



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

ATO DE DIVULGAÇÃO DOS TEMAS E REFERÊNCIAS

Edital 28 - de 19/01/2021 - DOU 20/01/2021

O Diretor Geral do Câmpus Avaré torna público os temas e referências bibliográficas para a realização da prova de desempenho didático-pedagógica do processo seletivo simplificado para a contratação de professores substitutos, nos termos do Edital nº 28/2020, referente, exclusivamente, às áreas e vagas existentes neste câmpus.

Câmpus: Avaré	Áreas e vagas: Educação/Pedagogia (01 vaga) Geografia (02 vagas) Letras Português/Espanhol (01 vaga) Letras Português/Inglês (01 vaga)
----------------------	--

Área	Temas	Referências
Educação/Pedagogia	Afetividade nas práticas pedagógicas	Bock, A.M.B.; Gonçalves, M.G.M.; Furtado, O. (Org.). Psicologia sócio-histórica: uma perspectiva crítica em psicologia. São Paulo: Cortez, 2002. Leite, S.A.S. (Org.). Afetividade e práticas pedagógicas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006. LA TAILLE, YVES DE; OLIVEIRA, MARTA KOHL DE. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. 28ª ed. São Paulo: Summus, 2019 Vigotski, L.S. A Formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 2002. Wallon, H. A evolução psicológica da criança. Lisboa, Portugal: Edições 70, 1995.
	Currículo e práticas pedagógicas: do oculto ao formal.	APPLE, Michael. Ideologia e currículo. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. COLL, César. Psicologia e Currículo: uma aproximação psicopedagógica à elaboração do Currículo escolar. 5. ed. São Paulo, Sp: Editora ática, 2007. FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. 27. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996. SACRISTÁN, José. O currículo uma reflexão sobre a prática. Porto Alegre: Artmed, 2000. SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo. 3 ed. 1ª reimp. – Belo Horizonte: Autentica, 2010.
	Planejamento	LIBÂNEO, J.C. Didática. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2013.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

	<p>Educacional e alinhamento curricular.</p>	<p>LUCKESI, Cipriano C. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 2002.</p> <p>MENDONÇA, A. P. Alinhamento Construtivo: Fundamentos e Aplicações. In: Gonzaga. A. M. (Org.). In: Formação de Professores no Ensino Tecnológico: Fundamentos e Desafios. 1ª ed. Curitiba: CRV, 2015.</p> <p>VASCONCELLOS, C. S. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto políticopedagógico. 9 ed. São Paulo: Libertad, 2000.</p> <p>VEIGA, I. P. A (Org.). Aula: gênese, dimensões, princípios e práticas. Campinas: Papirus, 2008.</p>
--	---	---

Área	Temas	Referências
Geografia	<p>Geoprocessamento e meio ambiente</p>	<p>FITZ, PAULO ROBERTO. Geoprocessamento sem complicação. São Paulo: Editora Oficina de Textos, 2008.</p> <p>PAESE, Adriana; UEZU, Alexandre; LORINI, Maria Lucia; CUNHA, André (Orgs.). Conservação da Biodiversidade como SIG. São Paulo: Oficina de Textos, 2012.</p> <p>SILVA, Jorge Xavier da; Z Aidan, Ricardo Tavares (Orgs.) Geoprocessamento e Meio Ambiente. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.</p>
	<p>Sensoriamento Remoto princípios e aplicações.</p>	<p>FLORENZANO, Tereza Gallotti. Iniciação em sensoriamento remoto. São Paulo: Oficina de Textos, 2011.</p> <p>SAUSEN, Tania Maria; LACRUZ, María Silva Pardi. Sensoriamento remoto para desastres. São Paulo: Oficina de textos, 2015.</p> <p>LORENZZETTI, João Antônio. Princípios físicos de sensoriamento remoto. São Paulo: Blucher, 2015.</p>
	<p>Agricultura de Precisão e o Sistema de Navegação Global por Satélites.</p>	<p>MOLIN, José Paulo; AMARAL, Lucas Rios do; COLAÇO, André Freitas. Agricultura de precisão. São Paulo: Oficinas de Texto, 2015.</p> <p>Bernardi, Alberto Carlos de Campos [et al.]. Agricultura de precisão: resultados de um novo olhar. Brasília, DF: Embrapa, 2014.</p> <p>MONICO, João Francisco Galera. Posicionamento pelo GNSS. Descrição, fundamentos e aplicações. São Paulo: Editora da UNESP, 2008.</p>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

Área	Temas	Referências
Letras Português/Espanhol	História da Língua Portuguesa	TEYSSIER, Paul. História da língua portuguesa. 2. ed. Tradução o de Celso Cunha. São Paulo: Martins, 2014.
	La enseñanza de la literatura en lengua española en las carreras de Letras de Brasil: retos y posibilidades.	CÁRCAMO, Silvia. Debates de la actualidad: literatura y formación de docentes. Revista abehache, ano 3, nº 4, 1º semestre 2013. CLÍMACO, Adriana Ortega, ORTEGA, Raquel da Silva e MILREU, Isis (Org.). Ensino de Literaturas Hispânicas: reflexões, propostas e relatos. Campina Grande: EDUFPG, 2018. GONZÁLEZ, Mario. En torno al sentido de la enseñanza de las literaturas de lengua española en la Universidad Brasileña. Anais do XIV Congresso Brasileiro de Professores de Espanhol. Niterói, 19-20 de julho de 2011.
	O Modernismo no Brasil: semana de Arte Moderna.	AMARAL, Aracy. (2012). O modernismo brasileiro e o contexto cultural dos anos 20. Revista USP, (94), 9-18. CAMARGOS, Marcia. Semana de 22: vaias e aplausos. São Paulo: Boitempo, 2002. LAFETÁ, João Luís. A crítica e o modernismo. São Paulo: Duas Cidades, Ed. 34, 2000.

Área	Temas	Referências
Letras Português/Inglês	Estratégias de Leitura para textos em Língua Inglesa.	HUDDLESTON, R.; PULLUM, G. The Cambridge Grammar of the English Language. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. MURPHY, R. English grammar in use. Third edition. Cambridge University Press, 2004. RICHARDS, J. C.; RODGERS, T. S. Approaches and methods in language teachings. 2. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.
	História da Língua Portuguesa.	TEYSSIER, Paul. História da língua portuguesa. 2. ed. Tradução o de Celso Cunha. São Paulo: Martins, 2014.
	Leitura e Produção de textos.	BAKHTIN, Mikhail. Estética da criação verbal. São Paulo: Martins Fontes, 2011. GARCEZ, Lucília H. do Carmo. Técnica de redação: o que preciso saber para escrever. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

Avaré, 27 de janeiro de 2021