



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E  
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO – CÂMPUS  
AVARÉ

## **Plano de gestão do Coordenador do Curso**

### **DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia

Coordenador: Paulo Renato de Paula Frederico (SIAPE: 2167069)

Portaria de nomeação: nº3.957 de 27 de outubro de 2017

Formação Acadêmica:

- Graduação: Gastronomia, Direito
- Pós-graduação *Lato Sensu*: Administração Hoteleira; Formação Pedagógica para Graduados não Licenciados
- Mestrado: Hospitalidade
- Doutorado: Ciências

Câmpus: Avaré

Vigência do plano: 2021 e 2022

### **1. Apresentação**

O presente documento tem por objetivo traçar e apresentar as ações e medidas a serem desenvolvidas pela Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia, Câmpus Avaré entre os anos de 2021 e 2022, com vistas ao cumprimento das funções institucionais e constante aprimoramento do curso. Vale ressaltar que a publicação deste ocorre com a chancela do NDE (Núcleo Docente Estruturante) e da direção do Câmpus, que fizeram suas considerações e deram sugestões, acatadas pela coordenação. O plano também passou pelo Colegiado de curso, que aprovou a publicação deste e dos relatórios de gestão.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E  
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO – CÂMPUS  
AVARÉ

O Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia, Câmpus Avaré está estruturado da seguinte forma:

- Oferecimento de 40 vagas anuais no período diurno;
- Ingresso por meio do SISU, transferência, diplomado, reingresso;
- Carga horária total de 1.633 horas.

O curso teve início em 2018 com a entrada da primeira turma em fevereiro.

A coordenação do curso tem como objetivo promover ações integradoras da gestão, norteadas por uma filosofia institucional capaz de promover o trabalho coletivo, estimulando a integração e a inclusão da comunidade universitária em um processo de participação ampliada na tomada de decisão e na execução das propostas do plano de gestão.

Com base nos dados coletados pela Coordenação de Curso no sistema SUAP, a primeira turma, ofertada em 2018, primeiro semestre, no mesmo ano teve a desistência (evasão) de 1 aluno que teve de se mudar por questões familiares. A taxa de reprovações tem um índice baixo, o que pode levar a conclusão de que os alunos estão conseguindo acompanhar as propostas ofertadas pelo corpo docente.

Ao longo dos anos de 2020 e 2021, a educação no Brasil teve um grande em relação à pandemia da Covid-19. Nesse sentido, muitas ações foram prejudicadas por conta das atividades remotas. O Câmpus de Avaré esteve fechado por dois anos consecutivos. As atividades voltaram efetivamente no início de 2022. Busca-se, agora, retomar todas as ações para que o curso continue prestando seu serviço para os alunos e para a comunidade e possibilitando o alcance dos objetivos propostos em seu projeto pedagógico.

Percebe-se que as propostas levantadas no primeiro plano de gestão tiveram êxito para mínima evasão do curso, mesmo com a influência da pandemia. Ao longo dos anos de 2019 e 2020, o curso teve a possibilidade de aquisição de equipamentos e utensílios novos para que as aulas práticas pudessem ter um salto qualitativo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E  
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO – CÂMPUS  
AVARÉ

Um dos problemas observados tem relação direta com a necessidade de mostrar a importância da exigência de postura profissional dos alunos, principalmente nas aulas práticas. Nesse sentido, será necessário um trabalho árduo de todos os docentes na atenção a esse quesito, como por exemplo, a exigência de utilização correta de uniformes e equipamentos de proteção individual.

## **2. Objetivo geral**

Executar planos e estratégias voltadas para a permanência e êxito baseados nos documentos institucionais (Plano de Desenvolvimento Institucional, Plano Pedagógico de Curso e Organização Didática), por meio de ações como a organização pedagógica e documental, registro de atividades, realização de eventos e participação no grupo de pesquisa da área (GEHLA), seminários e palestras, congressos e demais eventos acadêmico-científicos.

## **3. Objetivos específicos**

- Com o apoio do NDE do curso, bem como os docentes das áreas, atualizar programas de disciplinas, bem como suas bibliografias, a fim de atender melhor os objetivos do curso e o perfil do egresso e obter êxito na avaliação para reconhecimento do curso;
- Elaborar e estruturar replanejamentos semestrais, voltados às necessidades específicas das turmas, focando principalmente nas dificuldades dos estudantes em todos os semestres do curso;
- Fomentar a participação e realização de eventos e visitas técnicas;
- Divulgar e sistematizar o fluxo de demandas acadêmicas e informes do Câmpus aos estudantes do curso;
- Realizar estudos relacionados à evasão e retenção;
- Ampliar a divulgação do curso;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E  
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO – CÂMPUS  
AVARÉ

- Providenciar a documentação necessária para o reconhecimento do curso feita pelo MEC;
- Ofertar disciplinas de RED (dependência), priorizando as turmas/alunos prestes a concluir o curso.
- Fomentar, periodicamente, pesquisas sobre novidades no setor de Gastronomia, inovações e exigências no setor de trabalho para o egresso, no contexto profissional de atuação.

#### 4. Cronograma de execução

<b>Ação</b>	<b>Período</b>	<b>Responsabilidade</b>
Reestruturar programas de disciplinas e atualizar o PPC do curso	Até jun/2022	Coordenação e NDE
Estabelecer palestras e seminários voltados ao ensino e à prática da gastronomia	Ao longo do período	Coordenação e professores
Incentivar docentes à inclusão de práticas pedagógicas inovadoras e exitosas nas disciplinas do curso	Ao longo do período	Coordenação e professores
Adquirir equipamentos para os laboratórios	Ao longo do período	Coordenação e professores
Fomentar a participação e realização de eventos e visitas técnicas	Ao longo do período	Coordenação e professores
Implementar o acompanhamento e registro das atividades	Ao longo do período	Coordenação e professores
Realização da Semana Gastronômica	2º. semestre de cada ano	Coordenação, professores e alunos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E  
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO – CÂMPUS  
AVARÉ

Divulgar e sistematizar o fluxo de demandas acadêmicas e informes aos estudantes do curso	Ao longo do período	Coordenação e professores
Garantir a realização das reuniões ordinárias do NDE e do Colegiado	Ao longo do período	Coordenação
Fomenta pesquisas sobre novidades no setor de Gastronomia, inovações e exigências no setor de trabalho para o egresso, no contexto profissional de atuação	Ao longo do período	Coordenação e professores
Ampliar a divulgação do curso por meio de visitas, apresentações, vídeos, participações em eventos e outros.	Ao longo do período	Coordenação e professores
Estruturar e atualizar a página do curso no sítio do IFSP, Câmpus Avaré	Ao longo do período	Coordenação e professores
Obter uma bolsa para monitoria	1º. e 2º. Semestre dos anos de vigência do plano	Coordenação e professores
Ofertar simulados do ENADE	Até nov/2022	Coordenação

## 5. Avaliação do Plano de Gestão de Coordenador de Curso

A avaliação da execução deste plano será realizada em reunião com o NDE do curso, em que o coordenador apresentará como ponto de pauta um breve relatório das medidas tomadas e das ações realizadas no período entre as reuniões. O momento será também oportuno para ajustes e direcionamento das ações. O plano também será apresentado à direção educacional e geral do Câmpus, a fim da aprovação ou não pelos diretores, no que diz respeito às ações planejadas pela coordenação do curso.

Na última reunião de cada semestre, será apresentado pelo coordenador um relatório geral, respectivamente, com os indicadores de desempenho e justificativas, quando couber, para apreciação e parecer do colegiado.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E  
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO – CÂMPUS  
AVARÉ

## **6. Considerações finais**

Para atingir os objetivos mencionados e concretizar as propostas apresentadas é necessário reunir esforços para motivar alunos, professores e servidores técnico-administrativos a fazer ações que estejam sempre auxiliando na melhoria contínua.

Nesse sentido, todas as sugestões, sejam técnicas ou pedagógicas, serão levadas para discussão em grupo, de acordo com o modelo da gestão participativa que vem sendo adotada no curso.

Finalmente, o cumprimento dos planos de ação possibilitará relatórios para replanejamento da gestão, assim como novos planos de ações para redução de evasão e reprovadas, além de, junto ao NDE, lutar pelo crescimento da taxa de permanência e êxito.