

RELATÓRIO 1/2021 - CCN-AVR/DAE-AVR/DRG-AVR/IFSP

PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS - CURSO TECNOLOGIA EM AGRONEGÓCIO - PRIMEIRO SEMESTRE DE 2021

Aos 3 de fevereiro de 2021, às 14h00, houve reunião com os membros do NDE e Colegiado do curso de Tecnologia em Agronegócio para análise e aprovação/reprovação do Plano de atividade remotas referente ao primeiro semestre de 2021 e também para verificação e aprovação/reprovação do relatório de atividades referente ao segundo semestre de 2020. Ambos, projeto de atividades e relatório foram vistos e analisados pelos membros e ambos aprovados por todos. Foram também discutidos assuntos referentes aos alunos e possível oferta de REDs e DPs. Com relação às REDs e DPs, o colegiado votou e decidiu que, por uma questão de melhor planejamento acadêmico, os alunos poderão cursar no máximo 26 horas/aula da grade curricular, não sendo possível "puxar" disciplinas, ou seja: o discente pode cursar 6 horas a mais das 20 horas previstas na semana, podendo escolher cursar as DPs e REDs dentre as disciplinas ofertadas no semestre. O plano de atividades segue anexo abaixo. Sem mais, a reunião foi finalizada às 15h20.

Plano de Atividades - Tecnologia em Agronegócio

Curso/Câmpus: Avaré		Turma: 1º semestre		
Carga horária total a ser integralizada:333,3				
Carga horária já ministrada: 0				
Carga horária a ser realizada remotamente:333,3		Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0		
Componente	Ações inclusivas	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Agronegócio e Sustentabilidade	Gravação das aulas e encontros síncronos (quando necessários) ; Disponibilização de material impresso se necessário; Recebimento de atividades por outros meios que não a plataforma Moodle; Adaptação de materiais caso haja necessidade para alunos atendidos pelo NAPNE.	sim	Uso da RNP (ou outra plataforma) para a realização de dos encontros síncronos. Uso da plataforma Moodle, e-mail ou outros meios digitais para o envio de materiais, avaliações e recebimento de tarefas	sim

Cadeias Produtivas de Olerícolas	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	sim
Cadeias Produtivas de Animais Não-Ruminantes	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	sim
Matemática Aplicada	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou Google Meet	sim
História da Ciência e Tecnologia	Disponibilização de material impresso quando necessário	Sim	Uso da RNP para encontros síncronos e Moodle para disponibilização de conteúdo e interações assíncronas	Sim
Comunicação e Expressão Empresarial	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	sim	Uso da RNP (ou outra plataforma) para a realização de encontros síncronos. Uso da plataforma Moodle, e-mail ou outros meios digitais para o envio de materiais, avaliações e recebimento de tarefas	sim

Plano de Atividades - Tecnologia em Agronegócio

Curso/Câmpus: Avaré

Turma: 3º semestre

Carga horária total a ser integralizada: 333,3

Carga horária já ministrada: 0

Carga horária a ser realizada remotamente: 333,3

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Componente	Ações inclusivas	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Cadeias Produtivas de Frutíferas	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	sim

Cadeias Produtivas de Espécies Florestais	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	sim
Melhoramento Genético	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via e-mail, SUAP e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e possibilidade de readequação das mesmas, com a disponibilização de materiais não digitais caso necessário.	Sim	Uso da plataforma Moodle (textos, vídeos, podcasts, fórum de dúvidas e atividades de forma assíncrona) e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS ou fórum para esclarecimento de dúvidas.	Sim
Controle Fitossanitário	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	sim
Construções e Instalações Rurais	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	sim
Turismo Rural	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	sim
Informática Aplicada	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	sim

Plano de Atividades - Tecnologia em Agronegócio

Curso/Câmpus: Avaré

Turma: 5º semestre

Carga horária total a ser integralizada:333,3

Carga horária já ministrada: 0

Carga horária a ser realizada remotamente:333,3

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Componente	Ações inclusivas	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Gestão Ambiental e da Qualidade	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	sim
Metodologia Científica	Atividades assíncronas, com gravação das aulas e disponibilização das mesmas na plataforma moodle. Recebimento de atividades através do moodle, email e ou grupo de WhatsApp da disciplina. Disponibilização de materiais impressos (caso haja necessidade) e adaptação de materiais à alunos com algum tipo de necessidade especial. Disponibilidade de horário de atendimento assíncrono, via: email, RNP, meet e WhatsApp.	sim	Uso da RNP (ou outra plataforma) para a realização de dos encontros síncronos. Uso da plataforma Moodle, e-mail ou outros meios digitais para o envio de materiais, avaliações e recebimento de tarefas	sim
Administração de Propriedades Rurais	Atividades síncronas e assíncronas (preferencialmente) com a disponibilização de materiais digitais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas. Impressão e envio de materias, retirada de material da biblioteca e publicação do edital de inclusão digital.	Sim	Atividades assíncronas e comunicação por meio de e-mail institucional e das plataformas Moodle e SUAP e reuniões síncronas para revisão de conteúdo e plantão de dúvidas via RNP ou MS TEAMS	Sim
Economia e Políticas Agrícola	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via e-mail, SUAP e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e possibilidade de readequação das mesmas, com a disponibilização de materiais não digitais caso necessário.	Sim	Uso da plataforma Moodle (textos, vídeos, podcasts, fórum de dúvidas e atividades de forma assíncrona) e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS ou fórum para esclarecimento de dúvidas.	Sim
Análise de Custos e Investimentos no agronegócio	Atividades síncronas e assíncronas (preferencialmente) com a disponibilização de materiais digitais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas. Impressão e envio de materias, retirada de material da biblioteca e publicação do edital de inclusão digital.	Sim	Atividades assíncronas e comunicação por meio de e-mail institucional e das plataformas Moodle e SUAP e reuniões síncronas para revisão de conteúdo e plantão de dúvidas via RNP ou MS TEAMS.	Sim.

Sanidade Animal e Defesa Sanitária	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via e-mail, SUAP e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e possibilidade de readequação das mesmas, com a disponibilização de materiais não digitais caso necessário.	SIM	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de vídeo-aulas, textos, links de vídeos e sites; solicitação e submissão de roteiro de estudos, estudo dirigido, mapas mentais, trabalhos; realização de fórum e Wiki; realização de exercícios de fixação de conteúdo e avaliativos. Indicação de bibliografia da biblioteca Pergamum. Encontros síncronos (preferencialmente via RNP) para recapitulação do conteúdo e resolução de dúvidas.	SIM
Técnicas de Irrigação e Drenagem	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	sim

Plano de Atividades - Tecnologia em Agronegócio

Curso/Câmpus: Avaré

Turma: 7º semestre

Carga horária total a ser integralizada:400

Carga horária já ministrada: 0

Carga horária a ser realizada remotamente:400

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Componente	Ações inclusivas	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Mercados Futuros e Comércio Exterior	Atividades síncronas e assíncronas (preferencialmente) com a disponibilização de materiais digitais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas. Impressão e envio de materias, retirada de material da biblioteca e publicação do edital de inclusão digital.	Sim	Atividades assíncronas e comunicação por meio de e-mail institucional e das plataformas Moodle e SUAP e reuniões síncronas para revisão de conteúdo e plantão de dúvidas via RNP ou MS TEAMS.	Sim.

Cooperativismo e Associativismo	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de vídeo-aulas, textos, links de vídeos e sites; solicitação e submissão de roteiro de estudos, estudo dirigido, mapas mentais, trabalhos; realização de fórum e Wiki; realização de exercícios de fixação de conteúdo e avaliativos. Indicação de bibliografia da biblioteca Pergamum. Encontros síncronos (preferencialmente via RNP) para recapitulação do conteúdo e resolução de dúvidas.	Sim.
Empreendedorismo e Ética Profissional	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	Sim	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de vídeo-aulas, textos, links de vídeos e sites; solicitação e submissão de roteiro de estudos, estudo dirigido, mapas mentais, trabalhos; realização de fórum e Wiki; realização de exercícios de fixação de conteúdo e avaliativos. Indicação de bibliografia da biblioteca Pergamum. Encontros síncronos (preferencialmente via RNP) para recapitulação do conteúdo e resolução de dúvidas.	Sim
Sociologia e Extensão Rural	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	sim
Legislação Rural	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via email, suap e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e a possibilidade de readequação das mesmas.	Sim	Uso da plataforma Moodle e reuniões síncronas via RNP ou MS TEAMS	Sim
Execução do Projeto em Agronegocio	Gravação das aulas e encontros síncronos (quando necessários) ; Disponibilização de material impresso se necessário; Recebimento de atividades por outros meios que não a plataforma Moodle; Adaptação de materiais caso haja necessidade para alunos atendidos pelo NAPNE.	SIM	Uso da RNP (ou outra plataforma) para a realização de dos encontros síncronos. Uso da plataforma Moodle, e-mail ou outros meios digitais para o envio de materiais, avaliações e recebimento de tarefas	SIM

Plano de Atividades - Tecnologia em Agronegócio-REDs

Curso/Câmpus: Avaré

Turma: RED

Carga horária total a ser integralizada:

Carga horária já ministrada: 0

Carga horária a ser realizada remotamente:

Carga horária a ser ofertada presencialmente: 0

Componente	Ações inclusivas	Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
Sanidade Animal e Defesa Sanitária	Atividades síncronas e assíncronas com a disponibilização de materiais via e-mail, SUAP e outras mídias, bem como avaliação periódica do nível de inclusão dessas atividades e possibilidade de readequação das mesmas, com a disponibilização de materiais não digitais caso necessário.	SIM	Uso da plataforma Moodle para disponibilização de vídeo-aulas, textos, links de vídeos e sites; solicitação e submissão de roteiro de estudos, estudo dirigido, mapas mentais, trabalhos; realização de fórum e Wiki; realização de exercícios de fixação de conteúdo e avaliativos. Indicação de bibliografia da biblioteca Pergamum. Encontros síncronos (preferencialmente via RNP) para recapitulação do conteúdo e resolução de dúvidas.	SIM
Execução do Projeto em Agronegócio	Gravação das aulas e encontros síncronos (quando necessários); Disponibilização de material impresso se necessário; Recebimento de atividades por outros meios que não a plataforma Moodle; Adaptação de materiais caso haja necessidade para alunos atendidos pelo NAPNE.	SIM	Uso da RNP (ou outra plataforma) para a realização de dois encontros síncronos. Uso da plataforma Moodle, e-mail ou outros meios digitais para o envio de materiais, avaliações e recebimento de tarefas	SIM

Documento assinado eletronicamente por:

- Erasmo Aparecido Piccolo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 04/02/2021 22:58:38.
- Newton Tamassia Pegolo, COORDENADOR - FG2 - CPI-AVR, em 04/02/2021 17:25:20.
- Maressa de Freitas Vieira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 04/02/2021 10:52:18.
- Jamille Santos da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 04/02/2021 10:13:24.
- Gabriela de Godoy Cravo Arduino, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 04/02/2021 01:06:51.
- Maria Cristina Marques, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 03/02/2021 23:06:05.
- Luciane de Fatima Rodrigues de Souza, COORDENADOR - FUC1 - CCN-AVR, em 03/02/2021 22:07:09.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/02/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 142641
Código de Autenticação: 6ce3b5732a



