

## Plano de Atividades - Integrado em Lazer

Curso/Câmpus: Avaré

Turma: 1º ano

Carga horária total a ser integralizada: 500 h

Carga horária já ministrada: 0

Carga horária a ser realizada remotamente: 500 h

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Componente	Ações inclusivas	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Atividades de Lazer e Recreação 1	Envio de materiais para impressão aos alunos sem acesso à internet. Envio e recebimento de atividades por e-mail ou whatsapp quando necessário.	Sim	Uso da RNP para encontros síncronos com gravação das aulas e disponibilização dos links no Moodle. Uso da plataforma Moodle para envio de conteúdos e atividades avaliativas. Uso constante de whatsapp e email para tirar dúvidas.	sim
Turismo e Lazer	Envio de materiais para impressão aos alunos sem acesso à internet. Envio e recebimento de atividades por e-mail ou whatsapp quando necessário.	Sim	Atividades no Moodle e plantão de dúvidas na RNP	sim
Psicologia e Relacionamento Interpessoal 1	Atividades impressas e mensagens (via Suap, e-mail, app e whatsapp)	Sim	Atividades síncronas e assíncronas via Plataforma Moodle	sim

Manifestações Culturais e Folclóricas	Atividades impressas para alunos com dificuldade de acesso ao Moodle.	Sim	Uso da RNP para encontros síncronos e da plataforma Moodle para envio de conteúdo e atividades.	sim
Biologia	Não se Aplica	Sim	Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto; Uso da ferramenta Whatsapp para envio de materiais (links das videoaulas no YouTube, material de apoio em pdf) e avisos a alunos que não têm acesso à Plataforma Moodle, ou ainda disponibilização de material impresso para retirada no Câmpus caso haja necessidade; Realização de encontros síncronos quinzenais (30% da carga horária do componente curricular), envio de atividades assíncronas (70% da carga horária do componente curricular) e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento	sim
Filosofia	Para os alunos com dificuldade de acesso ao Moodle: impressão das atividades, disponibilização do e-mail institucional, do whatsapp e do facebook do professor.	Sim	Uso da RNP para encontros síncronos e da plataforma Moodle para o envio de conteúdo e atividades (aulas assíncronas).	sim
Física	Atividades impressas para alunos com dificuldade de acesso ao Moodle.	Sim	Uso da RNP para encontros síncronos e da plataforma Moodle para envio de conteúdo e atividades.	sim
Geografia	Envio de materiais impressos	Sim	Uso da Plataforma Moodle e RNP	sim

Gramática	Envio de materiais impressos para alunos sem acesso à plataforma Moodle e à internet	sim	Uso da plataforma Moodle para realização das atividades assíncronas e da RNP para os encontros síncronos (AAA)	sim
História	Para alunos com dificuldade de acesso ao moodle foi feito acompanhamento via whatsapp e elaboração de material a partir do livro didático.	Sim	Uso de ferramentas de comunicação para informações de aulas e atividades como o Telegram; uso do moodle para aulas e atividades. Encontros síncronos no Google Meet e encontros AAA coletivos com outros cursos.	sim
Inglês	Material impresso, contato por WhatsApp, material enviado por e-mail	Sim	Atividades síncronas e assíncronas via Plataforma Moodle	sim
Literatura	Envio de materiais impressos para alunos sem acesso à plataforma Moodle e à internet	Sim	Uso da plataforma Moodle para realização das atividades assíncronas e da RNP para os encontros síncronos (AAA)	sim
Matemática	-	Sim	Atividades Remotas: Uso da plataforma Moodle, para disponibilização de materiais, links para acesso à aula gravadas e devolução de atividades, bem como reuniões síncronas com duração de 60 minutos por semana.	sim
Química	Material impresso e uso de livro didático	Sim	Atividades Remotas: Uso da plataforma Moodle, para disponibilização de materiais, links para acesso à aula gravadas e devolução de atividades, bem como reuniões síncronas com duração de 60 minutos por semana.	sim

Sociologia	Para os alunos com dificuldade de acesso ao Moodle: impressão das atividades, disponibilização do e-mail institucional, do whatsapp e do facebook do professor.	Sim	Uso da RNP para encontros síncronos e da plataforma Moodle para o envio de conteúdo e atividades (aulas assíncronas).	sim
Espanhol Básico	Envio de material impresso para alunos com dificuldades de acesso à internet, ou por outra rede social no lugar do Moodle.	sim	Uso da plataforma Moodle (material, atividades e videoaulas); encontros síncronos pela RNP (correção de atividades e conversação)	sim

### Plano de Atividades - Integrado em Lazer

Curso/Câmpus: Avaré

Turma: 2º ano

Carga horária total a ser integralizada: 533 h

Carga horária já ministrada: 0

Carga horária a ser realizada remotamente: 533 h

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Componente	Ações inclusivas	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Psicologia e Relacionamento Interpessoal 2	Atividades impressas e mensagens (via Suap, e-mail, app e whatsapp)	Sim	Atividades síncronas e assíncronas via Plataforma Moodle	sim

<b>Atividades de Lazer e Recreação 2</b>	Envio de materiais para impressão aos alunos sem acesso à internet. Envio e recebimento de atividades por e-mail ou whatsapp quando necessário.	Sim	Uso da RNP para encontros síncronos com gravação das aulas e disponibilização dos links no Moodle. Uso da plataforma Moodle para envio de conteúdos e atividades avaliativas. Uso constante de whatsapp e email para tirar dúvidas.	sim
<b>Artes</b>	Atividades impressas para alunos com dificuldade de acesso ao Moodle	Sim	Uso da RNP para encontros síncronos e da plataforma Moodle para envio de conteúdo e atividades.	sim
<b>Biologia</b>	Não se Aplica	Sim	Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto; Uso da ferramenta Whatsapp para envio de materiais (links das videoaulas no YouTube, material de apoio em pdf) e avisos a alunos que não têm acesso à Plataforma Moodle, ou ainda disponibilização de material impresso para retirada no Câmpus caso haja necessidade; Realização de encontros síncronos quinzenais (30% da carga horária do componente curricular), envio de atividades assíncronas (70% da carga horária do componente curricular) e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento	sim
<b>Educação Física</b>	Envio de materiais para impressão aos alunos sem acesso à internet, envio e recebimento de atividades por e-mail e/ou whatsapp quando necessário.	Sim	Uso da RNP para encontros síncronos com gravação das aulas e disponibilização dos links no Moodle. Uso da plataforma Moodle para envio de conteúdos e atividades avaliativas. Uso constante de whatsapp e email para tirar dúvidas.	sim

<b>Filosofia</b>	Para os alunos com dificuldade de acesso ao Moodle: impressão das atividades, disponibilização do e-mail institucional, do whatsapp e do facebook do professor.	Sim	Uso da RNP para encontros síncronos e da plataforma Moodle para o envio de conteúdo e atividades (aulas assíncronas).	sim
<b>Física</b>	Atividades impressas para alunos com dificuldade de acesso ao Moodle.	Sim	Uso da RNP para encontros síncronos e da plataforma Moodle para envio de conteúdo e atividades.	sim
<b>Geografia</b>	Envio de materiais impressos.	sim	Avaliação contínua da aprendizagem, uso da plataforma Moodle e RNP para tirar dúvidas.	sim
<b>Gramática</b>	Envio de materiais impressos para alunos sem acesso à plataforma Moodle e à internet		Uso da plataforma Moodle para realização das atividades assíncronas e da RNP para os encontros síncronos (AAA)	sim
<b>História</b>	Para alunos com dificuldade de acesso ao moodle foi feito acompanhamento via whatsapp e elaboração de material a partir do livro didático.	Sim	Uso de ferramentas de comunicação para informações de aulas e atividades como o Telegram; uso do moodle para aulas e atividades. Encontros síncronos no Google Meet e encontros AAA coletivos com outros cursos.	sim
<b>Inglês</b>	Envio de materiais impressos, atendimentos síncronos, contatos por meios virtuais.	Sim	Moodle e RNP	sim

<b>Literatura</b>	Envio de materiais impressos para alunos sem acesso à plataforma Moodle e à internet	sim	Uso da plataforma Moodle para realização das atividades assíncronas e da RNP para os encontros síncronos (AAA)	sim
<b>Matemática</b>	Material impresso, se necessário	sim	Atividades Remotas: Uso da plataforma Moodle, para disponibilização de materiais, links para acesso à aula gravadas e devolução de atividades, bem como reuniões síncronas com duração de 60 minutos por semana.	sim
<b>Química</b>	Material impresso e uso de livro didático	Sim	Atividades Remotas: Uso da plataforma Moodle, para disponibilização de materiais, links para acesso à aula gravadas e devolução de atividades, bem como reuniões síncronas com duração de 60 minutos por semana.	sim
<b>Sociologia</b>	Atividades impressas para alunos sem acesso	Sim	RNP para encontros síncronos e Moodle para atividades assíncronas	sim
<b>Espanhol Intermediário</b>	Material impresso, se necessário	Não	Aulas síncronas e assíncronas, por meio das plataformas RNP e moodle	sim

### Plano de Atividades - Integrado em Lazer

Curso/Câmpus: Avaré

Turma: 3º ano

Carga horária total a ser integralizada: 500 h

Carga horária já ministrada: 0

Carga horária a ser realizada remotamente: 500 h

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

<b>Componente</b>	<b>Ações inclusivas</b>	<b>Houve substituição das atividades presenciais por TICs?</b>	<b>Metodologia</b>	<b>A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?</b>
<b>Gestão de Empresas</b>	Suporte via whatsapp e e-mail do professor	Sim	Atividades no Moodle e plantão de dúvidas na RNP	sim

<b>Gestão de Crises em Recreação</b>	Envio de materiais para impressão aos alunos sem acesso à internet. Envio e recebimento de atividades por e-mail.	sim	Atividades no Moodle e plantão de dúvidas na RNP	sim
<b>Projeto Integrador</b>	Envio de materiais para impressão aos alunos sem acesso à internet. Envio e recebimento de atividades por e-mail.	sim	Uso da RNP para encontros síncronos e da plataforma Moodle para envio de conteúdo e atividades.	sim
<b>Lazer e Inclusão</b>	Envio de materiais para impressão aos alunos sem acesso à internet. Envio e recebimento de atividades por e-mail ou whatsapp quando necessário.	Sim	Atividades no Moodle e plantão de dúvidas na RNP	sim
<b>Biologia</b>	Envio de materiais para impressão	sim	Uso da RNP para encontros síncronos e da plataforma Moodle.	sim
<b>Filosofia</b>	Para os alunos com dificuldade de acesso ao Moodle: impressão das atividades, disponibilização do e-mail institucional, do whatsapp e do facebook do professor.	Sim	Uso da RNP para encontros síncronos e da plataforma Moodle para o envio de conteúdo e atividades (aulas assíncronas).	sim



<b>Física</b>	Envio de materiais para impressao	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de materiais (orientações, resumos, trabalhos e listas), links para acesso a vídeos e avaliações. Encontros síncronos (aulas, atendimento ao aluno e recuperação paralela), por meio da RNP, em horários previamente agendados. Comunicação também será feita por meio de grupo de WhatsApp.	sim
<b>Geografia</b>	Envio de materiais impressos	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de materiais (orientações, resumos, trabalhos e listas), links para acesso a vídeos e avaliações. Encontros síncronos (aulas, atendimento ao aluno e recuperação paralela), por meio da RNP, em horários previamente agendados. Comunicação também será feita por meio de grupo de WhatsApp.	sim
<b>Gramática</b>	Envio de materiais para impressão	Sim	Aulas no Moodle e AAA via RNP	sim
<b>História</b>	Para alunos com dificuldade de acesso ao moodle foi feito acompanhamento via whatsapp e elaboração de material a partir do livro didático.	Sim	Uso de ferramentas de comunicação para informações de aulas e atividades como o Telegram; uso do moodle para aulas e atividades. Encontros síncronos no Google Meet e encontros AAA coletivos com outros cursos.	sim
<b>Inglês</b>	Material impresso, whatsapp ou e-mail, se necessário	Sim	Uso da plataforma Moodle e RNP	sim
<b>Literatura</b>	Envio de materiais impressos para alunos sem acesso à plataforma Moodle e à internet	sim	Uso da plataforma Moodle para realização das atividades assíncronas e da RNP para os encontros síncronos (AAA)	sim

<b>Matemática</b>	Não se aplica	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de materiais (orientações, resumos, trabalhos e listas), links para acesso a vídeos e avaliações. Encontros síncronos (aulas, atendimento ao aluno e recuperação paralela), por meio da RNP, em horários previamente agendados. Criação de grupo de WhatsApp para facilitar e agilizar a comunicação.	sim
<b>Química</b>	Não se aplica	sim	Uso da RNP para encontros síncronos e da plataforma Moodle para envio de conteúdo e atividades.	sim
<b>Sociologia</b>	Materiais impressos para alunos sem acesso a internet	sim	RNP para encontros síncronas e Moodle para atividades assíncronas	sim
<b>Espanhol Avançado</b>	Não se aplica	sim	Aulas no Moodle e na RNP ou Meeting.	sim

ATA 19/2020 - CHL-AVR/DAE-AVR/DRG/AVR/IFSP

## ATA DE REUNIÃO

Ao primeiro dia do mês de outubro de dois mil e vinte os membros da CEIC do Técnico em Lazer, via mídia social, reuniram-se para analisar a Planilha de Atividades remotas propostas pelos docentes do curso para o 2º semestre. Todos concluíram que as três planilhas, referentes aos três anos do Curso, estão corretas e adequadas à Instrução Normativa publicada pela Reitoria. Não havendo sugestões para alteração do documento, todos os presentes concordaram com a sua aprovação. Nada mais havendo a tratar, eu, Luciana Pereira de Moura Carneiro, lavrei a presente ata.

1 de outubro de 2020

*Documento assinado eletronicamente*

Nome completo	Cargo	Siape (se for o caso)

Documento assinado eletronicamente por:

- Ibsen Wilde Dalla Dea Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/10/2020 15:49:55.
- Fernando Portella Rodrigues de Arruda, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/10/2020 13:10:03.
- Raquel Marrafon Nicolosi, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/10/2020 13:01:58.
- Paulo Renato de Paula Frederico, COORDENADOR - FUC1 - CTG-AVR, em 01/10/2020 12:56:30.
- Sandra Maria Gloria da Silva, PEDAGOGO-AREA, em 01/10/2020 12:53:05.
- Vitor Pereira Gomes, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 01/10/2020 11:38:28.
- Daniel Ferreira Rosa, AV3009734 - Discente, em 01/10/2020 11:32:38.
- Tiago Domingues Palma, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/10/2020 11:23:27.
- Leandro Ribeiro Tavares Junior, AV1920332 - Discente, em 01/10/2020 11:21:08.
- Fabiano Souza de Almeida Castro, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/10/2020 11:18:03.
- Maria Caroline Trovo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/10/2020 11:17:30.
- Luciana Pereira de Moura Carneiro, COORDENADOR - FUC1 - CHL-AVR, em 01/10/2020 11:07:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/10/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 101210

Código de Autenticação: 07da96d380

