



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO – CÂMPUS
AVARÉ

Plano de gestão do Coordenador do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia
Coordenador: Pércia Helena Sabbag Mazo (SIAPE: 2266436)
Portaria de nomeação: Nº 846/IFSP, DE 24 DE FEVEREIRO DE
2023

Formação Acadêmica:

- Graduação: Gastronomia, Turismo – Ênfase em Eventos
- Mestrado: Comunicação
- Doutorado: Hospitalidade
- Câmpus: Avaré

Vigência do plano: 2023 e 2024

1. Apresentação

O presente documento tem por objetivo traçar e apresentar as ações e medidas a serem desenvolvidas pela Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia, Câmpus Avaré entre os anos de 2023 e 2024, com vistas ao cumprimento das funções institucionais e constante aprimoramento do curso. Vale ressaltar que a publicação deste ocorre com a chancela do NDE (Núcleo Docente Estruturante) e da direção do Câmpus, que fizeram suas considerações e deram sugestões, acatadas pela coordenação. O plano também passou pelo Colegiado de curso, que aprovou a publicação deste e dos relatórios de gestão.

O Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia, Câmpus Avaré está estruturado da seguinte forma:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO – CÂMPUS
AVARÉ

- Oferecimento de 40 vagas anuais no período diurno;
- Ingresso por meio do SISU, transferência, diplomado, reingresso;
- Carga horária total de 1.633 horas.

O curso teve início em 2018 com a entrada da primeira turma em fevereiro. Assumida a gestão em 2023, a coordenação do curso tem como objetivo promover ações integradoras da gestão, norteadas por uma filosofia institucional capaz de promover o trabalho coletivo, estimulando a integração e a inclusão da comunidade universitária em um processo de participação ampliada na tomada de decisão e na execução das propostas do plano de gestão.

Após avaliação do MEC, o foco da gestão está direcionado para ações que viabilizem melhorias no sentido de ampliar o espaço de laboratório atendendo as exigências pontuadas na avaliação, aumentando o raio de espaço individual para cada aluno do curso em aulas práticas, possibilitando a alcance dos objetivos propostos em seu projeto pedagógico.

Apesar do curso ter adquirido, durante os anos anteriores, equipamentos e utensílios novos para que as aulas práticas pudessem ter um salto qualitativo, ainda há elementos faltantes como por exemplo mais uma unidade de forno combinado e um ultra congelador e esse será um dos objetivos dessa gestão.

Outra questão importante a ser estabelecida é relativa a aquisição de insumos, gestão de estoque e logística desses itens. Nesse contexto, ações para resolver a questão terão foco principal.

O fornecimento de EPI por parte da instituição deve ser um objetivo a ser alcançado, e com isso poderá se exigir a utilização completa dos itens, o que complementar a postura profissional dos alunos, principalmente nas aulas práticas, com a exigência de utilização correta de uniformes e equipamentos de proteção individual.

2. Objetivo geral

Executar planos e estratégias voltadas para a permanência e êxito baseados nos documentos institucionais (Plano de Desenvolvimento Institucional, Plano Pedagógico de Curso e Organização Didática), por meio de ações como a organização pedagógica e documental, registro de atividades, realização de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO – CÂMPUS
AVARÉ

eventos e participação no grupo de pesquisa da área (GEHLA), seminários e palestras, congressos e demais eventos acadêmico-científicos.

3. Objetivos específicos

- Com o apoio do NDE do curso, bem como os docentes das áreas, atualizar programas de disciplinas, bem como suas bibliografias, a fim de atender melhor os objetivos do curso e o perfil do egresso e obter êxito na avaliação para reconhecimento do curso;
- Elaborar e estruturar replanejamentos semestrais, voltados às necessidades específicas das turmas, focando principalmente nas dificuldades dos estudantes em todos os semestres do curso;
- Fomentar a participação e realização de eventos e visitas técnicas;
- Divulgar e sistematizar o fluxo de demandas acadêmicas e informes do Câmpus aos estudantes do curso;
- Realizar estudos relacionados à evasão e retenção;
- Ampliar a divulgação do curso;
- Providenciar a documentação necessária para o reconhecimento do curso feita pelo MEC;
- Ofertar disciplinas de RED (dependência), priorizando as turmas/alunos prestes a concluir o curso.
- Fomentar, periodicamente, pesquisas sobre novidades no setor de Gastronomia, inovações e exigências no setor de trabalho para o egresso, no contexto profissional de atuação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO – CÂMPUS
AVARÉ

4. Cronograma de execução

Ação	Período	Responsabilidade
Reestruturar programas de disciplinas e atualizar o PPC do curso	Se necessária revisitação	Coordenação e NDE
Estabelecer palestras e seminários voltados ao ensino e à prática da gastronomia	Ao longo do período	Coordenação e professores
Incentivar docentes à inclusão de práticas pedagógicas inovadoras e exitosas nas disciplinas do curso	Ao longo do período	Coordenação e professores
Adquirir equipamentos e insumos para os laboratórios	Ao longo do período	Coordenação e professores
Fomentar a participação e realização de eventos e visitas técnicas	Ao longo do período	Coordenação e professores
Implementar o acompanhamento e registro das atividades	Ao longo do período	Coordenação e professores
Realização da Semana Gastronômica	2º. semestre de cada ano	Coordenação, professores e alunos
Divulgar e sistematizar o fluxo de demandas acadêmicas e informes aos estudantes do curso	Ao longo do período	Coordenação e professores
Garantir a realização das reuniões ordinárias do NDE e do Colegiado	Ao longo do período	Coordenação
Fomenta pesquisas sobre novidades no setor de Gastronomia, inovações e exigências no setor de trabalho para o egresso, no contexto profissional de atuação	Ao longo do período	Coordenação e professores
Ampliar a divulgação do curso por meio de visitas, apresentações, vídeos, participações em eventos e outros.	Ao longo do período	Coordenação e professores



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO – CÂMPUS
AVARÉ

Estruturar e atualizar a página do curso no sítio do IFSP, Câmpus Avaré	Ao longo do período	Coordenação e professores
Obter uma bolsa para monitoria	1º. e 2º. Semestre dos anos de vigência do plano	Coordenação e professores
Ofertar simulados do ENADE	Até nov/2024	Coordenação

5. Avaliação do Plano de Gestão de Coordenador de Curso

A avaliação da execução deste plano será realizada em reunião com o NDE do curso, em que o coordenador apresentará como ponto de pauta um breve relatório das medidas tomadas e das ações realizadas no período entre as reuniões. O momento será também oportuno para ajustes e direcionamento das ações. O plano também será apresentado à direção educacional e geral do Câmpus, a fim da aprovação ou não pelos diretores, no que diz respeito às ações planejadas pela coordenação do curso.

Na última reunião de cada semestre, será apresentado pelo coordenador um relatório geral, respectivamente, com os indicadores de desempenho e justificativas, quando couber, para apreciação e parecer do colegiado.

6. Considerações finais

Para atingir os objetivos mencionados e concretizar as propostas apresentadas é necessário reunir esforços para motivar alunos, professores e servidores técnico-administrativos a fazer ações que estejam sempre auxiliando na melhoria contínua.

Nesse sentido, todas as sugestões, sejam técnicas ou pedagógicas, serão levadas para discussão em grupo, de acordo com o modelo da gestão participativa



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO – CÂMPUS
AVARÉ

que vem sendo adotada no curso.

Finalmente, o cumprimento dos planos de ação possibilitará relatórios para replanejamento da gestão, assim como novos planos de ações para redução de evasão e reprovadas, além de, junto ao NDE, lutar pelo crescimento da taxa de permanência e êxito.