

ATA 1/2021 - CAI-AVR/DAE-AVR/DRG/AVR/IFSP

ATA DE REUNIÃO

IFSP - Câmpus Avaré : CAI-AVR-AVR

Objeto :Avaliação do plano de atividades das disciplinas do curso de mecânica

Em 05/02/2021, através de acordo realizado por meio virtual, foi avaliado o plano de atividades das disciplinas que compõem a grade curricular do curso de mecânica, o plano foi elaborado por todos os docentes que lecionam no curso, porém o plano sofreu alterações como a inclusão de ações inclusivas e o modo como essas ações irão ocorrer, os detalhes das inclusões e o modo de ação, estão presentes no documento anexado a essa ata. Os membros pertencentes a CEIC e responsáveis pela avaliação e alteração do plano de atividades são os professores - Ronald Ribeiro Alves, Gustavo Pio Marchesi Krall Ciniciato, Everton Aparecido da Costa, Fabio Crivelli de Avila, Fernando Portella Rodrigues de Arruda e o pedagogo Marcelo Dias Martinez

Plano de Atividades - Integrado em Mecânica

Curso/Câmpus: Avaré

Turma: 1º ano

Carga horária total a ser integralizada: 1067h

Carga horária já ministrada: 0

Carga horária a ser realizada remotamente:1067h

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

| Componente | Ações inclusivas | Houve substituição das atividades presenciais por TICs? | Metodologia | A unidade aderiu a alteração do calendário de férias? |
|------------------------------|---|---|---|---|
| Lógica e Programação | Caso necessário, material impresso | Sim | Aulas Assíncronas e Síncronas disponibilizadas via Moodle, com atividades e tarefas quinzenais para avaliação do aluno | Sim |
| Desenho Técnico e Metrologia | Atividades impressas para alunos com dificuldade de acesso ao Moodle. | sim | Elaboração de aulas online, pela plataforma RNP para os encontros síncronos quinzenais, uso do Moodle para disponibilização de material de pesquisa, exercícios e vídeos explicativos, e ainda disponibilização de material impresso para retirada no Câmpus caso haja necessidade; e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento. | sim |
| Tecnologia dos Materiais | Atividades assíncronas/ Mídias sociais / Impressão | sim | Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual RNP) para o ensino realização de encontros síncronos e AAA síncrono caso seja necessário e comunicação pelo Whatsapps para dúvidas, reforço ou aprofundamento. | sim |

| | | | | |
|----------------------|---|-----|---|-----|
| Máquinas Ferramentas | Atividades impressas para alunos com dificuldade de acesso ao Moodle. | Sim | Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino realização de encontros síncronos quinzenais ou ainda disponibilização de material impresso para retirada no Câmpus caso haja necessidade; e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento. | Sim |
| Biologia | Atividades impressas para alunos com dificuldade de acesso ao Moodle. | Sim | Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto; Uso da ferramenta Whatsapp para envio de materiais (links das videoaulas no YouTube, material de apoio em pdf) e avisos a alunos que não têm acesso à Plataforma Moodle, ou ainda disponibilização de material impresso para retirada no Câmpus caso haja necessidade; Realização de encontros síncronos quinzenais (30% da carga horária do componente curricular), envio de atividades assíncronas (70% da carga horária do componente curricular) e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento | Sim |
| Filosofia | Atividades impressas para alunos com dificuldade de acesso ao Moodle. | Sim | Uso da Plataforma Moodle e RNP | Sim |
| Física | Atividades impressas para alunos com dificuldade de acesso ao Moodle. | Sim | Uso da RNP para encontros síncronos e da plataforma Moodle para envio de conteúdo e atividades. | Sim |
| Geografia | Atividades impressas para alunos com dificuldade de acesso ao Moodle. | Sim | Uso da Plataforma Moodle e RNP | sim |
| Gramática | Material impresso, contato por WhatsApp, material enviado por e-mail | Sim | Uso da plataforma Moodle e RNP | Sim |
| História | Atividades impressas para alunos com dificuldade de acesso ao Moodle. | Sim | Uso da Plataforma Moodle e RNP | S |
| Inglês | Material impresso, contato por WhatsApp, material enviado por e-mail | Sim | Atividades síncronas e assíncronas via Plataforma Moodle | Sim |

| | | | | |
|-----------------|---|-----|--|-----|
| Literatura | Material impresso, contato por WhatsApp, material enviado por e-mail | sim | Uso da plataforma Moodle e RNP | Sim |
| Matemática | Atividades impressas para alunos com dificuldade de acesso ao Moodle. | Sim | Atividades Remotas: Uso da plataforma Moodle, para disponibilização de materiais, links para acesso à aula gravadas e devolução de atividades, bem como reuniões síncronas com duração de 60 minutos por semana. | Sim |
| Química | Atividades impressas para alunos com dificuldade de acesso ao Moodle. | Sim | Uso da RNP para encontros síncronos e da plataforma Moodle para envio de conteúdo e atividades. | Sim |
| Sociologia | Para os alunos com dificuldade de acesso ao Moodle: impressão das atividades, disponibilização do e-mail institucional, do whatsapp e do facebook do professor. | Sim | Uso da RNP para encontros síncronos e da plataforma Moodle para o envio de conteúdo e atividades (aulas assíncronas). | Sim |
| Espanhol Básico | Atividades impressas para alunos com dificuldade de acesso ao Moodle. | sim | Uso da plataforma Moodle (material, atividades e videoaulas); encontros síncronos pela RNP (correção de atividades e conversação) | sim |

Plano de Atividades - Integrado em Mecatrônica

Curso/Câmpus: Avaré

Turma: 2º ano

Carga horária total a ser integralizada: 1333h

Carga horária já ministrada: 0

Carga horária a ser realizada remotamente: 1333h

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

| Componente | Ações inclusivas | Houve substituição das atividades presenciais por TICs? | Metodologia | A unidade aderiu a alteração do calendário de férias? |
|-------------------|-------------------------|--|--------------------|--|
|-------------------|-------------------------|--|--------------------|--|

| | | | | |
|----------------------------------|---|-----|---|-----|
| Resistencia dos Materiais | Atividades impressas para alunos com dificuldade de acesso ao Moodle. | sim | Uso da plataforma RNP para encontros síncronos, uso do aplicativo Whatsapp para comunicação e também do Moodle. | Sim |
| Análise de Circuitos Elétricos | Atividades impressas para alunos com dificuldade de acesso ao Moodle. | Sim | Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto; Uso da ferramenta Whatsapp para envio de materiais (links das videoaulas no YouTube, material de apoio em pdf) e avisos a alunos que não têm acesso à Plataforma Moodle, ou ainda disponibilização de material impresso para retirada no Câmpus caso haja necessidade; Realização de encontros síncronos quinzenais para dúvidas, reforço ou aprofundamento e envio de atividades assíncronas. | Sim |
| Desenho Assistido por computador | Atividades impressas para alunos com dificuldade de acesso ao Moodle. | sim | Elaboração de aulas online, pela plataforma RNP para os encontros síncronos quinzenais, uso do Moodle para disponibilização de material de pesquisa , exercícios e videos explicativos , e ainda disponibilização de material impresso para retirada no Câmpus caso haja necessidade; e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento. | sim |
| Sistemas Digitais | Atividades impressas para alunos com dificuldade de acesso ao Moodle. | sim | Aulas Assíncronas e Síncronas disponibilizadas via Moodle, com atividades e tarefas quinzenais para avaliação do aluno | sim |
| Prática de Usinagem | Atividades impressas para alunos com dificuldade de acesso ao Moodle. | Sim | Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto; Uso da ferramenta Whatsapp para envio de materiais (links das videoaulas no YouTube, material de apoio em pdf) e avisos a alunos que não têm acesso à Plataforma Moodle, ou ainda disponibilização de material impresso para retirada no Câmpus caso haja necessidade; Realização de encontros síncronos quinzenais para dúvidas, reforço ou aprofundamento e envio de atividades assíncronas. | Sim |
| Artes | Atividades impressas para alunos com dificuldade de acesso ao Moodle. | Sim | Uso da RNP para encontros síncronos e da plataforma Moodle para envio de conteúdo e atividades. | Sim |
| Biologia | Atividades impressas para alunos com dificuldade de acesso ao Moodle. | Sim | Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto; Uso da ferramenta Whatsapp para envio de materiais (links das videoaulas no YouTube, material de apoio em pdf) e avisos a alunos que não têm acesso à Plataforma Moodle, ou ainda disponibilização de material impresso para retirada no Câmpus caso haja necessidade; Realização de encontros síncronos quinzenais (30% da carga horária do componente curricular), envio de atividades assíncronas (70% da carga horária do componente curricular) e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento | Sim |

| | | | | |
|-----------------|--|-----|---|-----|
| Educação Física | Atividades impressas para alunos com dificuldade de acesso ao Moodle. | Sim | Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto; Uso da ferramenta Whatsapp para envio de materiais (links das videoaulas no YouTube, material de apoio em pdf) e avisos a alunos que não têm acesso à Plataforma Moodle, ou ainda disponibilização de material impresso para retirada no Câmpus caso haja necessidade; Realização de encontros síncronos quinzenais (50% da carga horária do componente curricular), envio de atividades assíncronas (50% da carga horária do componente curricular) e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento | Sim |
| Filosofia | Atividades impressas para alunos com dificuldade de acesso ao Moodle. | Sim | Uso da Plataforma Moodle e RNP | Sim |
| Física | Atividades impressas para alunos com dificuldade de acesso ao Moodle. | Sim | Uso da RNP para encontros síncronos e da plataforma Moodle para envio de conteúdo e atividades. | Sim |
| Geografia | Envio de materiais impressos. | Sim | Avaliação contínua da aprendizagem, uso da plataforma Moodle e RNP para tirar dúvidas. | Sim |
| Gramática | Atividades impressas para alunos com dificuldade de acesso à Internet. | sim | Uso da plataforma Moodle (material, atividades e videoaulas); encontros síncronos pela RNP (correção de atividades e conversação) | sim |
| História | Atividades impressas para alunos com dificuldade de acesso ao Moodle. | Sim | Uso da Plataforma Moodle e RNP | Sim |
| Inglês | Material impresso, whatsapp ou e-mail, se necessário | Sim | Uso da plataforma Moodle e RNP | Sim |
| Literatura | Atividades impressas para alunos com dificuldade de acesso à Internet. | sim | Uso da plataforma Moodle (material, atividades e videoaulas); encontros síncronos pela RNP (correção de atividades e conversação) | Sim |
| Matemática | Material impresso, se necessário | sim | Atividades Remotas: Uso da plataforma Moodle, para disponibilização de materiais, links para acesso à aula gravadas e devolução de atividades, bem como reuniões síncronas com duração de 60 minutos por semana. | Sim |

| | | | | |
|------------------------|---|-----|--|-----|
| Química | Materiais impressos para alunos sem acesso à internet | sim | RNP p/atividades síncronas e Moodle para atividades assíncronas | sim |
| Sociologia | Materiais impressos para alunos sem acesso à internet | sim | RNP p/atividades síncronas e Moodle para atividades assíncronas | sim |
| Espanhol Intermediário | Material impresso, se necessário | Sim | Aulas síncronas e assíncronas, por meio das plataformas RNP e moodle | sim |

Plano de Atividades - Integrado em Mecatrônica

Curso/Câmpus: Avaré

Turma: 3º ano

Carga horária total a ser integralizada: 1200h

Carga horária já ministrada: 0

Carga horária a ser realizada remotamente: 1200h

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

| Componente | Ações inclusivas | Houve substituição das atividades presenciais por TICs? | Metodologia | A unidade aderiu a alteração do calendário de férias? |
|---------------------------------|------------------------------------|--|--|--|
| Ensaio Mecânicos | Caso necessário, material impresso | sim | Elaboração de aulas online, pela plataforma RNP para os encontros síncronos quinzenais, uso do Moodle para disponibilização de material de pesquisa, exercícios e vídeos explicativos, e ainda disponibilização de material impresso para retirada no Câmpus caso haja necessidade; e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento. | sim |
| Eletrônica Aplicada | Caso necessário, material impresso | Sim | Aulas Assíncronas e Síncronas disponibilizadas via Moodle, com atividades e tarefas quinzenais para avaliação do aluno | Sim |
| Prática em Automação | Caso necessário, material impresso | sim | Aulas Assíncronas e Síncronas disponibilizadas via Moodle, com atividades e tarefas quinzenais para avaliação do aluno | sim |
| Máquinas e Comandos Industriais | Caso necessário, material impresso | Sim | Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto; Uso da ferramenta Whatsapp para envio de materiais (links das videoaulas no YouTube, material de apoio em pdf) e avisos a alunos que não têm acesso à Plataforma Moodle, ou ainda disponibilização de material impresso para retirada no Câmpus caso haja necessidade; Realização de encontros síncronos quinzenais para dúvidas, reforço ou aprofundamento e envio de atividades assíncronas. | Sim |

| | | | | |
|------------------------------------|--|-----|--|-----|
| Microcontroladores | Caso necessário, material impresso | Sim | Aulas Assíncronas e Síncronas disponibilizadas via Moodle, com atividades e tarefas quinzenais para avaliação do aluno | Sim |
| Instrumentação e Redes Industriais | Caso necessário, material impresso | sim | uso do moodle e rnp para aulas síncronas | sim |
| Sistemas de Controle e Robóticos | Caso necessário, material impresso | sim | uso do moodle e rnp para aulas síncronas | sim |
| Projeto integrador | Caso necessário, material impresso | Sim | Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto; Uso da ferramenta Whatsapp para envio de materiais (links das videoaulas no YouTube, material de apoio em pdf) e avisos a alunos que não têm acesso à Plataforma Moodle, ou ainda disponibilização de material impresso para retirada no Câmpus caso haja necessidade; Realização de encontros síncronos quinzenais para dúvidas, reforço ou aprofundamento e envio de atividades assíncronas. | Sim |
| Biologia | Atividades impressas para alunos com dificuldade de acesso ao Moodle. | sim | Uso da Plataforma Moodle e RNP | sim |
| Filosofia | Atividades impressas para alunos com dificuldade de acesso ao Moodle. | Sim | Uso da Plataforma Moodle e RNP | Sim |
| Física | Atividades impressas para alunos com dificuldade de acesso ao Moodle. | Sim | Uso da plataforma Moodle para disponibilização de materiais (orientações, resumos, trabalhos e listas), links para acesso a vídeos e avaliações. Encontros síncronos (aulas, atendimento ao aluno e recuperação paralela), por meio da RNP, em horários previamente agendados. Comunicação também será feita por meio de grupo de WhatsApp. | sim |
| Geografia | Caso necessário, material impresso | Sim | Uso da Plataforma Moodle e RNP | sim |
| Gramática | Envio de atividades impressas para alunos com dificuldades de acesso à internet. | sim | Uso da plataforma Moodle (material, atividades e videoaulas); encontros síncronos pela RNP (correção de atividades e conversação) | sim |

| | | | | |
|-------------------|---|-----|--|-----|
| História | Atividades impressas para alunos com dificuldade de acesso ao Moodle. | Sim | Uso da Plataforma Moodle e RNP | Sim |
| Inglês | Material impresso, whatsapp ou e-mail, se necessário | Sim | Uso da plataforma Moodle e RNP | sim |
| Literatura | Material impresso, se necessário | Sim | Aulas síncronas e assíncronas, por meio das plataformas RNP e moodle | sim |
| Matemática | Caso necessário, material impresso | Sim | Uso da plataforma Moodle para disponibilização de materiais (orientações, resumos, trabalhos e listas), links para acesso a vídeos e avaliações. Encontros síncronos (aulas, atendimento ao aluno e recuperação paralela), por meio da RNP, em horários previamente agendados. Criação de grupo de WhatsApp para facilitar e agilizar a comunicação. | Sim |
| Química | Caso necessário, material impresso | Sim | Uso da RNP para encontros síncronos e da plataforma Moodle para envio de conteúdo e atividades. | Sim |
| Sociologia | Materiais impressos para alunos sem acesso à internet | sim | RNP p/atividades síncronas e Moodle para atividades assíncronas | sim |
| Espanhol Avançado | Caso necessário, material impresso | sim | Aulas no Moodle, RNP e Meeting | sim |

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcelo Dias Martinez**, TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS, em 05/02/2021 18:38:19.
- **Fernando Portella Rodrigues de Arruda**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 05/02/2021 18:01:40.
- **Fabio Crivelli de Avila**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 05/02/2021 17:46:47.
- **Gustavo Pio Marchesi Krall Ciniciato**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 05/02/2021 17:38:02.
- **Everton Aparecido da Costa**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 05/02/2021 17:12:17.
- **Ronald Ribeiro Alves**, COORDENADOR - FUC1 - CAI-AVR, em 05/02/2021 17:06:54.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/02/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 143467

Código de Autenticação: ea4aff76d5

