

REQUERIMENTO 97/2025 - DRG/AVR/IFSP

**TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO
DIDÁTICO-PEDAGÓGICO**

O(A) Diretor(a) Geral do Campus Avaré faz saber aos candidatos do Processo Seletivo Simplificado de que trata o Edital nº 99, de 24 de outubro de 2025, publicado no Diário Oficial da União em 28 de outubro de 2025, os Temas e as Referências Bibliográficas para as Provas de Desempenho Didático-Pedagógicas nas Áreas de:

Agronomia	
Temas	Referências
Tema 1: Conceitos de variabilidade espacial e temporal da produção agrícola	MOLIN, J. P.; AMARAL, L. R. do; COLAÇO, A. F. Agricultura de precisão . São Paulo: Oficina de Textos, 2015. 238 p FORMAGGIO, A. R.; SANCHES, I. D. Sensoriamento remoto em agricultura . 1. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2017. 284p FITZ, P. R. Geoprocessamento sem complicação . São Paulo: Oficina de Textos, 2008. 160p.
Tema 2: Manejo, técnicas e gestão da Irrigação e Drenagem	BERNARDO, SALASSIER; SOARES, ANTÔNIO ALVES; CHARTUNI, EVERARDO. Manual de Irrigação . Viçosa, UFV, 9 ed., 2019. CARVALHO, d. f.; OLIVEIRA, F. C. Planejamento e Manejo da Água na Agricultura Irrigada . Viçosa: Editora UFV, 2022. OLIVEIRA, A. S.; KUHN, D.; SILVA, G. P. A irrigação e o sistema solo-planta- atmosfera . São Paulo: LK Editora, 2006.
Tema 3: Uso de drones na agricultura de precisão	CAVALCANTE, W. S. S; et al. Tecnologias e inovações no uso de drones na agricultura / Technologies and innovations in the use of... . Disponível em: http://bit.ly/4qAojVM . ALARCÃO JÚNIOR, J. C. de; NUÑEZ, D. N. C. The use of drones in agriculture 4.0 . Brazilian Journal of Science, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 1–13, 2024. DOI: 10.14295/bjs.v3i1.438. Disponível em: https://bit.ly/4oHUdhH . GUEBSI R, MAMI S, CHOLKMANI K. Drones in Precision Agriculture: A Comprehensive Review of Applications, Technologies, and Challenges . Drones. 2024; 8(11):686. https://doi.org/10.3390/drones8110686 . Available on: https://bit.ly/49skls4

Educação Física	
Temas	Referências
Tema 1: Educação Física Escolar no Ensino Médio Integrado.	BOSCATTO, Juliano; BAGNARA, Ivan. Educação Física no Ensino Médio Integrado: conhecimento e especificidade. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v.44, e003022, 2022. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rbce/a/nYHQPknXjRfPBFPbqkJXt5K/?format=pdf&lang=pt acesso em 30 de outubro de 2025. FRIGOTTO, Gaudêncio. Concepções e mudanças no mundo do trabalho e do ensino médio. In: FRIGOTTO, G.; CIAVATTA, M.; RAMOS, M. (org.). Ensino médio integrado: concepção e contradições. São Paulo: Cortez, 2012. SOARES, Carmen Lúcia, et. al. Metodologia do ensino de educação física. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2009. Coleção magistério.
Tema 2: Educação Física Escolar e práticas de Lazer	SCHWARTZ, Gisele Maria. Educando para o lazer : volume 4. Curitiba : CRV, 2016. MARCELINO, Nelson Carvalho. Lazer e educação. Campinas, SP: Papyrus, 2004. FERREIRA, Vanja. Educação física: recreação, jogos e desportos. Rio de Janeiro: Sprint, 2010.
Tema 3: Educação Física Escolar e Cultura de Movimento	DAOLIO, Jocimar. Educação física e o conceito de cultura. 3 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2010. Polêmicas do nosso tempo (Autores Associados). STIGGER, Marco Paulo. Educação física, esporte e diversidade. São Paulo : Autores Associados, 2005. KUNZ, Elenor . Didática da educação física 4 : educação física e esportes na escola. Elenor Kunz [Org.]. Ijuí : Ed. UNIJUÍ, 2016.

Avaré, 30 de outubro de 2025

Documento assinado eletronicamente.

Julio Cesar Pissuti Damalio

Diretor Geral do Campus Avaré

Documento assinado eletronicamente por:

- **Julio Cesar Pissuti Damalio**, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - DRG/AVR, em 30/10/2025 15:57:22.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 30/10/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1054818

Código de Autenticação: 007bf5065d

