/2020 14:50:25.
- Marcela Pavan Bagagli, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 30/09/2020 14:48:41.
- Adria de Sousa Bentes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 30/09/2020 14:47:53.
- Tamyris Proenca Bonilha Garnica, COORDENADOR - FG2 - SSP-AVR, em 30/09/2020 14:35:27.
- Rodrigo Wienskoski Araujo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/09/2020 22:33:34.
- Alexandre Menezes de Camargo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/09/2020 20:45:50.
- Estela Aparecida Fernandes Soares, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/09/2020 20:33:43.
- Newton Tamassia Pegolo, COORDENADOR - FG2 - CPI-AVR, em 29/09/2020 20:01:32.
- Celso Daniel Galvani Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/09/2020 19:20:41.
- Julio Cesar Pissuti Damalio, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/09/2020 18:36:24.
- Maria Cristina Marques, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/09/2020 18:22:06.
- Vanda dos Santos Silva, COORDENADOR - FUC1 - CBEB-AVR, em 29/09/2020 18:05:58.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/09/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 100449

Código de Autenticação: 67627dc8c8

