

ATA 6/2021 - CCB-AVR/DAE-AVR/DRG/AVR/IFSP

APROVAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES – 2º. Semestre/2021

LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – IFSP-AVARÉ

Aos 03 dias do mês de Janeiro de 2021, os membros do NDE e Colegiado do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, do IFSP-Avaré, declaram a ciência e aprovação das atividades referentes ao planejamento para o 1o. Semestre Letivo de 2021. Diante da Portaria 2337/2020 que trata da autonomia aos Câmpus do IFSP para que possam decidir a melhor forma de reorganização das atividades acadêmicas e de reposição do calendário acadêmico, o referido NDE aprovou os planos de atividades e conteúdos, dispostos aqui no ANEXO I (baseado no modelo do anexo II da mesma portaria), para as turmas ingressantes em 2018, 2019, 2020 e 2021 (correspondentes aos 1º. a 7º. termos, ou 1º a 7º. semestres). Os planos referem-se às disciplinas/atividades do 1º. Semestre letivo de 2021. Baseando-se na mesma portaria, também aprova: 1) continuidade ao modo como as orientações dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs), bem como sua defesa (apresentação oral e escrita) para banca avaliadora, têm sido feitas (de forma remota, substituindo a forma presencial de avaliação do TCC). Orientadores, coorientadores e orientados reúnem-se virtualmente, utilizando as ferramentas, equipamentos e TICs mais adequados. TCCs em andamento que envolvam o uso de laboratórios do Câmpus Avaré, deverão seguir a PORTARIA N.º AVR.0074/2020, DE 02 DE JULHO DE 2020, que “estabelece os procedimentos de entrada no Câmpus para acesso a laboratórios do IFSP-Câmpus Avaré” e define as “condutas para a entrada e saída nos laboratórios, bem como para a execução de trabalhos de pesquisa, visando minimizar a exposição dos usuários ao novo Coronavírus (SARS-CoV-2)”. Vale salientar que esta portaria considera o “Comunicado 01/2020/ME sobre a Organização do trabalho seguro em tempos de COVID-19”; a “Portaria do Ministério da Saúde, no. 1.565, de 18 de junho de 2020 que estabelece orientações gerais visando prevenção da COVID-19, dentre outras”; “as recomendações das autoridades locais do município de Avaré-SP, publicadas por meio de Semanários, disponibilizados em site vinculados à prefeitura municipal” e a necessidade de se estabelecer procedimentos para a entrada no Câmpus e laboratórios do IFSP-Avaré, bem como condutas para entrada e saída nos laboratórios do Câmpus e a execução de trabalhos de pesquisa, visando minimizar a exposição dos usuários ao novo Coronavírus (SARS-CoV-2); Recomenda-se o desenvolvimento de projetos à distância, entretanto, a prioridade é que haja uso de laboratórios para projetos que já estavam em andamento. 2) manutenção da forma como está se dando o desenvolvimento das Atividades Complementares (ATPAs), ou seja, de maneira remota, assim como a coleta de assinaturas (necessárias para validar o relatório) do docente avaliador, coordenação de curso e do aluno. Para tanto, alunos, docente avaliador e coordenação de curso devem continuar utilizando o tutorial e modelo de relatório disponível em: <https://avr.ifsp.edu.br/index.php/superiores/87-lic-em-ciencias-biologicas>. O tutorial de coleta de assinaturas digitais para oficializar o relatório feito pelo aluno, bem como a inserção de documentos que comprovam a atividade, trata sobre o seguinte processo: 1º.) Encaminhar para o e-mail tarsilaferraz@ifsp.edu.br o relatório digitado, seguindo o novo modelo, e o certificado ou declaração de comprovação da atividade. Colocar no assunto do e-mail: ATPA - ASSINATURA DIGITAL. 2º.) Depois que o professor tiver analisado, será solicitado via SUAP a assinatura digital do aluno e da coordenação. 3º.) Quando o documento tiver as três assinaturas, o aluno poderá fazer o download do relatório assinado e seguir o procedimento que normalmente é feito para inserir as ATPAs no SUAP. Alguns exemplos de atividades que podem ser contabilizadas como ATPAs (tais atividades foram adaptadas do “Quadro de ATPAs” – disponível em <https://avr.ifsp.edu.br/index.php/superiores/87-lic-em-ciencias-biologicas> – devido ao período de excepcionalidade, permanecendo a mesma carga horária para cada uma delas): - Roteiros de estudo disponibilizados pelos professores podem ser contabilizados como "Estudo dirigido ou estudo de caso"; - Pesquisa ou revisão bibliográfica sugerida pelo docente, pode contabilizar como "Pesquisa bibliográfica supervisionada"; - Indicação de leitura de livros, artigos, notícias, etc, pelo docente; a resenha/resumo deste material pode contar como "Resenha/resumo de obra na área do curso ou em outra área"; - Indicação de vídeos, filmes, etc, pelos professores; os resumos/resenhas desses podem ser contados como "Assistir vídeo, filme, etc."; - Orientação de produção de informativo, panfleto, ou outro tipo de material a ser divulgado para a comunidade interna ou externa ao IF; pode contabilizar como "Desenvolvimento de material didático, programa educacional, vídeo educativo, etc."; - Indicação do professor para assistir a uma determinada "live" nas redes sociais ou em canais do Youtube, pode ser contabilizada como "assistir a uma palestra ou seminário". - Fazer cursos on-line, participar de eventos científicos on-line, assistir defesas de dissertações e teses on-line, participação on-line em grupos de estudos etc., também contam horas de ATPA, contabilizando como a participação/ouvinte em eventos científicos ou participação em cursos, mini-cursos, etc. 3) a continuidade das atividades de estágio supervisionado obrigatório, seguindo a Instrução Normativa 008/2020 que contém as orientações para a prática de Estágio Curricular Supervisionado dos cursos de licenciatura e de formação pedagógica oferecidos pelo IFSP de forma remota, para fins de reposição do calendário escolar. Assim, os alunos matriculados nas disciplinas de Práticas Pedagógicas: Didática (disciplina do 5º. Semestre) e Práticas Pedagógicas: o Professor e o Currículo (7º. Semestre), além de contar com o seguro de vida, já possuem orientadores do IFSP (atribuídos antes do período de suspensão do calendário acadêmico e das atividades presenciais; os que ainda não possuem orientadores serão encaminhados para os respectivos orientadores em Março-2021). É possível realizar as atividades de observação, participação e regência, dispostas no anexo I desta Instrução Normativa (sobre as atividades passíveis de serem realizadas remotamente). O estágio poderá ser desenvolvido em escolas públicas ou privadas; os documentos que formalizam as atividades (vide Manual de Estágio disponível em: <https://avr.ifsp.edu.br/index.php/superiores/87-lic-em-ciencias-biologicas>) poderão ser entregues de forma remota, coletando assinaturas digitais. Alunos do 7º semestre, que desenvolvem o estágio no Ensino Médio serão encorajados a realizar o estágio no IFSP-Avaré, com supervisão dos professores que ministram a disciplina “Biologia” da Base Nacional Comum Curricular (salientando que supervisores e orientadores não serão os mesmos). O estágio será acompanhado pelos orientadores (professores do IFSP-Avaré que ministram aulas no curso) e as reuniões para orientações serão feitas de forma remota, por meio das TICs ou das ferramentas e equipamentos adequados. As orientações poderão ser feitas de forma síncrona ou assíncrona, dependendo da possibilidade de acesso às TICs pelo aluno estagiário e orientador. A coordenação de extensão, de curso e de estágio já estão fazendo a ponte entre as escolas públicas e privadas e o IFSP-Avaré. As disciplinas de Práticas Pedagógicas garantirão o desenvolvimento interdisciplinar dos conhecimentos pedagógicos com os específicos das Ciências Biológicas; os planos de ensino irão tratar sobre as vivências de estágio, de maneira crítica, relacionadas à educação no contexto da pandemia. 4) NAPNE: A comissão listou os alunos em atendimento; no curso de Lic. em Ciências Biológicas há uma aluna em atendimento (uso de lentes 14 graus, mobilidade reduzida — CID Q05/H27.0/O21.0/H55/H50.1); necessita do P.E.I. I, II e III. Os professores que ministram aula para a

aluna (matriculada no 3º termo/semestre) deverão digitar os materiais em fonte sem serifa, numeração 20 a 25, para facilitar a leitura (assim foi solicitado pela aluna em relação às atividades remotas).

ANEXO I

Plano de Atividades - Lic. em Ciências Biológicas

Curso/Câmpus: Avaré

Turma: 1º semestre

Carga horária total a ser integralizada: 333,0

Carga horária já ministrada: 0

Carga horária a ser realizada remotamente: 333,0

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Componente	Ações inclusivas	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
História da Educação	Disponibilização de material impresso quando necessário; Edital de Inclusão Digital: fornecimento de chips para os alunos já contemplados com o auxílio de inclusão digital que não irão recebê-lo em 2021	sim	Uso da RNP para encontros síncronos e Moodle para disponibilização de conteúdo e interações assíncronas	sim
Leitura e Produção de Texto	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas. Edital de Inclusão Digital: fornecimento de chips para os alunos já contemplados com o auxílio de inclusão digital que não irão recebê-lo em 2021	sim	Uso da RNP (ou outra plataforma) para a realização de dos encontros síncronos. Uso da plataforma Moodle, e-mail ou outros meios digitais para o envio de materiais, avaliações e recebimento de tarefas	sim
Física: Fundamentos e Estratégia de Ensino	Disponibilização de material impresso caso seja necessário. Edital de Inclusão Digital: fornecimento de chips para os alunos já contemplados com o auxílio de inclusão digital que não irão recebê-lo em 2021	sim	Utilização da plataforma Moodle e RNP.	sim
Fundamentos de Matemática	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas. Edital de Inclusão Digital: fornecimento de chips para os alunos já contemplados com o auxílio de inclusão digital que não irão recebê-lo em 2021	sim	Utilização da plataforma Moodle e RNP.	sim

Química: Fundamentos e Estratégia de Ensino	Disponibilização de material impresso caso seja necessário. Edital de Inclusão Digital: fornecimento de chips para os alunos já contemplados com o auxílio de inclusão digital que não irão recebê-lo em 2021.	sim	Uso da RNP (ou outra plataforma) para a realização de dos encontros síncronos. Uso da plataforma Moodle para o envio de materiais, avaliações e recebimento de tarefas	sim
Diversidade Biológicas	Disponibilizar as gravações das atividades síncronas; disponibilizar material impresso caso seja necessário. Edital de Inclusão Digital: fornecimento de chips para os alunos já contemplados com o auxílio de inclusão digital que não irão recebê-lo em 2021	sim	Utilização do moodle e RNP	sim

Plano de Atividades - Lic. em Ciências Biológicas

Curso/Câmpus: Avaré

Turma: 3º semestre

Carga horária total a ser integralizada: 333,0

Carga horária já ministrada: 0

Carga horária a ser realizada remotamente: 333,0

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Componente	Ações inclusivas	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Psicologia da Educação	<p>Edital de Inclusão Digital: fornecimento de chips para os alunos já contemplados com o auxílio de inclusão digital que não irão recebê-lo em 2021</p> <p>- Caso seja necessário: Impressão de materiais e disponibilização periódica para sua retirada no Câmpus</p> <p>- Predominância das atividades assíncronas; atividades síncronas a cada 15 dias</p> <p>- Trabalhar com arquivos pequenos, em PDF, vídeos curtos.</p> <p>- Permitir entrega de atividades redigidas e fotografadas</p> <p>- Fazer PEI conforme orientações do NAPNE</p>	sim	Utilizará o TDE; - Ferramentas oficiais para o desenvolvimento das aulas/Unidades de Aprendizagem (UA): Moodle e SUAP; - Ferramentas acessórias para desenvolvimento das aulas/UA: e-mail, pasta no Drive, RNP. - Estratégias e recursos: Roteiros de aula, Estudo dirigido etc.	sim

Sociologia da Educação	Edital de inclusão digital (chips); Impressão de materiais e disponibilização periódica para sua retirada no campus; predominância de atividades assíncronas; permitir entrega de atividades redigidas e fotografadas; trabalhar com arquivos pequenos, em PDF, vídeos curtos	sim	Utilizará o TDE - Ferramentas oficiais para o desenvolvimento das aulas/Unidades de Aprendizagem (UA): Moodle e SUAP - Ferramentas acessórias para desenvolvimento das aulas/UA: RNP - Estratégias e recursos: Slides com o conteúdo/solicitação de leitura e elaboração de resumos/vídeos/fórum de dúvidas/encontros para atividades síncronas. Avaliação: será feita de forma contínua, considerando todas as atividades que o aluno desenvolver. Atendimento ao aluno (AAA): fórum de dúvidas no Moodle e RNP	sim
Histologia	Predominância das atividades assíncronas; gravação dos encontros síncronos; adaptação de materiais caso haja necessidade para alunos atendidos pelo NAPNE; se necessário, haverá disponibilização de material impresso e recebimento de atividades por outros meios que não a plataforma Moodle; Edital de Inclusão Digital: fornecimento de chips para os alunos já contemplados com o auxílio de inclusão digital que não irão recebê-lo em 2021.	Sim	Uso da plataforma Moodle para o ensino remoto, com atividades assíncronas. Encontros síncronos via google Meet, para dúvidas, reforço e aprofundamento. Para facilitar a comunicação com os alunos e a disponibilização de materiais, poderão ser utilizados Google Drive e grupo no Whatsapp.	sim
Anatomia Vegetal	Disponibilização de material impresso caso seja necessário. Edital de Inclusão Digital: fornecimento de chips para os alunos já contemplados com o auxílio de inclusão digital que não irão recebê-lo em 2021.	sim	Uso da plataforma Moodle para o ensino remoto, com atividades assíncronas. Encontros síncronos via RNP, para dúvidas, reforço e aprofundamento.	sim
Ecologia Geral e de Populações	Disponibilizar as gravações das atividades síncronas; disponibilizar material impresso caso seja necessário. Edital de Inclusão Digital: fornecimento de chips para os alunos já contemplados com o auxílio de inclusão digital que não irão recebê-lo em 2021	sim	Utilização do Moodle e RNP	sim
Bioquímica Metabólica	Disponibilização de material impresso caso seja necessário. Edital de Inclusão Digital: fornecimento de chips para os alunos já contemplados com o auxílio de inclusão digital que não irão recebê-lo em 2021.	sim	Uso da RNP (ou outra plataforma) para a realização de dos encontros síncronos. Uso da plataforma Moodle para o envio de materiais, avaliações e recebimento de tarefas	sim

Invertebrados I	<p>Edital de Inclusão Digital (chips) - Impressão de materiais e disponibilização periódica para sua retirada no Câmpus -Predominância das atividades assíncronas - Trabalhar com arquivos pequenos, em PDF, vídeos curtos. - Permitir entrega de atividades redigidas e fotografadas - Atendimento às orientações do NAPNE caso seja necessário, elaborando um PEI</p>	sim	<p>Utilizará o TDE; Ferramentas oficiais para o desenvolvimento; das aulas/Unidades de Aprendizagem (UA): Moodle e SUAP; Edital de Inclusão Digital; Impressão de materiais e disponibilização periódica para sua retirada no Câmpus; Predominância das atividades assíncronas; Trabalhar com arquivos pequenos, em PDF, vídeos curtos; Permitir entrega de atividades redigidas e fotografadas; Caso necessário PEI; Ferramentas acessórias para desenvolvimento das aulas/UA: RNP, e-mail institucional, acesso à Biblioteca Pergamum, pasta no Drive para compartilhar arquivos mais pesados como artigos, capítulos de livros etc. Estratégias e recursos: Vídeo-aulas (teórico-prática), Roteiro de estudo, Estudo dirigido, Padlet, Mapas mentais, links de vídeos e sites, podcast, fórum no Moodle, seminários; conteúdo será por unidades de aprendizagem de maneira assíncrona; a cada abertura e fechamento dessas unidades, haverá uma atividade síncrona; Avaliação: A avaliação será feita de forma contínua, considerando o efetivo trabalho discente: qualidade de elaboração do estudo dirigido, roteiros, mapas mentais, fórum e materiais do padlet, elaboração e apresentação do material didático. Atendimento ao Aluno (AAA): Resolução de dúvidas durante os horários agendados para o AAA utilizando-se de ferramenta de webconferência (preferencialmente RNP), troca de mensagens de e-mail e ferramenta de dúvidas e fórum do Moodle.</p>	sim
-----------------	--	-----	--	-----

Plano de Atividades - Lic. em Ciências Biológicas

Curso/Câmpus: Avaré

Turma: 5º semestre

Carga horária total a ser integralizada: 333,0 (Disciplinas) e 100,0 horas (Estágio)

Carga horária já ministrada: 0

Carga horária a ser realizada remotamente: 333,0 e 100,0

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Componente	Ações inclusivas	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
------------	------------------	---	-------------	---

Prática Pedagógica: Didática	<ul style="list-style-type: none"> - Edital de Inclusão Digital: fornecimento de chips para os alunos já contemplados com o auxílio de inclusão digital que não irão recebê-lo em 2021 - Caso seja necessário: Impressão de materiais e disponibilização periódica para sua retirada no Câmpus - Predominância das atividades assíncronas; atividades síncronas a cada 15 dias - Trabalhar com arquivos pequenos, em PDF, vídeos curtos. - Permitir entrega de atividades redigidas e fotografadas - Fazer PEI conforme orientações do NAPNE 	sim	Utilizará o TDE; Ferramentas oficiais para o desenvolvimento das aulas/Unidades de Aprendizagem (UA): Moodle e SUAP; Ferramentas acessórias para desenvolvimento das aulas/UA: e-mail, pasta no Drive, RNP.- Estratégias e recursos: Roteiros de aula, Estudo dirigido (artigos e textos de diferentes gêneros), Padlet, links de sites e vídeos, vídeo-aulas, podcast, pesquisas, análise de situações problemas, estudo de caso, discussões referentes ao estágio por meio de fóruns e atividades síncronas; Os conteúdos de PPC e PPD (as Práticas Pedagógicas) serão tratados de forma interdisciplinar e irão compor unidades de aprendizagens por eixos comuns. Para cada conteúdo haverá, no mínimo, uma atividade síncrona pré-agendada (estará no plano de ensino, compartilhado com os alunos) - Avaliação: A avaliação será contínua, considerando o efetivo trabalho discente: qualidade da elaboração das pesquisas, dos roteiros, das análises e dos estudos de caso, do relatório de estágio; da elaboração e apresentação do projeto didático (usando o padlet e desenvolvendo um workshop de projetos didáticos); avaliação por pares; auto -avaliação. Atendimento ao Aluno (AAA): de forma síncrona, com disponibilização da gravação para que todos possam acessar; as dúvidas serão também recebidas por e-mail.	sim
Geologia	Disponibilizar material impresso caso seja necessário.	sim	Plataforma Moodle e RNP.	sim
Sistemática Vegetal II	Disponibilizar material impresso caso seja necessário.	sim	Plataforma Moodle e RNP.	sim
Biofísica	Predominância das atividades assíncronas; Permitir entrega de atividades redigidas e fotografadas; Disponibilização de material impresso caso seja necessário.	sim	Ferramentas acessórias para desenvolvimento das aulas/UA: RNP, Moodle e e-mail institucional e, caso necessário, Grupo no Whatsapp, Google Drive e Microsoft Teams.	sim
Microbiologia	Edital de Inclusão Digital (chips); Impressão de materiais e disponibilização periódica para sua retirada no Câmpus; Predominância das atividades assíncronas; Trabalhar com arquivos pequenos, em PDF, vídeos curtos; Permitir entrega de atividades redigidas e fotografadas; Atendimento às orientações do NAPNE e elaboração do PEI (se necessário).	sim	Utilizará o TDE; Ferramentas oficiais para o desenvolvimento das aulas/Unidades de Aprendizagem (UA); Estratégias e Recursos: Vídeo-aulas, Roteiro de estudo, Estudo dirigido, Padlet, Mapas mentais, links de vídeos e sites, podcast, fórum no Moodle, seminários. Serão realizados encontros síncronos utilizando a RNP para relembrar conteúdos e esclarecer dúvidas. Avaliação: avaliação será feita de forma contínua, considerando o efetivo trabalho discente: qualidade de elaboração do estudo dirigido, roteiros, mapas mentais, fórum e materiais do padlet, elaboração e apresentação do material didático (PECC), relatório de acompanhamento e interpretação das atividades práticas gravadas e disponibilizadas pelas docentes, desempenho em testes de verificação do conhecimento e atividades avaliativas solicitadas. Atendimento ao Aluno (AAA): Resolução de dúvidas durante os horários agendados para o AAA utilizando-se de ferramenta de webconferência (preferencialmente RNP), troca de mensagens de e-mail e ferramenta de dúvidas e fórum do Moodle. Moodle e SUAP. Ferramentas acessórias para desenvolvimento das aulas/UA: RNP, e-mail institucional, acesso à Biblioteca Pergamum, pasta no Drive para compartilhar arquivos mais pesados como artigos, capítulos de livros etc.	sim

Cordados	Disponibilizar as gravações dos encontros síncronos; disponibilizar material impresso caso seja necessário	sim	Utilização do moodle, RNP e Google Meet	sim
ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO	<p>Edital de Inclusão Digital (chips);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impressão de materiais e disponibilização periódica para sua retirada no Câmpus - Predominância das atividades assíncronas - Trabalhar com arquivos pequenos, em PDF, vídeos curtos. - Orientação remota 	sim	<p>Os orientadores serão distribuídos entre os alunos. As orientações acontecerão de utilizando RNP, meet, Teams, ou outra; whatsapp, e-mail, telefonemas, comunicador SUAP. Coordenação de curso, de extensão e de estágio, entram em contato com as escolas, estabelecendo a ponte. Os seguros de vida serão providenciados.-</p> <p>Documentos necessários para a formalização, validação do estágio e vínculo com a Unidade Concedente, estão disponíveis no site e poderão ser entregues e assinado digitalmente. A ficha de avaliação está sendo adaptada, utilizando Excel.- Os alunos do último ano, que fazem estágio no ensino médio (disciplina de Biologia da Base Comum), serão encorajados a fazer o estágio no IFSP-Avaré; neste caso os supervisores e orientadores de estágio não serão os mesmos.- As atividades de estágio serão voltadas para observação e participação, neste semestre. Serão feitas remotamente, conforme instruções do quadro anexo da IN 008/2020. - As vivências de estágio serão discutidas e analisadas criticamente e interdisciplinarmente(especialmente dentro do contexto da pandemia/educação em tempos de pandemia)também durante o desenvolvimento da disciplina de Práticas Pedagógicas, por meio de atividades síncronas e assíncronas (como fórum).</p>	sim

Plano de Atividades - Lic. em Ciências Biológicas

Curso/Câmpus: Avaré

Turma: 7º semestre

Carga horária total a ser integralizada: 333,1 (Disciplinas) e 300 horas (Estágio e ATPA)

Carga horária já ministrada: 0

Carga horária a ser realizada remotamente: 333,1 e 300,0

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Componente	Ações inclusivas	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?

Prática Pedagógica: o Professor e o Currículo	<p>Edital de Inclusão Digital: fornecimento de chips para os alunos já contemplados com o auxílio de inclusão digital que não irão recebê-lo em 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caso seja necessário: Impressão de materiais e disponibilização periódica para sua retirada no Câmpus - Predominância das atividades assíncronas; atividades síncronas a cada 15 dias - Trabalhar com arquivos pequenos, em PDF, vídeos curtos. - Permitir entrega de atividades redigidas e fotografadas - Fazer PEI conforme orientações do NAPNE 	sim	<p>Utilizará o TDE- Ferramentas oficiais para o desenvolvimento das aulas/Unidades de Aprendizagem (UA): Moodle SUAP- Ferramentas acessórias para desenvolvimento das aulas/UA: e-mail, pasta no Drive, RNP.- Estratégias e recursos: Roteiros de aula, Estudo dirigido (artigos e textos de diferentes gêneros), Padlet, links de sites e vídeos, vídeo-aulas, podcast, pesquisas, análise de situações problemas, estudo de caso, discussões referentes ao estágio por meio de fóruns e atividades síncronas; Os conteúdos de PPC e PPD (as Práticas Pedagógicas) serão tratados de forma interdisciplinar e irão compor unidades de aprendizagens por eixos comuns. Para cada conteúdo haverá, no mínimo, uma atividade síncrona pré-agendada</p> <p>(estará no plano de ensino, compartilhado com os alunos)- Avaliação: A avaliação será contínua, considerando o efetivo trabalho discente: qualidade da elaboração das pesquisas, dos roteiros, das análises e dos estudos de caso, do relatório de estágio; da elaboração e apresentação do projeto didático (usando o padlet e desenvolvendo um workshop de projetos didáticos); avaliação por pares; auto-avaliação. Atendimento ao Aluno (AAA): de forma síncrona, com disponibilização da gravação para que todos possam acessar; as dúvidas serão também recebidas por e-mail.</p>	sim
Parasitologia	<p>Edital de Inclusão Digital: entrega de chips aos alunos que não receberão esse auxílio em 2021 -</p> <p>Caso necessário: Impressão de materiais e disponibilização periódica para sua retirada no Câmpus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predominância das atividades assíncronas - Trabalhar com arquivos pequenos, em PDF, vídeos curtos. <p>- Não há aluno atendido pelo NAPNE nessa turma</p>	sim	<p>Meios utilizados para o desenvolvimento das aulas/Unidades de Aprendizagem (UA): Moodle e SUAP - Ferramentas acessórias para desenvolvimento das aulas/UA: RNP, e -mail institucional, grupo de parasitologia no Whatsapp (para recados, l embretes), pasta no Drive para compartilhar arquivos.- Estratégias e recursos: Roteiro de estudo, Estudo dirigido, Estudo de caso, Padlet, Mapas mentais, Quadro Lógico, links de vídeos e sites, podcast, fórum no Moodle, vídeo -aula. Cada conteúdo será uma unidade de aprendizagem e terá uma atividade síncrona.</p> <p>- Avaliação: A avaliação será feita de forma contínua, considerando o efetivo trabalho discente: qualidade de elaboração do estudo dirigido, roteiros, estudos de caso, mapas mentais, quadro lógico, elaboração da PECC, fórum e materiais do padlet- Atendimento ao Aluno (AAA): Fórum de dúvidas no Moodle e RNP.</p>	sim
Biotecnologia	<p>- Edital de Inclusão Digital: entrega de chips aos alunos que não receberão esse auxílio em 2021 -</p> <p>Caso necessário: Impressão de materiais e disponibilização periódica para sua retirada no Câmpus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predominância das atividades assíncronas - Trabalhar com arquivos pequenos, em PDF, vídeos curtos. <p>- Não há aluno atendido pelo NAPNE nessa turma</p>	sim	<p>Uso da plataforma Moodle para o ensino remoto, com atividades assíncronas. Encontros síncronos via RNP e whatsapp para envio de atividades e saneamento de dúvidas</p>	sim

Fisiologia Comparada	Predominância das atividades assíncronas; gravação dos encontros síncronos; adaptação de materiais caso haja necessidade para alunos atendidos pelo NAPNE; se necessário, haverá disponibilização de material impresso e recebimento de atividades por outros meios que não a plataforma Moodle.	sim	Uso da plataforma Moodle para o ensino remoto, com atividades assíncronas. Encontros síncronos via google Meet, para dúvidas, reforço e aprofundamento. Para facilitar a comunicação com os alunos e a disponibilização de materiais, poderão ser utilizados Google Drive e grupo no Whatsapp.	sim
Anatomia e Fisiologia Humana	Gravação de aulas (quando necessário). Disponibilização de material impresso se necessário. Recebimento de atividades por outros meios que não a plataforma Moodle (como Whatsapp, e-mail institucional). Adaptação de materiais caso haja necessidade para alunos atendidos pelo NAPNE.	sim	Uso da RNP para a realização de encontros síncronos. Uso da plataforma Moodle, e-mail ou outros meios digitais (caso necessário) para o envio de materiais, avaliações e recebimento de atividades.	sim
TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) - OPCIONAL	- Edital de Inclusão Digital: chips para os alunos que não receberão mais o auxílio em 2021- Impressão de materiais e disponibilização periódica para sua retirada no Câmpus, se necessário. - Predominância das atividades assíncronas - Trabalhar com arquivos pequenos, em PDF, vídeos curtos. - Orientação remota, on-line	sim	Ferramentas para o desenvolvimento das orientações de TCCs: RNP, Teams, Meet (de acordo com a possibilidade de cada aluno e orientador), Whatsapp, e-mail, pasta no Drive, portal de periódico da Capes.- Estratégias e recursos: As orientações e coorientações serão feitas de forma remota síncronas ou assíncronas, de acordo com a possibilidade do orientador e do aluno; serão aceitos diferentes tipos de metodologias no TCC que possam ser desenvolvidas remotamente(entrevistas, questionários on-line, revisão bibliográfica, etc.).As orientações ocorrerão de forma contínua, bem como as sugestões de correção do trabalho e discussão de dados. Atividades de pesquisa que necessitem usar laboratórios deverão seguir a PORTARIA N.º AVR.0074/2020, DE 02 DE JULHO DE 2020 (somente para TCCs iniciados antes do período de suspensão do calendário acadêmico).Formalização: todos os documentos poderão ser entregues digitalmente. Os documentos estão listados em https://avr.ifsp.edu.br/index.php/superiores/87lic-em-ciencias-biologicas e podem ser baixados. Defesa: a apresentação do trabalho se dará de forma escrita e oral. O trabalho escrito será entregue por e-mail, seguindo a formatação do modelo existente neste mesmo site. A apresentação oral será realizada por vídeo-conferência, vídeo-chamada, utilizando RNP ou outra plataforma/ferramenta que possibilite a interação entre aluno e banca avaliadora. Poderá receber ouvintes.	sim

ATPA (ATIVIDADES COMPLEMENTARES)	<p>- Edital de Inclusão Digital: chips para os alunos que não recebrão mais o auxílio em 2021- Impressão de materiais e disponibilização periódica para sua retirada no Câmpus, se necessário.</p> <p>- Predominância das atividades assíncronas</p> <p>- Trabalhar com arquivos pequenos, em PDF, vídeos curtos. - Orientação remota, on-line</p>	SIM	<p>As ATPAs já podem ser realizadas de forma remota. As atividades existentes no "Quadro de ATPAs"– disponível em https://avr.ifsp.edu.br/index.php/superiores/87 -lic-em-ciencias-biologicas – foram adaptadas para poderem ser realizadas remotamente, permanecendo a mesma carga horária para cada uma delas). Por exemplo:</p> <p>- Roteiros de estudo disponibilizados pelos professores podem ser contabilizados como "Estudo dirigido ou estudo de caso"; Pesquisa ou revisão bibliográfica sugerida pelo docente, pode contabilizar como "Pesquisa bibliográfica supervisionada";- Indicação de leitura de livros, artigos, notícias etc, pelo docente; a resenha/resumo deste material pode contar como "Resenha/resumo de obra na área do curso ou em outra área";- Indicação de vídeos, filmes, etc, pelos professores; os resumos/resenhas desses podem ser contados como "Assistir vídeo, filme, etc.";- Orientação de produção de informativo, panfleto, ou outro tipo de material a ser divulgado para a comunidade interna ou externa ao IF; pode contabilizar como "Desenvolvimento de material didático, programa educacional, vídeo educativo, etc.";</p> <p>- Indicação do professor para assistir a uma determinada "live" nas redes sociais ou em canais do Youtube, pode ser contabilizada como "assistir a uma palestra ou seminário".</p> <p>- Fazer cursos on-line, participar de eventos científicos on-line, assistir defesas de dissertações e teses on-line, participação online em grupos de estudos etc., também contam horas de ATPA, contabilizando como a participação/ouvinte em eventos científicos ou participação em cursos, mini-cursos etc. Formalização: já foi adaptada e ocorrerá de forma remota (escrita do relatório, avaliação pelo docente e coleta de assinaturas). O tutorial de formalização das ATPAs está disponível no site.</p>	sim
ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO	<p>Edital de Inclusão Digital</p> <p>- Impressão de materiais e disponibilização periódica para sua retirada no Câmpus</p> <p>- Predominância das atividades assíncronas</p> <p>- Trabalhar com arquivos pequenos, em PDF, vídeos curtos. - Orientação remota</p>	SIM	<p>- Os orientadores serão distribuídos entre os alunos. As orientações acontecerão de forma remota, utilizando RNP, Meet, Teams, ou outra; whatsapp, e-mail, telefonemas, comunicador SUAP. Coordenação de curso, de extensão e de estágio, entram em contato com as escolas, estabelecendo a ponte. Os seguros de vida serão providenciados.- Documentos necessários para a formalização, Validação do estágio e vínculo com a Unidade Concedente, estão disponíveis no site e poderão ser entregues e assinado digitalmente. A ficha de avaliação está sendo adaptada, utilizando Excel.- Os alunos do último ano, que fazem estágio no ensino médio (disciplina de Biologia da Base Comum), serão encorajados a fazer o estágio no IFSP-Avaré; neste caso os supervisores e orientadores de estágio não serão os mesmos.- As atividades de estágio serão voltadas para observação e participação, neste semestre. Serão feitas remotamente, conforme instruções do quadro anexo da IN 008/2020. - As vivências de estágio serão discutidas e analisadas criticamente e interdisciplinarmente (especialmente dentro do contexto da pandemia/educação em tempos de pandemia) também durante o desenvolvimento da disciplina de Práticas Pedagógicas, por meio de atividades síncronas e assíncronas (como fórum).</p>	sim

Documento assinado eletronicamente por:

- Davi Gomes Angstmam, AV1730053 - Discente, em 05/02/2021 10:04:08.
- Eduardo Antonio Bolla Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 05/02/2021 09:58:47.
- Tamyris Proenca Bonilha Garnica, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 03/02/2021 20:15:23.
- Livia Cristina dos Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 03/02/2021 18:42:28.
- Geza Thais Rangel e Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 03/02/2021 17:46:51.
- Raissa Maria Mattos Goncalves, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 03/02/2021 17:09:54.
- Rafael Aparecido Ferreira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 03/02/2021 17:09:26.
- Julio Cesar Pissuti Damalio, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 03/02/2021 16:56:55.
- Wellington Henrique Cassinelli, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 03/02/2021 16:55:38.
- Sandra Maria Gloria da Silva, PEDAGOGO-AREA, em 03/02/2021 16:52:14.
- Tarsila Ferraz Frezza, COORDENADOR - FUC1 - CCB-AVR, em 03/02/2021 16:41:05.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/02/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 142469

Código de Autenticação: 7e5b47fb55

