

Plano de Atividades - Lic. em Letras Português e Espanhol

Curso/Câmpus: Avaré

Turma: 2º semestre

Carga horária total a ser integralizada: 373,3

Carga horária já ministrada: 0

Carga horária a ser realizada remotamente: 373,3

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Componente	Ações inclusivas	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
História da Arte	Não se aplica	Sim	Plataforma Moodle e plataformas para encontros síncronos	
Leitura e Produção de Textos II	As que forem indicadas pelos setores competentes	Sim	Plataforma Moodle e plataformas para encontros síncronos	Sim
Língua Portuguesa II (Morfologia II)	Material impresso, se necessário	Sim	Aulas síncronas e assíncronas, por meio das plataformas RNP e moodle	Sim
Língua Espanhola II	Envio de materiais impressos a alunos com dificuldade de acesso ao Moodle; e envio de atividades em formatos mais acessíveis ao aluno cego, além de tomar cuidado em descrever imagens e vídeos disponibilizados na plataforma Moodle, assim como nas gravações das vídeoaulas e nos encontros síncronos.	sim	Uso da plataforma Moodle (material, atividades e videoaulas); encontros síncronos pela RNP (correção de atividades e conversação)	sim
Crítica Literária	As que forem indicadas pelos setores competentes	sim	Plataforma Moodle e plataformas indicáveis para encontros síncronos	sim
Fonética e Fonologia	Envio de materiais à CAE para impressão, criação de um grupo no Whatsapp da turma.	sim	Aulas no Moodle, RNP e grupo de <i>Whatsapp</i> para AAA.	sim
História e Filosofia da Educação				

Plano de Atividades - Lic. em Letras Português e Espanhol

Curso/Câmpus: Avaré

Turma: 4º semestre

Carga horária total a ser integralizada: 369,4

Carga horária já ministrada: 0

Carga horária a ser realizada remotamente: 369,4

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Componente	Ações inclusivas	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Leitura e Produção de Textos IV	As que forem indicáveis pelos setores competentes	Sim	Plataforma Moodle e plataformas para encontros síncronos	Sim

Língua Portuguesa IV (Sintaxe II)	Não se aplica	sim	Aulas no Moodle. Uso de RNP e grupo no <i>Whatsapp</i> para AAA.	sim
Língua Espanhola IV	Desenvolvimento de exercícios e de atividades mais estruturais para o aluno com síndrome de asperger, assim como incluir orientações específicas sobre as atividades de cada semana para auxiliá-lo na organização.	sim	Uso da plataforma Moodle (material, atividades e videoaulas); encontros síncronos pela RNP (correção de atividades e conversação)	sim
Sociolinguística	Não se aplica	sim	Moodle e Atividades síncronas	sim
Literatura Brasileira I	Adaptação de materiais, concessão de prazos maiores para entrega de atividades, acompanhamento do aluno por meio de projeto de monitoria e ações sugeridas pelo NAPNE	sim	Postagem de materiais e aulas via plataforma Moodle, atendimento ao aluno por meio da sala virtual RNP.	
Literatura Portuguesa II	As que forem indicadas pelos setores competentes	Sim	Plataforma Moodle e plataformas para encontros síncronos	Sim

Plano de Atividades - Lic. em Letras Português e Espanhol

Curso/Câmpus: Avaré

Turma: 6º semestre

Carga horária total a ser integralizada: 387,2

Carga horária já ministrada: 0

Carga horária a ser realizada remotamente: 387,2

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Componente	Ações inclusivas	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino de Línguas	Material impresso, se necessário	Não	Aulas síncronas e assíncronas, por meio das plataformas RNP e moodle	Sim
Língua Espanhola VI	Material impresso, se necessário	Não	Aulas síncronas e assíncronas, por meio das plataformas RNP e moodle	Sim
Literaturas em Língua Espanhola II	As que forem indicáveis pelos setores competentes	Sim	Plataforma Moodle e plataformas para encontros síncronos	Sim

Organização e Políticas da Educação no Brasil	As que forem indicáveis pelos setores competentes		- Utilizará o TDE - Ferramentas oficiais para o desenvolvimento das aulas/Unidades de Aprendizagem (UA): Moodle e SUAP - Ferramentas acessórias para desenvolvimento das aulas/UA: e-mail, pasta no Drive, RNP. - Estratégias e recursos: Roteiros de aula, Estudo dirigido (artigos e textos de diferentes gêneros), links de sites e vídeos, vídeo-aulas, pesquisas, análise de situações problemas, estudo de caso. - Avaliação: A avaliação será contínua, considerando o efetivo trabalho discente: qualidade da elaboração das pesquisas, dos roteiros, das análises e dos estudos de caso e as demais atividades assíncronas. Atendimento ao Aluno (AAA): de forma síncrona, com disponibilização da gravação para que todos possam acessar; as dúvidas serão também recebidas por e-mail.	
Literatura Brasileira III	Não se aplica	sim	Postagem de materiais e aulas via plataforma Moodle, plantões de atendimento ao aluno por meio da sala virtual RNP.	
Literatura Africana de Língua Portuguesa	As que forem indicáveis pelos setores competentes	Sim	Plataforma Moodle e plataformas para encontros síncronos	Sim
Direitos Humanos, Educação Inclusiva e Diversidade	Não se aplica	sim	utilização da plataforma Moodle	sim
Análise do Discurso I	Não se aplica	sim	Moodle e Atividades síncronas	sim

Plano de Atividades - Lic. em Letras Português e Espanhol

Curso/Câmpus: Avaré

Turma: 8º semestre

Carga horária total a ser integralizada: 435.3

Carga horária já ministrada: 0

Carga horária a ser realizada remotamente: 435.3

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Componente	Ações inclusivas	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
------------	------------------	---	-------------	---

Libras II	Disponibilização de roteiro de aula. Além disso, os vídeos serão disponibilizados com som e legenda (quando não fizerem parte do sistema avaliativo em Libras), além de usar as opções de acessibilidade do próprio Moodle. Também podem ser feita Impressão e envio de materias, retirada de material da biblioteca e publicação do edital de inclusão digital.		Uso da plataforma Moodle para disponibilização de vídeo-aulas, textos, links de vídeos e sites; solicitação e submissão de estudo dirigido, mapas mentais, trabalhos; realização de fórum e Wiki; realização de exercícios de fixação de conteúdo e avaliativos. Indicação de bibliografia da biblioteca Pergamum. Encontros síncronos para recapitulação do conteúdo e resolução de dúvidas.	
Língua Espanhola VIII	Não se aplica	sim	Aulas no Moodle. RNP e grupo de <i>Whatsapp</i> para AAA.	sim
Literaturas em Língua Espanhola IV	Não se aplica	sim	Postagem de materiais e aulas via plataforma Moodle, plantões de atendimento ao aluno por meio da sala virtual RNP.	sim
Teoria e Prática de Tradução e Versão	Não se aplica.	sim	Uso da plataforma Moodle (material, atividades e videoaulas); encontros síncronos pela RNP (correção de atividades e conversação)	sim
Prática de Ensino de Literatura Infanto-juvenil	Disponibilização de roteiro de aula. Além disso, os vídeos serão disponibilizados com som e legenda, além de usar as opções de acessibilidade do próprio Moodle. Também podem ser feita Impressão e envio de materias, retirada de material da biblioteca e publicação do edital de inclusão digital.		Uso da plataforma Moodle para disponibilização de vídeo-aulas, textos, links de vídeos e sites; solicitação e submissão de estudo dirigido, mapas mentais, trabalhos; realização de fórum e Wiki; realização de exercícios de fixação de conteúdo e avaliativos. Indicação de bibliografia da biblioteca Pergamum. Encontros síncronos para recapitulação do conteúdo e resolução de dúvidas.	
Currículo e Organização do Trabalho Docente	Material impresso, se necessário	Não	Aulas síncronas e assíncronas, por meio das plataformas RNP e moodle	
Metodologia e Prática de Ensino de Língua Estrangeira	Material impresso, se necessário	Sim	Aulas síncronas e assíncronas, por meio das plataformas RNP e moodle	Sim

ATA-ENS-NDE 4/2020 - CLL-AVR/DAE-AVR/DRG/AVR/IFSP

ATA DE REUNIÃO - NDE

ATA CONSULTA DA TRIGÉSIMA TERCEIRA REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE) DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS EM 30 DE SETEMBRO DE 2020

Ata da consulta via e-mail do Núcleo Docente Estruturante do curso de Licenciatura em Letras, realizada pela professora Eva Cristina Francisco, coordenadora do referido curso e presidente desta comissão, junto aos membros do NDE, no dia 30 de setembro de 2020, às 14h. Participaram os membros que assinam, eletronicamente, esta ata. A reunião teve como pauta:

1 – Aprovação do Plano de Atividades para o ensino remoto no segundo semestre de 2020;

A coordenadora, com o auxílio de todos os docentes que lecionarão no curso no segundo semestre de 2020, elaborou o plano de atividades, conforme orientações da PRE/DGRA. O documento foi disponibilizado para todos os membros do NDE com antecedência e estes deram suas contribuições por e-mail sendo: estiveram de acordo com o documento, se alterações, os membros Tamyris Bonilha Proença Garnica, Jean Carlos da Silva Roveri e Vitor Pereira Gomes. A professora Ana Katryna acrescentou o seguinte comentário: *“Boa tarde, penso que os planos de atividades oferecem elementos para se pensar em ações mais organizadas, de nossa parte, em vista da experiência alcançada em regime de emergência. Adquirimos experiências valiosas, neste semestre, para prosseguirmos com segurança no próximo. [...]meu parecer é de que todos temos uma melhor noção do que o ensino remoto significa e representa, na prática, e podemos nos preparar melhor para o semestre seguinte.”*

Assim o documento foi aprovado por unanimidade e, não havendo outras demandas, a ata foi lavrada por mim, Eva Cristina Francisco, e assinada, eletronicamente, por todos os participantes.

NOME	I.
Ana Katryna Cabrini (Paulo de Tarso)	
Tamyris Bonilha Proença Garnica	
Jean Carlos da Silva Roveri	
Eva Cristina Francisco	
Vitor Pereira Gomes	

Documento assinado eletronicamente por:

- Vitor Pereira Gomes, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 01/10/2020 11:07:25.
- Tamyris Proença Bonilha Garnica, COORDENADOR - FG2 - SSP-AVR, em 01/10/2020 08:34:00.
- Jean Carlos da Silva Roveri, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/10/2020 08:06:53.
- Ana Katryna Cabrini, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 30/09/2020 20:00:16.
- Eva Cristina Francisco, COORDENADOR - FUC1 - CLL-AVR, em 30/09/2020 18:17:45.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 30/09/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 101013
Código de Autenticação: 06f6b6683c

