

ATA 19/2020 - CCB-AVR/DAE-AVR/DRG/AVR/IFSP

## ATA DE REUNIÃO

### APROVAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES – 2º. Semestre/2020

### LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – IFSP-AVARÉ

Aos 30 dias do mês de Setembro de 2020, os membros do NDE do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, do IFSP-Avaré, estiveram reunidos por meio de videoconferência (utilizando sala da RNP), às 16 horas e 30 minutos. Diante da Portaria 2337/2020 que trata da autonomia aos Câmpus do IFSP para que possam decidir a melhor forma de reorganização das atividades acadêmicas e de reposição do calendário acadêmico, o referido NDE aprovou os planos de atividades e conteúdos, dispostos aqui no ANEXO I (baseado no modelo do anexo II da mesma portaria), para as turmas ingressantes em 2017, 2018, 2019 e 2020 (correspondentes aos 2º. a 8º. termos, ou 2º a 8º. semestres). Os planos referem-se às disciplinas/atividades do 2º. Semestre letivo de 2020.

Baseando-se na mesma portaria, também aprova:

1) o andamento das orientações dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs), bem como sua defesa (apresentação oral e escrita) para banca avaliadora, de forma remota, substituindo a forma presencial de avaliação do TCC. Orientadores, coorientadores e orientados poderão reunir-se virtualmente, utilizando as ferramentas, equipamentos e TICs mais adequados. TCCs em andamento que envolvam o uso de laboratórios do Câmpus Avaré, deverão seguir a PORTARIA N.º AVR.0074/2020, DE 02 DE JULHO DE 2020, que “estabelece os procedimentos de entrada no Câmpus para acesso a laboratórios do IFSP-Câmpus Avaré” e define as “condutas para a entrada e saída nos laboratórios, bem como para a execução de trabalhos de pesquisa, visando minimizar a exposição dos usuários ao novo Coronavírus (SARS-CoV-2)”. Vale salientar que esta portaria considera o “Comunicado 01/2020/ME sobre a Organização do trabalho seguro em tempos de COVID-19”; a “Portaria do Ministério da Saúde, no. 1.565, de 18 de junho de 2020 que estabelece orientações gerais visando prevenção da COVID-19, dentre outras”; “as recomendações das autoridades locais do município de Avaré-SP, publicadas por meio de Semanários, disponibilizados em site vinculados à prefeitura municipal” e a necessidade de se estabelecer procedimentos para a entrada no Câmpus e laboratórios do IFSP-Avaré, bem como condutas para entrada e saída nos laboratórios do Câmpus e a execução de trabalhos de pesquisa, visando minimizar a exposição dos usuários ao novo Coronavírus (SARS-CoV-2);

2) o desenvolvimento das Atividades Complementares (ATPAs) de forma remota, assim como a coleta de assinaturas (necessárias para validar o relatório) do docente avaliador, coordenação de curso e do aluno. Para tanto, alunos, docente avaliador e coordenação de curso devem continuar utilizando o tutorial e modelo de relatório disponível em: <https://avr.ifsp.edu.br/index.php/superiores/87-lic-em-ciencias-biologicas>. O tutorial de coleta de assinaturas digitais para oficializar o relatório feito pelo aluno, bem como a inserção de documentos que comprovam a atividade, trata sobre o seguinte processo:

1º.) Encaminhar para o e-mail [tarsilaferraz@ifsp.edu.br](mailto:tarsilaferraz@ifsp.edu.br) o relatório digitado, seguindo o novo modelo, e o certificado ou declaração de comprovação da atividade. Colocar no assunto do e-mail: ATPA - ASSINATURA DIGITAL.

2º.) Depois que o professor tiver analisado, será solicitado via SUAP a assinatura digital do aluno e da coordenação.

3º.) Quando o documento tiver as três assinaturas, o aluno poderá fazer o download do relatório assinado e seguir o procedimento que normalmente é feito para inserir as ATPAs no SUAP.

Alguns exemplos de atividades que podem ser contabilizadas como ATPAs (tais atividades foram adaptadas do “Quadro de ATPAs” – disponível em <https://avr.ifsp.edu.br/index.php/superiores/87-lic-em-ciencias-biologicas> – devido ao período de excepcionalidade, permanecendo a mesma carga horária para cada uma delas):

- Roteiros de estudo disponibilizados pelos professores podem ser contabilizados como "Estudo dirigido ou estudo de caso";

- Pesquisa ou revisão bibliográfica sugerida pelo docente, pode contabilizar como "Pesquisa bibliográfica supervisionada";

- Indicação de leitura de livros, artigos, notícias, etc, pelo docente; a resenha/resumo deste material pode contar como "Resenha/resumo de obra na área do curso ou em outra área";

- Indicação de vídeos, filmes, etc, pelos professores; os resumos/resenhas desses podem ser contados como "Assistir vídeo, filme, etc.";

- Orientação de produção de informativo, panfleto, ou outro tipo de material a ser divulgado para a comunidade interna ou externa ao IF; pode contabilizar como "Desenvolvimento de material didático, programa educacional, vídeo educativo, etc.";

- Indicação do professor para assistir a uma determinada "live" nas redes sociais ou em canais do Youtube, pode ser contabilizada como "assistir a uma palestra ou seminário".

- Fazer cursos on-line, participar de eventos científicos on-line, assistir defesas de dissertações e teses on-line, participação on-line em grupos de estudos etc., também contam horas de ATPA, contabilizando como a participação/ouvinte em eventos científicos ou participação em cursos, mini-cursos, etc.

3) a continuidade das atividades de estágio supervisionado obrigatório, seguindo a Instrução Normativa 008/2020 que contém as orientações para a prática de Estágio Curricular Supervisionado dos cursos de licenciatura e de formação pedagógica oferecidos pelo IFSP de forma remota, para fins de reposição do calendário escolar. Assim, os alunos matriculados nas disciplinas de Práticas Pedagógicas: Ensino de Ciências (disciplina do 6º. Semestre) e Práticas Pedagógicas: Ensino de Biologia (8º. Semestre), além de contar com o seguro de vida, já possuem orientadores do IFSP (atribuídos antes do período de suspensão do calendário acadêmico e das atividades presenciais). É possível realizar as atividades de observação, participação e regência, dispostas no anexo I desta Instrução Normativa (sobre as atividades passíveis de serem realizadas remotamente). O estágio poderá ser desenvolvido em escolas públicas ou privadas; os documentos que formalizam as atividades (vide Manual de Estágio disponível em: <https://avr.ifsp.edu.br/index.php/superiores/87-lic-em-ciencias-biologicas>) poderão ser entregues de forma remota, coletando assinaturas digitais. Alunos do 8º semestre, que desenvolvem o estágio no Ensino Médio serão encorajados a realizar o estágio no IFSP-Avaré, com supervisão dos professores que ministram a disciplina “Biologia” da Base Nacional Comum Curricular (salientando que supervisores e orientadores não serão os mesmos). O estágio será acompanhado pelos orientadores (professores do IFSP-Avaré que ministram aulas no curso) e as reuniões para orientações serão feitas de forma remota, por meio das TICs ou das ferramentas e equipamentos adequados. As orientações poderão ser feitas de forma síncrona ou assíncrona, dependendo da possibilidade de acesso às TICs pelo aluno estagiário e orientador. A coordenação de extensão, de curso e de estágio já estão fazendo a ponte entre as escolas públicas e privadas e o IFSP-Avaré. As disciplinas de Práticas Pedagógicas garantirão o desenvolvimento interdisciplinar dos conhecimentos pedagógicos com os específicos das Ciências Biológicas; os planos de ensino irão tratar sobre as vivências de estágio, de maneira crítica, relacionadas à educação no contexto da pandemia.

4) NAPNE: A comissão listou os alunos em atendimento; no curso de Lic. em Ciências Biológicas há uma aluna em atendimento (uso de lentes 14 graus, mobilidade reduzida — CID Q05/H27.0/021.0/H55/H50.1); necessita do P.E.I. I, II e III. Os professores que ministram aula para a aluna (matriculada no 3º termo/semestre) deverão digitar os materiais em fonte sem serifa, numeração 20 a 25, para facilitar a leitura (assim foi solicitado pela aluna em relação às atividades remotas).

ANEXO I

Plano de Atividades					
<b>Curso/Câmpus: Licenciatura em Ciências Biológicas/Avaré</b>			<b>Turma: 2o. Semestre/2o. Termo</b>		
<b>Carga horária total a ser integralizada: 333,1 horas</b>					
<b>Carga horária já ministrada: 0</b>					
<b>Carga horária a ser realizada remotamente: 333,1 horas</b>			<b>Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0</b>		
Componente*	Ações Inclusivas	Carga Horária	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Filosofia da Educação e da Ciência FECB2	Para os alunos com dificuldade de acesso à internet: impressão das atividades, retirada de livros/materiais no câmpus, disponibilização do e-mail institucional e, a critério do docente, outras ferramentas de comunicação.	33,3	SIM	Uso da RNP para encontros síncronos e da plataforma Moodle para o envio de conteúdo e atividades (aulas assíncronas).	SIM
				Uso da Plataforma Moodle (ambiente	

Metodologia do Trabalho Científico MTCB2	Para os alunos com dificuldade de acesso à internet: impressão das atividades, retirada de livros/materiais no câmpus, disponibilização do e-mail institucional e, a critério do docente, outras ferramentas de comunicação.	33,3	SIM	virtual e RNP) para o ensino remoto, com atividades assíncronas e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento	SIM
Morfologia Vegetal MVEB2	Para os alunos com dificuldade de acesso à internet: impressão das atividades, retirada de livros/materiais no câmpus, disponibilização do e-mail institucional e, a critério do docente, outras ferramentas de comunicação.	33,3	SIM	Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto, com atividades assíncronas e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento	SIM
Bioquímica estrutural BIEB2	Para os alunos com dificuldade de acesso à internet: impressão das atividades, retirada de livros/materiais no câmpus, disponibilização do e-mail institucional e, a critério do docente, outras ferramentas de comunicação.	66,6	SIM	Uso da RNP para encontros síncronos e da plataforma Moodle para envio de conteúdo e atividades.	SIM
Introdução à Sistemática Filogenética ISFB2	Para os alunos com dificuldade de acesso à internet: impressão das atividades, retirada de livros/materiais no câmpus, disponibilização do e-mail institucional e, a critério do docente, outras ferramentas de comunicação.	33,3	SIM	Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto; Uso da ferramenta Whatsapp para envio de materiais (links das videoaulas no YouTube, material de apoio em pdf) e avisos a alunos que não têm acesso à Plataforma Moodle, ou ainda disponibilização de material impresso para retirada no Câmpus caso haja necessidade; Realização de encontros síncronos quinzenais (50% da carga horária do componente curricular), envio de atividades assíncronas (50% da carga horária do componente curricular) e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento	SIM
Estatística Básica EBAB2	Para os alunos com dificuldade de acesso à internet: impressão das atividades, retirada de livros/materiais no câmpus, disponibilização do e-mail institucional e, a critério do docente,	33,3	SIM	Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto, com atividades assíncronas e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento. Videoaulas; roteiros de estudos; envio de	SIM

	outras ferramentas de comunicação.			textos e links de sites; fóruns de discussão. Os materiais serão disponibilizados via Moodle e Google Drive.	
Biologia Celular e Molecular BCMB2	Para os alunos com dificuldade de acesso à internet: impressão das atividades, retirada de livros/materiais no câmpus, disponibilização do e-mail institucional e, a critério do docente, outras ferramentas de comunicação.	33,3	SIM	Uso da plataforma Moodle e Google Drive para disponibilização de materiais, links para acesso a vídeos e textos, e-mail institucional, acesso à Biblioteca Pearson, reuniões síncronas por meio de RNP ou MS TEAMS, e grupo no aplicativo Whatsapp para facilitar a comunicação com os discentes.	SIM

### Plano de Atividades

<b>Curso/Câmpus: Licenciatura em Ciências Biológicas/Avaré</b>		<b>Turma: 4o. Semestre/4o. Termo</b>			
<b>Carga horária total a ser integralizada: 333 horas</b>					
<b>Carga horária já ministrada: 0 h</b>					
<b>Carga horária a ser realizada remotamente: 333 horas</b>			<b>Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0</b>		
Componente*	Ações Inclusivas	Carga Horária	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Políticas e Organização da Educação Básica POEB4	Para os alunos com dificuldade de acesso à internet: impressão das atividades, retirada de livros/materiais no câmpus, disponibilização do e-mail institucional e, a critério do docente, outras ferramentas de comunicação.	66,6	SIM	Plataforma Moodle e ambientes indicáveis para o trabalho síncrono (Ex: RNP e outras)	SIM
Sistemática vegetal I SIVB4	Para os alunos com dificuldade de acesso à internet: impressão das atividades, retirada de livros/materiais no câmpus, disponibilização do e-mail institucional e, a critério do docente, outras ferramentas de comunicação.	33,3	SIM	Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto, com atividades assíncronas e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento	SIM

Embriologia EMBB4	Para os alunos com dificuldade de acesso à internet: impressão das atividades, retirada de livros/materiais no câmpus, disponibilização do e-mail institucional e, a critério do docente, outras ferramentas de comunicação.	33,3	SIM	Videoaulas; roteiros de estudos; envio de textos, artigos científicos e links de sites; uso da biblioteca Pearson; fóruns de discussão; encontros síncronos via Google Meet. Os materiais serão disponibilizados via Moodle, SUAP e Google Drive. Uso de grupo no aplicativo Whatsapp para facilitar a comunicação com os discentes.	SIM
Genética Clássica GECB4	Para os alunos com dificuldade de acesso à internet: impressão das atividades, retirada de livros/materiais no câmpus, disponibilização do e-mail institucional e, a critério do docente, outras ferramentas de comunicação.	66,6	SIM	Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto, com atividades assíncronas e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento	SIM
Ecologia de Comunidades e Ecossistemas ECEB4	Para os alunos com dificuldade de acesso à internet: impressão das atividades, retirada de livros/materiais no câmpus, disponibilização do e-mail institucional e, a critério do docente, outras ferramentas de comunicação.	66,6	SIM	Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto, com atividades assíncronas e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento	SIM
Invertebrados II INVB4	Para os alunos com dificuldade de acesso à internet: impressão das atividades, retirada de livros/materiais no câmpus, disponibilização do e-mail institucional e, a critério do docente, outras ferramentas de comunicação.	66,6	SIM	Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto, com atividades assíncronas e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento. Videoaulas; roteiros de estudos; envio de textos e links de sites; fóruns de discussão. Os materiais serão disponibilizados via Moodle e Google Drive.	SIM

### Plano de Atividades

<b>Curso/Câmpus: Licenciatura em Ciências Biológicas/Avaré</b>		<b>Turma: 6o. Semestre/6o. Termo</b>	
<b>Carga horária total a ser integralizada: 333 horas (Disciplinas) e 100 horas (Estágio Obrigatório)</b>			
<b>Carga horária já ministrada: 0 h</b>			
<b>Carga horária a ser realizada remotamente: 333 horas e 100 horas (Estágio Obrigatório)</b>		<b>Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0</b>	
		Houve	

Componente*	Ações Inclusivas	Carga Horária	substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Prática Pedagógica: Ensino de Ciências  PPCB6	Para os alunos com dificuldade de acesso à internet: impressão das atividades, retirada de livros/materiais no câmpus, disponibilização do e-mail institucional e, a critério do docente, outras ferramentas de comunicação.	66,6	SIM	Os conteúdos de PPB e PPC (as Práticas Pedagógicas) serão tratados de forma interdisciplinar e irão compor unidades de aprendizagens por eixos comuns. Para cada conteúdo haverá, no mínimo, uma atividade síncrona pré-agendada (estará no plano de ensino, compartilhado com os alunos). Utilizará o TDE. Ferramentas oficiais para o desenvolvimento das aulas/Unidades de Aprendizagem (UA): Moodle e SUAP Ferramentas acessórias para desenvolvimento das aulas/UA: e-mail, pasta no Drive, RNP. Estratégias e recursos: Roteiros de aula, Estudo dirigido (artigos e textos de diferentes gêneros), links de sites e vídeos, vídeo-aulas, pesquisas, análise de situações problemas, estudo de caso. Avaliação: A avaliação será contínua, considerando o efetivo trabalho discente: qualidade da elaboração das pesquisas, dos roteiros, das análises e dos estudos de caso e as demais atividades assíncronas. Atendimento ao Aluno (AAA): de forma síncrona, com disponibilização da gravação para que todos possam acessar; as dúvidas serão também recebidas por e-mail.	SIM
Anatomia Geral e Comparada  AGCB6	Para os alunos com dificuldade de acesso à internet: impressão das atividades, retirada de livros/materiais no câmpus, disponibilização do e-mail institucional e, a critério do docente, outras ferramentas de comunicação.	66,6	SIM	Vídeoaulas; roteiros de estudos; envio de textos, artigos científicos e links de sites; uso da biblioteca Pearson; fóruns de discussão; encontros síncronos via Google Meet. Os materiais serão disponibilizados via Moodle, SUAP e Google Drive. Uso de grupo no aplicativo Whatsapp para facilitar a comunicação com os discentes.	SIM
Paleontologia  PALB6	Para os alunos com dificuldade de acesso à internet: impressão das atividades, retirada de livros/materiais no câmpus, disponibilização do e-mail institucional e, a critério do docente, outras ferramentas de comunicação.	33,3	SIM	Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto, com atividades assíncronas e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento	SIM
	Para os alunos com dificuldade de acesso à			Uso da plataforma Moodle para disponibilização de vídeo-aulas, textos,	

Libras LIBB6	internet: impressão das atividades, retirada de livros/materiais no câmpus, disponibilização do e-mail institucional e, a critério do docente, outras ferramentas de comunicação.	33,3	SIM	links de vídeos e sites; solicitação e submissão de estudo dirigido, mapas mentais, trabalhos; realização de fórum e Wiki; realização de exercícios de fixação de conteúdo e avaliativos. Indicação de bibliografia da biblioteca Pergamum. Encontros síncronos para recapitulação do conteúdo e resolução de dúvidas.	SIM
Biologia Evolutiva BEVB6	Para os alunos com dificuldade de acesso à internet: impressão das atividades, retirada de livros/materiais no câmpus, disponibilização do e-mail institucional e, a critério do docente, outras ferramentas de comunicação.	66,6	SIM	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de vídeo-aulas, textos, links de vídeos e sites Estudos dirigidos e metodologias ativas (como confecção de mapas, jogos entre outros); realização de fórum e Wiki; realização de exercícios de fixação de conteúdo e avaliativos. Indicação de bibliografia da biblioteca Pergamum. Encontros síncronos para recapitulação do conteúdo e resolução de dúvidas.	SIM
Fisiologia Vegetal FVEB6	Para os alunos com dificuldade de acesso à internet: impressão das atividades, retirada de livros/materiais no câmpus, disponibilização do e-mail institucional e, a critério do docente, outras ferramentas de comunicação.	66,6	SIM	Uso da plataforma Moodle para disponibilização dos materiais de aula, vídeos aulas, links, fórum, horários de atendimentos serão disponibilizados no contraturno das aulas. RNP, como ambiente de aulas síncronas.	SIM
Estágio Supervisionado	Para os alunos com dificuldade de acesso à internet: impressão das atividades, retirada de livros/materiais no câmpus,	100	SIM	Os orientadores já foram distribuídos entre os alunos. As orientações acontecerão de forma remota, utilizando RNP, meet, Teams, ou outra; whatsapp, e-mail, telefonemas, comunicador SUAP. Coordenação de curso, de extensão e de estágio, entram em contato com as escolas, estabelecendo a ponte. Os seguros de vida já foram providenciados. Documentos necessários para a formalização, validação do estágio e vínculo com a Unidade Concedente, estão disponíveis no site e poderão ser entregues e assinado digitalmente. A ficha de avaliação foi adaptada, utilizando Excel. Os alunos do último ano, que fazem estágio no ensino médio (disciplina de	SIM

Obrigatório	disponibilização do e-mail institucional e, a critério do docente, outras ferramentas de comunicação.		Biologia da Base Comum), serão encorajados a fazer o estágio no IFSP-Avaré; neste caso os supervisores e orientadores de estágio não serão os mesmos. As atividades de estágio serão voltadas para observação e participação, neste semestre. Serão feitas remotamente, conforme instruções do quadro anexo da IN 008/2020. As vivências de estágio serão discutidas e analisadas criticamente e interdisciplinarmente (especialmente dentro do contexto da pandemia/educação em tempos de pandemia) também durante o desenvolvimento da disciplina de Práticas Pedagógicas, por meio de atividades síncronas e assíncronas (como fórum).	
-------------	---	--	---	--

### Plano de Atividades

<b>Curso/Câmpus: Licenciatura em Ciências Biológicas/Avaré</b>		<b>Turma: 8o. Semestre/8o. Termo</b>			
<b>Carga horária total a ser integralizada: 316,7 horas (Disciplinas) e 100 horas (Estágio Supervisionado Obrigatório)</b>					
<b>Carga horária já ministrada: 0h</b>					
<b>Carga horária a ser realizada remotamente: (Disciplinas) e 360 horas (Estágio Supervisionado Obrigatório, TCC e ATPA)</b>			<b>Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0</b>		
Componente*	Ações Inclusivas	Carga Horária	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Prática Pedagógica: Ensino de Biologia PPBB8	Para os alunos com dificuldade de acesso à internet: impressão das atividades, retirada de livros/materiais no câmpus, disponibilização do e-mail institucional e, a critério do docente, outras ferramentas de comunicação.	63,3	SIM	Os conteúdos de PPB e PPC (as Práticas Pedagógicas) serão tratados de forma interdisciplinar e irão compor unidades de aprendizagens por eixos comuns. Para cada conteúdo haverá, no mínimo, uma atividade síncrona pré-agendada (estará no plano de ensino, compartilhado com os alunos). Utilizará o TDE. Ferramentas oficiais para o desenvolvimento das aulas/Unidades de Aprendizagem (UA): Moodle e SUAP Ferramentas acessórias para desenvolvimento das aulas/UA: e-mail, pasta no Drive, RNP. Estratégias e recursos: Roteiros de aula, Estudo dirigido (artigos e textos de diferentes gêneros), links de sites e vídeos, video-aulas, pesquisas, análise de situações problemas, estudo de caso. Avaliação: A avaliação será contínua, considerando o efetivo trabalho discente: qualidade da elaboração das pesquisas, dos roteiros, das análises e dos estudos de caso e as demais atividades assíncronas. Atendimento ao Aluno (AAA): de forma síncrona, com disponibilização da gravação para que todos possam acessar; as dúvidas serão também recebidas por e-mail.	SIM
	Para os alunos com				

Educação Ambiental e Sustentabilidade EASB8	dificuldade de acesso à internet: impressão das atividades, retirada de livros/materiais no câmpus, disponibilização do e-mail institucional e, a critério do docente, outras ferramentas de comunicação.	63,3	SIM	Avaliação contínua da aprendizagem, uso da plataforma Moodle e RNP para tirar dúvidas.	SIM
Saúde e Patologias SPAB8	Para os alunos com dificuldade de acesso à internet: impressão das atividades, retirada de livros/materiais no câmpus, disponibilização do e-mail institucional e, a critério do docente, outras ferramentas de comunicação.	63,3	SIM	Uso da plataforma Moodle para disponibilização roteiros formativos, textos, links de vídeos e sites. Estudos dirigidos e metodologias ativas (como confecção de mapas, infográficos, jogos, material de divulgação para mídias sociais, entre outros); realização de fórum e Wiki. Encontros síncronos para discutir a confecção das atividades e retirada de dúvidas sobre aspectos teóricos abordados. Rodas de discussão virtuais.	SIM
ATPA (Atividades Complementares)	Para os alunos com dificuldade de acesso à internet: impressão das atividades, retirada de livros/materiais no câmpus, disponibilização do e-mail institucional e, a critério do docente, outras ferramentas de comunicação.	200	SIM	As ATPAs podem ser realizadas de forma remota. As atividades existentes no "Quadro de ATPAs" – disponível em <a href="https://avr.ifsp.edu.br/index.php/superiores/87-lic-em-ciencias-biologicas">https://avr.ifsp.edu.br/index.php/superiores/87-lic-em-ciencias-biologicas</a> – foram adaptadas para poderem ser realizadas remotamente, permanecendo a mesma carga horária para cada uma delas). Por exemplo: Roteiros de estudo disponibilizados pelos professores podem ser contabilizados como "Estudo dirigido ou estudo de caso"; Pesquisa ou revisão bibliográfica sugerida pelo docente, pode contabilizar como "Pesquisa bibliográfica supervisionada"; Indicação de leitura de livros, artigos, notícias, etc, pelo docente; a resenha/resumo deste material pode contar como "Resenha/resumo de obra na área do curso ou em outra área"; Indicação de vídeos, filmes, etc, pelos professores; os resumos/resenhas desses podem ser contados como "Assistir vídeo, filme, etc."; Orientação de produção de informativo, panfleto, ou outro tipo de material a ser divulgado para a comunidade interna ou externa ao IF; pode contabilizar como "Desenvolvimento de material didático, programa educacional, vídeo educativo, etc."; Indicação do professor para assistir a uma determinada "live" nas redes sociais ou em canais do Youtube, pode ser contabilizada como "assistir a uma palestra ou seminário". Fazer cursos on-line, participar de eventos científicos on-line, assistir defesas de dissertações e teses on-line, participação on-line em grupos de estudos etc., também contam horas de ATPA, contabilizando como a participação/ouvinte em eventos científicos ou participação em cursos, mini-cursos, etc. Formalização: já foi adaptada e ocorrerá de forma remota (escrita do relatório, avaliação pelo docente e coleta de assinaturas). O tutorial de formalização das ATPAs está disponível no site.	SIM
Estágio Supervisionado Obrigatório	Para os alunos com dificuldade de acesso à internet: impressão das atividades, retirada de livros/materiais no câmpus, disponibilização do e-mail institucional e, a critério do docente, outras ferramentas de	100		Os orientadores já foram distribuídos entre os alunos. As orientações acontecerão de forma remota, utilizando RNP, meet, Teams, ou outra; whatsapp, e-mail, telefonemas, comunicador SUAP. Coordenação de curso, de extensão e de estágio, entram em contato com as escolas, estabelecendo a ponte. Os seguros de vida já foram providenciados. Documentos necessários para a formalização, validação do estágio e vínculo com a Unidade Concedente, estão disponíveis no site e poderão ser entregues e assinado digitalmente. A ficha de avaliação foi adaptada, utilizando Excel. Os alunos do último ano, que fazem estágio no ensino médio (disciplina de Biologia da Base Comum), serão encorajados a fazer o estágio no IFSP-Avaré; neste caso os supervisores e orientadores de estágio não serão os mesmos.	SIM

	comunicação.			As atividades de estágio serão voltadas para observação e participação, neste semestre. Serão feitas remotamente, conforme instruções do quadro anexo da IN 008/2020. As vivências de estágio serão discutidas e analisadas criticamente e interdisciplinarmente (especialmente dentro do contexto da pandemia/educação em tempos de pandemia) também durante o desenvolvimento da disciplina de Práticas Pedagógicas, por meio de atividades síncronas e assíncronas (como fórum).	
TCC (Trabalho de Conclusão de Curso)	Para os alunos com dificuldade de acesso à internet: impressão das atividades, retirada de livros/materiais no câmpus, disponibilização do e-mail institucional e, a critério do docente, outras ferramentas de comunicação.	60	SIM	Ferramentas para o desenvolvimento das orientações de TCCs: RNP, Teams, Meet (de acordo com a possibilidade de cada aluno e orientador), Whatsapp, e-mail, pasta no Drive, portal de periódico da Capes. Estratégias e recursos: As orientações e coorientações serão feitas de forma remota síncronas ou assíncronas, de acordo com a possibilidade do orientador e do aluno; serão aceitos diferentes tipos de metodologias no TCC que possam ser desenvolvidas remotamente (entrevistas, questionários on-line, revisão bibliográfica, etc.). As orientações ocorrerão de forma contínua, bem como as sugestões de correção do trabalho e discussão de dados. Atividades de pesquisa que necessitem usar laboratórios deverão seguir a PORTARIA N.º AVR.0074/2020, DE 02 DE JULHO DE 2020 (somente para TCCs iniciados antes do período de suspensão do calendário acadêmico). Formalização: todos os documentos poderão ser entregues digitalmente. Os documentos estão listados em <a href="https://avr.ifsp.edu.br/index.php/superiores/87-lic-em-ciencias-biologicas">https://avr.ifsp.edu.br/index.php/superiores/87-lic-em-ciencias-biologicas</a> e podem ser baixados. Defesa: a apresentação do trabalho se dará de forma escrita e oral. O trabalho escrito será entregue por e-mail, seguindo a formatação do modelo existente neste mesmo site. A apresentação oral será realizada por vídeo-conferência, vídeo-chamada, utilizando RNP ou outra plataforma/ferramenta que possibilite a interação entre aluno e banca avaliadora. Poderá receber ouvintes.	SIM

Documento assinado eletronicamente por:

- Lívia Cristina dos Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/10/2020 08:55:21.
- Tamyris Proenca Bonilha Garnica, COORDENADOR - FG2 - SSP-AVR, em 01/10/2020 08:33:42.
- Julio Cesar Pissuti Damalio, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/10/2020 00:29:43.
- Rafael Aparecido Ferreira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/10/2020 00:07:24.
- Tarsila Ferraz Frezza, COORDENADOR - FUC1 - CCB-AVR, em 30/09/2020 22:07:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 30/09/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 101103  
Código de Autenticação: a4905a0720

