

## Plano de Atividades - Engenharia de Biosistemas

Curso/Câmpus: Avaré

Carga horária total a ser integralizada: 333,3

Carga horária já ministrada: 0

Carga horária a ser realizada remotamente: 333,3

Turma: 1º semestre

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Componente	Ações inclusivas	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?		A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Calculo I	Disponibilização de material impresso caso seja necessário	sim	Utilização da plataforma Moodle e RNP.	sim
Geometria Analítica e Álgebra Linear	Disponibilização de material impresso caso seja necessário	sim	Utilização da plataforma Moodle e RNP.	sim
Fundamentos de Física	Disponibilização de material impresso caso seja necessário.	Sim	Utilização da plataforma Moodle e RNP.	Sim
Comunicação e Expressão	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	sim	Uso da RNP (ou outra plataforma) para a realização dos encontros síncronos. Uso da plataforma Moodle, e-mail ou outros meios digitais para o envio de materiais, avaliações e recebimento de tarefas	sim
Biologia Celular e Molecular	Predominância das atividades assíncronas; Permitir entrega de atividades redigidas e fotografadas; Disponibilização de material impresso caso seja necessário.	Sim	Ferramentas acessórias para desenvolvimento das aulas/UA: RNP, Moodle e e-mail institucional e, caso necessário, Grupo no Whatsapp, Google Drive e Microsoft Teams.	Sim
Metodologia Científica e Tecnológica	Disponibilizar as gravações dos encontros síncronos; disponibilizar material impresso caso seja necessário	sim	Utilização do moodle e RNP	sim

## Plano de Atividades - Engenharia de Biosistemas

Curso/Câmpus: Avaré

Carga horária total a ser integralizada: 333,3

Carga horária já ministrada: 0

Carga horária a ser realizada remotamente: 333,3

Turma: 3º semestre

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Componente	Ações inclusivas	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Cálculo III	Disponibilizar materiais impressos, ou outras atividades, caso sejam necessárias.	Sim	Utilização das plataformas Moodle, RNP, Suap, Youtube e aplicativo do WhatsApp.	Sim
Física Geral e Experimental II	Disponibilização de material impresso caso seja necessário.	Sim	Utilização da plataforma Moodle e RNP.	Sim
Físico-Química	Disponibilização de material impresso caso seja necessário.	Sim	Utilização da plataforma Moodle e RNP.	SIM
Bioquímica	Disponibilização de material impresso caso seja necessário.	Sim	Utilização da plataforma Moodle e RNP.	Sim
Tópicos de ciências humanas	Disponibilizar material impresso caso seja necessário.		Plataforma Moodle e RNP.	Sim
Economia	Disponibilização de material impresso caso seja necessário.	Sim	Uso da Plataforma Moodle (RNP) e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento	Sim
Estatística aplicada a Biosistemas	Atividades assíncronas; Aulas síncronas gravadas para posterior disponibilização aos alunos. Disponibilizar material impresso caso seja necessário. Fóruns no Moodle para esclarecimento de dúvidas e contato com os alunos. Horário de atendimento síncrono.	Sim	Uso da plataforma Moodle com atividades assíncronas, atividades que integrem as habilidades necessárias a serem desenvolvidas na disciplina e encontros síncronos para tirar dúvidas.	

## Plano de Atividades - Engenharia de Biossistemas

Curso/Câmpus: Avaré

Carga horária total a ser integralizada: 333,3

Carga horária já ministrada: 0

Carga horária a ser realizada remotamente: 333,3

Turma: 5º semestre

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Componente	Ações inclusivas	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Mecânica dos Sólidos	Disponibilização de material impresso ou envio de material por WhatsApp caso seja necessário.	Sim	Uso da Plataforma Moodle (RNP), atividades assíncronas e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento. Grupo de WhatsApp para facilitar comunicação com os alunos.	Sim
Fenômenos de Transporte	Disponibilizar material impresso caso seja necessário.	Sim	Utilização da plataforma Moodle e RNP.	Sim
Geoprocessamento aplicado em Biossistemas	Disponibilizar material impresso caso seja necessário.	Sim	Plataforma Moodle e RNP	Sim
Hidrologia aplicada em biossistemas	Gravação das aulas e encontros síncronos; Disponibilização de material impresso se necessário; Recebimento de atividades por outros meios que não a plataforma Moodle; Adaptação de materiais caso haja necessidade para alunos atendidos pelo NAPNE.	SIM	Uso da RNP para a realização de dos encontros síncronos. Moodle, e-mail ou outros meios digitais .	SIM

Fisiologia Vegetal	Disponibilização de material impresso caso seja necessário.	Sim	Uso da Plataforma Moodle (RNP) para o ensino remoto, com atividades assíncronas e AAA síncrono semanal p	Sim
Fisiologia Animal	Predominância das atividades assíncronas; gravação dos encontros síncronos; adaptação de materiais caso haja necessidade para alunos atendidos pelo NAPNE; se necessário, haverá disponibilização de material impresso e recebimento de atividades por outros meios que não a plataforma Moodle.	Sim	Uso da plataforma Moodle com atividades assíncronas; AAA síncrono RNP, para dúvidas, reforço ou aprofundamento. Para facilitar a comunicação com os alunos e a disponibilização de materiais, poderão ser utilizados Google Drive e grupo no Whatsapp.	Sim

### Plano de Atividades - Engenharia de Biossistemas

Curso/Câmpus: Avaré

Carga horária total a ser integralizada: 333,3

Carga horária já ministrada: 0

Carga horária a ser realizada remotamente: 333,3

Turma: 7º semestre

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Componente	Ações inclusivas	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Processamento de Produtos de Origem Vegetal	Atividades assíncronas; Aulas síncronas gravadas para posterior disponibilização aos alunos. Disponibilizar material impresso. Disponibilização de fóruns no Moodle Horário de atendimento síncrono.	Sim	Uso da plataforma Moodle, atividades que integrem as habilidades necessárias a serem desenvolvidas na disciplina e encontros síncronos para tirar dúvidas.	sim

Processamento de Produtos de Origem Animal	Atividades assíncronas; Aulas síncronas gravadas para posterior disponibilização aos alunos. Disponibilizar material impresso. Disponibilização de fóruns no Moodle Horário de atendimento síncrono.	Sim	Uso da plataforma Moodle, atividades que integrem as habilidades necessárias a serem desenvolvidas na disciplina e encontros síncronos para tirar dúvidas.	sim
Geração e Produção de Energia	Disponibilização de material impresso caso seja necessário.	Sim	Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto, com atividades assíncronas e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento	Sim
Fisiologia de Pós Colheita	Atividades assíncronas, com gravação das aulas e disponibilização das mesmas na plataforma moodle. Recebimento de atividades através do moodle, email e ou grupo de WhatsApp da disciplina. Disponibilização de materiais impressos (caso haja necessidade) e adaptação de materiais à alunos com algum tipo de necessidade especial. Disponibilidade de horário de atendimento assíncrono, via: email, RNP, meet e WhatsApp.	Sim	Uso da RNP (ou outra plataforma) para a realização de dos encontros síncronos. Uso da plataforma Moodle, e mail ou outros meios digitais para o envio de materiais, avaliações e recebimento de tarefas	sim
Lógica e Programação	Atividades assíncronas para que todos os alunos tenham a possibilidades fazer as atividades; Aulas síncronas gravadas para posterior disponibilização aos alunos. Disponibilizar material impresso caso seja necessário. Disponibilização de fóruns no Moodle para esclarecimento de dúvidas e contato com os alunos. Horário de atendimento síncrono.	sim	Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto, com atividades assíncronas e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento	sim
Tecnologias de Produção Vegetal II	Gravação das aulas e encontros síncronos (quando necessários) ; Disponibilização de material impresso se necessário; Recebimento de atividades por outros meios que não a plataforma Moodle; Adaptação de materiais caso haja necessidade para alunos atendidos pelo NAPNE.	SIM	Uso da RNP (ou outra plataforma) para a realização de dos encontros síncronos. Uso da plataforma Moodle, e mail ou outros meios digitais para o envio de materiais, avaliações e recebimento de tarefas	SIM

Estágio Supervisionado Obrigatório	Aplicação da IN PRE-PRX 02/2020 a qual oferece opções para conclusão dos estágios supervisionados obrigatórios para alunos habilitados a iniciarem o mesmo e para alunos concluintes	Sim, parcialmente conforme orientações da PER-PRX para o estágio obrigatório	Conforme o caso utilizado pelo alunos, seguindo as exigências de documentação da IN PRE-PRX 02/2020 e a avaliação e recomendação do colegiado do curso sobre as atividades que comporão o estágio obrigatório.	sim

### Plano de Atividades - Engenharia de Biosistemas

Curso/Câmpus: Avaré

Carga horária total a ser integralizada: 333,3

Carga horária já ministrada: 0

Carga horária a ser realizada remotamente: 333,3

Turma: 9º semestre

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Componente	Ações inclusivas	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Gestão Ambiental	Não se aplica	Sim	Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto, com atividades assíncronas e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento	Sim

Agricultura de Precisão	Disponibilizar material impresso caso seja necessário.	Sim	Plataforma Moodle e RNP.	Sim
Zootecnia de Precisão	Disponibilização de material impresso caso seja necessário.	Sim	Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto, com atividades assíncronas e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento	Sim
Circuitos Elétricos II	Atividades assíncronas para que todos os alunos tenham a possibilidades fazer as atividades; Aulas síncronas gravadas para posterior disponibilização aos alunos. Disponibilizar material impresso caso seja necessário. Disponibilização de fóruns no Moodle para esclarecimento de dúvidas e contato com os alunos. Horário de atendimento síncrono.	Sim	Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto, com atividades assíncronas e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento	Sim
Fundamentos de Automação e Controle	Disponibilização de material impresso caso seja necessário.	sim	Uso da Plataforma Moodle (ambiente virtual e RNP) para o ensino remoto, com atividades assíncronas e AAA síncrono semanal para dúvidas, reforço ou aprofundamento	sim
Estágio Supervisionado Obrigatório	Aplicação da IN PRE-PRX 02/2020 a qual oferece opções para conclusão dos estágios supervisionados obrigatórios para alunos habilitados a iniciarem o mesmo e para alunos concluintes	Sim, parcialmente conforme orientações da PER-PRX para o estágio obrigatório	Conforme o caso utilizado pelo alunos, seguindo as exigências de documentação da IN PRE-PRX 02/2020 e a avaliação e recomendação do colegiado do curso sobre as atividades que comporão o estágio obrigatório.	sim

ATA 5/2021 - CBEB-AVR/DAE-AVR/DRG-AVR/IFSP

ATA – REUNIÃO COLEGIADO E NDE – 02/01/2021 – INÍCIO: 10 horas; TÉRMINO: 11:30 horas

1. Foi aprovação com unanimidade o Relatório de Acompanhamento (2020) e Plano de Atividades (2021);
2. Foi feita e aprovadas as correções sugeridas pelo CONCAN no manual de TCC, como segue:
  - a. Não ficou claro quem de fato vai coordenar o TCC, caso seja um professor é necessário contar no PIT;

**Onde se lia: Artigo 4º.** A supervisão geral do Trabalho de Conclusão de Curso será realizada pelo Professor designado, tendo como responsabilidades:

**Se lê: Artigo 4º.** A supervisão geral do Trabalho de Conclusão de Curso será realizada pelo Coordenador do Curso ou por um Professor por ele designado, tendo como responsabilidades:

- b. Membros da banca (convidado externo)

**Onde se lia: § 2º.** A Banca Examinadora será composta por três membros, sendo o primeiro o professor orientador, na qualidade de presidente da Banca; o segundo membro deverá ser necessariamente um professor do curso de Engenharia de Biosistemas e o terceiro poderá ser escolhido entre um professor do IFSP ou um convidado externo, definidos de comum acordo entre o professor orientador e a coordenação.

**Se lê: § 2º.** A Banca Examinadora será composta por três membros, sendo o primeiro o professor orientador, na qualidade de presidente da Banca; o segundo membro deverá ser necessariamente um professor do curso de Engenharia de Biosistemas e o terceiro poderá ser escolhido entre um professor do IFSP ou um convidado externo com título mínimo de graduação, de comum acordo entre o professor orientador e a coordenação.

- c. Faltou citar que os trabalhos deverão seguir as Normas da ABNT.

**Onde se lia: Artigo 11.** O Trabalho de Conclusão de Curso consiste em desenvolver um trabalho sobre tema de livre escolha do estudante, dentre as várias áreas da Engenharia de Biosistemas, respeitando a vocação e competência dos docentes orientadores, devendo ser sistematizado e exposto com rigor científico.

**Se lê: Artigo 11.** O Trabalho de Conclusão de Curso consiste em desenvolver um trabalho sobre tema de livre escolha do estudante, dentre as várias áreas da Engenharia de Biosistemas, respeitando a vocação e competência dos docentes orientadores, devendo ser sistematizado e exposto com rigor científico em conformidade com as normas da ABNT.

3. Avaliação da liberação de tccs com parte experimental a ser realizada no campus.

Sobre a utilização dos laboratórios para a realização de TCCs com parte experimental, os presentes consideraram que, segundo portaria, a utilização desses espaços durante a pandemia estará restrito aos projetos formais de pesquisa. Além disso, também foi questionada a possibilidade de locomoção dos alunos e de maior aglomeração considerando a obrigatoriedade do TCC. Assim, por unanimidade, definiu-se que serão aconselhados aos professores a orientarem TCCs com direcionamento teórico, evitando a utilização de laboratórios e salas no Campus.

Documento assinado eletronicamente por:

- **LETICIA FAVERO CARMINATI, AV3001041 - Discente**, em 05/02/2021 14:05:40.
- **Marcela Pavan Bagagli, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 05/02/2021 11:32:34.
- **Adria de Sousa Bentes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 04/02/2021 20:19:31.
- **Rafael Aparecido Ferreira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 04/02/2021 19:22:19.
- **Newton Tamassia Pegolo, COORDENADOR - FG2 - CPI-AVR**, em 04/02/2021 17:26:44.
- **Rodrigo Wienskoski Araujo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 04/02/2021 16:29:02.
- **Alexandre Menezes de Camargo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 04/02/2021 15:17:11.
- **Celso Daniel Galvani Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 04/02/2021 15:06:04.
- **Maria Cristina Marques, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 04/02/2021 14:11:48.
- **Estela Aparecida Fernandes Soares, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 04/02/2021 13:38:17.
- **Julio Cesar Pissuti Damalio, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 04/02/2021 13:14:24.
- **Vanda dos Santos Silva, COORDENADOR - FUC1 - CBEB-AVR**, em 04/02/2021 12:53:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/02/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 142839

Código de Autenticação: 6bf5a0963f

